# 高一上期班主任工作计划第一学期(四篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高一上期班主任工作计划第一学期篇一20xx学年第一学期是高一年级融...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一上期班主任工作计划第一学期篇一**

20xx学年第一学期是高一年级融入学校的第一学期，因此如何使学生迅速适应高中的教育教学目标，提升个人综合素养，形成良好的班风，是工作中的重头戏。与此同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神，增强学生对中华民族优秀文化的认同和自信，在“泛娱乐化”的媒体冲击下，保持自己清醒的审视辨析力，不跟风，不媚俗，不盲从。

（一）争创星级集体

开学伊始重点抓行为规范，整顿班容班貌，力求有一个良好的开端。

1、 采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，具体将一日常规的每一环节加以落实，尽可能让学生学会自我管理。每周的干部工作例会对班级的情况加以全方位的分析，及时弘扬先进、抑制落后。

2、 以维护教室卫生为抓手，“从小事做起，从我做起”，培养学生的责任意识和文明素养。

（1） 每位同学负责自己座位周围的清洁及课桌内的卫生。

（2） 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

3、 学风建设

（1） 抓好作业收交工作，第一节课前务必由课代表把当天作业送至任课老师处，杜绝作业抄袭现象。

（2） 两分钟预备铃迅速到位，力争做到快、静、齐。遵守课堂纪律，营造既纪律严谨又思维活跃的良好课堂氛围。

（3）提高早自修和午自修的学习效率，养成有疑必问、有错必究、不拖拉的学习好习惯。

（4） 积极挖掘发挥课代表和学科尖子的学习优势，组建“学科智囊团”，为同学们答疑解惑，带动大家共同进步。

（5） 加强与任课老师的联系。

（6） 及时与家长取得联系，形成合力。

（二）据最新资料显示，今年我国人均读书时间已跌入历史最低点，诸多原因纠结期间无意探讨，但我们的学生正处于“灵魂发育”季节，引领他们成为完全意义上的读书人、文化人是我们责无旁贷的义务，而班级文化是我们坚守的主阵地。

1、 开展“民族文化之旅”，利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。每月设定一个主题，如五花八门的民俗风情、领先世界的科技文化、神州古迹、风流人物等，通过班级宣传阵地给予“心灵之旅”，增强学生对民族优秀文化的认同和自信。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、 根据班级的实际情况，拟开展“我的偶像”主题班会。

4、 加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

（三）开展志愿者实践服务活动，践行社会责任感。

（四）给予家长一些家庭教育辅导，使家长能以客观公正的目光、积极良好的心态给自己的孩子定位。

**高一上期班主任工作计划第一学期篇二**

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一（6）班的第一学期工作计划：

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。

在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能最大限度的发挥学生的潜能。

指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活。

1、加强规章制度教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

2、加强班干部队伍建设

（1）建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委。

（2）每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。⑶为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、举办集体活动，增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、运动会、篮球赛等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是凝聚力强、执行力出色的集体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、狠抓学生学习，提高整体成绩，培养优生

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

（2）鼓励进步的学生，做好培优补差工作。

（3）加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

5、加强家校对话，与家长通力合作完善对孩子的教育

建立家校联系制度，争取一个学期每个学生谈话两次以上；经常与家长交流，了解学生情况。

6、加强安全管理，加强学生心理教育教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会有意外情况发生，因此需要警醒适时地调整，以期顺利地完成班级管理工作。我坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会实现健康成长，班级目标会得以实现。

**高一上期班主任工作计划第一学期篇三**

本学期，我们高一八班将在“…深化校园文化建设、追求教育本真、努力培养具有健全人格的合格人才…”学校新学期指导思想指导下，科学有效实施班级管理和育人工作，具体计划如下：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，本学期，我们班级积极参与学校、年级各种活动，努力做到要做就做好的原则，争取在各种活动中争创先进。具体目标有：军训先进集体、跑操先进集体、黑板报先进班级、卫生常规管理先进班级、星级宿舍的争取、在各种年级考试中要确保在同类班级中排列在前。同时主动有为创造性开展一些活动班集体在实现班集体奋斗目标的过程中实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，要让每个同学分享集体给大家带来的的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。形成良好的班风和学风，营造良好的学习和成长环境。

严格的班级纪律是一切班级行为的前提和保证，所以在尊重学生人格的前提下，将严格班级纪律。首先班主任要以身作则，凡要求学生做到的自己首先要做到，同时努力探索新形势下的班主任工作方法，充分发挥民主。让学生参与管理，创设各种学生展示平台。如主题班会的开展、班级博客的建立，班级责任分工明细化。建立健全班级规章制度，尤其是明确公平、公开的奖惩办法。在制度面前人人平等。让每个同学都对班级工作负责，都是班级主人。

本学期是高中起始学期，能否让每个同学尽快适应高中学习是班级管理的重点，其中包含学习方法的探索和引领、良好学习习惯的养成、积极探索教育的新途径，积极配合各任课老师，及时沟通和了解同学们在学习上的困惑，培养学生学习志趣，让班级形成浓厚的学风。同时努力发挥学生特长，及时发现和培养能够参加各类学科竞赛的学生，积极参加各种兴趣小组、发挥潜能，力争让更多的学生在大学自主选拔中能够脱颖而出！

班级的文化建设对于中学生的教育和学习，成长和成才起着重要的不可估量的作用。我们的班级要做到：教室环境整齐规范，名人名言潜移默化引领同学，学习园地丰富多彩，我们还建立班级图书角，班级博客等。在宿舍管理上，积极教育学生确立一个意识──“宿舍是我家”，全员开展“我爱我家”的活动。做好宿舍内务整理，做好宿舍文化建设，提高宿舍品味。从而将班级和宿舍打造书香班级、书香宿舍。

努力利用现代化技术，创建“xx”、建立班级博客（让家长可以随时了解班级各种动态，家长也可以通过发帖等方式形成互动）。同时积极开好家长会，保持和家长的沟通，了解家长对班级管理的意见和要求，本学期要力争家访班级一半学生。

**高一上期班主任工作计划第一学期篇四**

俗话说：＂良好的开端是成功的一半。＂高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二（x），（x）班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：x班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。x班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2、优势与不足：

（1）优势：x班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

（2）不足：在班级班级组成中，全部来自不同班级，生源陌生，因此对同学不够熟悉，对于工作的开展，有一定的难度；有部分学生高一基础不好，现在跟不上就混日子的思想；有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步，有的学生惰性较强，对学习热情不高，对自身要求不严；有的认为自己是体艺班的，对纪律、文化等要求宽松，有拖拉懒散现象。这些成为班级管理的一个难点。

＂一切为学生的终身发展服务＂；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎；在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享；学习规划上强调学业为主，特长为辅的＂学业+特长＂共同发展模式；三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、＂名人知多少＂读书活动；

3、建立班级＂青春书架＂（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到＂我要学＂，根除＂要我学＂的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找