# 2024年幼儿园小班户外活动方案(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-28

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园小班户外活动方案篇一二、活动目标：1. 练习持物控球跑...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园小班户外活动方案篇一**

二、活动目标：

1. 练习持物控球跑,提高控制能力。

2. 学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

3. 通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。

4. 能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

三、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程：

1. 教师与幼儿手持小棍,听音乐做全身运动。

准备活动--队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习\"稍息、立正、齐步走、立定\"等。

2. 幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象,赶着小猪去郊游，边讲边练。

4. 小猪去郊游:

(1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。

5. 送小猪回家。

游戏活动--赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只\"小猪\"，分散练习和探索\"赶小猪\"的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说\"我是怎么赶的\"，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将\"小猪\"赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的\"小猪\"最听话，哪一组的速度最快。

6.小结游戏情况，并请幼儿将\"小猪\"和棍子收好。

**幼儿园小班户外活动方案篇二**

制作方法、材料及玩法

吹泡泡是幼儿十分喜欢的游戏，肥皂泡在阳光下可以折射成五颜六色。玩吹泡泡的游戏主要有两方面的准备，一方面是肥皂液，一般采用洗涤灵加少量甘油(增强表面张力作用);另一方面是工具的准备。过去是每人一根小管用嘴吹，这样很不卫生，可以用铁丝制成多种形状，或用纱窗做成多种形状，直接蘸肥皂液后用嘴吹，嘴不直接接触工具。

教育意义

吹泡泡被孩子们喜欢，通过吹泡泡体会泡泡怎样才能吹得多，吹得大。泡泡在阳光下折射为七彩球。

泡泡水的配方

一：材料：杯子2只，袋泡茶1袋，白糖，开水，洗涤剂方法：

1、取一只杯子倒入开水，放入袋泡茶

2、在空杯子里加入1-2匙白糖，倒入一些洗涤剂，倒入茶水，用筷子搅拌一下，这样做出来的泡泡水吹出的泡泡大而且不易破。

二：

1、把香皂切成小薄片放在杯子里，冲进热水把肥皂片溶化。

2、再往杯子里加入适量的砂糖和一包袋袋茶，盖好盖子放置一夜即可。

三：将1杯水+1/3杯洗洁精+半勺白糖搅拌均匀后即可。这是已经验证过的配方了。不象外面卖的泡泡水有一股刺鼻的气味，而且安全。

四：用洗洁精加一点醋，只要洗洁精的浓度够，效果也不错.

五：用红茶水加香肥皂和一点糖,泡一个晚上就做成了，这样做出来水吹的泡泡又大又不容易破。

六：胶水：水：洗洁精：洗手液(或洗发水)=1：4：2：2，效果非常棒，还可以加糖，增加效果加蓝墨水，按这个配方很容易成功的，如果用带珠光的洗手液或洗发水泡泡的颜色更好，如果再加点加糖和醋,泡泡不容易破。

**幼儿园小班户外活动方案篇三**

一、活动内容：我会滚皮球

二、活动目标：

1.学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2.在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3.在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

三、活动准备：皮球若干。

四、活动过程：

1.玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：\"大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。\"念到\"跳跳跳\"时，幼儿就变成\"皮球\"随意蹦跳。

3.引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4.学习直线滚球和饶障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

教师：今天，大皮球又想和我们班的小朋友做游戏了，皮球想从你们的面前一直滚到红线那里，小朋友你能帮助它们吗?

5.幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6.教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳?

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7.幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

**幼儿园小班户外活动方案篇四**

活动目标

1.理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

2.能认真观察、大胆表达自己的想法。

3.感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

活动准备

泡泡瓶若干。

活动过程

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

1.师(神秘的口吻)：老师今天给你们带来了一样很有趣的东西，你们想知道是什么吗?(先请小朋友闭上眼睛，教师吹泡泡，让教室里充满泡泡。)小朋友睁开眼睛，快看是什么呀?

2.师：你看到的泡泡是什么样子的?(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3.师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢!都有什么颜色?(幼儿边观察边回答.随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。)

4.师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗?泡泡哪去了?

二、师生边小结边学儿歌

1.师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的?幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2.师：泡泡的颜色是怎样的?(五颜六色)教师小结：五颜六色真漂亮。

3.师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了?(泡泡不见了)教师小结：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦?泡泡不见了!

三、再次感受并理解儿歌内容

1.师：老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌，请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。)

2.教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

1.师：我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧，我们全班小朋友手拉手，变成一个大泡泡;再向圆心走变成一个小泡泡。(教师与幼儿一起，一边朗诵儿歌，一边表演。)

2.师：我们的泡泡还能飞到哪里去?(将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦?泡泡不见了!泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦?泡泡不见了!)

3.师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。(依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。)

五、总结活动

师：老师今天还给小朋友准备了许多的泡泡液，我们一起到院子里吹一吹、看一看，泡泡又飞到哪里去了，我们再把它编到儿歌里去，好吗?

活动反思

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

附儿歌

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦?泡泡不见了!

**幼儿园小班户外活动方案篇五**

【设计意图】

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

【活动目标】

1.学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。

2.培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3.培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

【活动准备】

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

【活动过程】

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好， (双手高高举起，左右摇摆。)

花儿都开了， (两手张开放在下巴下，像两片小叶子)

杨柳树枝对着我们弯弯腰， (做弯腰动作)

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。 (张开双臂学蝴蝶飞。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。 (学小白兔跳)

二、导入

1.以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1.追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2.反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4.我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

【活动延伸】

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找