# 2024年教师个人教学工作计划

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-29

*2024年教师个人教学工作计划我在2024年中虽然工作顺利，可是有那么多的事情发生，我过的也不是很平静的，相信大家过的也不是非常的平静，因为有那么多的国难。不过在2024年我的教学工作完成的十分的顺利。2024年是面临挑战且充满希望的一年，...*

2024年教师个人教学工作计划

我在2024年中虽然工作顺利，可是有那么多的事情发生，我过的也不是很平静的，相信大家过的也不是非常的平静，因为有那么多的国难。不过在2024年我的教学工作完成的十分的顺利。

2024年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的2024年教师个人工作计划，请参考并提出宝贵建议：

第一方面、工作目标

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

第二方面、指导思想

以十七大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

第三方面、实施策略

（一）、突出重点，抓好毕业班质量管理工作。

1、加强对薄弱学校、班级的扶持。加大对薄弱学校和班级的扶持，把下校的工作重点放在毕业班，深入部分质量较低的学校、班级进行调研指导，与学校领导、教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。

2、指导教师做好培优扶弱工作。指导学校、教师制订切实可行的计划，研究和实践提高培优扶弱效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。进一步提高毕业班学生的科科及格率和科科优秀率，力争在今年的小学毕业素质检测中，全镇科科及格率达75%以上，科科优秀率达40%以上，上县实中学生达15人以上。

3、进一步抓好学科教研。加大毕业班教学研究力度，认真抓好学校、学片教研活动，积极开展复习课、试卷评讲课的研究活动，以进一步提高毕业班复习效率。

4、组织毕业班学生知识竞赛。计划于期中试后组织优生进行一次学科知识竞赛，对各校的培优工作进行一次检阅。

（二）、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习十六大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲（课程标准）和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

（三）、加强培训，提高师资队伍水平。

1、加强骨干培训，开展“名师工程”。以人为本，分类培训镇、校“名师”和“学科带头人”。继续围绕“六个一”来培训镇级骨干教师，即：①上一节校级以上示范课或汇报课；②写一篇围绕“三个体现”和具有自身特色的教学设计；③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；④写一篇不少于500字的评课意见；⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；⑥写一本不少于5000字的读书笔记（或摘抄不少于50张的读书卡片）。

2、指导各校加强教师基本功训练。制订好基本功训练工作计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好“三字”（粉笔、毛笔、钢笔），过好“三关”（教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关），学会“三课”（说课技能、讲课技能、评课技能）、会用“三机”（投影仪、录音机、计算机）。

3、指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

（四）、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”（写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结）。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写” 来认真指导各校开展好活动。重点抓好中心小学“教学开放周”活动，发挥教科研龙头作用，搞好包括一年级课改及字理教学等课题实验内容在内的展示课。指导各校认真积累资料，及时做好活动总结。共2页,当前第1页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找