# 2024年对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟(5篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-29

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟篇一**

1、教育，民生之本，强国之基。教育改革，突破藩篱，提振信心。

一年来，改革讯息频频传来，改革举措系统深入：各地陆续出台进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的政策，“流动的花朵”就地入学考试的长效机制有望建立;电子学籍系统建立，一人一号，终生不变;研究生教育深入改革，将推进学术学位和专业学位硕士研究生分类考试;“小学生减负十条规定”剑指“减负”顽疾……

新的改革举措从人民群众反映强烈、制约教育事业科学发展的热点难点问题出发，深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，系统规划、统筹兼顾，抓住突破口，啃下“硬骨头”，让进入“深水区”的教育改革扎实稳步推进。

2、让大学教育更公平普惠

人才培养模式是教育改革进入“深水区”之后的重点和难点。能否审慎、科学地推进考试招生制度改革、课程设置改革、拔尖创新人才培养模式改革，事关社会的稳定和人才培养的质量，关乎千家万户与民族未来。

9月，开学之初，十多年从未走出过家乡的王成韬来到了清华大学，成为一名大一新生。王成韬来自淳朴而闭塞的中缅边境小城云南腾冲，能够进入清华大学，正是得益于“面向贫困地区定向招生专项计划”的改革举措。与他一样，全国还有832个贫困县的3万名学子，圆了大学梦。将更多优质高等教育资源惠及农村、边远、贫困、民族地区的农家子弟，正是十八大以来人才培养模式改革的重要举措。

与此同时，高考英语科目一年多次考试、研究生招生改革、通识教育与创业教育、学习成果认证和“学分银行”也都是十八大以来，人才培养模式改革的“热词”。

各地改革举措百花齐放，江苏省构建中职、高职、应用型本科衔接贯通的高技能人才培养立交桥，浙江省扩大“三位一体”综合评价招生改革试点学校和专业，山东推进各级各类教育体系的衔接和完善，北京中高考改革框架方案公布……无论是基础教育阶段还是高等教育阶段，无论是职业教育还是普通教育，通过一系列改革举措，人才培养朝向“个性化”、“多样化”迈进，人才成长的立交桥逐渐搭建。

3、依法治校，推进现代学校制度的建立

办学体制改革和管理体制改革是教育改革系统工程的重要组成部分，也是优化教育资源配置，提高教育资源利用率的有效途径。

8月12日至23日，一则消息引发关注，中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学、华中师范大学等6所高校章程核准稿公开征求意见。小消息折射大背景，建设现代大学制度是教育规划纲要颁布实施以来，全国高校努力的方向，而建立现代大学制度，已然从积极推进高校章程建设开始。

仔细浏览6所高校的章程核准稿，这样的讯息跃然纸上：依法对学校管理体制作了全面规定，明确了学校管理的基本架构，促进了学校法人治理结构的完善;规定了学校内部学术权力的组织框架和运行机制，明确了学校办学自主权的运行与监督机制……

与此同时，其他方面的办学体制和管理体制改革也是风生水起、稳步推进。改善民办教育发展环境，江苏省\_\_\_制约民办教育发展的学校法人属性、产权归属等突出问题;扩大教育对外开放，我国积极创办中外合作办学高水平大学和项目;完善均衡发展义务教育机制，安徽组织实施义务教育均衡发展、减轻学生课业负担、完善农民工子女就学体制机制三项基础教育改革……

更令人欣喜的是，2024年6月，《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》出台，通过品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等5个方面20个关键性指标，建立了一套全新的“绿色评价”体系。无疑，这是一次“倒逼”性质的改革，通过评价方式的变革，从根本上扭转评学生看分数、评学校看升学率的倾向，践行素质教育和为学生“减负”将真正成为可能。共识的凝聚、制度体系的建立，使得教育改革在“深水区”里挺得住，走得稳。

4、从严治师，建设一支素质过硬的教师队伍

拥有一支素质过硬的教师队伍是教育事业发展进步的根本，教师的师德、教学水平将直接影响到教育事业的成败。教育规划纲要颁布实施以来，教师资格认定制度的完善、教师培训制度的深化始终是教师队伍改革的主旋律。十八大以来，从严治师，培养一支素质过硬的教师队伍成为教育综合改革的重要内容。

一年来，《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《义务教育学校校长专业标准(试行)》先后制定，“以德为先”旗帜鲜明，“一票否决”措施严厉，对师德的强调和评价成为教师队伍建设与改革的新亮点。

与此同时，各地基于实际情况出台相关政策和规定，一些长期制约教师队伍建设的难题开始得到解决：山东对中学教师培养实行“大类招生、二次选拔、分段培养”模式，小学和幼儿园教师实行全科综合培养;浙江建立师德师风专项检查制度，把师德作为中小学教师水平评价标准的基本条件;建立教师培训长效机制，陕西建立教师培训档案制度;河北建立“个人申请—学校推荐—县级审查—市级统筹—省级备案”的学员遴选程序。

今天，中国教育面临着很多前所未有的新情况、新问题、新矛盾，许多问题没有现成答案，需要在实践中探索。十八大以来的种种改革举措，已经充分彰显了进入“深水区”、啃下“硬骨头”的决心。

**对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟篇二**

我校根据上级安排组织学习了教育部长袁\_\_《深化教育领域综合改革》。

一、政治思想认识方面

通过学习领会了精神，在“加快社会事业改革，解决好人民最关心最直通过认真的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：接最现实的利益问题”中，明确提出深化教育领域综合改革，建立更加公平可持续的社会保障制度。全会在“创新社会治理，必须着眼于维护最广大人民根本利益，确保人民安居乐业”中，明确提出激发社会组织活力，创新有效预防和化解社会矛盾体制。

1、深化教育领域综合改革。党的十八大报告强调“努力办好人民满意的教育”，是我们党实现中国梦之教育梦的重大部署，为当前和今后一个时期我国教育改革发展指明了方向。十八大三中全会进一步明确办好人民满意的教育的重大策略，就是深化教育领域综合改革。在全会精神的指引下，我们更加坚定“立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的基本理念。我们深化教育教学的综合改革，进一步创新素质教育的方法和形式，进一步实践和探索学校的生命化六育，进一步创新实现生命化德育的机制和途径，进一步实践和探索生命化课堂的构建，着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、激发基层教师的活力。我们要进一步强化依法办学，加强各位教师的权责，进一步完善内部管理职能，加强内部制度建设、层级管理和民主建设，练好“内功”，积极应对政府职能转变，社会教育大发展的良好局面。

3、建立更加公平可持续的社会保障制度。我们是国家教育事业的一份子。我们期待更加公平可持续的社会保障制度使我们安教乐业，敬业爱岗，全身心投入教育事业中。

二、业务素养方面：

1、对自己选择教师的职业无怨无悔。

在这次学习会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次学习的任务，这也坚定了我扎根于教育事业的信心。

2、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的教师。

虽然这几年，我也积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学数学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。通过这次深入的学习使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为基层小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

3、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。这次学习后使我明白作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

通过这次学习，我感到要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的工作，从而真正成为一名合格的教师，为我国教育事业做出自己应有的贡献。

**对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟篇三**

党的十八届三中全会上审议通过了《中国共产党中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，全会公报高瞻远瞩，继往开来，不但承继了35年来改革开放的历史逻辑，又有新的视角和立意。尤其是公报上将教育领域的改革，描述为“人民最关心最直接最现实的利益问题”，三个“最”完全体现了党对教育事业发展的关怀，表明了对民生问题的持续关注，更加明确了教育彻底改革创新的鲜明态度。公报中在教育领域的改革叙述中，首次使用了“综合改革”的字眼，这实际上是拓展了教育改革的范畴。这不仅意味着基础教育、义务教育要强化履行政府的法定义务，还意味着技能教育、高校教育将向更加注重教育规律，注重创新的模式转变。

在学习中，我深刻体会到作为一名教师，在工作中要紧紧围绕十八届三中全会精神和要求，把思想和行动统一到中央决策部署上来，围绕“教育改革”主线，自觉参与，积极创新，立足本职，恪尽职守，联系教学实际，努力提高教育教学质量。

1.认真学习贯彻全会精神，要认识到教育的责任重大，任重道远，必须在工作岗位上认认真真施教，踏踏实实育人，积极参加课程改革，做到求真务实。在工作中不断学习，用素质教育教学理论指导实践，不断创新，充实提高自己。作为教师，必须具有良好的师德，为人表率，用自己的人格魅力去影响学生，感染学生，让学生的心灵得到净化健康发展，形成良好的个性心理品质。用自己渊博的知识去引导学生，进行师生互动，让学生在愉悦的环境中获得知识、形成能力。在教育教学实践中，教师还要做到文明执教，育人为本。要尊重和关爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引领学生，不断提高学生的思想道德素质，帮助学生成长为对国家有用的人才。

2.教育牵系着民族兴衰和国家存亡，教育牵系着学生的未来。因此教师平时要克服急躁情绪，从细微处入手，从点滴做起，用赏识的眼光看学生，注意发现他们的闪光点，让他们感受到老师的关怀。对待待优生要有耐心，不要歧视他们，注意发现他们的优点，予以表扬，鼓励他们树立自信心，开启他们沉重的心扉，给他们创造展示自我的平台。要用发展的眼光看人，有着对学生无私的爱心，精心营造和优化育人环境，积极为他们的腾飞创造条件。

3.教师要不断提高自身素质，注重自身师德形象。十年树木，百年树人。对学生一定要充满爱心，无论任何时候，都要动之以情、晓之以理、导之以行，用心育人。教师良好的思想品行是教师最伟大人格魅力的体现。育人不能仅仅凭热情和干劲，还需要以德立身、以身立教，教师的举止言行，就是学生学习的楷模。作为一名教师，一生要淡泊名利，甘为人梯，把自己毕生精力献给党的教育事业。用我们的智慧和能力为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，让我们的生命在发现和唤醒生命的潜能中发出光和热。

4.坚持以人为本、不断学习、勇于创新的教育改革实践，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育教学目标的顺利完成，这是我们应尽的职责。在教育教学工作中，教师要进一步加强学习，提高自己的业务水平和理论水平。在工作岗位上高标准，严要求，认真履职，注重实效。每天备好上好每一节课，发挥每一个学生的潜力，关注每一个学生的健康成长和全面发展。

5、紧跟全国课改的新形势，积极参加课程改革，深入开展探究式教学的实践，在以导学稿为载体的探究式教学改革中，充分发挥自己的能量，做改革的先锋者。在工作中认真学习教育改革理论，用素质教育教学理论指导实践，不断创新。在实践中不断完善自己、提高自己，是教育教学水平更上一层楼。

党的十八届三中全会审议通过的《中国共产党中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，为教育的改革和发展提供了新的理念和路线，更深入更全面的教育改革的春天即将到来，让我们站在新的起跑线上，去迎接教育改革新时代的曙光吧!

**对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟篇四**

优化教学环节，提高教学质量，扎扎实实地开展了课堂教学改革是我这个学期的课堂宗旨。

一、实行方法

(一)加强理论学习，提高理论素质。

利用教师会、教研活动等时间认真学习高效课堂理论，结合自身实际，充分利用图书室、阅览室、网络等资源，积极自学、反思。通过学习对课堂教学改革的意义有了深刻的认识，对课堂教学改革有了强烈的认同感，对如何进行课堂教学改革有了清晰的认识，为积极参与课堂教学改革提供了理论支持和动力支持。

(二)以课堂教学为依托，积极开展课堂教学改革。

课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过\"实践——总结——再实践——再总结\"的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题进行集中研讨。通过这种听课评课的形式，对高效课堂中的小组建设、合作学习和展示、导学案的设计、教师在高效课堂改革中的角色和地位等问题有了比较清晰的理性认识，由原来的简单模仿到现在的有所思考、有所探索，到逐步走向成熟，走出了一条自己的探索、实践、创新之路。

(三)走出去，请进来，专业引领，同伴互助。

到育才学校、大阳泉学校听课，学习别人课堂教学改革的成功经验。就自己在课堂教学中存在的问题虚心向教师请教。积极与校内教师之间的同伴互助。请课堂教学走在前头的老师谈做法、谈体会。与同事之间相互交流学习、共同提高而产生的那种亲切而热烈的浓厚氛围。

二、课堂教学改革带来的新变化

1.在现在的高效课堂，教师不再是绝对的主宰者，而是学生学习的组织者、合作者和引导者，成了学生学习的引路人。学生站在同一个高度和老师展开对话、合作和交流，真正形成了平等、民主的师生关系，师生之间变得更加和谐了。

2.课堂发生了根本的变化。师生之间、生生之间合作、交流、展示的情形越来越多，同学之间、师生之间的争辩和质疑越来越多，学生越来越变得想说、敢说、会说，课堂气氛活跃了。

3.学生的学习方式发生了根本性变化。学生由原来被动的接受性学习变成了在老师指导下的提前预习，与老师、同学之间的合作学习，主动的、探究性的学习。学生真正成为了学习的主人，积极性、主动性大大增加，学习兴趣空前浓厚，变要我说为我要说，要我学为我要学。可以说，课堂教学改革激活了一池春水，使课堂充满了生命力，体现出勃勃生机。

三、问题和困惑

课堂教学改革取得了一定的成绩，但也存在着一些问题和困惑，主要表现在对教学模式的驾驭还不够游刃有余，\"导学“6+2”教学模式还有待于在实践中进一步论证和完善。导学案的设计还不够科学合理，需要进一步完善，形成科学的、可操作的体系。学生的学习能力还有待于进一步提高。

四、下一步努力的方向

1、进一步加强理论学习。学习是无止境的。伴随着课堂教学改革的不断深入，会不断遇到新情况和新问题，这就要求自己不断加强理论学习，通过学习提高素质，通过学习吸取别人的成功经验、开阔自己的视野，开拓自己的思路，找到解决问题的办法。因此，静下心来读几本书，认真反思自己在课堂教学改革的过程中的得与失，是今后课堂教学改革中经常需要的做的事情。

2、让\"导学6+2\"教学模式\"在实践中进一步得到锤炼和完善。

3、进一步提升驾驭课堂的能力。在如何合理设计教学目标，如何合理取舍教学内容，如何指导学生合理展示等方面进行研究和探讨。

4、导学案的设计。导，是方法的植入;学，是学习的材料;案，是计划，是预设。反观前段自己的导学案设计，具体到每一个课时的少。导学案的设计不够科学合理，导致课堂教学时间的分配不够合理，出现超时现象。如何分工合作进行导学案设计，使导学案成为指导老师教、学生学的科学的体系，是下一步需要研究的内容。

5、学习方法的探讨。预习的方法，课堂小组合作学习的方法，复习的方法，直接关系到课堂教学的效率。方法的学习，是最重要的学习。要使学生有科学的方法，老师心里必须有一个科学的方案。下一步，我必须把学法指导，作为课堂教学改革的一个重要内容。

总之课堂教学改革，牢牢抓住了数学课堂教学的牛鼻子，扼其要害，牵一发而动全身。方向已明确，思路已清晰。我应该积极进行课堂教学改革的探索，优化教学环节，提高教学效益，提升教学质量。

**对于教育改革的心得体会 深化教育改革心得感悟篇五**

今年三月份，杨局长在市教育体育工作会上把课堂教学改革作为20\_\_年要办好的四件大事的头等大事加以强调。今年春季，市教体局采取了一系列措施，强力推进课堂教学改革。我们学校积极响应上级号召，在去年课堂教学改革的基础上，明确了今年春季课堂教学改革的主攻方向，制定了改革措施，扎扎实实地开展了课堂教学改革，优化教学环节，提高教学质量。

一、我们的举措

(一)加强理论学习，提高理论素质。

今年春季，我们组织全体教师在林州剧院聆听了高效课堂改革的发源地、山东兖州杜郎口中学崔其生校长的报告，对高效课堂改革的缘起、发展及现状有了一个比较清晰的认识。聆听了河北围场天卉中学胡志民校长的报告，对\"大单元教学法\"的意义、结构、效果有了一个比较全面的了解。我们还向全体教师印发了《农村中学教学模式的重大变革——解读\"三六六\"教学模式》学习材料，发放了《高效课堂——1333模式解读与案例》等学习资料，利用教师会、周四业务研讨等时间组织全体教师认真学习高效课堂理论，结合我校课堂教学改革的实际进行研讨和反思。在集体学习的同时，学校还要求每个教师要结合自身实际，充分利用图书室、阅览室、网络等资源，积极自学、反思。通过学习，大家对课堂教学改革的意义有了深刻的认识，对课堂教学改革有了强烈的认同感，对如何进行课堂教学改革有了清晰的认识，为积极参与课堂教学改革提供了理论支持和动力支持。

(二)以课堂教学为依托，积极开展课堂教学改革。

课堂教学改革，必须以课堂为主阵地。今年春季，我们牢牢抓住课堂这个课堂教学改革的主战场、主阵地，通过每周的听课评课活动，通过\"实践——总结——再实践——再总结\"的形式，就高效课堂改革中的一些热点难点问题进行集中研讨。通过这种听课评课的形式，大家对高效课堂中的小组建设、合作学习和展示、导学案的设计、教师在高效课堂改革中的角色和地位等问题有了比较清晰的理性认识，由原来的简单模仿到现在的有所思考、有所探索，到逐步走向成熟，走出了一条自己的探索、实践、创新之路。

(三)走出去，请进来，专业引领，同伴互助。

今年春季，我们利用优质课评选的机会，选派教师到协作区学校听课，学习别人课堂教学改革的成功经验。同时，我们还邀请林州市教研室的王林生主任、张桂栓老师来到我校指导课堂教学改革工作。我校教师原艳平、郭军香、杨军英、郭晓红等老师分别承担了公开课，谈了自己在课堂教学改革中的收获及存在的困惑。语文、数学组的老师们纷纷发言，对两位老师的课提出了自己的看法和建议，就自己在课堂教学中存在的问题向两位专家请教。王主任和张老师分别对两位老师的课进行了精彩点评，并对我校的课堂教学改革进行了指导。

与此同时，我们还积极开展校内教师之间的同伴互助。利用周四业务研究、周五例会的时间，请课堂教学走在前头的老师谈做法、谈体会。这样兵教兵、兵练兵，相互切磋交流，没有那种仰视专家学者时的距离感和陌生感，有的是同事之间相互交流学习、共同提高而产生的那种亲切而热烈的浓厚氛围。

(四)全员参与，开展高效课堂改革达标活动。

本学期，我们按照市教体局的部署，结合学校实际情况，在全校开展了高效课堂达标活动。学校制定了高效课堂评估标准，依据课堂学生参与度、活动状态、活动形式、活动质量、达标检测情况等标准对每个教师的课堂教学进行评价。全校各个学科的教师纷纷登上讲台，汇报自己在课堂教学改革方面的做法和思考，在此基础上产生了学校课改达标教师。今年4月份，市师训科在林聚山局长的带领下来到我校，对我校的课堂教学改革情况进行达标验收。我校教师郭晓红、王书青、陈瑜、原艳平等承担了课改实验汇报课。林局长对我校的课堂教学改革情况给予了充分肯定。

二、课堂教学改革带来的新变化

通过轰轰烈烈而又扎扎实实的课堂教学改革，全校的教育教学发生了深刻变化：

首先，是教师的思想认识发生了很大变化。课堂教学改革之初，很多教师存在着怀疑、观望、排斥的态度，一是对原来的教学方法深信不疑，不相信新的教法能取得好的收效;二是担心课堂教学改革耽误时间、影响学生成绩。学校一方面实行了强力推进的政策，要求大家要认识到开展课堂教学改革的必要性，每个教师在上课时必须使用高效课堂的模式，逼大家上路。另一方面学校大胆开辟\"试验田\"，让学科带头人、骨干教师充当引路人、开路先锋，积极尝试、大胆试验。五年级组的老师们在自己的课堂教学中进行了小组建设的尝试，使原来对学习失去信心的学生在小伙伴的帮助下发生了明显变化。事实胜于雄辩，他们的做法让其他老师们看到了高效课堂改革的效果，课堂改革获得了全校师生的一致认同并得以大力推进。

其次是教师的角色发生了变化。传统的课堂，教师是绝对的，教师围绕教材转，学生围绕教师转。在现在的高效课堂，教师不再是绝对的主宰者，而是学生学习的组织者、合作者和引导者，成了学生学习的引路人。学生站在同一个高度和老师展开对话、合作和交流，真正形成了平等、民主的师生关系，师生之间变得更加和谐了。

第三，课堂发生了根本的变化。很多班级积极尝试，原来秧田式的座位根据老师的设计变成了棋盘式、座谈式，更便于师生之间、生生之间合作交流。一上课老师就讲、四十分钟滔滔不绝的现象越来越少，师生之间、生生之间合作、交流、展示的情形越来越多，同学之间、师生之间的争辩和质疑越来越多，学生越来越变得想说、敢说、会说，课堂气氛活跃了。

第四，学生的学习方式发生了根本性变化。学生由原来被动的接受性学习变成了在老师指导下的提前预习，与老师、同学之间的合作学习，主动的、探究性的学习。学生真正成为了学习的主人，积极性、主动性大大增加，学习兴趣空前浓厚，变要我说为我要说，要我学为我要学。印象最深刻的是，我们到五一班去听课，同学们争先恐后地发言，深入探究文本，学习氛围浓厚。可以说，课堂教学改革激活了一池春水，使课堂充满了生命力，体现出勃勃生机。

第五，课堂教学改革效果明显。一方面学生的素质得以提高。不会说、不敢说，不会发现问题、分析问题和解决问题，是我校学生的一个通病。课堂教学改革对症下药，自主、合作、探究的学习模式让学生自己去发现问题，通过合作分析和解决问题，通过展示交流分享学习成果形成共识，学生学会倾听、学会思考、学会表达、学会实践，素质在学习中得到了提高。另一方面，老师们参与课堂教学改革，调动了学生的学习积极性和老师的工作热情，高效率真正体现在了教学成绩的提高上。凡是在课堂教学改革中积极参与的教师，在学校组织的测验中成绩都比较优秀，课堂教学改革取得了丰硕成果。

三、我们的问题和困惑

我们的课堂教学改革取得了一定的成绩，但也存在着一些问题和困惑，主要表现在我们对这种教学模式的驾驭还不够游刃有余，\"三步六字教学法\"和\"五步三练教学模式\"都还有待于在实践中进一步论证和完善。课节超时的现象还经常存在。导学案的设计还不够科学合理，需要进一步完善，形成科学的、可操作的体系。学生的学习能力还有待于进一步提高。

总之，市教体局提出的课堂教学改革，牢牢抓住了学校课堂教学的牛鼻子，扼其要害，牵一发而动全身。方向已明确，思路已清晰。我们将在上级有关部门的正确领导和大力支持下，积极进行课堂教学改革的探索，优化教学环节，提高教学效益，提升教学质量，为振兴林州教育，作出我们应有的贡献!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找