# 最新最新基层学校教师培训工作计划1500字(9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。最新基层学校教师培训工作计划1500...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇一**

以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质。让教师在浓厚的校本研训氛围中磨砺自我，快乐成长，努力打造一支师德高尚、结构合理、能够适应新时期教育要求的学习型、创新型教师队伍，实现“为教师的发展引航，为学生的成长奠基”的办学目标。

1、更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，提高教师教育教学水平。

2、在永嘉县教师进修学校的指导下，以校长为第一责任人，全面提高校本培训的质量和效益。

3、坚持理论联系实际原则，坚持“教学做合一”，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲求实效，学用一致，因地制宜，多途径多形式开展校本培训。

4、以教师发展为本，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

5、注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

6、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

（一）加强师德师风建设，树良好教师职业形象。

落实《中小学教师职业道德规范》，深入推进“做人民满意教师”师德建设月活动，把“敬业、爱生、责任”作为教育工作者的主旋律，用职业道德标准规范教师的教学行为，提升教师的职业形象。

继续完善千石小学师德师风评价考核办法，将教师的师德师风考核与评优晋升相结合，与绩效考核挂钩。

（二）强化教师基本功训练，提升教师人文素养。

本学期重点抓教师基本功。5月份结合五四青年节举行青年教师“练就技能、成就梦想”基本功比赛活动。

提高教师信息技术水平。由信息技术教师结合录播室使用、语音室的使用、电子白板的使用等等制定培训计划，有针对性的进行培训。

提高教师阅读实效。将全体教师的业务学习与《新课程标准》学习有机结合，继续开展读名著、品经典活动，每学期至少阅读一本教育专著并撰写一篇质量佳的读后感。学校每学年至少开展一次教师读书交流活动，

（三）优化教师教研、科研工作，提高教师驾驭课堂能力。

立足课堂教学，开展系列活动，促进教师自我成长。

学校对教师的日常教学工作进行精细化管理。各教研组集体备课推行“自备、说课、改课、反思”四步模式；日常教学推行“六要”，即备课要“透”、教学要“活”、对象要“全”、学法要“细”、评价要“勤”、反思要“实”；在课堂教学的过程中，提倡教师根据教学内容设计“四个点”，即一个兴趣点，一个互动点，一个思考点，一个创新点，以此推动课堂教学过程的优化。力争通过多种形式使教师们的“公开课上层次、常态课上水平”。

研训一体，课题拉动，提高校本培训的时效性。坚持课题研究与课堂教学相结合、与教师的学习培训相结合、与常规性教研活动相结合的原则，努力在提高课题研究的针对性和实效性上下功夫，同时在课题研究的基础上，进行学生探究性学习的研究与实践。各学科分别围绕承担的县级以上课题组织专题研讨会，每位教师要精读文章，撰写论文、案例或反思，并结集成册。

本学期组织教师外出听课学习，根据崂山区教体局和教师进修学校安排的各项活动，派教师远赴省内外听课学习，博采众家之长，提高教学水平。

（四）启动名师工程、抓好青蓝工程，促进名师、骨干教师快速成长。

加快青年教师的.培养。推动学校的“青蓝工程”，努力做到领导干部跟上听，师傅经常听，听后及时评课，跟踪再听，提高青年教师的课堂教学水平。

举行青年教师赛教课。从备课—研课—导课——磨课—评课每位师傅要全程参与，通过任务驱动、跟踪指导、平台展示加快青年教师的成长步伐。

启动学校名师培养工程，充分发挥学校现有的市、区教学能手的作用，带动骨干教师成长，优化学校学科结构。

积极选派校级名师、校级骨干教师外出培训，为学校教研有效开展、名师的成长提供平台。

校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

（一）校本培训“规定内容”

专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。

专题培训。结合学校实际，开展德育、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

（二）校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，学校根据实际情况，本学年举行“新经典诵读”校本培训活动。

自主学习。组织教师自学，摘抄读书笔记，交流研讨。学校对布置的自学任务，进行检查和考核。

专题讲座。结合教育热点和教学实际，针对学校共性问题，以学校领导和骨干教师为主举办专题讲座。

小组研讨。以教研组、备课组为单位，通过教研活动、、集体备课等形式，定期交流学习体会，研讨教学经验，共同解决教学中存在的问题。

教学观摩。继续组织好学科组内的听评课活动，定期举办说课、评课、公开课、观摩课活动，增强教学观摩的实效。

课题带动。加强课题的选择、设计和研究，主动参与课题的研究并接受相应的培训和指导，从而不断提高教师在教育教学中开展科研活动的兴趣和能力。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇二**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师（50周岁以下，截止日期：xx年9月）均需参加培训和考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

学年总培训学时不少于80学时。

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、校本培训

⑴教材知识培训：教材知识过关训练内容为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

①做课后题

a、每位代课教师应在进行上课前将所有的课后题练习一遍。

b、完成基础年级课后练习题（低段一年级、高段四年级）。

②画教材知识结构图

a、教师们在进行新课前应将教材熟读于心，画教材结构图，了解教材的重难点，能够在课堂上做到有的放矢。

b、画出基础年级课后练习题（低段一年级、高段四年级）。

③错题积累

各任课教师把所带年级学生容易出错的题目进行记录，能够在新一轮的教学中做到提前讲解，避免学生再次出错。

⑵教法培训

学校将以课堂教学为基础，围绕“教学能手展示——教学新手汇报——全体教师赛教”的步骤，全面对学校一线教师进行教法培训。

⑶基本功培训

①智障学生管理知识培训

通过启智教研组组长进行每周一次的知识讲座，全面提高启智教师对于智障学生管理教育的水平。

②手语训练

继续加强听障教师的手语水平，延续上学年每周手语练习过关考核的做法，再指定两位手语水平高的教师进行每周一次的手语讲座，每学期安排一次手语大赛，通过教、学、练、赛等一系列的活动，使我校听障教师的手语水平再上一个新台阶。

③“三字两画（话）一机”培训

继续落实全体教师的“三字两画（话）一机”的培训，坚持每天中午保证培训时间一小时，每周培训五天。学期底每位教师要完成毛笔字作业两本、钢笔字作业一本、简笔画作业一本的作业量。本学期结束，力争2/3教师都能取得四个计算机模块证书。

⑷开展生活技能展示活动

继续积极开展以生活为核心的技能教学，如开设生活语文、生活数学、生活适应等生活化课程。继续开展“我有一双勤劳的手”等生活技能教学和活动，让学生在校学会自理生活，学习掌握一定的技能，养成健康、积极、向上的心态，形成良好的习惯。我们还将采取“一月一个主题，一月一次展示”的活动形式，开展生活技能展示活动，通过一个月的训练使学生学会一项生活技能，然后在月末举办的“我有一双勤劳的手”展示活动中进行现场展示。教师根据学生残疾程度的轻重和个别化教育计划中的目标评定该生生活技能的等级，登记并存入个人档案袋。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇三**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇四**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

二0一四年八月八日

附表：8月21—24日集训安排表

时间集训活动内容地点

8月15日上午

郑局长作工作报告；

部署教师集训工作

教育局五楼

下午

《教育新理念》学习情况检测；

十佳校长代表治校经验交流；

教育局五楼

8月16日全天

中小学校长论坛

教育局五楼

8月21日上午

集训动员报告；上学年工作总结；领导讲话。

骆中报告厅

下午

观看录像：《教师礼仪专题讲座》、《教师心理健康专题讲座》

骆中报告厅

8月22日上午

镇师德模范先进事迹报告；

学习《师德规范》；

学习《中小学教师职业道德规范》

学习《罗田县教职工管理暂行规定》；

学习《加强学校控烟的意见》；

学习z及本县师德标兵、十佳班主任事迹；

骆中报告厅

下午

宣布20xx-20xx镇“先进单位”、模范并颁奖；

公布两个考核结果；

宣布人事安排；

布置工作。

骆中报告厅

8月23日全天

教师对照师德规范和师德标兵事迹反思个人师德表现，形成书面材料，并相互交流；

拟订新学年师德建设工作方案和教职工管理实施办法；

教师个人依照反思找到的问题拟订加强师德修养计划和开展师德承诺，有关材料进入师德档案；

集训总结、布置新学年工作。

各中小学

8月24日上午

组织教师教育理论、课改知识、专业知识学习情况检测

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇五**

为进一步加强我校教师队伍建设，努力造就一支数量适当、素质优良、具有开拓创新意识的小学名师、学科带头人、骨干教师队伍，结合我校当前教育教学实际，特制定本小学名师、学科带头人、骨干教师培训实施方案。

全校40周岁以下的在岗小学语文、数学、英语教师(不含市、区级名师、学科带头人、名师、学科带头人、骨干教师)。

本次培训以培养名师、学科带头人、骨干教师的创新精神和实践能力为核心，以努力提高教师实施素质教育和基础教育新课程改革的能力和水平为目的，促使参训教师实现由经验型教师向科研型教师的转变，由模仿型教师向创新型教师的转变，由工作型教师向反思型教师的转变，使参训教师成为学区及学校的学科带头人。具体培训目标：

1、具有现代教育观念和先进教育理念;

2、深化本学科基础知识，关注学科发展前沿;

3、具备熟练的学科教学技能;

4、能把握基础教育科研动态，具有较高的教育科研能力;

5、具有创新意识，在教学研究及改革中发挥示范和辐射作用。

根据培训工作的定位与目标，结合学校工作的实际需要和受训名师、学科带头人、骨干教师的实际情况，采取集中培训—互动交流、分散实践—反思研修、校本培训—总结提升的培训模式。运用理论学习和教学实践探索相结合，观摩课堂实际教学和课后研讨反思相结合，课题实验研究和论文写作指导相结合等方法，切实提高名师、学科带头人、骨干教师的整体素养。

1、20xx年9月份组织名师、学科带头人、骨干教师参加理论与教育能力培训，在培训过程中，学校领导亲自带队与名师、学科带头人、骨干教师一起参加培训，培训后各名师、学科带头人、骨干教师回到自己的教研组，把自己培训的收获向同组的其他教师传达，起到名师、学科带头人、骨干教师的辐射作用。

2、20xx年10月份，组织全体名师、学科带头人、骨干教师认真上好一节公开课，同教研组的其他教师参加听评课，让每位教师的教学基本功得到展示，使教师在学习中发展。

3、20xx年11月份，利用政治学习时间进行师德培训，认真贯彻和落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学职业道德规范》及师德相关文件，在提高名师、学科带头人、骨干教师素质的同时端正教师的思想状态，使教师朝正确的方向发展。

4、20xx年12月份，为了提高教师的教科研能力，名师、学科带头人、骨干教师人人参与科研课题的研究工作，在教研与科研工作中，通过认真研究，按要求写出自己的教学模式或论文，谈出你在教研与科研过程中的实践收获或困惑，已达到研究的目的。

5、20xx年3月份，继续对名师、学科带头人、骨干教师学习教育理论与教育能力培训，按上级文件要求，组织名师、学科带头人、骨干教师培训学习，适应时代发展的要求，本月我们要认真学习“当代的教育思想”、“基础教育改革的理论与实践”、“基础教育改革的趋势、问题和对策”，使名师、学科带头人、骨干教师在教育理论及能力方面有一定的提升。

6、20xx年4月份，继续对名师、学科带头人、骨干教师进行师德培训，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，学习教师职业道德规范、师德标兵的先进事迹，努力提高名师、学科带头人、骨干教师的师德素质，使他们成为教师队伍中真正的排头兵。

7、20xx年5月份，完成学习反思或心得体会。

8、20xx年6月份，全体名师、学科带头人、骨干教师要认真做好传帮带工作，每位名师、学科带头人、骨干教师要把自己如何做创绑带工作的经过整理好，向学校回报，在自己本学期的工作中有哪些帮带过程取得哪些成绩，真正发挥名师、学科带头人、骨干教师的辐射作用。

总之，名师、学科带头人、骨干教师是学校教师队伍中的骨干力量，他们的成长决定教师队伍整体素质，因此做好名师、学科带头人、骨干教师培训工作十分重要，也决定整个学校教育工作的进步幅度。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇六**

xx年我校师训工作依据市教育局师训中心总体部署和要求，结合学校实际，以科学发展观引领教师教育工作，努力提高教师自身的教育素质，不断探索新课改的路子，打造一支具有开拓精神的科研型教师队伍。特制定本学期的工作计划

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成 “教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教 学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

1、积极开展学校“四个一”活动（一次读书心得交流、一次课件制作评比、一次校级论文比赛、组织好一次“教师素质年”活动和校本培训的检查考核）；

2. 认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的内容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇七**

铁岭中学教师的培训是根据我校实际情况和基础教育的要求，对新教师、骨干教师的后续提高培训，其培训总目标是按照教师专业化成长的规律，瞄准反思型、内省型、专家型教师为目标，建立一支师德过硬、专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强，教学科研成果显著的骨干教师队伍。以此为基点，开发研训一体校本为主的培训新模式，整合培训资源，形成理论专家和教学实践者紧密结合的培训合力，解决实际问题，满足教师个性化发展的需要，使培训真正为教师服务，为基础教育课程改革服务。

35岁以下青年教师，共计42人。

附：35周岁以下(1973年后出生)教师名单

龚施柳、魏佳、陆燕颖、王智鸿、贺玲子、白佳璧、李亚敏、顾鸿、李叶琳、李娜、李佩、张华、陈瑛、厉莉、朱月英、谭华英、胡玉茵、许东锋、王璐、张芸、杨越、杨澄宇、宋菡霄、陈雪琴、贾贞、华丽、沈晓旻、徐雅萍、周敏、侯晓平、管清华、郑凤群、李淑香、王红艳、刘博、汪娴、杜雅敏、沈璐、程昀、叶又佳、都玉平、吴燕

1)结合学校“二期课改”工作的实际，重在可操作性和坚持学以致用的原则，有利于激发青年教师学习的积极性。

2)尽量寻找身边的“真人、真事、真情”，坚持真实可信可学的原则，在教师中树立新典型，宣传新事迹，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

3)借助校内宣传栏、校园网、铁岭潮校刊等媒介，通过广泛宣传优秀教师的先进事迹以及教学基本功训练成果展示，充分发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用，从中发现和培养后备人才。

除了传统的教师集中时间培训外,可广泛采用自学和网上培训，教师可以根据自己的时间情况随时安排学习,这解决了他们的学习培训与现实工作的矛盾冲突。科研室可以推荐优秀的教师培训网站和优秀的教师博客，提供教师边工作边学习,或者在业余时间参加各类课程学习,以提高工作效率和个人发展潜力。教师可以自己提出需要去参加哪些内容培训,只要与工作有关、合理，学校领导一般都会同意并给予经费补助。

(一)教师职业规划的培训：

1、视频—职业规划—(1)鲁灵敏做客央视商务时间，指点人生职业规划(46’);

(2)徐小平：做好自己的职业规划，(42’)

2、或邀请本校新评上高级职称的年轻教师现身说法，讲讲自己职业规划的步骤，指点迷津。

3、宣讲初、中、高级教师专业技术职称评聘条件，(或下发)让教师早作准备。

4、布置作业：每人写一篇“个人的职业发展”。

(校领导及人事部门根据本人意愿，提供管理和专业两种职业生涯发展渠道,使青年教师有多种机会实现自己的职业理想。在这过程中学校可以考察某个教师是否有管理才能和培养潜力，当有管理和技术职位空缺时,即可安排上岗。)

(二)教师师德的培训：

1、发购书券，自选书籍，开展读书活动。要求做好读书笔记，并结合课题研究。2个月后，组织青年教师召开读书心得交流会，从中选出优秀的篇目布置橱窗展示，让青年教师在选书、读书的过程中得到，提升师德素养。

2、推荐优秀的光盘和视频，例如魏书生和任小艾的“班主任工作的艺术”，组织观看，结合自己的工作实践体会，每人写一篇案例和论文，由科研室编辑出版。

3、请专家讲座：

(三)教学基本技能的培训：

1、视频——练字——(1)席殊练字60小时;

(2)朱春晖一周练好字

(3)庞中华硬笔书法八、九

2、布置作业：每个学员利用笔记本电脑，每天抽空练习硬笔书法10—20分钟，一个月后统一考核，进行作品的评比、展示、发奖。

1、积极创建学习型校园

科研室推荐一部分全国优秀的教师博客网站，提供青年教师借鉴学习，鼓励他们充分利用学校创造的良好的信息技术条件和环境创建自己的博客网站，便于学校—教师—学生—家长之间的沟通和资源共享，从而逐渐形成铁岭中学的办学特色。

2、逐步提升校本课程的建构力

在严格执行国家课程和地方课程的同时，积极研究开发适应学校师资和生源特点的校本课程，学校给予财力支持，每学期开发1-2门，确保校本课程的有效性和针对性，并通过研发校本课程来提升教师的科研能力。

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇八**

依据县局《关于xx—xx学年度全县中小学教师校本培训工作的通知》（x政教发[xx]192号）精神，结合我校实际，以科学发展观为指导思想，以提高教师知识水平与教育教学能力为重点，促进教师专业化成长，促进素质教育的实施，促进教育教学质量的稳步提高。

组长：xx

副组长:xx

职责 ：制定培训计划、制度、考核办法等，并监督实施；

2、安排组织教师集中培训，督促教师训练作业的完成 。

（一）行政检查组：

组长：xx

成员：xx

职责：收集汇总各类检查表册；

2、检查教师训练作业的数量，填写检查表。

3、按时收交各年级教师训练作业；

4、负责知识结构图的应用；

5、搜索八部电影，方便教师观看。

（二）业务指导组

组长：xx

成员：xx

职责：每人分管一项，为参训人员提供示范作业；

xx——知识结构图

xx——课后练习题

xx——错题积累与分析

xx——课堂教学技能设计

xx——八部电影观后启示、观后感

2、检查所负责专项作业的质量，填写检查表；

3、负责参训教师的集中培训。

使教师熟悉并掌握学段内各个年级教材知识，从整个学段的教材知识体系上分析、把握任教年级教材知识的教学要求，在教学中能够做到随时沟通知识之间的纵横联系，避免孤立地教授某一知识，为胜任大循环教学奠定基础。

按上级文件精神，教材知识训练对象为所有在职学科专任教师，所属对象均必须无条件参与，希各同志思想上要高度重视，积极按时参加培训。

（一）教材知识训练任务

1.知识结构

（1）全册知识结构图（参照《知识结构图》书中范例，完成三/六年级）

（2）单元知识结构图（三/六年级）。

（3）各课知识结构图（任教年级）。

2、课后习题：

（1）内容为三/六年级

（2）45岁（含45）以上统一不做课后题，代之以分析今年毕业班试题，注意分析试题而不是分析试卷。

（3）英语教师不做，代之的是英语简笔画。

3.完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析。

（1）纠正方法：阅读教材、复习概念、看例题等。

（2）处理：作业纠正、单元考试再考等。

4.参加过xx--xx学年教法集中培训的英语、科学教师还要完成下列两项任务：

（1）全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。

（2）全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个。

5.参加过xx--xx学年教法集中培训的中小学语文、数学教师除了要完成上述教材知识与教育理念训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

（1）积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕xx年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图，一份为全课标知识结构图。

（2）应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料（包括学生的知识结构图作品）。

（二）教育理念训练任务及要求

1.组织教师观看八部反映教育题材的电影，上学期：即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》，下学期：即《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封日记本》、《为生命奠基（讲座）》。

2.教师观看电影后，针对每部电影各填写一份观后启示，写一篇不少于1500字的观后感。

3.八部电影单周周三、四下午在多媒体教室轮流放映，每月一部来时签名。

集体培训、完成专项作业、集体研讨、课堂教学实践、观看教育电影。

xx年9月1日——xx年8月31日坚持周查月结制度，对教师训练作业进行登记检查。

2、12月份围绕训练作业开展一次展评活动。

3、xx年4、5月组织开展应用知识结构图的观摩研讨和成果征评活动。

4、xx年8月继续组织全县教材知识全员过关笔试考核。

周次

时间

活动内容

周次

时间

活动内容

1

8.31---9.2

学生开学

11

11.12--11.16

小学课堂教学有效性专题研讨会、学科组校本教研活动

2

9.3---9.7

完成计划、制度

12

11.19--11.2312下一页

**最新基层学校教师培训工作计划1500字篇九**

为了加强师资队伍建设，提高学校教育教学质量的思想，面向全体教师，以师德为首，以教育科研能力培训，中青年骨干教师培训为重点，以实效为目的，以创新教育为突破口，全面推进素质教育，以求得学校新一轮发展的动力源;坚持以改革促进发展，通过改革和创新，突破教育发展的瓶颈。通过加强中青年骨干教师的培训，使这些学校的中坚力量在提高职业道德素养，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势的基础上，不断提升知识结构和知识层次，发展具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。特制定我校骨干教师培训计划如下：认真做好教师继续教育培训，强化师资培训，建设高素质的教师队伍。为真正把继续教育培训落到实处，努力采取灵活多样的培训方法，如：中青年教师优质课、专题教研活动、案例剖析式，把学校专题培训与教研组培训、教师自培自练结合起来;把专家讲授与分组研讨结合起来。具体培训内容有：

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的.课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导;派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

(1)引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2)配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找