# 2024年幼儿园保育工作计划(14篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园保育工作计划篇一主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园保育工作计划篇一**

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级幼儿生活自理能力比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园保育工作计划篇二**

根据小班幼儿年龄特点，本学期我班将继续以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、搞好本班教室卫生，每天做好毛巾、杯子清洁和消毒工作，做好教室清洁和通风工作，预防传染病的发生。

2、依时准备幼儿的餐点，并提前分发好。

3、天气变化比较大时，根据幼儿运动出汗情况为其增减衣服。

4、做好个别家长交待给孩子吃药物的记录，并按要求给孩子喂药。

5、配合做好与班主任、配班老师的教学工作。

1、小班幼儿在新环境中会很好奇。利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。活动时教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、晨检时检查幼儿口袋，是否带有玩具或尖锐的东西来学校，如有应先帮幼儿保管，以免在学校造成伤害。

4、午睡时教育幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

1、小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、培养幼儿上厕所自己提裤子，吃饭时幼儿自己用勺子吃饭，教育幼儿节约水源，爱惜粮食。

3、培养幼儿在做手工时或吃饭时保持桌子整洁，完成后要洗手，做个爱干净的孩子。

1、提醒孩子睡觉前去上厕所，并在午睡40分钟左右唤醒喝水较多的孩子起床尿尿。

2、腿勤、手动，注意观察每个孩子午睡情况。

**幼儿园保育工作计划篇三**

新学期开始了，我继续担任大班保育工作、在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好、根据新学期的目标，制定计划如下：

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节、作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒、天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒、加大对工作的责任心、

1、清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿、

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁、

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性、认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食、

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置、

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光、使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务、

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作、协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）、

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作、必须尊重家长，热情服务、

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长、在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进、以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我、

**幼儿园保育工作计划篇四**

本学期学前班深入学习贯彻“十六大”精神，全面贯彻教育方针，以今年是“浙江省幼教规范年”为契机，寻求科学高效的人性化班级管理为重点，以夯实教研基础，加强教育研究为手段，进一步转变观念、强内涵、促发展，不断开创学前班持续发展新局面，全面提高幼儿园保教质量。

（一）以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

（二）以“研”为先，贯彻新课程精神

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2.根据省幼教规范年的精神，结合新课程理念，本学期将根据台州市幼儿园保教工作规范评估要求，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

（三）.加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作

1.构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、做好传、帮、带工作，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等多种形式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

（三）密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢得家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共同出谋划策。

**幼儿园保育工作计划篇五**

为了把保育工作做得更科学、更具体，在本学期我们将一如既往地认真开展工作，使每一个孩子都能够得到全面的发展。使每个幼儿都有进步，特制上学期保育工作计划如下：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式）。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的\'浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

**幼儿园保育工作计划篇六**

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在\*\*中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立\"以幼儿发展为本\"的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以\"幼小衔接\"为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改\"课堂教学有效性\"的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考\"成效\"、\"高效\"的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和\"我与奥运\"的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要\"尊重幼儿\"，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于\"如何教\"考虑得多，对幼儿\"如何学\"考虑得少，而更多考虑到幼儿\"如何学\"、\"如何主动的学\"、 \"愉快的学\"，真正做到尊重孩子， 让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区\"六认真\"标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到\"人到、心到、眼到、手到\"，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展\"六认真\"检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好\"幼小衔接\"主题教育活动，通过多种形式的宣传教育，让家长和幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

通过各种形式增进家园之间的沟通，在 \"细、实\"上下功夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的课程建设中来。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行洗晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。（详见幼儿园保健计划）

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

**幼儿园保育工作计划篇七**

不经意间一学期又过去了,在这一学期里有欢乐也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班，现在我对以后的工作作以下计划，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展,对保育员教师不断提出新的要求,我们就要不断学习,不断进步,才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的教育和保育水平。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的,也是做好一位保育员的前提,自从我担任了托幼班的保育员以来,我是用心诠释着“爱”,使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心,也会像对待自己的孩子一样,对待和关心每一个孩子,使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作,我认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经验的同事请教外,有时也在家看有关业务知识方面的书籍,慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要“勤”,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等,除了手脚要勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,“为什么要这样做”,今天这件事我做的对不对“等等,常常反思一下自己的工作,以便在以后的工作中,更好改进,不断进步。

四、努力方向

在过去的工作中,我也存在着这样那样的缺点,但我想:只要自己多学习业务知识,多请教有经验的老师,多和孩子们沟通,心中装着孩子们,相信在今后的工作中,会不断进步,不辜负家长的期望。

五、密切联系,增进家园互动

在家园共建方面,我们知道要搞好班级工作,一定要家长的配合。平时,我能热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况,认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容,了解孩子的一日生活,并向家长提供一些正确的保育方式信息,一起探讨一些现实中的棘手问题,建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的目标。要把好的方面坚持住,不够的地方向别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园保育工作计划篇八**

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）， 引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保

教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长

看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康

茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110 、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿 识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。 遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培 养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒 自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康

快乐地成长。

**幼儿园保育工作计划篇九**

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》;学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化;规范一日保教活动，坚持保教并重;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保

教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1—2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（五）具体工作安排

八月份：

1、 教师业务学习。

2、 建立教科研项目

3、 班级布置

4、 学习制度与常规。

5、 制定教学计划。

6、 班级保育活动观摩。

7、 检查各班区角游戏材料配备准备工作。

8、 结合观摩活动，组织保育研讨活动。

9、 整理幼儿档案资料。

九月份：

1、 班级常规观摩活动。

2、 评选常规优胜班

3、 幼儿体检

4、 组织听课、评课活动。

5、 家长问卷调查活动

6、 召开家长会活动。

7、 进行大型教研活动。

8、 幼儿广播操大赛

9、 评选明星教师

10、幼儿主题活动：我爱祖国妈妈 十月份：

1、 我的“新发现”经验交流活动。

2、 书画作品大赛。

3、 教研“一课多讲”活动

4、 教学反思活动

5、 幼儿区角活动：我是小小安全员

6、 玩教具大赛活动

7、 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

8、 优秀教案展

9、幼儿活动：幼儿作品征集活动

10、评选本月明星教师。

十一月份：

1、 教研“一课多讲”活动

2、 进行教科研成果展

3、 “好宝宝”评选活动

4、 幼儿安全知识大检查

5、 课件评比活动

6、 “家园共育感触多”专栏活动

7、 抽查教案、上课、班管等情况

8、 教师基本功大赛

9、 评选本月明星教师

十二月份：

1、 本学期工作汇报

2、 评选本学期优秀教师、优秀保育工作者

3、 准备迎新年活动

4、 整理入档工作戏的发展，家长参与）

**幼儿园保育工作计划篇十**

我园教师队伍整体素质比较好，都是朝气蓬勃的年轻教师。大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作两年以上，积累了丰富的幼教经验,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是，随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《酒泉市肃州区示范性实验幼儿园评定标估细则》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过下班看活动了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

① 通过电教课、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。

② 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③ 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。积极的组织幼儿参加绘画比赛。

⑥ 保教人员要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动的良好品质。

⑧ 加强对区域活动的探索，充分发挥区域活动的作用。

⑨ 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生检查工作，保证幼儿健康成长。

1、园长积极参加区托幼办组织的幼儿园管理艺术系列培训，组织教师参加区进修学校举办的专题研培活动，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师进行每周一次的业务学习，在学期初，我们与教师共同查找相关的业务学习资料，让教师做好充分的准备，请教师来主持几次业务学习论坛，分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、进一步关注教师的个性，充分尊重教师的人格，营造民主平等氛围，尽可能多给教师提供参与的空间。继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"。

**幼儿园保育工作计划篇十一**

保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯，保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响，自己要有怎样的心态去面对他们，要怎样言传身教的实施好教育行为，怎样在教育学中配合教师的活动开展，怎样做好自己的生活卫生和保育工作等。都是我要认真思索的问题，而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本班有xx位幼儿，男生xx人，女生xx人。我每天清晨入园，首先是开窗通风，并清扫卫生责任区，并协助老师做好晨、午检工作，在日常的保教工作中，我坚持以“安全第一”，注重培养幼儿良好的学习和生活习惯；主动配合班主任的各项工作，孩子之间喜爱打闹，但我们依然在人数多的情况下，做到安全零事故，这与幼儿园常以“安全第一”的宗旨及我们保育员的付出是分不开的。

加大对工作的责任心，对幼儿带药要认真检查并做好记录，对无药名或不知道的药不给孩子喂，在喂药前要反复看清说明再喂。

能够发现和纠正幼儿不良的睡眠姿势，能根据天气和活动量的变化，提醒幼儿增减衣服，妥善保管好幼儿园的危险物品，防止意外事故的发生。

维持正常的教育教学秩序，辅导幼儿，有时候老师顾及不到的就需要我的加入与参与，幼儿的教育不仅仅是老师的工作，同时也是保育员的一项任务，努力做到与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

只有热爱自己所从事的职业，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任，对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，我会更加努力学习。

**幼儿园保育工作计划篇十二**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面实施新《纲要》精神，进一步端正服务意识，不断拓宽教育思路，我们结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

**幼儿园保育工作计划篇十三**

一、指导思想

以《纲要》为工作指南，对照《西安市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

二、主要工作与措施：

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《西安市托幼机构卫生保健》、《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化，争创“平安学校”。

1、成立创建“平安学校”领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理，并建档。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食小组成员制定好食谱。

3、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

4、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

四、主要工作安排

二月份：

1、做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

2、与供货商签定合同，保证食品的质量。

3、完成创建“平安学校”的计划。

4、制定幼儿园应急预案

5、保育员进行分工，落实责任制。

三月份：

1、认真执行晨检制度、预防各种传染病的发生。

2、保健老师做好全园幼儿身高、体重的测量工作。

3、各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。

4、每周制定营养食谱并公布。

5、召开后勤例会，组织保育员学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？

6、配合园部做好家长开放日活动的各项服务工作。

四月份：

1、严格按要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。

2、加强传染病预防性消毒工作的检查、督促和指导。

3、每周制定带量食谱，进行营养分析。根据营养分析及时调整菜单。

4、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和安全。

5、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次，并加强管理。

6、各班加强幼儿的午餐、午睡管理。

7、召开后勤例会，学习《食堂饮食卫生》

8、月底各班请家长带回被子、枕头，进行清洗并暴晒。 五月份：

1、做好节日期间的各项安全工作。

2、检查各班保教用品的使用情况，及时添置、维修。

3、检查保育员工作流程，确保保育工作质量。

4、加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

5、更换保健橱窗，给家长宣传有关保健知识。

6、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

7、做好“六·一”幼儿体检工作。

8、月底各班请家长带回被子、枕头，进行清洗并暴晒。 六月份：

1、开办健康知识专题讲座(大、中、小年龄段各一次)。

2、对体弱儿、肥胖儿加强管理，并写好小结。

3、进行一次全园安全卫生大检查。

4、期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，大班要测视力，保健老师做好评价及汇总。

5、根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

6、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。

7、整理本园的保健工作资料并存档。

阎良区康桥幼儿园

20xx年2月15日

**幼儿园保育工作计划篇十四**

时光匆匆，不经意间一学期又过去，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班，现在我对以后的工作作以下计划，以便更好地提高自己的各项工作水平。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，我们就要不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任托幼班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像对待自己的孩子一样，对待和关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在过去的工作中，我也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，不辜负家长的期望。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确解幼儿保育方面的内容，解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去，对于我个人，要学习的东西还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找