# 2024上初中工作计划怎么写(8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-30

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024上初中工作计划怎么写篇1一、班级学生基本...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024上初中工作计划怎么写篇1**

一、班级学生基本情况：

本班学生中有个别学困生及后进生，所以在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。同时班级中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。本学期班级工作重点是继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

二、本学期班级工作奋斗目标：

1.继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施：

1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、狠抓课堂纪律、课间文明

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

四、本学期工作具体安排：

1、进一步完善班级领导班子，调选班干部，做好各部门的分工，明确职责，班委工作细致化。

2、向学生提出学习、纪律、卫生等方面的要求。

3、做好家访工作，共同管理好学生。结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

4、开展做文明学生活动，有意义的课外活动。

5、采取有效措施，杜绝学生进网吧。

6、提高学习的效率，交给学生学习的方法。

首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。

①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。

②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;

再次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

7、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

**2024上初中工作计划怎么写篇2**

一、指导思想与工作目标：

本学期继续走进新课程，实施新课程，继续探索新课程实验，大力推进教学理念、教学方法和教学手段的实质变革，构建以学生为主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高课堂教学效率，配合学校申报国家级示范高中的要求，扎实而有效的做好科组各项工作。

二、工作措施：

（一）加强学习，提高自身素质和业务水平。

充分利用每周科组活动的时间，组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学相结合。

（二）加强实践交流，提高课堂教学质量

要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量；同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的教学要求。

三、工作内容：

1。常规教学工作。

备课：备好课是上好课的先决条件。对备课，科组提出五点要求：搞好个人备课，强化集体备课，体现合作精神，突出设计意识，写好每节教案。

上课：上课是教学的中心环节，上好每一节语文课，向40 分钟要质量应该成为每一个语文老师的自觉追求。在课堂教学中，要努力作到：明确教学目标，浓缩教学内容，减少无效劳动，体现高考要求，强化读写训练，注重能力培养，加强预习指导，提倡互动对话，锤炼教学语言，树立创新意识，运用现代手段，讲究教学效果，严谨、扎实、灵活地搞好语文课堂教学。

作业：语文作业包括作文和作业（书本作业或形成的练习册），作文包括大作文和小作文（周记、日记和单项训练、随堂练笔等形式），大作文一学期不能少于8次，小作文的布置本文来自小草要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。作业在通常情况下一篇课文一次。初三和高三两个毕业年级可根据备考的实际情况灵活安排。作业的布置要适合教学内容，紧扣教学目标，深浅适度，数量适中，要尽量让学生多作一些语言运用和发散思维的题目。

要探索作文批改的方式和方法，既能减轻教师的劳动，又能提高作文教学的效率，各备课组要组织老师研究、制定一套切实有效的作文教学（包括批改）方案，改变作文教学的随意性和散漫甚至放荒作法。对作业和作文的批改，科组提出三点要求：一要及时；二要搞好讲评；三要做到语言表达、书写和答案兼顾。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽量的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：考试是评价和评定学生的学业成绩的一项重要手段，要认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

2。 集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。在正常情况下，要保证每两周组织一次集体备课。为保证效果，集体备课时，要有中心发言人，有讨论，有记录。集体备课的内容包括：教材研究；学情分析；教学内容和方法设计；测试安排；公开课研究（备课和评课）；业务学习等。

3。公开课和听评课

科组提倡、鼓励并创造条件让教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课（可以是级组的，也可以是科组的，还可以是校级或区市级的）。承担公开课的教师要认真备课，吃透教材；要精心设计，出新出采；要提早准备，修改锤炼；备课组和全组教师要大力协助，献计献策。力求上出几节有质量、有特色、有影响的校级以上的公开课，提高语文组的知名度。各备课组要在学期初向科组提交每位老师的公开课申报表，注明课题、上课时间和班级。举行公开课的老师课后要及时地填写《公开课课堂教学实录》， 经过评课后，由备课组长和科组长填写《公开课综合评价表》。

听课———每位老师要自觉地完成学校规定的听课节数（12节），并尽量多听一些。要讲究实效，避免走过场。在听课之前，熟悉听课内容；在听课之时，边听本文来自小草边记边思索；听课之后，主动地和讲课者交流，实事求是地指出优点和不足。备课组长不仅要听本级组老师的课，而且还要组织好本级组老师互相听课。年轻教师除了要认真听指导老师和本级组老师的课外，还要抽时间多听老教师的课，同时还要自觉地接受和邀请其他老师听课。

评课———每个备课组至少要组织两次以上的评课活动（可以利用集体备课时间进行 ），科组准备组织两次校级公开课的评课活动（初高中各一次 ）。要研究评课的理论和技术，尽量做到实事求是、客观公正，切实地发挥评课的促进作用。

4。培养新教师培养新教师是科组的一项长期工作，是关系到语文组的发展和进步的根本性策略。为使新教师早日成才，显露头角，科组要求新教师要多听课、多请教、多读书、多思考、多参加各种形式的竞赛活动。要经常写教学手记，不断总结和反思自己的教学。要养成良好的教学习惯，刻苦磨练教学基本功，努力提高自己的业务素质。要多上公开课，勤听指导老师和老教师的课。深入班级，听取学生反映。要发挥特长，制作课件，充分利用电脑和多媒体进行教学。科组准备在期初和期中召开两次青年教师（包括新参加工作的教师和一些准青年教师）座谈会并制定一个提携新教师的计划。

5。教育科研

国家级课题《新形势下的校园文学社团活动研究》，已正式批准立项，负责人：漆小平，主研人员：郑毅超、李俊雄、曾琛、郑俏云、陈锦霞、周志云、阮锦霞、陈杨明、张红玉、邝若燕、刘珠欢、陈永强、丁凤仪、冯志健；

学校级课题两个：《

全组教师要提高科研意识，积极参加课题研究和实验，积极撰写论文，踊跃投稿，形成科研氛围。

科组要求老师们尤其是中青年教师多撰写、多发表教学论文，养成敢想、敢写、敢发的习惯。每一位老师都要按照学校要求上交或发表一篇论文。为帮助老师学习撰写论文，科组准备安排有经验的老师搞一次专题介绍。

要认真研究多媒体教学的有关问题，办好语文科的网站，设计好有关网页，全体教师都要以积极的态度投入这项工作。

四、具体工作安排：

九月份：

1、科组成员订好语文教学计划。

2、制定与学习语文科组教研工作计划。

3、教学常规检查。

4、业务学习：高中语文课堂教学评价要求。

十月份：

1、 组织教师做高考和中考试题。

2、业务学习：语文课堂

教学设计

要求。

3、检查学生作业。

4、教学研讨：古诗文教学探讨

5、备课组长课例研讨。

6、教学常规检查。

十一月份：

1、备课组长课例研讨。

2、教学研讨：散文阅读教学探讨

3、检查学生作业。

4、高中、初中学生语文能力竞赛。

5、期中考试。

精品源自历史科

精品源自历史科

6、教学常规检查。

十二月份：

1、各年级学生钢笔字或毛笔字比赛。

2、检查学生作业。

3、教师教案检查。

4、调整教学进度，订好复习计划。

5、教学常规检查。

一月份：

1、组织学生复习，做好学生期末水平测试工作。

2、上交教案、课例、论文及总结。

五、科组成员名单（共37人）

附1： 新课程标准下语文课堂教学要求

1、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

2、注重加强对学生的朗读训练。

3、要给学生的思考留有时间和空间。

4、巧设问题，激发学生讨论。

5、注重对学习的反馈评价

附2： 课堂教学评价的六项指标

一、教育目标

1、符合课程标准和学生实际，符合课程标准的要求，包括知识、能力、情感态度与价值观等方面。

2、教学目标明确、具体，与学生的心理特征和认知水平相适应，关注学生的差异。

二、学习条件

1、学习环境和创设：有利于学生身心健康；有利于教学目标的实现。

2、学习资源的处理：学习内容的选择和处理科学；学习活动所需要的相关材料充足；选择的教学手段恰当。

三、学习活动的指导与调控

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会；对学生的学习活动进行有针对性的指导；根据学习方式创设恰当的问题情景；及时采取积极、多样的评价方式；教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

四、学生活动

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注；参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的人数较多；活动的方式多样；活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解；能按要求正确操作；能够倾听、协作、分享。

五、课堂气氛

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重；讨论和回答得到鼓励；质疑问题得到鼓励；学习进程张弛有度；师生交流平等、积极。

六、教学效果

1、目标达成度：基本实现教学目标；多数学生能完成学习任务；每个学生都有不同程度的收获。

2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。

3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情；学生体验到学习和成功的愉悦；学生有进一步学习的愿望精品源自历史科

**2024上初中工作计划怎么写篇3**

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作,全面落实素质教育,大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定

教学计划

：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的中心环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自已的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

**2024上初中工作计划怎么写篇4**

一、指导思想：

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战和新的思考,教育观念的转变和教育方法应与时俱进.

根据英语组工作的整体计划，在完成正常的教学任务的基础上，共同研究新课标在现实教学中的应用，提高学生学习英语的兴趣，培养学生自主学习的能力。在一学期中同组的教师进行研讨，共同解决教学疑难问题。

二、工作重点：

全组老师将在组长的带领下积极支持学校工作，群策群力制定教学计划，认真按时按质进行集体备课，坚持集体备课，不断钻研教学。认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，讨论授课的方法，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。将做到目标，进度，作业，测试的统一，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

三、备课时间、地点、参加者

集体备课时间：每周两次

集体备课地点：办公室

集体备课参加者：许京润、李春凤、印春霞

四、具体实施步骤：

1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

**2024上初中工作计划怎么写篇5**

一、学生基本情况

本人任教初x(x)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、教学具体措施

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听刘妮娜老师的课。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1.积极参加省、市的教研活动，提高教研能力。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2.精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3.认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4.坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

**2024上初中工作计划怎么写篇6**

根据学校总体要求，结合本组实际，本期工作计划如下：

一、教学进度计划

本期有效教学时间只有13周左右，八年级生物在六月上旬将进行毕业会考，据此，七年级生物力争完成“七年级（下）”的教学内容，八年级在五月初完成“八年级（下）”的教学内容，然后进入会考复习。八年级物理力争五月下旬结束新课，为期末考试复习准备。信息、科学课程安正常教学进度教学。

二、工作重点

1、认真学习专研“六环节教学法”。

2、 认真学习和钻研学科课程标准及新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

3、 认真对待“高效课堂”，在互相学习中进步。

4、做好生物会考的复习安排

三、工作目标

1、每周集体备一次，组员出席率达100%。

2、切实抓好集体备课这一环节。

3、加强关键问题、内容的沟通与研究。

4、做好教师的培养工作。

5、每位组员采用一种新的教学模式。

6、加强对教学大纲的学习，使教学有的放矢。

7、进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

8、加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

四、主要活动

1、 组内探讨研究王校长提出的“备课12条”，“上课19条”，以及“六环节教学法”，每位老师提出自己的理解以及建议，总结得出适合自己学科的备课、上课方法，以达到高效课堂的要求。

2、 组内总结上一学期工作的得失，力争提高自己的教学质量。每位老师确定“高效课堂”的内容，以及怎样更好的体现“六环节教学法”。

3、 组内对王校长提出的11个课题进行探讨，选择一个课题作为主要研究对象，确定组员分工收集资料，尽快整理出一份专题报告。

4、 对选定的课题报告资料讨论、修改。

5、 集体探讨研究评讲课的形式以及怎样达到高效

6、 组内成员互相听课，以促进共同成长。

7、 确定好生物、物理的复习方案。

总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促进每一位学生发展。

**2024上初中工作计划怎么写篇7**

一、工作目标

力争做到：组织建设有科学性，思想工作有针对性，主题活动有实效性，文化宣传有时代性，常规工作有连续性，特色工作有前沿性。

二、工作思路

在校党总支的领导下，根据学校德育工作和上级团委的总体部署，紧密围绕学校的中心工作，有机结合学校的德育工作，不断创新共青团组织服务青少年的思路和途径，努力开拓服务于青少年健康成长需求的工作新领域，积极探索与新课改相适应的工作新模式，在常规工作中求实效，在特色工作中求创新，独立活泼、与时俱进地开展各项工作，以奋发进取的新形象促进共青团工作稳步发展。

1、突出一个主题：自律、自主、自信

构筑外中校园文化，弘扬和培育以“自律、自主、自信”为核心的精神，进一步提升学生的自主管理能力、时代责任感和学校荣誉感。让学生们在实践、体验、活动和锻炼中和谐、自主成长。

2、建设两个阵地：学生会和共青团队

通过建立、健全组织制度，创新培训方式，提升学生会、共青团队的战斗力和影响力，充分发挥学生会在参与管理、服务学校中的积极作用，充分发挥共青团队在学生思想道德建设中的阵地作用，推进文明、健康校风的形成。

3、坚持三个加强

⑴加强团员的先进性教育，创建和谐团队，彰显团队活力；

⑵加强活动的策划和组织，打造特色活动，构筑活动品牌；

⑶加强校园文化宣传力度，展示学子风采，辐射名校效应。

三、工作计划：

（一）常规工作

1、认真完成团市委的各项工作安排。

2、加强学校团支部和学生团支部的建设。

3、做好新团员的发展工作、学生团组织关系的转接工作及团籍整理工作。

4、做好新学年团员统计工作和团费收缴工作。

5、利用重大节日，加强爱国主义教育、感恩教育、理想信心教育，环境保护教育、法制教育。

6、抓好学生会换届工作和学生会的督促管理工作。

7、定期召开学生会干部会，引导学生配合学校搞好日常管理工作。

8、加大校园活动对外宣传力度。

9、做好升降旗工作。

10、做好学生值日工作，建立健全值日检评制度。

**2024上初中工作计划怎么写篇8**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找