# 2024年小学教育教学工作总结个人(十二篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-30

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教育教学工作总结个人...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教育教学工作总结个人篇一**

一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心 我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。

以开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。

各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

7、强化了德育，召开家长会二次，加强了学校、家庭、社会的联系。

为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以迎检工作为重点，推动了各项工作有效开展。

本年度，全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中，工作中起早贪晚，任劳任怨，材料的准备做到保质、保量、详实、完善，功能室设备基本达到省级二类标准，功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

三、严抓教学常规，规范教学秩序。

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。

本年度教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使了教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

本年度继续加强听课，采用随堂听课制度，教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次，大部分教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，加强对差生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。

学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测，并组织人员认真批阅，在毕业班全体教师的共同努力下，我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩!单科英语、语文获全局第一名，数学获第二名。

四、加强教师培训，提升教师素质。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1) 本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动，大大提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，提高了每个老师的执教能力和教学水平，x月份，两位老师参加了总局骨干教师评比。xx老师被评为总局级骨干教师。

(2)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度，依据上级要求，我校选派xx老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班，选派xx教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班，暑假期间，选派两名教师前往参加聚焦学科核心素养，提升教师专业发展高峰论坛。暑假期间在参加了励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”，11月份，参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享，让全校教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方法，更是领悟到了先进的教育理念，有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

五、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

1.加强安全知识的普及和教育，开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动，提高广大师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生安全日之际，开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2.开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在红旗”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源 倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、六一儿童节到来之际，召开了庆六一吸收新队队员大会的同时，农村商业银行支三位领导亲临我校为学校赠送了球、跳绳等体育器材。各中队开展了各种形式精彩纷呈的庆祝活动。

6、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

7、七月份，开展了“红领巾 心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了红旗小学孩子们扎实的英语功底。

8、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌。荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

9、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提高素质”为出发点，开设了舞蹈，电子琴，手工，绘画，田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数，乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进军营进行采访、参观，零距离感受军营生活。

10、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能大赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

11、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书;让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

六、重视日常安全教育，树立安全保护意识。

1、安全无小事。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。

值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。

另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

七、存在问题

1.为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。

2.管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。

3.教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。

4.教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

5.教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

八、努力方向

1.努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2.小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。

3.加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4.加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5.以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

**小学教育教学工作总结个人篇二**

本学期我校教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下,以新课程改革为突破口,以一切为了孩子的成长为出发点,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习。

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据，本学期我们充分利用每周星期四下午的业务学习的时间，组织各学科教师，对各年级的教学目标、要求、重点、难点，教学方法等进行解读，还集中学习了《课程标准解读》，通过各种途径，各种方式的学习，广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。这个学期，学校开展的公开课，教师们的课都较好地体现了新课标的精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《给教师的一百条建义》、《论语》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3、教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我们大力支持教师到外校去观摩学习，每次观摩学习后，还组织相关教师参与研讨品评，学习，使好的教法能为我所用，同时避免在今后教学工作中少出教学误点。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

1、加强集体备课。本学期，为全面推进教研工作，各科组利用科组业务学习时间，开展集体备课活动，做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定人员)，确保活动有序，有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、课堂调研，现场指导。本学期继续实行领导分级负责制，具体负责一个年级的教学工作，领导深入课堂听课调研，现场指导教学，采用二种方法：(1)调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。(2)推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。通过课堂调研，全体教师能积极探讨新教法，大部分教师的课堂教学能力有了很大的提高。

4、举办“教师课堂评优大赛”活动 。充分挖掘人力资源，发挥学科带头人和骨干教师的带头作用，使我校教师在备、上、评课方面有了较大的进步，且对用好新教材有了深一层的认识，在探索新教法上有了突破，从而使教师的较好地驾驭好今天的课堂教学。

三、强化管理，落实措施，提高实效。

1、加强教学常规管理工作。

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，我们认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。本学期，定期组织四次普查教师的教案和学生的作业，以次来监督和促进教师在备课，改作两方面的工作。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考查等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。

通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。期间，中心校教研员在检查我校教学常规工作中，对我校落实教学常规工作较为满意，认为我校教师在备写教案和批改作业方面较为认真、细致，另对我校教师的执教能力作了肯定，认为执教者教学基本功较扎实，教法上有创新。

我校为了提高教学质量，对学生的学习成绩有所了解，每月进行一次月考并对月考进行总结、评析，为今后的教学工作打下了良好的基础。

2、加强“学风”建设。

为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续开展“四个一”活动和班级内开展帮学活动。通过这些活动，强化学生的学习意识，使学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。

3、各班开展学生学习评价活动。

为了加强对班级的学习管理，本学期，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学习氛围。

4、积极做好后进生帮教工作。

新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好后进生转化工作，要求教师在转化后进生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期，我校的后进生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

5、积极开展各项竞赛活动。

通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平，本学期我校教师举行了“青年教师课堂评优”活动。学生类竞赛活动有：①作文比赛;②写字比赛;③口算竞赛;④英语百词大赛;⑤英语课本剧表演;⑥手抄报比赛;⑦成语百词大赛等。

四、考试成绩方面。

回顾一学期的教学工作，在教育局、教研室、中心校的领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩，但离上级规定的要求还相差甚远，展望新学期，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步。”

**小学教育教学工作总结个人篇三**

\_年秋季学期，我校认真贯彻落实上级部门的各项工作，在市教育局的正确领导下，扎实有效开展教育教学工作，教学质量有了大幅度的提高，学校形象得到重新树立，教师的教育教学取得了较显著成绩。

一、完善学校管理机制，规范学校管理。

1、本学期我校重申和完善各种制度。完善值周制度、请假制度、升旗制度、奖教奖学制度、教师管理考评等制度。让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。

2、狠抓班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。

3、立一盘棋思想，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。目前，学校的各项工作有了很大的进步，整体处于良性发展的状态。

二、抓好德育工作。

1、开展爱国主义教育。

中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

爱国主义革命传统教育。清明烈士陵园扫墓，让学生在缅怀革命先烈，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情。

2、努力创建育人环境。“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造，文化墙得到上级领导的一致好评。并在暑期拆除破旧的生物园，填坑整平，不仅最大限度的利用好学校的可用建筑面积，并为学生提供优良的休憩环境。本学期在学校资金困难的情况下，争取教育局支持，投资90万元，新建三层综合教学楼。这些硬件与软件的改善有力的提高了我校校园文化内涵，提高了学生爱校意识，为我校的发展又迈出了坚实的一步。

三、狠抓教学工作。

1、学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，上学期，狠抓了备课，通过检查要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织示范课、比武课、等听评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。在教育局组织的“新媒体新技术”教学比武中，我校杜芳、张俊霞老师分获一、二等奖的好成绩。

2、加强教学工作的管理。由校长负总责，教导主任具体负责教学工作的计划，组织、检查、指导工作，协调各年级各科教学和各种教学活动。教研组具体组织教师拟定教学工作计划，组织教师认真备课，钻研教育教学理论，开展教研活动，总结交流教学经验等。

3、加强教研工作的力度。尽量安排教师到外地或兄弟学校参观、听课取经，回来后做好移植课教学;在校内组织教师分科进行说课、评课、上公开课，并请老教师做好点评和指导，收到良好的教研效果。

4、加强教学过程的检查，每周定期检查教师的教案，上课的进度，作业的布置及批改情况，并进行总结分析。

5、认真抓好期考的组织及考务工作，不出现任何差错，以达到公平竞争，利于教学质量的检查，使达到改进教学、提高教学质量的目的。

6、取得点滴成绩。一学期以来，我校在上级业务部门的帮助、指导下，教育督导考评结果获得检查组的好评。教师获奖达40多人次;学生在作文竞赛中获奖79人次;学生在文艺小人才、古诗韵律操等活动分获一、二等奖。

四、加强校园建设，孕育育人氛围。

本学期我校加强了校园文化建设，营造校园文化，提高师生精神风貌，为学校发展打下了坚实的基础。

1、校园文化是学校管理最直接的环境，是学校管理的基础。学校管理总是在已有的校园文化中进行的。学校管理要利用校园文化的组织机构来发挥管理的计划、控制等职能，保证学校这个机器的协调运转。学校管理要利用校园文化中的规章制度来规定人们可以做什么，不可以做什么，从而保证师生的行动一致。

2、学校管理要利用校园文化中的宣传标语、黑板报、广播等使师生明确学校的工作目标。

3、加强家校合作，共同育人。本学期，我校分年级召开家长会，加强家校间的沟通与交流，达到育人的共识，为学校的有序发展奠定基础。

五、体卫、安全等工作得到落实。

安全稳定工作关系到学校教育教学的大局，本学期我校把“安全工作”当成第一要务，加强领导，建立领导小组。新建门卫室，安排领导每天带牌值日，坚决建立和落实各种制度，紧紧围绕上级有关单位精神，保障全体师生的人身安全。利用“安全活动月”举行安全知识竞赛、演习等，增加了学生的安全知识，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。卫生实行班级责任的强有力措施，切实落实清理卫生死角、全面消毒、培养学生良好卫生习惯等各项工作。

六、后期工作有打算。

学校工作虽然有了一定的起色，但我们也清醒地认识到，学校工作也存在着不足，我们将全面改变校园硬、软件设施：校园文化环境的建设;班班通的开通;校门的改善和校园景点的建设;学生生活区、教工生活区和教学区的分隔;发挥学校的特色优势办品牌学校;加强教师业务学习，全面提高教师素质;学校各方面工作的强化管理。

一年来，在各级领导的关心指导和全校师生的共同努力下，各项工作有了很大进步，取得了一定的成绩。虽然我校在发展中还会遇到各种各样的困难，但是有全校师生的共同努力，我们有信心、有能力去开创\_小更加美好的明天。

\_年春季学期工作思路

\_年，我们将以科学发展观为指导，以党的“\_大”精神为引领，以市局新学年的工作要点为准则，深入贯彻义务教育法，全面实施素质教育，依法办学，依法治校，办好让人民满意的教育。我们的整体思路是：围绕“一个中心”，强化“两大建设”，突出“两个教育”，抓好“四项工作”。

工作要点

一、围绕“一个中心”，提升教学质量

“一个中心”即提高教育教学质量。我们将通过改革课堂结构，提高教学效率;进行分层教学;培养学生养成良好的学习习惯等措施，向40分钟课堂要质量。我们力求在本学年确保学生的巩固率达100%;考试及格率达98%以上;力争教学成绩和各项综合考评中处于领先位置。

二、强化“两大建设”，提升学校品位

(一)标准化学校建设

本学期我们将进一步加强标准化学校建设，改善办学条件。具体完成以下五项工作：

1、以班班通工程为载体，搭建网络平台，探索网络管理新模式，更新学校网站，加强网络教研，提高现代化教学水平，注重学校内涵发展，提升学校影响力。

2、购置新图书\_册。

3、做好校园绿化工作。

4、规范办学，科学管理，严控学生在校时间，保证每天一小时的体育锻炼。开足开全课程，真正减轻学生的课业负担等。

5、充实完善各种档案资料。

(二)特色学校建设

为了进一步凸显我校的办学特色，我们继续弘扬老特色，发展新特色。在继承中创新，在创新中发展。

1、信息技术应用特色

在运用信息技术辅助教学的基础上，加强课题研究，改变课堂结构，进一步利用网络服务教学，不断充实教学资源。

2、校园文化特色

在现有的基础上，进一步丰富校园文化内涵。把学生的绘画、手抄报、书法、作文等作品在校园的墙壁、走廊上进行展示，形成一种新的走廊文化形式。另外在校内开展好古诗韵律操第三阶段的推广活动。

3、课间活动特色

课间活动以年级组、班级为单位，体现团体特色，展示班级亮点。

三、突出“两个教育”，提高学生素质

1、养成教育

从学生的日常生活和学习抓起，培养学生养成良好的卫生习惯、学习习惯和守纪习惯。对学生加强“五爱”教育。

2、素质教育

为了给学生的一生奠基，培养学生多方面的知识和才能，我们提出了“六会十能”教育目标。“六会”即：会做人、会求知、会健体、会生存、会创新、会共处。“十能”即：能写一手好字、能做一篇好文章、能背一肚子古诗文、养一身好习惯;能练一副好口才、能画一幅漂亮的画、能办一张优质手抄报、能演奏一种简易乐器、能练一项健身技能、能读一本好书。

四、抓好“四项工作”，确保学校发展

1、平安校园建设工作

坚持每月一次的安全排查;坚持进行专题教育;坚持对小卖部的规范管理;坚持对门卫的管理;坚持天天抓安全。

2、师德师能建设工作

加强培训力度，促使教师养成自觉学习的习惯。不断提高教师的业务素质和思想素质。重点要求教师要关爱学生、尊重学生，严禁体罚学生，杜绝有尝补课的现象。

3、课程改革工作

加强校本研训，上好地方课程。坚持上“四课”、“讲“五课”活动。加强阅读教学、写字教学和实践活动课的指导。

4、评价考核工作

改革评价体制，采取多元评价的方式，对教师和学生进行合理、客观的评价。搞好教师绩效工资的发放。

展望\_年，我们将整合一切可以整合的资源，利用一切可以利用的条件，与时俱进，积极探索，全面开拓学校教育工作的新局面。

**小学教育教学工作总结个人篇四**

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动，重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**小学教育教学工作总结个人篇五**

一学期以来，我遵纪违法，积极参与政治学习。从各方面严厉请求本人，积极向有经历的教员讨教，依据学生的实践状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地展开。为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

数学是学习现代科学技术必不可少的根底和工具。由于科学技术的疾速开展，数学的功用不时扩展。它在日常生活、消费建立和科学研讨中，有着普遍的应用。因而数学与生活联络亲密。数学学问来源于生活，学习数学要与实践生活联络起来，这样才干学致使用。如脱离生活而只知自觉计算，数学就会失去意义。那么，怎样让学生在学习数学时与实践生活联络起来，用所学的学问和办法去处理生活中的实践问题呢？数学学问的笼统性很强，而小学生却是以形象思想为主。为此，我在教学新知时尽量应用生活中的感情资料停止直观教学，使学生便于了解和控制。

人常说：功在课前，因而我在上课前认真备课，依据教材内容及学生的实践，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，并制造各种利于吸收学生留意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的学问要点，归结总结。加强上课技艺，进步教学质量，使解说明晰化，条理化，精确化，生动化，做到线索明晰，言简意赅，深化浅出。

在课堂上特别留意调动学生的积极性，让学生多入手，从而加深了解控制学问。增强师生交流，充沛表现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴；同时在每一堂课上都充沛思索每一个层次的学生学习需求和学习才能，让各个层次的学生都得到进步。在教学上虚心讨教其他教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的办法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克制本人的缺乏，征求他们的意见，改良工作。想尽方法进步本人的教学程度。

为了进步同窗的学习积极性，展开了学习竞赛活动，用不同的方式、办法对学生停止褒扬和鼓舞，言语褒扬：你真行！你真棒！行动上，经过展开组与组之间竞赛看哪个组的五角星最多，同窗之间抢夺小红花竞赛，在学生中兴起一种你追我赶的学习习尚。

做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生停止相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要进步后进生的成果，首先要处理他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生兴味。要经过各种途径激起他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习是充溢乐趣的。教给他们学习的办法，进步他们的技艺。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴味和求知欲也会随之增加。

经过一个学期的努力，学生上课的时分比拟认真，大局部学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习习尚。他们能用数学处理生活中的问题。绝大局部的同窗都养成了爱动动脑，爱考虑的好习气，构成了良好的学风。固然在工作上获得了一些成果，但跟同行来比，还差得很远，决计在以后的工作不时努力，争取把工作做得好。

**小学教育教学工作总结个人篇六**

x小学20x年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以十九大精神为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

一、学校基本情况。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

二、德育教育工作。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。

学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动;遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生;遵纪守法，远离黄、赌、毒;廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪;维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。

通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：x两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有x老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

三、安全工作。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。

由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。

9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

四、卫生工作。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名(文明班级)，文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。

各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

五、教学工作

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键的，要常抓不放。

一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。

二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。

20x年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

六、远程教育工作、“普九”工作

普九”工作虽然通过国家念收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师(“普九”专干)负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育工作由x老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

**小学教育教学工作总结个人篇七**

一、严格过程管理，打造勤紧的工作精神。

为了提高教育教学质量，我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理，以最终的一次结果决定对教师的奖惩。事实上，教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

2、建立学习型组织。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，每两个月撰写一篇教学案例，在教师集中学习时间交流，每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有更多的学习资料;在学校网站的渤小论坛中发表文章，发表见解，提供更多的校内交流、研究机会;走出校门去学习，在网上和专家研讨，让我们不断吸取最新、更广泛的营养;三是实行教研成果奖励制度。对在校级以上论文评比、竞赛课活动中获奖或者报刊上发表文章作为工作评价的重要内容，加入教师工作评价中，作为评优晋级的重要依据。本学期对教师进行了育典校园使用的培训。

3、正确导向，保证教学质量。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。

新课标的出台为课堂教学指明了方向，上学期五年级的市级抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数和课任教师对抽测试卷和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容从五年级联系到各自的年级及学科，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次教学研讨活动。三月份的作文演讲赛之后，结合活动进行了学生素质现状的分析研讨活动，在研讨会上，李艳荣老师结合自己班的接待德国朋友的活动为大家进行了精彩的演说，是大家受益匪浅，这次活动加深了教育教学间的联系，是教师们更深刻认识到教育教学是不可分割的的整体;四月份结合我校对1—6年级的语数全面抽测，大家一起召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施;期中考试后，中心校抽测后，我们都对情况进行了及时的分析，使每一个年级，每一学科都能够融会贯通。为下一步的工作明确方向。

辛小合并到我校之后，生源复杂了，水平不齐，我们一直担心教学质量的问题，学校从观念指导出发，结合教学监控狠抓教学质量，我们的教师付出了双倍的劳动，从抓教育到抓教学，从抓全体到指导个别：二年级的张东方同学总是不完成家庭作业，葛老师一次又一次的找家长共同探讨教育方法;一年级的孙阳、张学寒同学智力不高，王银铃老师、马宗玉老师没有放弃，耐心的一次又一次的补习;三年级的邢翔宇同学作业态度不好，上课爱作小动作，孙自茹老师一次又一次的和他谈心，晓之以理动之以情，学习上有了很大的进步…… 在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的进取精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。

由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，教师们工作严谨，单元过关工作做得精细扎实，教师们精诚合作，在中心校的抽测中，取得了较满意的成绩。

(三)倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

在新课程理念实实在在地走入了操作层面的同时，在工作中我发现了一个问题，我校的教师骨干不少，整体水平不低，但是在交流研讨时不喜欢发言，讨论是个很好的取长补短的过程，怎么办?在思考中我感觉到一是我们教师的理论水平不到位，二是教师们没有交流的习惯，三是学生们需要展示的舞台，教师们更需要展示的舞台。基于这样的思考，在平时的监控过程中发现好的做法，好的案例就让教师们做好交流的准备，给他们创设时机在学校交流，先后进行了宋学勤老师的作文经验介绍交流，徐名存老师的作业批改交流，葛燕花老师的电教手段在课堂教学中的运用交流，马宗玉、李艳荣、于海花、徐名存等教师的学生学业水平档案的使用交流。宋学勤、王银铃、孙自茹老师的研究课交流。

本学期我校开展了第一课时如何上的研讨，大家在网上研讨后，进入了实际的研究阶段，宋学勤老师的班级基本形成了课下预习，课上随机练习的深化的教学方法。学期末进行了教学展示课。

开学初在听课时我发现了王银铃老师的听说读写训练课的独到之处，就对其不足之处进行了指导，并鼓励他继续研究，形成自己的特色，通过这一学期的研究，他的研究成果很显著，并形成了自己的教学思路，学期末他把自己这一学期的成果向大家进行了展示，并作了讲座，为大家做了很好的示范。

参加了北京的课程研讨之后，孙自茹老师为大家上了一节汇报课，展示了新型的师生关系，三维目标的体现和数学情境的创设的观点，效果很好。

学校为教师们创设活动的时间和空间，教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术襟怀坦荡的态度

，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

汇报课是我校这学期开展的一次较大的教学活动，这次活动请家长进课堂，参与评课，并与教学评优相结合。活动中教师们参与的积极性很高，有24位教师参与，将自己一学期的研究成果进行了展示汇报。这次评优课突出了以下几个特点：一是注重课堂情境的创设;二是注重学生动手操作能力的培养;三是重视培养学生问题意识;四是注重让学生主动进行探究;五是注重使用小而实用的课件。通过这次活动我们也感到了几点不足：一是情境创设如何与教学内容有机的结合。二是师生关系的定位在个别教师身上还存在明显的不足。三是在课堂如何给学生创设展示的平台，在展示的过程中，让学生学会交流、学会倾听、学会反思。在这次活动中，徐名存、王银铃、马宗玉、黄海玲老师的汇报课特色鲜明，研究的进展很大，孙自茹老师的课进步相当大。

(四)学生素质在活动中不断提高

本学期学校组织了几次大型的学生活动，与三八妇女节结合，开展了全校学生参加的作文演讲赛、以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛等，以促进学生进行单词积累和激发学习兴趣为目的开展了英语单词对抗赛，二年级的学生一试身手，和五年级的学生进行对抗，活动完后反映良好，很多的学生表示要好好学习英语，高年级的孩子说低年级的学生真了不起，我们要加倍努力，不能让他们超过我们，低年级的学生更是信誓旦旦要超越高年级，当他们听说下学期还要进行第二次英语竞赛时，更是欢呼雀跃，从这里我能感受到学生心理的那份跃跃欲试，那份期待，及这次活动对它们的震撼，我也更相信他们在今后的学习中会更加努力。为学生创设展示才能的平台，我们看到了学生的才智，在展示的同时对学生是一种提高，更是一种全新的触动。

通过各项活动，有力的推进了我校业务学习和研究工作，全面提高了我们的业务素质，使我们在教育教学研究方面取得了阶段性成果。在这半年里，澳门教师培训团40多人来我校参观学习，我校的8名语文教师为他们做了展示课，市教委的带队领导给与了高度的肯定。我校还为退休老教师们作了5节公开课，让他们了解教学改革的现状及现在学校的工作。怀柔五小的教师30来人来我校参观学习，我们为他们上了一节网络教室环境下的语文课。我校的大合唱在区艺术节上获得一等奖，我校还迎接了美国旅游团到我校参观，我们的学生为他们献上了一台精彩的文艺节目。德国旅游团来我校参观，我校的学生表现自然大方，彬彬有礼，给外国朋友留下了深刻的印象结下了深厚的友谊。

回顾我们一学期来走过的历程，当我们为自己在确保安全与稳定，谋求发展和效益方面所取得的些许成绩而感到欣慰的时候，我们也清醒地认识到，我们的工作还有太多的不足之处，要想有一个实质的突破，必须并且首先依托教育科研。虽然过去我们也曾经申言抓好教研工作，也曾经身体力行组织和参与了一些教育教学研究活动，但是，距规范的科研相差还很远。在今后的工作中，我们只能是沉下去，再沉下去，老老实实学习，认认真真思考，勤勤谨谨探索。

**小学教育教学工作总结个人篇八**

我校各项工作在上级教育主管部门的正确领导下，在乡党委政府的大力关心与支持下，坚持以党的xx大精神、邓小平理论和“科学发展观”为指导，以“新思路”、“新举措”开展工作，在许多方面实现了“新突破”，开创了“新局面”，创造了“新辉煌”。同时我校积极推进新课程改革，全面实施素质教育，加强师德师风建设，积极优化师资整体结构，重视教学常规管理，全面提高教学质量，改善硬件设施和后勤服务，为我校创建一所具有特色的农村中心小学打下了坚实的基础。一年来，我们主要做了以下几个方面的工作：

本学期，由于人事变动，我校领导班子新调整了4个年轻女同志。一年来，不管是新班子还是老班子，大家都能团结一心。尽心尽责搞好学校的内部管理。

所有班子成员都有着强烈的事业心和高度的责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。学校领导能主动与当地党政联系，汇报学校工作。同时，学校也要求教师与学生家长保持密切联系，深入了解家长对学校的意见及建议，真正做到学校、社会、家庭三结合的教育网络。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，形成了良好的教风和学风。

1、深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强少年儿童的道德教育和道德实践活动。

2、继续开展重大节日和传统节日系列活动，借助元旦、三八节、清明节、劳动节、端午节、中秋节以及六一节、教师节、国庆节等，对学生进行民族文化、革命传统、爱国主义教育，歌颂祖国歌颂党，开展了丰富多彩的活动。如3月份坚持“学雷锋、讲文明、树新风”与创建文明学校主题结合，多次组织师生志愿者开展“爱我尖峰”清扫街道活动、敬老院献爱心活动。4月3日组织学生开展了缅怀英烈、弘扬民族文化优秀传统活动 “清明网上祭英烈，网上献花“活动。高规格高投入举办“放飞梦想，快乐远航”校园艺术节系列庆祝活动，让留守学生节日不孤单，快乐过六一。新颖的节目形式、高质量的演出，获得家长的一致好评。同时，在“六一”庆典活动中，还表彰了多名“四好少年”。

3、组织少先队员到敬老院参加社会实践活动，关爱老人。组织队员观看最美乡村教师等有教育意义的宣传教育影视片，队员在看后写简单的观后感，对学生进行“四爱”教育。

4、扎实抓好队员的道德养成教育，抓好队员的礼仪、行为规范、卫生、爱护公物的教育。继续开展“文明礼貌”进校园系列活动，结合文明班级评比，将队员培养成为文明礼貌、学习、劳动、卫生等一系列良好的行为习惯，最终为社会输送高素质合格的公民。

5、成功的举办了春、冬两季运动会，增强学生的体质。

6、通过主题班会等形式组织开展了社会主义核心价值观教育活动。

7、组织全校教师开设了“道德讲堂”，提高了教师的道德修养。

8、组织全校师生评选好人好事，并及时张榜公布，加大学习宣传力度。

9、组织中高年级学生进行廉洁修身教育，提高学生思想境界。

10、积极开展关爱留守儿童活动，让留守儿童感受学校大家庭的温暖。

11、坚持升国旗仪式，每周一进行国旗下的讲话。

12、举办了心理健康专题教育讲座，帮学生疏散心理阴影。

1、切实落实课程计划

学年初，根据上级教育主管部门的工作要求，我校开齐开足各门课程。督促各任课教师及时落实课程计划，认真备课、上课。为培养学生的综合能力，提高综合素质奠定良好基础。

2、认真抓实、抓好教学常规工作。

(1)、结合学校实际，制定学校教学、教研计划，各学科、各教研组依据校级计划制定学科计划。教师再根据学科计划制定个人教学计划。

(2)、狠抓教学常规的落实，做到每周一抽查、每月一检查，学期末全面检查。根据检查结果，及时向教师反馈，使常规工作得以扎实开展。

(3)、教研工作按计划进行。多个县级和校级教研课题正在按计划实施。

(4)、鼓励教师积极撰写论文。一学年来，我校有多名教师的论文，分别获省、市xx县级奖励。其中市二等奖1名,市三等奖2名，省一等奖3名，省二等奖2名，省三等奖4名。

3、做好教师培训工作，努力提高教师素质。

一年来，根据上级安排，我校教师分别进行了国培和全员网上继续教育培训;同年八月，学校派遣余水秀老师前往井冈山进行“关爱留守儿童”培训;十一月，张丹等四名新教师在县进修学校参加了新教师培训，以及刘曾忆老师在井冈山进行了“寄宿制学校班主任”培训;十二月，我校新入职幼儿教师前往井冈山参加幼儿教师培训。开阔了教师视野，增长了知识，更新了理念。

4、开展优质课教学竞赛活动

5、努力做好毕业班教学工作

毕业班工作是学校教学工作中的一大重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，为了完xx县教育局下达的“三率”指标任务，学校领导高度重视，全力以赴。开学初，学校领导班子经过认真研究，让年富力强、有教学经验的教师担任六年级的教学，加强了六年级的师资力量。把毕业班工作列入学校重点工作之一，不定期召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，询问教学情况，了解教学进度，制定教学方法，为毕业班教师排忧解难。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，以期全面提高毕业班的教育质量。

6、上一学年在县教育局组织的办学水平评估中，我校取得了小学乡镇一类第一名的好成绩。并且被县教育局评为“优秀学校”

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理，加强了门卫和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边环境的综合治理力度。我校安排了两名男教师作为学校的兼职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，为保卫人员配备了必要的装备。专门聘请了门卫员，严格门卫制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园，严格规范外来人员进校行为。

坚持领导带班值班制度，每日由一名校委会成员带领相关教师对校园进行全方位巡逻检查，杜绝了不安全因素进入校园。

加强寄宿学生的管理。我校寄宿生较多，学校制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，及时组织学生参加网络安全知识竞赛。普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，不断增强自我防护能力。

5、加强对教师的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全工作。学校积极与乡政府、派出所、综治办等部门通力合作，开展对校园周边环境综合治理，学校还举行了相关的法制安全教育专题讲座。

我校立足于实际，把建设优美和谐校园环境，促进教师身心健康作为学校工作重点来抓。

1、开展各种文体活动，丰富教职工文化生活。利用中心小学多媒体教室资源，在重大节假日期间，组织师生联欢，丰富了师生的课余生活。

2、为了让广大教师感受到学校的温暖，进一步激发广大教师的工作积极性、主动性和创造性，我校工会能够积极配合学校党政领导，大力开展送温暖活动，千方百计地为教师办实事、办好事。如;探望病患、慰问丧事、关心困难教师、关心离退休教师等。

一年来，学校党支部带领党员教师认真学习，积极提高党员综合素质。党支部结合学校的实际情况，以“党的群众路线教育活动”为切入点，按照“照镜子、整衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，紧紧围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制”三个环节，狠抓“四风”建设，使学校全体党员的政治素养得到了不同程度的提高。围绕学校中心工作，开展了“争先创优”等活动，在广大党员和教师中开展以老带新、以能带新的传帮带活动，及时组织“优秀党员”、“优秀教育工作者”、“优秀班主任”的评选活动，每学期都安排教学能手、党员同志上一节示范课，加大名师工程的推动力度，使他们成为不同年龄段、不同学科、不同层次的标杆，充分发挥党员先锋模范作用。

1、加强教育行风建设。深化政务、校务公开，推进学校信息公开。坚决制止乱收费行为，实行收费公示制。规范财务管理，严格规范做好财务收支计划。做好贫困寄宿生调查摸底建档工作，全面落实了“贫困寄宿生生活补助”惠民政策。

2、发挥学校工会组织的维权、维稳作用，组织召开了尖峰中心小学第十四届教职工代表大会，审议并通过学校制定的《尖峰中心小学教师绩效工资考核实施方案》、《尖峰中心小学“保学控辍”实施方案》，发挥了学校的民主管理和民主监督作用。

3、今年4月份我乡遭受了罕见的飓风冰雹灾害，大部分学校屋面受损，门窗玻璃损坏严重。灾后，学校立即成立排查小组，迅速对各校进行安全排查，并及时上报县局，之后，立即进行维修;积极筹措资金进行中心完小音、体、美等功能室装修;东坪小学教学楼属危房，11月份已拆除，现在重建中。

一年来的工作在取得成绩的同时, 我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色;队伍的整体素质有待进一步提高;办学条件还需改善;学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大。我们相信，在上级主管部门的正确领导下，在全校师生的共同努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为尖峰中心小学的明天谱写新的篇章!

**小学教育教学工作总结个人篇九**

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了发散学生的思维等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的中午辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、存在的问题及其打算

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

**小学教育教学工作总结个人篇十**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有有部置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著;学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异;知识运用上不够灵活;书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

**小学教育教学工作总结个人篇十一**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景;也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者了学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自已的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五 、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

**小学教育教学工作总结个人篇十二**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有有部置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著;学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异;知识运用上不够灵活;书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找