# 中小学校长远程培训工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-30

*传统的中小学校长培训模式暴露出越来越多的问题：一是接受培训的中小学校长大都是工作任务比较繁重，学习时间有限，工学矛盾突出；二是传统的灌输式培训模式使学习者总是被动地接受教师所传授的知识，降低了学习者的积极性，一定程度上影响了教学效果；三是接...*

传统的中小学校长培训模式暴露出越来越多的问题：一是接受培训的中小学校长大都是工作任务比较繁重，学习时间有限，工学矛盾突出；二是传统的灌输式培训模式使学习者总是被动地接受教师所传授的知识，降低了学习者的积极性，一定程度上影响了教学效果；三是接受培训的中小学校长必须在规定的时间和地点接受培训，灵活性、机动性都还不够；四是中小学校长参加培训的其他成本偏高，包括交通、住宿等费用，有时还有大额的培训费用。为此，我市开展中小学校长远程培训就是要解决这些问题，并以此引入优质的国家级培训资源，拓宽我市中小学校长培训的新渠道，为中小学校长搭建一个终身学习的平台。截止2024年7月23日，第一阶段的培训告一段落，现将基本情况总结如下：

一、基本情况

我们教科院经上级主管部门的批准，并与国家教育行政学院协商，于2024年3月加入国家教育行政学院创建的《中国教育干部培训网》。这个网站是根据教育部《中小学校长在职提高培训指导方针》及教育部其他有关教育干部培训的政策文件精神，由国家教育行政学院打造，将优势中小学校管理培训资源进行整合，并充分利用互联网的优势，搭建成“中小学校长培训平台”。

它的培训优势主要在于（1）专业性：凭借国家教育行政学院多年对教育干部培训的经验和资源优势；（2）系统性：培训网课程主要从目前的教育状况与教育实际出发，从解决教育实际问题入手，塑造了系统性的课程，对中小学校长的学习过程全面跟踪，并配有在线答疑、作业判改、论文评阅等全系统服务；（3）权威性：网站的授课教师主要来自教育行政管理机构的政府官员与教育学术专家、来自教育各个领域的权威名家与学者等。主要设置的课程有校长能力建设专题课程计40门、校长职业素质专题课程计14门、校长综合技能专题课程17门等五大类115门课程供选择。同时还开设了“公共管理课程”、“学习参考资料”、“精品课程推荐”、“干训动态”、“论坛”、“博客”等功能，作为中小学校长的辅助学习工具。

《全国教育系统干部培训“十一五”规划》中提出中小学校长培训应该集中培训与分散自学相结合的原则，我市加入“中小学校长培训平台”可以作为我市中小学校长任职培训与提高培训的补充，使我市中小学校长在岗期间能够根据自身工作岗位和学习需要，有针对性地学习国内外最先进的教育管理和教育教学理论。

我市中小学校长远程培训工作于2024年5月26日正式启动，本学年学习截止时间为2024年5月26日，后应我们的要求，延期至2024年7月31日。总共有329位中小学校长参加这期的培训。

二、主要工作

1．建立远程培训的领导机构，做到组织落实。我市中小学校长远程培训工作主要由市教育局组织处和我院领导直接领导，并由我们教科院培训部负责具体组织实施。为此，我们下发了中小学校长远程培训的相关文件，详细规定了哪些中小学校长要参加培训以及培训的具体要求等等，并委托各区教师进修学校协助宣传和动员，以保证整个培训工作的顺利实施。

2．制定详细培训工作计划，加强培训过程的监督。我们经常与国家教育行政学院远程培训机构进行联系和沟通，以便从中获取我市中小学校长远程培训的进展情况，对于没有按照培训要求或培训时间进行培训的中小学校长，就通过电话、电子邮件、发送短信等形式进行提醒；对于个别中小学校长在培训中遇到的困难，就及时协调帮助解决。我们力求做到培训开始时有计划有措施，培训的中期有监督有帮助，培训结束后有总结有反思。

3．扎实抓好培训前的技术指导。远程培训是运用信息技术教育整合学习内容的教学，因此，中小学校长的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。为此，我们对一些年纪比较大的中小学校长进行了计算机应用能力的培训，从而使他们的培训能够顺利地进行。

三、主要成绩

1．参加本学年远程培训的有329位中小学校长，他们绝大多数都能够认真参加培训，并在规定的时限内完成规定的课程学习学时、必修课作业以及完成一篇结业论文。特别值得一提的是，许多中小学校长的远程培训的结业论文还被评为较高等级的成绩，并被一些教育刊物采用。

2．不少中小学校长既学习到了最先进的教育理论和管理理论，又有效地解决了工学矛盾。为此，这种培训模式受到参训的中小学校长的一致好评。有一位参训的中学校长说：“远程培训具有省时、省钱、高效、覆盖面广等特点，是一个适合我们工作特点的培训模式。”还有一位参训的小学校长说：“我们校长的培训有这种模式，以后一般教师的培训也可以有这种培训模式。这种培训模式能够取得事半功倍的效果。”

3．很多中小学校长在培训中不仅更新了信息技术教育观念，还掌握了现代远程教育的通信技术、网络技术、教育技术、多媒体设计等现代远程教学的理论与技术。

四、存在的问题

尽管我市中小学校长远程培训工作取得了一些成绩，但不可否认也存在一些问题：例如个别参训校长未能完成培训任务；少数校长培训时间未能把握好，导致我们向国家教育行政学院申请延长培训时间。

随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，远程教育手段也将进一步实施和应用。为此，我们将采取一些激励机制，调动每位参训的中小学校长的积极性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找