# 2024年六年级上期辅优补差工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-01

*一学期的教学工作又要结束了，本学期在“辅优补差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“辅优补差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“辅优补差”的工作总结如下：1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过...*

一学期的教学工作又要结束了，本学期在“辅优补差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“辅优补差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“辅优补差”的工作总结如下：

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,\"恨铁不成钢\",急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在平时的教学中,我采取了这样一些措施:辅优重在拔尖,补差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生吃得好。课外辅导,利用活动课的时间,组织学生加以辅导训练。发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让潜能生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研难题。

在这一学期里,虽然我在辅优补差取得了一定的成绩,但还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信“辅优转差”工作一定能越做越好的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找