# 2024年幼儿园中班教师教育教学计划(11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班教师教育教学计划篇一一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇一**

一、班级情况分析

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通

平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的.地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇二**

一、教育教学工作

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

三、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇三**

本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教学工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重培养幼儿自我服务，并提倡简单的为他人服务，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。

（一）班级幼儿情况分析：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）健康领域

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索运动器材的多种玩法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展

1、科学领域

（1）主动观察和探索周围常见事物、现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言领域

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，逐步认识页码。

（4）知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术领域

（1）经常唱唱跳跳，喜欢参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。

（2）喜欢用绘画、捏泥、手工制作等方式表现自己的所见所想。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”，感受节日的气氛，充分地表现自己。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗、陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己的事情自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿他人的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

1、根据教学大纲和本班学期计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3、班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、游戏目标

（一）角色游戏

1、喜欢参与角色游戏，并在原有基础上不断创新。

2、用自己的方式解决问题、提出问题，激发主动性。

3、丰富生活经验，并具有一定的规则、目标意识。

（二）结构游戏

1、学会整理和保管玩具材料的最简单方法，养成爱护玩具材料的好习惯。

2、掌握结构造型的基本技能。

3、整体构思构造计划，能有目的、有计划、有步骤地进行构造活动。

4、大胆想象，共同构造，并能相互评议结构成果。

（三）智力游戏

1、提高观察力和分析判断能力。

2、体验游戏思维敏捷的快乐，感受与同伴交流的乐趣。

五、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用“家园共育”平台，向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经等。

3、开家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

4、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

5、填好《幼儿成长档案》，实事求是的让家长了解近阶段孩子的发展情况。

6、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

7、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇四**

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

周次内容

1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4、《学习排序》《认识2和3》

5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》

6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7、《填图形》《图形变换》《认识6》

8、《认识7和8》《复习8以内的数》

9、〈认识9和10〉，认识1——10的数序，

10、学习1——50的数数。认识0

11、学习1——10的倒数，数字的用处

12、学习2的组成及加，减法

13、学习编应用题——2的加减

14、学习3的组成，及加法，口编应用题

15、学习3的减法和口头减法

16、学习4的组成及加减。

17、学习4的应用题。

18、复习分类、图形等知识

19、复习2、3、4的加法及口编应用题

20、总复习

六、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇五**

中班工作计划

1．围绕“大树和小花”的主题活动，引领幼儿一起去结识树朋友、花朋友，以朋友的目光去感受朋友、理解朋友，关心、照顾朋友，在观察、想象、制作的过程中，认识到春天是美丽的，树和花是迷人的，在真实、生动的情境中获得发展。

2．根据活动主题的内容，制作一些区域游戏的材料，鼓励幼儿通过自己的努力，制作迎春花和柳树，布置主题墙饰，获得成功的体验。

3．加强对角色游戏环境的创设，师幼一起收集游戏材料。增开“幼儿园”游戏，引导幼儿制定游戏规则，逐步丰富游戏内容。

4．加强对幼儿的日常安全教育，提醒幼儿在活动中不妨碍同伴的行动，如：上下楼梯的安全、入厕时不推挤等。

5. 做好春季传染病的预防工作，引导幼儿学习春季自我保护的方法，如：多喝水、多锻炼，在老师的提醒下，勤穿脱衣服等。

6.开展外出春游活动，感受春天的美丽及集体活动的乐趣。

7.开展自我服务能力比赛：筷子夹物，提高幼儿熟练使用筷子的技能。

8.开展体育竞赛活动：滚大球，提高幼儿的协调能力，激发幼儿的集体荣誉感。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇六**

活动目标：

1、帮助幼儿感知秋天，感受丰收的喜悦。

2、初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，体验音乐游戏的快乐。

3、培养幼儿的爱心和乐于助人的意识。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、发展幼儿的表现力。

活动准备：

《摘果子》音乐；实物玉米和棉花桃；用卡纸制作的花生、玉米、梨、苹果树、小鸟、云和落叶

活动过程：

一、谈话法导入

秋天是一个收获的季节，鼓励幼儿说一说家里收获的果实有哪些。出示实物玉米和棉花桃，帮幼儿了解玉米和棉花的基本用途。引导幼儿说出秋天的果实还有花生和梨，由玉米、花生和梨的颜色引出落叶和苹果树，跟幼儿一起感知秋天。

1、在了解梨的时候，随机进行卫生习惯教育。

2、在欣赏苹果树的硕果累累时，随机进行点数练习。

二、表达喜悦之情

通过欣赏苹果树的硕果累累，跟幼儿一起感受丰收的喜悦，引导幼儿用动作来表达这种喜悦之情。

1、喜悦――笑眯眯的、找果子、跑过去摘（踵趾步练习）

2、摘果子――一只手拿篮子、一只手摘果子（包括上面、下面和前面）。

3、摘得果子装满篮子，要拿给人们看一看。

4、随音乐把动作连接起来，注意动作一定要跟上音乐的节拍。

5、让幼儿排成两队或三队随音乐做练习，一定要及时表扬鼓励。

6、让有围成圆圈随音乐做练习，及时表扬鼓励。

三、设计情境、巩固练习、培养爱心

有一位农民伯伯，果园的果子都熟透了，他一个人摘不完，我们大家一起去帮忙好吗？（把幼儿分成三个组，随音乐再做一遍）

四、稳定幼儿情绪，培养美感

果子摘完了，农民伯伯说我们大家真棒，都是有爱心的孩子。

再次展示黑板上的苹果树，引导幼儿利用小鸟和云把这幅画打扮得更漂亮。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起画一棵苹果树，或者用卡纸制作一颗苹果树，并做摘果子的游戏。

活动反思

是一节音乐律动活动，重点是体验并表现劳动时的愉快和果子丰收的喜悦心情。创编不同方位摘果子动作，随音乐节奏合拍的做摘果子以及踵趾小跑步的动作。活动要求幼儿感知音乐并能随着音乐表演摘果子的动作，从而体验参与音乐活动的乐趣。请小朋友一起学“摘果子”的动作。值得高兴的是，孩子们看得可认真了。为了让孩子们进入游戏情境中，我主动走到表现的最好的孩子面前“吃”果子。见我吃得这么香，孩子们都羡慕极了。看到孩子们那一双又一双企盼的眼睛，我又放了一遍音乐，将游戏情节继续下去，而且尽可能的“吃遍”全班每个孩子的苹果。也就这样，使孩子们一直保持着积极的态度，很好地掌握了 “摘果子”的动作。

让我倍感欣慰的是，活动中小家伙们的小脸上始终荡漾着快乐的神情，通过这样的律动，也让我了解到任何活动要建立在幼儿已有的知识经验之上，要进行相应的准备、衔接活动。要循序渐进，慢慢来，正如这节律动，要将过于复杂的动作分解再分解，运用丰富有趣的肢体语言传达给幼儿，再融合进音乐中。然而在这方面我做得远远不够，还有很有很多的不足，需不断地“多听、多看、多学、多记、多想”，向着孩子的世界一步步靠近。

活动的开展过程中，老师的引导性的语言是非常重要的，会直接决定一个活动开展的效果。我庆幸，在活动中我能根据孩子们的学习情况，及时地进行调整。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇七**

新学期，我们班两位老师将加强政治学习，提高思想政治素质，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童身心健康发展。以《纲要》、《规程》精神为指导，遵守园区各项规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注孩子成长发育，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。根据孩子的年龄特点和班级的实际情况，制定切实可行的日常活动常规，不断提高对孩子日常活动的观察、分析和反思能力。通过良好的教育手段培养孩子良好的生活、健康和学习习惯，促进孩子情感、态度、能力、知识和技能的发展。通过各种活动促进儿童综合素质的发展。积极探索新的教育教学方法，关注儿童不同的发展特点和潜力，关注儿童不同的发展需求和能力倾向。用母爱温暖呵护每一个孩子，促进孩子身心健康和个性发展。

一、班级情况

中间的两位老师，通过上学期的观察，孩子明显懂事，能基本完成老师提出的常规要求，对公园开展的各种活动充满兴趣，有明显的求知欲，在生活学习过程中能大胆的和老师一起表达自己的愿望，接受能力强，有初步的责任感。沟通能力提高了很多。乐于助人，学会分享，喜欢运动。我很喜欢游戏，也很投入。根据上学期对孩子的评价，我发现了孩子在花园和在家的区别。比如一件很简单的事情：孩子在幼儿园穿脱衣服就可以把自己的事情做好，但是需要父母的帮助才能完成。家长是否应该反思一下？有孩子在家里花太多时间看电视玩电脑，父母什么都不会，那谁负责？个别家长反映孩子在幼儿园吃不饱饭。作为老师，我们可以给你完全的信心，让每个孩子在幼儿园都能吃饱饭。问题是你要配合我们，回家不要喂孩子，孩子饱腹感的问题会接踵而来，导致食物堆积，发烧。喝水是父母一直很关心的问题。有些父母觉得他们的孩子没有喝足够的水。事实上，老师会科学合理地安排孩子的饮用水。也有家长问我：为什么幼儿园不教孩子读书写字？中班后开始识字，在游戏中进行，学习认识一些简单的单词。

第二，教育教学

在这个学期开始时，我们将把我们的能力培养成

专注，让孩子学会做力所能及的事情。在一天的生活中，引导孩子以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，学会自律，建立规则感。营造健康丰富的环境，加强普通话学习，以环境促教育，保障儿童发展。关注儿童社会性的发展，促进儿童良好人格和情感的发展。科学合理地开展教育教学，面向全体儿童，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护意识和能力。能熟练听各种密码和信号并做出相应动作，能配合音乐节奏做徒手操和轻器乐操。喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，有一定的集体意识。有积极探索科技活动的愿望。学期开始，孩子们开始动手动脑做作品，充分展示了智慧和能力的升华。不仅仅是玩，重要的是在玩中学习知识，在玩中获得乐趣，并相应地发展语言技能。初步形成良好的生活学习习惯，乐于关爱弱者，具有爱心和同情心。大胆表达自己的意愿，主动与他人沟通，乐于了解社会生活，热爱动植物和周围环境。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握合适的语言表达词汇，学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对儿童的安全教育。

日常生活的培养：

1、乐于入园，主动问早问候，配合值班老师进行晨检，主动汇报自己的身体状况。

2.能够有序排队，不拥挤，不推孩子。不要玩危险的游戏或去危险的地方。了解基本的安全知识和自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇八**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯

一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)各大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的`常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇九**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

二、家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

三、本学期培养目标

（一）生活能力发展：

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇十**

黄梅雨季又来临了，在整理和收归物品的时候，我们班级工作也已经接近尾声了。坐下来细细想想，这个学期是紧张，充实，快乐的。这个学期我仍和朱宙红老师担任太阳班的班主任，多年的合作，使我们在班级工作管理上更有默契。我们互相配合，在班级工作中积极调动家长、幼儿的主动性，使太阳班继续保持朝气蓬勃、积极向上的良好班风。现在，我把这个学期的工作作个总结。

一．通过有序的环境，继续培养幼儿良好的生活学习行为习惯，加强幼儿的任务意识

创设一个有序的环境，在潜移默化中促成幼儿良好行为习惯的养成，并为幼儿进一步地形成自制与自律品质。这学期，我们就和幼儿一起共同制定教室规则，必要的合理的教室规则可以使一日各项活动顺利进行，也可以使孩子生活在一个快乐、活泼和谐的集体中。在教育中我们还结合混龄教育中“大带小”的优势，进行活动。我们还针对幼儿做事丢三落四、任务意识差，努力培养幼儿的良好的责任心和任务感。我们从教室中的一些小事着手如：每周的值日生，教室里的值日生制度既能培养好的劳动品质，又能增强孩子的任务意识。我们要求做值日生的孩子提前上幼儿园，认真完成擦桌椅、浇花，等值日生需要做的事情。我们还有意识的给孩子布置一些任务如：回去背诵儿歌让爸爸妈妈记录，制作数卡、钟面，带些废旧的年历纸、纸盒。对于孩子完成的事，我们总是给予积极的认可和鼓励，经过一学期来的努力，幼儿的学习、生活卫生习惯有了很大的进步，形成了初步的责任感和荣誉感，我们感到很欣慰。

二、继续开展以区域活动为主的活动，促进幼儿发展

本学期我们任旧根据了混龄班的特点，开展了区域活动。区域活动即学习中心、兴趣中心活动，它是教师从儿童的兴趣出发，为使儿童进行高效学习、获得最佳发展而精心设计的环境，儿童可以自由地进出各个区域，开展游戏

活动。组指导为主要模式的，这对于对幼儿的个别指导很有帮助，，使混龄教育能得到更好的发展。本学期它和混龄教育成了我们深入的研究的重点，我们在边学习、边摸索、边实践中进一步改变观念，大胆探索，平时加强对幼儿的观察，在制定活动前根据幼儿的实际水平和兴趣需要投放材料并充分利用了“儿童教育儿童”的优势进行教育，使每个幼儿都在活动中得到了不同的发展。

我们还根据我们班幼儿的优势开展了“混龄班中的艺术教育”的专题研究，通过音乐和美术来培养幼儿的审美情趣和提高幼儿的审美能力。一个学期下来，幼儿的绘画水平和音乐感受了有了很大的提高。

一、创设良好的环境

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百鸟园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把书法作品带到了教室里，使整个活动室洋溢着书卷气息。我们还结合墙面进行了识字教学、学唐诗，为幼儿的早期阅读教育做好了准备。

其次，我们更注重为幼儿创设良好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。李仲丽伊是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的书法写的很棒，于是我们向小朋友宣传，还把她的作品贴在了园内，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了书法。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助使他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。王磊小朋友以前什么都不要学，可是现在变了，在活动

中不仅会出谋画策，而且还会帮助弟弟妹妹，这次在“六一”系列活动中，还获得了两个一等奖。孩子获得的一切也让我们体验到了成功。

二、探索方案教学

中班学期工作总结,标签：幼儿园中班教学计划,中班下学期班级计划,

方案教学是这学期我园研究的主要课题，方案教学是幼儿按照自己的意愿主动地与周围环境发生交互作用，自主地丰富和完善自身原有的认知结构，并向更高一级的认知阶段发展。在方案教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，每天写好观察记录，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。在方案“鸟”的活动中，我们发现幼儿从观察鸟到开始观察鸟巢，于是我们及时的为幼儿提供了制作鸟巢的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。在这之中，他们不断尝试寻找制作鸟巢的方法：开始是用粗树枝搭鸟巢，没有成功；然后用透明胶和双面胶把粗树枝粘起来，还是不行；于是有的幼儿就用盒子做底，上面铺上干草，有的孩子用泥和水把干草和在一起，经过一次一次的尝试，鸟巢终于作成了。在这探索的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。这些都是我们通过观察发现的。

三、开展智力游戏，培养幼儿的竞争意识

智力游戏是孩子们很感兴趣的活动，在游戏时幼儿常常会为一个问题进行争论，因此我们在智力游戏中加入竞赛成分，使游戏带有竞赛性质。我们以个人?小组?自由组合单位进行竞赛，我们组织了幼儿开展了“智力大冲浪”、“财富大考场”等活动，使幼儿逐渐掌握游戏规则和方法，增强了幼儿的参与性，同时也发展了幼儿思维的敏捷性，增强了知识的巩固程度，更增强了幼儿的团队合作精神。

四、做好家长工作

家长的积极配合是我们开展工作的前提和基础，本学期我们继续向家长介绍混龄教育，提高家长的认识。在工作中，我们能与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，把每个孩子在班上的表现及时地反映给家长，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，并乐意为家长提供一些帮助等。我们还对大组幼儿开展了幼小衔接的活动，平时加强对大组幼儿家长的指导，加强对幼儿的独立生活能力、学习习惯等各方面的培养，为幼儿上小学打下基础。本学期，我们班每周更换家长园地，介绍一些，开放家长半日活动，邀请家长参加“六一欢乐的美食广场”等，以此来丰富家长的育儿经验，使家园共同配合协调一致地教育好幼儿。

学期即将结束，回顾我们班的班级工作情况，做得不够理想，还存在着不足之处，我们将努力去做好，不断完善，使我们的班级工作在新的学期中能更上一层楼。

**幼儿园中班教师教育教学计划篇十一**

新学期新风貌，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。 孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。

一：指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、本班情况分析

我班现有幼儿41名，其中男生19名，女生22名，经过中班上学期的生活，孩子在行为习惯、生活卫生习惯、语言表达、动作发展等方面都有了一定的基础。孩子们虽然年龄较小，但好奇心强，乐于接受新事物，爱玩爱问。根据本班情况我将重点培养孩子的生活常规，培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

针对中班的情况分析和本学期的目标，我准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

（一）健康领域

1、在集体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生，对有困难的事情能想方设法的去自己解决。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

（二）语言

1、培养孩子对图片的理解和讲述能力，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

2、开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

3、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

4、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

5、喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

6、培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

7、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

（三）社会

1、喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

2、爱劳动，爱惜劳动成果。

3、能主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

4、喜欢与小朋友交往，愿意帮助有困难的小朋友。

5、学习等待、轮流、分享、合作等初步的交往技能。

6、能遵守幼儿园游戏规则和生活常规。

（四）科学

1、能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动，对周围的事有探究的兴趣。

2、有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

3、爱护身边的动植物，有初步的环保意识。

（五）数学

1、会用默数的方法数数。

2、感知数字6―10与相应物品数量的对应关系。

3、能正确熟练地点数10以内数量的物品通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变。

（六）艺术

1、音乐

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

2、美术

（1）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（2）能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（3）能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现多种事物。

（4）能运用自己喜欢的剪贴团捏画撕等方法进行简单的制作活动，富有创造性的表达自己的情感和

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作， 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。 建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找