# 2024年幼儿园教师第一年成长计划五十字(6篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教师第一年成长计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇一**

一、指导思想

以全面提高幼儿教师综合素质、 促进幼儿教师专业能力发展为目 标， 全面落实科学发展观。 以学习型团队建设为载体， “三新一德” 以 (新纲要、新技能、新技术和师德教育)为重点，以创新为动力，进 一步加大园本研修建设研究力度， 积极探索基于信息技术环境下教师 培训的新途径，力求在园本研修、培训模式创新、管理等方面有所突 破，全面提升教师的师德水平和专业素质，为教师的专业成长与可持 续发展奠定坚实的基础。立足教研，聚焦课堂，改进教学行为，提高 教学效率，提升教师专业化发展水平，构建符合我园实际的园本研修 机制，促进我园发展。

二、组织机构

1、园本研修领导小组 组 长：允豪杰 副组长：郭彩娟 吴利杰

组员：冯荣利、赵艳妮、张金红、王娟、张群群、吴雪玲 职责：

②领导小组成员必须深入园本研修第一线，深入到各组参与研讨。

③为教师开展园本研修提供良好的软、硬件环境。办公室设有电脑、打印机等。

④适时组织教师去外面进行交流学习。

四、园本研修的方式：

根据我园的办学水平、办学条件、师资力量、教师的工作经历、 教学经验、教学水平、自身素质、年龄情况决定园本研修的形式和内 容， 采取有效的研修方式， 努力形成自己的研修特色。

具体做法如下：

1、自主学习。开展教师每月写一篇教育随笔。

2、示范引领。利用本园骨干教师资源，结合我园教学实际，针对我园共性“问题” ，开展示课交流。

3、全园研讨。全体教师开展“说、听、评”三位一体教研活动， 同时人人学习有关书目，确保园本研修实效。

4、教学观摩。在全园教师中开展“展示课、观摩课、研究课和 说课活动，形成一种研修规模。

五、园本研修的原则：

1、全员参与原则：每位在岗教师应参加园本研修。上级教育主 管部门和园里规定的研修活动该参加的教师必须参加， 教师还应根据 自身的发展需要进行自修。

2、激励性原则：对积极主动和按时参与园本研修的教师给以肯 定;对通过园本研修成长快的教师给予奖励;对研修持消极态度，且 达不到上级主管部门要求的教师按相关规定进行处理。

3、集体研讨和个人实践相结合的原则：从当前幼儿园教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中困惑出发，由教研组集体研 讨解决途径和方式方法， 再由教师具体在教育教学中去实践， 去反思。

六、园本研修的内容、对象、形式： 幼儿园是幼儿教师综合素质培训的主阵地， 每名教师要在幼儿园的计 划和组织下，结合自己的教育教学工作制定个人专业成长计划，进行 自学和集中培训，通过反思和专题研究，促进教教育观念的转变与教 育教学能力的提高。

(一) 研修形式：坚持以园本研修为主，以自培自练为辅，交流研 讨，教育教学活动等形式。以教师自学——反思——交流的模式进行 研训， 从而达到提升教师综合素质的目的。 保证学习效果。 在研修中， 要把培训内容与教师师德、业务结合起来，教师的教育思想、教育信 念结合起来，帮助教师树立正确的人生观、生存观、价值观，把“教 师必须终身学习并不断的培养自己”作为教师的主要责任;把提高教 育教学质量的策略与方法同教学结合起来。 每位教师要结合自己的教 学实践查找问题，用先进的教育理论及先进教学经验指导自己，做到 学用结合，及时写出心得笔记，教育随感。

(二)研修时间：保证研修时间。20\_\_ 年 3 月一 20\_\_ 年 7 月。

四月份

五月份

六月份

在园内开展《纲要》和《指南》的知识竞赛，把《纲要》和《指 南》的教育目标深化教师内心。

七月份

教师每人撰写一份研修心得体会，写出自己研修感悟。

研修活动记录表

园内开展 《纲要》 《指 和 六月份 南》的知识竞赛 教师每人撰写一 一份研修心得体会， 写出自己研修感悟。

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇二**

2月25日――3月21日

二、主题说明

在平时生活中经常看见孩子哭闹着要奶奶、妈妈等家长抱，回想起我们教师在幼儿园教育孩子要自己走路，要尊敬长辈，爸爸妈妈、奶奶等来接时，孩子在老师的面前就自己走，走出幼儿园大门就要求要人抱。开学时，有家长说孩子在假期里要求得不到满足就大哭大闹；玩好的玩具不肯放回原来的位置；吃饭要大人喂等等行为表现使家长感到很苦恼。了解到这一情况后，我们想通过《吉祥三宝》主题活动的实施，尝试着让幼儿学习关心家人，把爱也融入到每个角落，让孩子用亲家人、亲社会的行为做些他们力所能及的事情。

要达成这样的目标需要通过家园互动，教师与家长的交流来得以实施：

线索一：始业教育――亲子制作《福娃闹春》(福字、灯笼)，另外与平行班的小朋友一起游戏《找朋友》，拉拉手、抱一抱、说一句祝福的话。

线索二：结合“三八”妇女节，可以试图让孩子用自己的言行去感谢家人的付出。活动如：请孩子涂涂画画，为自己的妈妈和奶奶等人做一张贺卡并说一句“辛苦了！”“节日快乐！”；如引导孩子在歌曲《我的好妈妈》《请您喝杯茶》声中表达对妈妈、奶奶的爱。

线索三：慢慢由对最亲近的人一句话延伸到自己生活中的行为。学着自己走、整理玩具、对人有礼貌，使自己知道自己长大了，去为爸爸、爷爷、同伴(老师和小朋友)、客人服务，养成良好的行为习惯。

(1)智慧成长：

1、喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。

2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(2)肌体成长：

1、愿意跟着老师、同伴一起随意活动身体。并根据天气变化、运动情况会及时提醒老师增添衣服，擦汗。

2、愿意跟着成人学习脱衣、裤、鞋，并放在规定的地方。

3、愿意自己学习会独立地喝水、吃饭、自然入睡等。

(3)情感成长：

1、愿意亲近家人和小朋友。(在与平行班的小朋友活动中主要是稳定情绪，帮助情绪敏感的孩子稳定情绪)

2、愿意参与各种游戏活动，感受集体活动的乐趣。(有意识地让活动中活泼主动的孩子带动性格内向的孩子)

(3)审美成长：

1、愿意跟随老师粘贴红花和涂色活动。

2、喜欢跟老师愉快的唱歌跳舞、学做简单的模仿动作老公公走路。

社会成长(重点)：

1、能情绪稳定地较快适应幼儿园的生活。

2、尝试与同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。(在快乐分享活动中说说灯笼上的图案、颜色，也可说元宵观灯的情况)

(4)创造性成长：

1、能用声音、动作等方式自由表达自己尊敬长辈的感受。

2、初步能独立地自己想象着玩，不打搅大人。

3、对幼儿园的活动有浓厚的兴趣。

4、能初步自己决策玩什么玩具，不跟随他人。

四、环境创设

(1)主题班级环境布置：

1、爸爸、妈妈工作的照片，祖辈家长操持家务的照片。

2、小帮手：为家人做事的照片。

(2)教育区域的环境

1、娃娃家：愿意模仿成人照顾好娃娃。

2、图书区：提供有关讲礼貌的书籍或图片。

(3)延续性区域环境：

1、自制一些桌面玩具，便于幼儿自由取放、独立操作。

2、提供一些适合托班孩子操作的玩具。

心理安全环境：

1、在班级中经常播放比较轻柔的音乐，营造温馨的家庭氛围。

2、张贴一些最亲近人的照片，促使孩子产生安全感。

3、创设心情墙。

精彩瞬间：

1、向家长介绍活动中最精彩的部分，也可贴照片。

2、家长能对孩子的言行有正确、积极的回应。

互动空间：

家长结合幼儿园的教学，对孩子现阶段的言行的反馈，使家园双方有针对性的配合教育。

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇三**

一、保育工作

每天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、口杯的消毒工作，以及各项工作。为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食。针对挑食的孩子给与引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，能安静的入睡，全心全意为幼儿服务，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

二、卫生消毒工作

为了给幼儿一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要

求和卫生工作的需要，能做到每天开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。每天都给幼儿所用物品进行消毒，做到每天一小扫，每周一大扫，保持教室内外经常性的清洁，消毒工作是幼儿身体健康的保障，我们每天都用优氯净拖教室、睡室和盥洗室，能做到随脏随拖，保证随时干净整洁。幼儿的碗、口杯每天清洗后都用消毒柜进行消毒，做到餐餐消毒。幼儿的毛巾都是一人一巾，做到每天清洗后用消毒液浸泡消毒。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，给幼儿一个安全的、放心的生活学习环境。

三、安全工作

为有效防止意外事故的发生，我们利用一切有利机会对幼儿进行安全教育，培养幼儿养成良好的自我防护意识。本学期中我班幼儿没有出现过较大的安全事故，这都离不开老师的辛苦和家长的配合。每天幼儿入园时，我们都会对幼儿进行检查，看看幼儿有没有带危险物品入园，无论是在集体活动还是户外活动中，我们总是不断的提醒幼儿注意安全，教育幼儿喝水时要排队，上厕所时不再卫生间里乱跑，不推挤。

四、常规培养

餐时保持桌面干净；睡觉时能安静入睡，玩具玩好放回原处。使幼儿无论是学习态度，还是行为习惯和自理能力，都有了很大的进步。

五、配课工作

作为一个保育老师，我清楚的认识到要把这个班级管理好，不仅是把卫生、安全工作做好，还需要与上课的老师缜密配合。我班幼儿小，所以我在本学期中认真配合上课老师，根据老师的需要，提前为上课老师准备上课所需要的物品，帮助上课老师管理好幼儿的课堂纪律。在我们三位老师的认真配合下，我班的教育教学工作，能够按原计划顺利开展。

六、家长工作

在本学期中，我们通过家长开放日、家园联系册和利用家长接送孩子的时间多与家长进行交流沟通，及时把幼儿在园的情况反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情况，与家长共同探讨幼儿的教育问题。在家长的认真配合下，我班的所有工作得以顺利开展。面对每一位家长我们都用心用微笑去音节，让家长对我们放心，对我们信任，对我们多一点理解。

以上是我本学期的工作总结，在这一学期中我的工作也存在着不足的地方，希望同事们帮助我指出改正。在今后的日子里我会再接再励，做得更好！

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇四**

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇五**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

九月份：1、制定新学期的各类计划。2、准备家长会有关内容并召开家长会。3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：1、撰写课题方案。2、学习《教师心理健康研究》。3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。4、园级课题：2—3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。2、书写阅读笔记两篇。

**幼儿园教师第一年成长计划收获篇六**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的幼儿教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

坚持树立终生学习的观念，利用业余时间，认真学习《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》等有关保教保育知识，用理论联系实际，使班上的保育工作做得更全面。与此同时，还利用业余时间向班上和幼儿园的老师学习绘画等技能技巧，努力得高自己的业务水平。

二、培养幼儿的良好生活习惯

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。

四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

三、认真抓好教学和卫生工作

二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，在春季和疾病高发期，幼儿的毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，提醒家长将幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

四、努力做好幼儿保健及安全工作

积极配合医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

五、家园互动

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找