# 2024年第二课堂活动工作总结(18篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**第二课堂活动工作总结篇一**

一、做好地理第二课堂的准备工作

1、要向学生做好动员工作。如介世界之最等课题，经过动员很有吸引力，能引起学生的极大兴趣，报名要求参加的学生就会很多。

2、对报名要求参加的学生，要进行选拔。经选拔录取后公布名单，使学生有一种荣誉感，也就形成了地理第二课堂上的骨干力量。

3、要鼓励同学参加地理知识竞赛。有意识地组织学生参加各级地理知识竞赛，可使课外活动有一种特殊的原动力，并能培养学生竞争意识和拼搏精神。

4、要宣传成绩。宣传过去地理第二课堂所取得的成绩，对参加地理第二课堂的同学是很大的鼓舞，也推动了地理课堂教学。

二、授之以趣，激发学生的学习动机

心理学研究表明，兴趣是一种由于机体需要而产生的稳定的内驱力，是构成动机的最现实最活跃的成分，是学习入门和获得成功之间的“牵引力”与“粘合剂”，如果我们地理教师善于寓教于乐，使教学活泼生动，情趣横生，培养和激发学生的“痴”情“迷”劲，使之欲罢不能，乐于探索，那么，不仅大大有益于提高当前地理第二课堂的效果，而且可能在学生心中埋下终生为之探索的种子。这样一来，学生就会带着强烈的好奇心来参加地理第二课堂，并把这种兴趣转化为内在的学习动力。

三、“教人以渔”，培养学生的自我提高能力

学习地理，掌握内容是其一，掌握方法触类旁通是其二，后者就是一种能力。有了这种能力，学生就会善于从教师的讲解中捕捉瞬息即逝的问题，就会变被动接受为主动探索，去掉教师的“拐棍”也能够“走路”。因此，地理第二课堂活动，教师要有目的、有计划地将分析、综合、比较、概括、归纳、演绎等方法传授给学生，并在活动中作出示范，让学生根据课题要求自己读书读图，查找资料，并展开对事实材料的分析、整理，作出新的判断和推论，从而发展学生的创造性思维和创造能力。

**第二课堂活动工作总结篇二**

20--年4月，我们七年级四班开展了主题为“家乡美”的班级第二课堂活动。第二课堂活动紧紧围绕“家乡美”这个主题展开，立足学生实际，周密部署，精心组织，确保了这次第二课堂活动的效果。

一、加强指导，制定方案

我们首先利用班会制定了详实的活动方案，让学生充分认识开展这次第二课堂活动的意义，成立了四个主题活动小组，即采风组、绘画组、才艺组和美食组，并制定了详细的活动方案，明确了各相关人员的职责。

二、注重宣传，营造氛围

为了第二课堂活动的深入开展，我多渠道的加强了宣传。一是利用班会对第二课堂活动的意义进行宣传;二是利用视频《丹青石泉》来宣传家乡的美，三是教师课堂向学生宣传。通过宣传，营造了活动氛围，学生们积极的`融入了活动中。

三、活动开展，有条不紊

1、学校德育处高度重视、有周密部署和计划，学生甚至家长都踊跃参与，使活动得以如期进行和圆满结束。

2、第二课堂活动内容开展有计划，结束有总结。

3、各小组学生配合积极准备，采风组，制作了精美的ppt，并模拟导游，推荐家乡旅游景点;绘画组，用手中画笔描绘家乡的美景，才艺小组，排练了快板、唱原生态花鼓戏，情景剧;美食组，则向大家介绍了家乡的美食。

4、各班小组利用课余时间积极排练。

5、班级形成了活动内容丰富，人人参与第二课堂活动的良好局面。

四、成绩的取得

1、开展的“家乡美”实践第二课堂活动使学生受到了深刻的思想洗礼和教育。

2、活动的开展丰富了学校的文化生活、开拓了学生的视野、陶冶了师生的情操，使全班学生增强社会责任感和使命感。

3、们进一步了解了，家乡的自然风光，名胜古迹、风俗人情。增长了见识，开阔了视野。

4、充分挖掘了学生潜力，发现了一批有特长的学生，提升了学生的自信心。

5、班级凝聚力进一步增强，团队精神师生关系更加融洽。

6、学生的交际能力，实践能力，与人合作的能力都得到锻炼。

7、请家长参与到活动中来，加强家校联系，取得家长信任，得到家长认可。

五、活动不足

1、在美食组展示环节中场面有些混乱。在介绍美食的时候，参与人员将美食分给部分观众，同学们只顾吃，而没注意活动的进行。

2、在这次活动中一些平时不太积极的同学，没能参与活动。这是个遗憾，希望以后可以改进和完善。

3、某些方面的准备不足。特别是快板和课本剧，快板没能脱稿，课本剧的表演还有很大的提升空间。

六、改进措施

1、人员安排应该更合理。要根据同学的时间以及各自的特长进行安排，让更多同学参与到活动中来。

2、进一步创新活动形式，让活动内容更丰富，更贴近学生生活实际。

3、动员号召更多的家长参与到活动当中来。

4、今后一定要做好学生活动的指导，让节目更精细一些，让细节更完美一些。

总之，我们的第二课堂活动已取得了较好的效果，激发了学生爱家乡的热情。今后我们会再接再厉，争取下次的第二课堂活动更精彩。

**第二课堂活动工作总结篇三**

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，我们开展了信息技术第二课堂。

本次信息技术第二课堂，我们主要是以电脑画图为主，让一些在电脑方面有兴趣的同学参加。

电脑画图制作主要讲解了电脑的基本操作知识，从认识画图程序入手，学习各种画图工具的使用，在讲解中注重工具的使用和具体的画图相结合，不断体会、练习和总结经验，提升能力。在学生熟练掌握后，加强各种画图工具间的配合使用完成作品，使学生真正体会到电脑画图的优越性，在学习中提高学生的能力，在作图中养学生的兴趣。

第二课堂活动主要在于丰富中学生学习生活，激发创新精神，培养实践能力，在教学工作中，我们积极钻研，大胆创新，在教学不同的知识，采用不同的教学方法，引导和启发学生学习新知识。

在上课过程中，针对学生计算机知识水平岑差不齐的实际情况，采用“异步教学”法，把每节课的学习内容和学习方法告诉学生，然后以老师辅助讲解，学生自学为主的形式，并针对不同层次的学生进行个别指导。每教完一个知识点，我们会让同学们在下面自己动手练习以巩固刚才所学习的内容，并帮助同学们解决他们使用软件过程中遇到的一些问题。

学生在画图过程中加强了对电脑的认识，学习了文件打开、修改保存的方法，学习了复制、粘贴及文字的简单输入。提高了学生的电脑应用能力，在观察中拓展视野、在创作中发挥想象，提升自己的能力、发展自己的特长、培养自己的兴趣。

对于我们这次第二课堂，学校领导和老师都很支持我们，特别是同学们，对信息技术第二课堂兴趣非常浓厚，对我们开办这次第二课堂的评价非常高。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我们觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后从事教育教学工作后，我们将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，争取取得更大的进步。

**第二课堂活动工作总结篇四**

课外阅读是语文教学的有机组成部分，是素质教育的必然要求，也是减轻学生负担，提高语文教学质量和效益的有效途径。新课标倡导大语文教学观，提出“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，读好书。”我们不应把学生局限在课堂里自我封闭，要乘改革之机改变观念，着眼于学生综合素质，着眼于学生学习的长远利益。营造宽松的环境，留给学生自由发展的空间，让学生放下心来，走进课外阅读的缤纷世界，大胆地进行课外阅读。

本学年，在新课标的指引下，我班按照学校的工作计划，做了以下几方面的工作：

一、明确要求，提高认识。

有了计划要求，教师指导有尺度，学生阅读和笔记有范围，有利于调动学生阅读的积极性，提高课外阅读的效果。加强课外阅读指导，社会、家庭、学校缺一不可，教师充分发挥这三方面的作用，相互协调，融为一体，给学生创造进行课外阅读的良好环境。利用各种渠道向社会呼吁，让各行各业的人都来关心孩子们的读书活动。在学校组织进行的家长学校活动中，组织家长学习，让家长重视孩子的课外阅读，给学生开辟读课外书的小天地，正确指导学生进行课外阅读，拓宽孩子的知识面。学校教师在学生课外阅读指导中，办好学校图书馆、班级图书角，上好课外阅读指导课，课前认真备课，课后认真写小结，为学生架起从课内向课外阅读的桥梁。

二、推荐阅读书目，使学生能读。

小学生的阅读应遵循循序渐进的基本原则，依据不同阶段学生不同的认知结构与心理结构，推荐适合小学生阅读。高年级的必读书目是《三国演义》《水浒传》、《西游记》、《上下五千年》等比较适合学生阅读的经典小说、科幻类作品、浅显的历史读物、科普读物，侧重培养鉴赏评价能力。高年级学生由于独立阅读能力已经形成，认知水平与社会性心理水平相对较高，所以，增加现代、当代文学作品以及适合学生阅读的历史、地理、天文书籍和较有品位的科幻作品。

三、教给阅读方法，使学生会读。

课外阅读是一种个性化行为，要强调学生在阅读中一定要边读边想，读出自己独特的感受。给学生介绍毛领导、周总理等名人读书时勤于动笔的故事，教育学生要养成“不动笔，不读书”的习惯，对文章中精彩的片断和发人深思的语段进行圈画批注，在旁边写出自己的领悟感受。“好记性不如烂笔头”，鼓励学生随时摘录课外读物中的好词、好句、名人名言、格言警句等，指导学生用剪贴法、制卡法把读报时印象较深的文章剪下来加以归类整理，组成剪贴本，把在书店、图书馆所看到的有价值的内容记录在随身携带的小卡片上。写好读书笔记。教师在布置学生进行课外阅读时，要求他们写好读书笔记，写好心得体会。学生每读一篇文章，都应完成一篇读书笔记，包括：书和作者;主要人物或事情;最喜欢的人或事;优美的词句摘录等。对读后感受特别深的作品，就某一点写出自己的心得体会，并定期交流。

鼓励学生以日记、读后感的形式对文章的内容发表自己的见解、想法，并在课外阅读活动课上进行交流。读写听说紧密结合，学生的语文能力能很快得到提高。例如每周要求学生写一篇读后感、读书日记，每周开设一节阅读活动课。在阅读活动课中，可以是学生向大家推荐自己读过的一本好书，可以是学生宣读自己的优秀日记，也可以是学生介绍自己“独创”的读书方法，学生自己读了、写了、感受了、与伙伴分享了，他们小小的心里能得到极大的满足。

四、开展活动，提高兴趣。

小学语文教学以课堂教学为主，课外活动是语文教学的有机组成部分，只有在抓好课堂教学的同时，注重课外活动，才能取得更大效益。许多语文水平较高的学生，很多得益于课外活动。因此，教师要重视课外活动的指导，加强课外活动的组织，通过课内教学，带动课外活动，以便更好地提高语文教学质量。学生之间互相交流。阅读后，学生之间互相交流阅读情况，讨论解决疑难问题，交流心得。

我们利用早上或中午的时间，开展故事会、图书介绍会或诗歌朗诵会。讲故事的同学要把故事读给大家听或讲给大家听，再谈谈自己的收获和体会;介绍图书的同学要将自己读过的最有意思、最受教育的一本书介绍给大家;读诗歌的同学要有感情的把诗歌诵读给大家听。每次活动后我都充分肯定学生的成绩，进行表扬，以保持他们的阅读兴趣。

**第二课堂活动工作总结篇五**

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

五、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

六、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

七、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

八、存在问题及今后努力方向：

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。第二课堂活动总结

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结

**第二课堂活动工作总结篇六**

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键：

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

**第二课堂活动工作总结篇七**

小学数学第二课堂是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。现将本学期的工作总结如下：

（一）选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

（二）选取活动资料应贴近学生的生活

根据\"切身性策略\"，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料。

（三）选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

第二课堂活动如果局限于课本资料，学生会感到乏味；如果脱离课本资料太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此，选取资料应体现综合应用学科知识的水平

（四）改变原有的课堂教学方法，组织生动搞笑的实践活动

开展第二课堂，目的是让所有的学生都行动起来，如\"数学知识调查活动\"，\"故事会\"，\"数学园地设计\"等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。

**第二课堂活动工作总结篇八**

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。加强投入，用心开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作状况小结如下：

一、定活动形式与资料：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。[由整理]

二、定活动时间与地点：

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展潜力为终极目标第二课堂活动总结第二课堂活动总结。资料的选取有利于培养学生的兴趣、动手操作潜力、实践潜力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

**第二课堂活动工作总结篇九**

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。第二课堂活动是培养学生对美的感受能力和提高对美术作品的欣赏能力，引导学生体会色彩的对比，调和，培养学生的想象能力。本学期通过组织美术小组的活动，使学生的美术特长得到了更好的发展。在此，把本学期小组学习情况总结如下：

活动形式与内容：

1、学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：素描、色彩、剪纸、手工小组。

活动时间与地点：

1、每周日下午2：004：00为美术第二课堂活动时间。2活动地点在四楼美术室进行。

师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、本学期活动形式多种多样，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、能按时认真组织开展活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

6、通过第二课堂教学，使学生能够自己学习，自我提高，的开发学生的能力。

7、充分利用第二课堂活动对学生进行思想品德教育，培养学生自觉、积极、主动的良好品质。

8、开设素描、色彩、剪纸、手工等活动，培养学生在德、智、体、美、劳各个方面的发展。学生为校园文化完成了剪纸、素描、水粉画等作品。

9、本学期组织中小学生“庆五一”防火宣传海报展。通过防火宣传展览，陶冶他们的情操，培养从小注意防火意识，让学生有自我展示的机会。

10、通过海报展、书画比赛，丰富了学生的课余生活，充分发挥了学生的想象力，激发他们学习的兴趣，培养了绘画能力。

**第二课堂活动工作总结篇十**

通过第二课堂活动，不但能加深学生对地理课本知识的理解、消化，帮助解决一些课本上疑难问题，巩固课本知识，而且能扩大学生的知识面，开阔学生眼界，培养学生学习地理兴趣，发展学生的智力和能力。

一、做好地理第二课堂的准备工作

1、要向学生做好动员工作。如介世界之最等课题，经过动员很有吸引力，能引起学生的极大兴趣，报名要求参加的学生就会很多。

2、对报名要求参加的学生，要进行选拔。经选拔录取后公布名单，使学生有一种荣誉感，也就形成了地理第二课堂上的骨干力量。

3、要鼓励同学参加地理知识竞赛。有意识地组织学生参加各级地理知识竞赛，可使课外活动有一种特殊的原动力，并能培养学生竞争意识和拼搏精神。

4、要宣传成绩。宣传过去地理第二课堂所取得的成绩，对参加地理第二课堂的同学是很大的鼓舞，也推动了地理课堂教学。

二、授之以趣，激发学生的学习动机

心理学研究表明，兴趣是一种由于机体需要而产生的稳定的内驱力，是构成动机的最现实最活跃的成分，是学习入门和获得成功之间的“牵引力”与“粘合剂”，如果我们地理教师善于寓教于乐，使教学活泼生动，情趣横生，培养和激发学生的“痴”情“迷”劲，使之欲罢不能，乐于探索，那么，不仅大大有益于提高当前地理第二课堂的效果，而且可能在学生心中埋下终生为之探索的种子。这样一来，学生就会带着强烈的好奇心来参加地理第二课堂，并把这种兴趣转化为内在的学习动力。

三、“教人以渔”，培养学生的自我提高能力

学习地理，掌握内容是其一，掌握方法触类旁通是其二，后者就是一种能力。有了这种能力，学生就会善于从教师的讲解中捕捉瞬息即逝的问题，就会变被动接受为主动探索，去掉教师的“拐棍”也能够“走路”。因此，地理第二课堂活动，教师要有目的、有计划地将分析、综合、比较、概括、归纳、演绎等方法传授给学生，并在活动中作出示范，让学生根据课题要求自己读书读图，查找资料，并展开对事实材料的分析、整理，作出新的判断和推论，从而发展学生的创造性思维和创造能力。

**第二课堂活动工作总结篇十一**

我校根据新课标的要求，发扬学校优良的光荣传统，进一步确立了“构建和谐教育，为学生终身发展调度奠定基础”的办学理念，结合学校实际，多策并举，深入开展第二课堂活动活动，使学生的整体综合素质明显提高。学校在具体工作的开展过程中注重从培养学生的能力入手，现将工作总结如下：

一、“两公开”师生双向选择

一是把学校把兴趣小组的名称、时间安排、内容、指导教师们的名字、能力等公开。把这些内容打印出来在全校进行张贴宣传，让学生根据自己的爱好来选兴趣小组和指导教师。二是由班主任把学生的兴趣、爱好公开，教师来选择学生。实施师生双向选择既增加了教师的责任感，又提高了学生兴趣。

二、“三结合”科学安排时间

学校合理调整课程表、时间表，采用长短课相结合，课内课外相结合，言传与身教相结合。周二至周五下午最后一节课安排兴趣小组活动和一小时课外阅读等第二课堂活动。为加强对第二课堂的管理，学校还完善了第二课堂考评办法，所有兴趣小组每期要向学校、家长汇报，并成立了以学科主任、教研组长和教师代表参与的评估验收小组，对每个辅导班从学初计划、活动人数、教案、期末总结以及活动效果等方面进行详细地验收，评出优秀特长生，优秀辅导教师，给予表彰，做到了这方面的科学化管理。

三、“四齐抓”因材施教

学校首先确立“五抓”指导思想。即：低中差一齐抓，体音美一齐抓，教与学一齐抓，学校与社会一齐抓。各班班主任面向班级全体学生，根据学生的兴趣、爱好，结合所有任课教师平时的观察，由学生自己报参加的兴趣小组，多才多艺的学生还可以参加2-3个兴趣小组。对没有上报的学生，教师要适当引导，根据他的接受能力帮他参考报准要参加兴趣小组，保证人人都要参加一项，真正做到面向全体学生，不让一人掉队。

四、“五门类”丰富多彩

兴趣小组分：知识、艺术、体育、科技、技能等五个类别每位教师人人带班。丰富多彩的第二课堂，为学生的自主发展提供了充足的时间和空间，使其真正成为学生终身发展的奠基石。学校由领导、教研组长、师生代表、家长代表组成第二课堂验收团利用每天下午最后一节课对现场活动的小组进行验收，并把验收的结果纳入对每位教师年终工作考核内容之一。

一个个精湛的艺术浪花，一个个跳跃的音符，一幅幅精美的画面，勾勒出一幅欢乐和谐的图画。这些充分展示了实小是精神文明的校园、培养人才的学园、发展个性的乐园、优美整洁的花园。这里鲜花盛开，阳光灿烂，快乐的金色童年，彰显着博小师生的精神风采。

**第二课堂活动工作总结篇十二**

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;建立健全实行评比制度，一月一小评，一学期一总结。在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间;四定辅导老师;五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法绘画、舞蹈、电子琴等展开。以此来丰富学生们的精神生活。提高他们的欣赏能力。乒乓球班今年代表中心校参加线上组织的乒乓球赛，取得了优异的成绩。舞蹈班参加中心校组织的“红心向党”庆“六·一”文艺汇演，所排舞蹈《越来越好》得到了大家的一致好评。除了取得以上的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种

开学初，我们都组织负责第二课堂的老师开会，布置工作，每位负责老师都制定了活动计划，安排好每周的活动内容，在实施过程中，按计划开展了工作，每周有活动记录，为使各项活动按计划有序地开展活动，我们对各兴趣小组安排学校指定的地点。书法、舞蹈、音乐、写作、手工等兴趣小组充分利用各功能室进行活动，篮球、足球、乒乓球等兴趣小组利用各运动场，班级游戏、文体活动充分利用各班教室及校园空地，地发挥校园现有的设施。

我校尽力提供兴趣小组活动费用。兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。然而，由于其有较大的“弹性”，容易受到考试或者其他活动的影响，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地开展，应十分重视教学质量，善于跳动学生的积极性。使兴趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。另外，我校把第二课堂跟奖励及考核挂钩。各兴趣小组负责老师都是有特长的，但过去都被忽视了，因此，我们尊重他们的人格、劳动及劳动成果，谁有成绩，我们就表扬谁、奖励谁，荣誉就给谁。

课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

**第二课堂活动工作总结篇十三**

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;建立健全实行评比制度，一月一小评，一学期一总结。在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间;四定辅导老师;五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法绘画、舞蹈、电子琴等展开。以此来丰富学生们的精神生活。提高他们的欣赏能力。乒乓球班今年代表中心校参加线上组织的乒乓球赛，取得了优异的成绩。舞蹈班参加中心校组织的“红心向党”庆“六·一”文艺汇演，所排舞蹈《越来越好》得到了大家的一致好评。除了取得以上的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

**第二课堂活动工作总结篇十四**

通过本学期美术第二课堂的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求增加课时可以再进行学习，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间进行学习。

通过本学期的学习活动，体现了美术兴趣小组活动开展的必要性，下面就这学期工作作一个总结：

一、提高了学生对美术的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到不再是被动的而是变成主动的学习，他们发现绘画水平提高了，学习更有兴趣了，有些同学还在业余时间到画室里学习。

二、绘画水平得到了提高了，丰富了美术知识：

在这次的兴趣小组活动中，不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、提高了学生的素质，为参加美术专业的高考作了准备。

在这次的兴趣小组活动中，丰富了他们的学习生活，把学生的素质教育落到实处，同时也为打算报考美术专业的同学提供了学习的好机会。当然，在这学期的工作还存在不足，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第二课堂活动工作总结篇十五**

：课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

五、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

六、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

七、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

八、存在问题及今后努力方向：

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。第二课堂活动总结

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结

**第二课堂活动工作总结篇十六**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。体育第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。

第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。

广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。

实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。我校在开展田径第二课堂活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键。我校各级领导很重视第二课堂活动工作，主管体育副校长亲自挂帅，动员教师和学生参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。

第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周二、周四的下午)为田径第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的学生队伍是重要保证。我们首先在思想上动员、号召学生参与田径第二课堂活动。老师注意选拔思想好、责任心强、学习态度好的学生加入训练队伍。由各年级组负责落实学生名单，辅导老师负责统一管理。实行点名制度，对学生的成绩要及时表扬、奖励，有无第二课堂活动，活动中作的好坏作为对学生德育考核的一项内容。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要。我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志。建立与学生兴趣有关的活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。使活动能力强、思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

**第二课堂活动工作总结篇十七**

为用心推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和潜力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。第二课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手潜力的重要渠道。因此，我校将在前几年取得成效的基础上，继续加大第二课堂活动的力度。各兴趣小组要切实制定好计划，并按计划实施，认真培养优秀人才，争取在各项竞赛中出成绩。

一、优秀歌曲大家唱，提高了学生的艺术水平。

每周星期三的下午我们就进行优秀歌曲大家唱，在学校里掀起大唱歌颂祖国、赞美生活的歌曲的热潮，对学生进行了爱国主义的教育，既使学生学会了很多的歌曲，又使学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，向往祖国的未来第二课堂活动总结第二课堂活动总结。这样一来，大大提高了学生的文化艺术修养水平和审美的潜力。

二、办好新芽广播站，让学生的知识面更广。

每周我们都进行新芽广播，朗读学生来稿的各种不同类型的诗歌、散文，科学知识，校园里的见闻等。有学生说他从广播里学到了很多他没有学到过的知识。有很多的学生都踊跃投稿，投稿的学生都说，每一次的投稿都使他们的写作水平有所提高。有的学生就把自己认为写得好的文章拿到广播站里投稿，经过广播站的挑选后就广播那些好的文章。

三、用心开展形式多样的活动。

为了进一步提高传统项目的档次，持续特色项目的发展壮大，使学生在活动中培养实践潜力和创新意识。

(1)合唱队

我们发掘有潜质的学生，把他们组织起来，然后每星期二下午4：30时进行训练，从最基本的练声开始训练，指导他们怎样进行合唱，怎样表达歌曲的情感等。让队员们明白了合唱是一种典型的群众艺术，它注重的是\"合\"而不是\"个\"。透过合唱的训练，使学

生受到了美的教育，又使他们能学习到歌唱的技巧、技能，同时又受到爱国主义、群众主义、组织纪律等方面的思想教育，把学生培养成一个全面发展的人。

(2)舞蹈队

我们从学生当中挑选一些有舞蹈特长的学生组织一个舞蹈队，利用早读前和星期三下午对他们进行基本功的训练，使他们得到了美的熏陶，同时也培养了他们的鉴赏力、感受力和审美潜力。

(3)体育队

体育队包括了篮球队和田径队，体育老师从学生当中挑选一些有打篮球或田径特长的学生组织篮球队和田径队，每一天下午对他们进行基本功的训练。他们参加田径比赛男子获得了很好的成绩。

**第二课堂活动工作总结篇十八**

第二课堂活动工作总结

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期一年级加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。积极开发并合理利用班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将本学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、体育、美术等小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周三下午“第二课堂”为班级第二课堂活动时间。 2活动地点按照学校统一安排在四年级的教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养

能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、各兴趣小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，并对当天的活动进行巡查，学期末进行了总结

五、存在问题及今后努力方向：

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找