# 初一上学期班务工作总结 初中学期班务工作总结6篇范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-02

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初一上学期班务工作总结一新学期已经开始，学校的...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初一上学期班务工作总结一**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二x班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级

工作计划

：

一、班级基本情况

本班原有xx人，本学期转出xx人，现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时保持优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

（一）德育工作

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

（二）学习指导

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张驰有度。

2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作；对于后进生，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，特别是尖子生的作用，以学生帮助学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

**初一上学期班务工作总结二**

本学期以来，在学校的统一计划布置下，初中毕业班（2）班依照班务计划顺利地完成了各项教育教学任务，也取得了一些成果。为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

一、建立健全班级组织，发挥班委会的带头作用

充沛发挥班委会骨干作用。学期刚开始，由我来带初中毕业班（2）班，我们重新选举了班委会成员，鼓励他们大胆开展工作，要求班委会成员分工详细和紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些同学倍感自豪。通过对班委会成员的合理使用，我班的集体荣誉感大大增强，全体同学目标一致，班风班貌有了很大的改观。

二、确立班级的奋斗目标，形成正确的舆论，培养优良班风

一起的奋斗目标是前进的动力，良好的班风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让班级每个成员的灵魂得到净化。正确的舆论是我们培养优良班风的突破口。我们借助主题班会课，黑板报，中学生天地，家访，家长会等途径，和时开展细致的教育，并在全班分析其危害，让大家引以为戒。

三、扎扎实实开展班级各项工作，认真完成学校交给的各项任务

黑板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到誊写，美化基本上都由学生来完成，我们建立班级图书角，引导和鼓励每一个小朋友把自身最喜爱的图书拿出来，与他人推荐，这样扩大了学生的知识面也提高了学生的学习兴趣。我们进行一周班务工作一总结推荐，每学期学校都要开看展许多丰富多彩的活动，每次竞赛我们都能认真准备，积极参与。在校各项活动中也取得了一定的成果

四、抓好了学生平安教育工作

一学期来至始至终没有放松平安教育，严格依照学校制定的平安措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。利用亲子乐平台和时与家长沟通，有效促进学生健康生长。

总之，通过以上工作，我班在本学期的各项工作中均取得了好成果，但是，这些成果是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成果。

**初一上学期班务工作总结三**

本学期对于班级工作我做了以下工作：

一．协助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1．中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的一起特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此经常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2．加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变化，从只要打工就挣钱变化到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不时的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不只不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3．协助学生分析自已的潜在优势或协助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的.人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大协助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二．鼓舞学生信心

1．树立典范：个人修养的典范，学习刻苦终成大器的典范，敢于拼搏的典范，成果先居劣势后终于赶上来了，取得了好成果的典范，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2．实事求是地指出学生的优缺点,协助他树立目标,取长补短。

3．面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出胜利的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成果，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生胜利的一半”

三．培养学生正确的学习方法

1．强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后和时复习，反复复习，适当练习。要反复安排，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2．强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新效果。

3．造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买VCD影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学一起努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4．织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5．调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6．强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四．加强班级管理

1．学生推荐，掌握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以和学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以和时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以和自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才干坚持班上始终处于班主任的有效监管中

2．心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的幼稚，有力地管理班上。

3．格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩办学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处置，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能和”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师一起制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们推荐，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。在经后的工作中我将继续努力工作总结经验，不求最好，但求更好！

**初一上学期班务工作总结四**

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一．尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二．尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

**初一上学期班务工作总结五**

忙忙碌碌，转眼间，一学期的工作结束了。为了能够在新的学期能够更好的工作，现将班务工作总结如下：

一、了解学生，制定计划：

经过一个学期的工作，发现中学初一的学生充溢活力，容易激动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着经济社会迅速发展，大局部学生受社会因素和家庭因素影响，对学习兴趣不大，学习积极性不高。个别学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了。加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力。

另外，我认为中学初一学生，刚刚从小学毕业，步入初中的大门，觉得什么都新鲜。新学校，新班级，新老师，新同学，新课程，一切都是新的。这就需要我们中学初一老师，多花时间，多了解学生。中学初一这一年龄段的学生，他们的生理、心理和综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，区分是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志单薄；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候假如有一个正面的典范树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，假如一个班主任对自身要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，衣着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自身，无论是在衣着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个典范的作用，真正做到为人师表。并正确引导学生，树立正确的人生观和世界观。根据中学初一学生的特点，我制定了班务工作计划，为本学期的教育教学明确了方向。

二、制定班规，组建班委：

俗话说得好，“没有制度，不成方圆”。为此，我在开学初利用班会课，组织学生学习中学生守则，使学生了解学校奖惩制度和财富管理制度。并制定了相应的班级奖励制度、班级卫生制度和班级管理制度，从而更好地约束学生的不良行为。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身范文，带动和感召全班学生，使班风纯粹。班干部是班主任老师的左膀右臂，他们既是班主任老师了解学生的一面窗口，又可以减轻班主任的负担。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理两个月；在期中考试后，根据考试成果，由学生和老师的考察相结合一起选举，一直管理下来，效果良好，使我们班级管理，在后期有了很大的改进。

三、习惯培养，常抓不懈：

记得一位哲人说过“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。不夸张地说，良好的习惯可以改变一个人的命运，影响人的一生。养成良好的学习习惯，将使人受益终生。良好的学习习惯在学习活动中起维护、支持功能，是学习活动的负载者,也是学生在未来社会中不时学习、发展自我的基础。没有良好的学习习惯学生学习就不能坚持其联系性和是耐久性,学习就会前功尽弃。

因此，我经常利用班会课，纠正学生的不良习惯，培养仔细观察认真考虑的习惯；培养合理布置学习时间,惜时如金，讲究效率的习惯；培养上课认真听讲和认真考虑的习惯；培养独立完成作业和自我检查、自我改错的习惯。

与此同时，为了培养学生良好的行为习惯和卫生习惯，我积极配合学校政教处，利用班会课组织学生，开展以“从我做起，从小事做起”为题目的演讲竞赛。教育学生不能乱扔乱丢，不能乱涂乱画、乱踢乱踏，不能随地吐痰，不能乱倒垃圾。要有随手捡拾地面上废弃物的意识和习惯，一起维护学校和班级环境的整洁，养成和时打扫室内外卫生的好习惯。

经过一学期的努力，已经有局部学生，养成了良好的学习习惯和卫生习惯。但由于本班学生较多，效果不太好。当然，良好习惯的养成绝非一朝一夕的事情，是一项长期的工作，正所谓习惯成自然。历练成习不只是培养良好学习习惯和行为习惯的必要途径，也是培养其它良好习惯不可缺少的通道。习惯培养之路，任重而道远。

四、其他方面的工作：

小朋友的教育离不开老师和家长的一起协作，小朋友在家中的表示只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表示也应和时反馈给家长，只有双管齐下，才干收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些小朋友的表示通知家长，一起商量对策。如：我班学生李志成、马跃华等，由于不良思想影响，对学习毫无兴趣，好几次逃学和离家出走。我和时和家长取得联系，耐心做他们思想工作，动之以情，效之以理，在最后阶段他们树立了学习的信心，思想基本稳定。

在期中考试后，我认真分析各门课的考试成果，认真分析每个学生的成果，为家长会做好充沛的准备。我班由于学生比较多，所以分两批召开家长会。在家长会上，要求家长给小朋友发明一个良好的学习环境，给小朋友做好后勤工作，和时给小朋友在家庭作业上签字。通过家长、教师、学生三者之间，和时沟通找原因，使一局部学生在后期，有了很大的进步。

五、存在的缺乏与与今后的打算：

这个学期的班务工作做了很多，在各方面都取得了一定效果。但是，还存在一些问题。

（1）对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

（2）管理不够科学，不够规范，比较缺乏理性，有时对个别学生，态度比较强硬，有时缺乏爱心。

（3）局部学生学习积极性不高，学习习惯还没有养成。

今后，积极改进，努力进取，再接再厉，争取做好以下几个方面：

（1）加强班干部的建设，培养出一批负责能干的班干部。

（2）抓尖子生的培养，树优等生为典范，让他们发挥带头作用。

（3）进一步完善班级管理制度，摸索适合学生特点的管理方法。

**初一上学期班务工作总结六**

1、了解学生，沟通交流

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的不矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

2、尊敬学生，一视同仁

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

3、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和令外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

【初一上学期班务工作总结 初中学期班务工作总结6篇范文】相关推荐文章:

十班上学期班务工作总结

一年级上学期班务工作总结

幼儿园上学期班务工作总结

幼儿园小班班务总结上学期 学期班务工作总结小班上学期

2024年上学期幼儿园小班班务工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找