# 认识颜色教案小班教案(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。认识颜色教案小班教案篇一1、让孩子初步认识红、...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**认识颜色教案小班教案篇一**

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

二、活动准备

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

三、活动过程

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1）出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2）出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3）出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

7、请小朋友在班上找一找，有没有穿红、黄、绿颜色衣服的小朋友、并请上来，让幼儿进一步认识红色、黄色、绿色

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

**认识颜色教案小班教案篇二**

活动目标

1、了解绿色、黄黑色等颜色的含义，激发探究周围事物奥秘的兴趣。

2、初步了解绿色与人们生活的关系，提高环保意识。

3、认识生活当中常见的安全警示标识，提高安全意识。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

电子大书、大自然绿色风景视频和大自然被破坏视频或图片。

活动过程

一、导入活动。

——将准备好的绿色事物摆放在教室的不同地方，请幼儿来找找绿色。

——请幼儿说一说自己看到了什么绿色的东西。(我看到了绿色的\_\_)

——师：“绿色是一个漂亮的颜色，周围很多东西都是绿色的。上次我们了解了红色会说话，那绿色会说话吗?会说什么呢?”

二、开拓视野。

1、了解绿色与我们生活的关系。

——(出示绿色食品标志、垃圾箱等)教师带领幼儿认识这些标志和事物。

——师：绿色食品标志代表食品安全健康，绿色的垃圾箱代表环保，我们不可以随手扔垃圾，要放进垃圾箱里，上面的可回收标志代表，废弃的纸、塑料、金属、玻璃要放到这里。

——教师播放大自然相关的短片，欣赏自然绿色，让幼儿感受自然的美丽。

——教师播放过度砍伐等破坏自然的行为及后果视频，让幼儿感受保护环境的重要性。

2、了解黄色与我们生活的关系。

——教师出示一张黄色的交通标志图，请幼儿说一说它的含义，了解在生活中，黄色大多表示警告，在交通标志里面见得比较多。

——(出示电子大书)，请幼儿说说黄黑色图案表示的含义，了解黄色经常和黑色搭配着出现在我们的视野里面，它们所表示的也是警示的作用。

3、了解特殊行业服饰颜色的含义。

——(出示不同职业人的图片)请幼儿观察他们衣服的颜色，猜猜他们是做什么的。

——教师介绍服饰所代表的意义。(详见幼儿用书p25)

——教师小结：很多时候，不同的颜色，会有特殊的含义，小朋友们看到它们的时候，想一想它们可能在告诉我们什么?

三、抢答游戏。

——教师说一种情景，请问幼儿可以用什么颜色来表示。例如：过年贴的对联、提醒大家不可以攀爬等等。

活动应变

讲到黄黑色标识的时候，教师可以制作大一点的实物教具，让幼儿更清楚地看见，方便幼儿理解。

活动延伸

1、将生活中的物品按颜色的含义进行装饰，例如，在有危险的区域贴上黄黑警示线等。

2、找找生活中还有什么有特殊含义的颜色的物品。

区角活动

语言区：将制成的图册摆放在该区域，鼓励幼儿看图说出标识内容。

美工区：投放彩笔、画纸，鼓励幼儿绘画简单的标识。

环境创设

在活动室特定的区域张贴对应标识，例如休息区，张贴绿色安静标识(可请幼儿一起设计)。

家园同步

1、请家长带幼儿到超市观察蔬菜瓜果的颜色，并说一说它们的特点。

2、请家长带领幼儿去植物园或公园，感受自然界绿色的美丽，培养幼儿爱护、保护自然的意识。

随机教育

1、在日常生活中遇到标识时，请幼儿观察并描述其内容，巩固对标识的认识，建立日常的安全意识、环保意识等。

2、了解垃圾分类的知识，养成垃圾分类的好习惯。

相关链接

可以跟幼儿一起欣赏环保及交通安全类公益短片，加强幼儿环保及交通安全意识。

附录：颜色代表的意义

红色代表热情、活泼、热闹、温暖、幸福、吉祥

橙色代表光明、华丽、兴奋、甜蜜、快乐

黄色代表明朗、愉快、高贵、希望

绿色代表新鲜、平静、和平、柔和、安逸、青春

蓝色代表深远、永恒、沉静、理智、诚实、寒冷

紫色代表优雅、高贵、魅力、自傲

白色代表纯洁、纯真、朴素、神圣、明快

灰色代表忧郁、消极、谦虚、平凡、沉默、中庸、寂寞

黑色代表崇高、坚实、严肃、刚健、粗莽

活动反思：

在小班孩子的生成活动中，生成的内容大多数来源于生活。所谓“颜色会说话”，就是指周围所有的事物都会冲击幼儿的视觉、听觉、味觉和触觉等感官。从幼儿好奇地发出第一个“为什么”“怎么样”的问题开始，充满新奇和快乐的探索就已经在他们的心中拉开了帷幕。“颜色”这个生成活动就来源于孩子的生活，幼儿对身边的“颜色”有个直接、丰富的经验和兴趣，在寻找颜色的过程中，又产生了许多符合小孩特点的主题，这些随机的教育契机又不断促进孩子的发展。所以，小班的老师应该在充分理解幼儿的基础上，从幼儿的生活中寻找闪光点，寻找孩子关注的热点，以小见大，不断调整自己的设想和计划，与孩子共同创造奇迹

**认识颜色教案小班教案篇三**

活动目标：

1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。

2、学习仿编诗句：\_\_躲在\_\_里，启发幼儿大胆想象。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程：

一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗?(幼儿躲藏，老师来找。)

二、欣赏诗歌

1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他会和谁一起玩呢?让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗?什么地方最有趣?

三、演示教具，请幼儿再次欣赏

1、提问：谁把太阳的眼睛蒙起来了?太阳数数时，颜色们在干什么?哪几种颜色躲起来了?躲在哪里?太阳又没有找到它们?

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说：\_\_颜色躲在\_\_里。

3、让幼儿手拿颜色标志，说说：绿色还可以躲在哪里?黄色、白色、蓝色……还可以躲在哪里?

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里?

四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，任需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

**认识颜色教案小班教案篇四**

活动目标：

1．引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；

2．能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1．颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2．《认识颜色》的白板课件。

3．教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1．教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱\"x色宝宝你在哪里?\"戴相应颜色标志牌的幼儿边唱\"我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1．观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

2．引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1．观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2．观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3．观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4．观看第六张白板课件。

师：小熊和小魔女们都吃饱了，但是还剩下了许多的水果，不能浪费食物啊，所以要把他们打包带回家，但是小熊很爱护环境，他的包包都装满了刚刚吃东西扔出来的垃圾，装不下了，怎么办呢？

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1．花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2．幼儿和花姐姐一同外出游戏。

**认识颜色教案小班教案篇五**

活动目标

1、认识、区别红色、黄色、蓝色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

学习按颜色对物体进行分类。

活动准备

1.红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。

2.红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。

3.箱子1个;

活动过程

一.激情导入

1.今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢?

2.出示红色小兔子，提问：它是谁?

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3.依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二.送小兔子回家。

1.师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

2.出示三间房子，请幼儿说一说，哪一间房子是红红的家?哪一间是黄黄的家?哪一间是蓝蓝的家?

3.送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4.大家一起检查。

三.游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四.集体游戏：玩雪花片。

1.师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2.出示雪花片，提问：这是什么?都有什么颜色?(红、黄、蓝)

3.幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片?”

4.将玩具送回家。

(1)出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2)大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五.延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找