# 最新小学科学老师个人述职报告 小学科学教师个人述职报告(4篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-02

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。小学...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学科学老师个人述职报告 小学科学教师个人述职报告篇一**

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

科学老师工作总结相关文章：[\_TAG\_h3]小学科学老师个人述职报告 小学科学教师个人述职报告篇二

“又是一年春来到”。20\_\_\_\_年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结

一、 思想方面

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

二、 教学方面

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

三：其他方面

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

一二年级科学老师述职报告4[\_TAG\_h3]小学科学老师个人述职报告 小学科学教师个人述职报告篇三

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，工作第一年,第一次接任科学课的教学,虽然听过不少优秀的课例,但实际操作经验不足的我深知自己肩上的担子之重，但是,从开学初我便下了决心要以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管每周2课时课时量,我仍尽力精心预设每一节课，力图创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、 关照学生参与的能力 科学课堂要突出学生的主体地位,而要在课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。在刚开始的那一个月，由于学生的习惯没有，实验操作起来仍然有一定的难度，实验操作不规范，但在这一个学期之后,学生在这方面有了不少的进步。

二、 激发学生的参与兴趣。 半年的教学使我明白了一个真理，那就是在课堂教学中，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实际操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。

三、 丰富学生参与的方式。 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在以往的教学中，学生往往没有动手操作的机会，大部分时间是老师在前面讲解书中的概念的东西，学生听着,然后考试时去背,记住便成.然而,只是老师讲、学生听这样的教学方式与丰富的参与方式就会显得很不协调，太干瘪了。因此在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

四、 关注学生的参与过程。 我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、 让学生体验参与的快乐。 学生是好奇的，是好活动的，六年级的学生也不例外，科学课与其他课的不同就在于他可以给学生提供充分的动手实验的活动机会，这是学生喜欢的，在参与的过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

一二年级科学老师述职报告3[\_TAG\_h3]小学科学老师个人述职报告 小学科学教师个人述职报告篇四

细读校考院校招生简章不难发现，不少院校每年考试内容和考试形式都会有所改变。笔者认为，一种考试方式延续时间过长，很容易催生出种.种应考套路，出现“逆淘汰”现象，不利于检测考生真实水平，改变是必然的。革新考题外因是解决应试套路，其实质是美术院校对优质生源的渴求，美术院校需要的是美术素养高和思维能力强的学生。但是，不管考题怎么变，美术素养的基本要求不会变，因此，在校考专业备考时，还是要立足基础，把握住规律性的东西。同时，要根据自身各方面条件，选择适合自己的院校，不可一味求多，盲目报考。

报考院校要“舍得”，考效率要提高

目前，大多数考生都顺利通过了各省的美术联考，不少考生还考出了优异成绩。对于联考成绩突出的考生来说，联考是底线更是底气，拥有一个好成绩，就等于有了一个很好的退路，完全可以轻装上阵，放心去冲击校考。由于各种原因联考发挥欠佳的考生，也不必气馁，联考只是众多考试中的一场，破釜沉舟，校考会是另一方天地。笔者从事高中美术特色班专业教学多年，联考成绩一般，校考成绩优秀的学生不胜枚举。当务之急，就是要稳定情绪，调整好心态，静下心来，好好训练。

报考院校选择，有两种思维路径，一是选择院校，二是选择专业，这要视自己兴趣和志向而定。有一点必须明白，专业是相通的，学什么不要紧，关键是学得怎么样。选择报考院校要有梯度，要有重点，报考院校不宜过多，考的院校过多会分散精力，影响重要院校备考。如果省联考成绩不错，四五所院校就足够了。选择报考院校要当断则断，不要太犹豫、太纠结，否则，既浪费时间，又影响心情。舍得舍得，有舍才有得，全国有那么多院校，你不可能考个遍。目标确定之后，可制作一份考试时间表，不要受他人影响，轻易改变。

要节省考试时间成本。时间是靠挤的，一定要提高考试效率，珍惜备考时间。同样一所学校的考试，有的考生报名折腾一天，看试场一天，考试一天，休息一天，回校聊聊侃侃又一天。而有的同学，网上报名几分钟完成，看试场由家长代劳，一所学校，一天就可搞定。考试抓不抓紧，一所学校相差三四天，四五所学校考下来，就会相差半个月的时间总量。这半个月，可能蕴涵着很多机会，你浪费的，也许就是你的前程。

看清政策变化，懂得扬长避短

美术院校高考方案的改革，不可能惠及每个人，总是部分人得益。人们常说，改变能改变的，接受不能改变的。高考方案是考生无法改变的，你要接受并积极应对，不能怨天尤人。要学会利用政策，寻找突破口，可以根据自己实际情况，比较不同院校的考试形式、考试内容、专业和文化课比例，寻找机会。比如，专业强的，可选择专业要求高、专业分比重大的院校或专业报考。文化课强的，可选择文化课要求高、文化分比重大的院校或专业报考。文化课特别好的，你还可以选择美术史论专业，大多数院校都以文化课成绩录取，专业不作要求。

今年不少院校对专业和文化的尖子生有特殊政策，这是偏科人才的“绿色通道”。比如，中国美术学院规定：专业考试成绩在各专业(类)名列前茅者(即：招生总计划数少于等于15人的，专业考试成绩排名第一者;招生计划数超过15人的，以每增加15人按专业考试成绩排名递增一个名额，以此类推)，文化课总分线可降低10分。清华大学美术学院规定：对于高考第一志愿报考该院，设计学类专业课全国排名前10或美术学类专业课全国排名前3的考生，文化课成绩未达到该院当年录取标准，该院对其“专业课成绩保留一年”，即第二年报考该院时，免考专业课(仍需参加省级美术专业统考)，专业课成绩仍以前一年成绩计入。

各种招生信息，可以上网查询，考生要仔细研读各校招生简章，选择有利于自己的院校报考，并尽早制定报考计划，设计好考试线路。

平时怎么画，考试时就怎么画

美术备考，多画是硬道理，你准备得越充分，心态就越好，发挥就越稳定，竞争力也就越强。要补偏救弊，踏踏实实地解决联考中暴露的问题。画画没有风格好坏，只有水平高低。训练时要从造型的基本要求出发，锤炼表现技巧，增加表现力。同时要注意，个性的张扬，不能背离造型的基本规律。专业高考，画面说话，平时训练，一定要注意画面大效果、大关系的把握。对训练中出现的问题，不能轻易放过，因为，那可能就是你的主要失分点，要知道，现实很残酷，1分之差，名次往往就会相差几十名甚至上百名。备考过程中会碰到各种困难，一定要坚持，千万不能放弃，许多事情，不是因为失败而放弃，而是因为放弃而失败。

要打有把握之战，既然决定要报考，就要了解该校考试相关事项，如考试的内容、考试的形式、考试时间长短、考试纸张大小等，并根据自己选报院校的要求，进行有针对性训练。考前还要进行一些考试技巧训练，培养3种考试能力：情绪控制能力、时间分配能力、自我判断能力。同时，要记住：最擅长的画法就是最好的画法，平时怎么画考试时就怎么画，不要受其他考生影响，突发奇想，临时改变画法。

所谓超常发挥，就是你比别人发挥得好一点备考要有定力，考试需要勇气。每次考试，从某种意义上讲，就是一次较量，“两军交战勇者胜”，艺术考试，心气一定要足，你不自信，你不果断，很难画出生动的作品。画面要有精气神，犹豫不决的画面是很难打动人的。所谓超常发挥，就是别人发挥了平时的70%，而你发挥了平时的75%，你比别人发挥得好那么一点，仅此而已。考试时不要有太多杂念，要把注意力集中到画画本身，多推敲画面。

一二年级科学老师述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找