# 幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析(十一篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇一**

幼儿的一些无意举动，让他们突然发现：镜子能够反射光。在随后与幼儿的交谈中我发现，由于镜子是生活中使用率很高的日常用品，所以，幼儿往往会产生片面的了解，镜子就是照照而已，别无用处。基于幼儿的原有经验、兴趣及需求，我决定支持他们继续探究镜子。

因此，活动设计就从镜子的用途开始，让幼儿回忆镜子的用途，然后通过“找一找”的游戏，使幼儿逐步感受“镜子可以反光，人们利用这个原理将其摆放在各个需要的地方，使其发挥功用，为人类服务”。

游戏“找一找”是让幼儿在不转身的情况下，从镜子中观察身后的玩具。由于受到游戏规则的限制，幼儿需要不断地调整镜子的角度与方向，从镜子中观察身后的情况。游戏开始前，教师先以游戏者的身份，亲历了整个游戏过程，完整、清晰地了解幼儿游戏时可能会碰到的问题以及游戏带给幼儿的启发。由于教师有了亲身体验，所以能发现：要摆弄手上的镜子去观察身后的玩具，其实是有难度的；而且，用镜子照自己的正后方要比照自己的左后方和右后方更难：因此，需要有明显的层次结构来支持幼儿玩游戏“找一找”。由此，设计时我牢牢把握幼儿的学习难点，帮助幼儿层层梳理和归纳，使游戏顺利开展。

活动目标:

1．了解镜子在生活中的广泛运用，体验镜子为生活带来的方便。

2．在“找一找”的游戏中，尝试通过改变镜子的摆放位置，观察身后的景象。

活动准备

ppt、镜子、玩具。

活动过程

1．关键问题：你家里有镜子吗?镜子摆放在什么地方?它有什么用处?

2．小结：每个家庭都有镜子，镜子是我们生活中普通但又非常有用的生活用品。

【设计意图：这个环节主要是唤起幼儿的生活经验，让他们充分感受镜子在生活中的用处。】

【设计意图：从“用镜子观察自己”到“用镜子观察自己身后的玩具”，虽然只是移动一下镜子，但这个跨度对于幼儿来说是个挑战。而且，用镜子观察自己的正后方要比观察左后方和右后方更难。因此，游戏“找一找”需要有明显的层次结构，以支持幼儿的学习过程。】

(一)第一次游戏

1．游戏玩法：利用镜子找到“雪娃娃”和“溜冰娃娃”。但是，只可以使用镜子，要想办法从镜子里找到这两个玩具。

2．游戏规则：

(1)不能转身，也不能回头，只能借用手中的镜子。

(2)在规定的时间内，谁能从镜子里找到玩具“雪娃娃”和“溜冰娃娃”，谁就获胜。

3．幼儿在规定时间内游戏。

【设计意图：第一次游戏的目的是让幼儿初步感受镜子除了可以照自己，还可以从镜子里观察自己身后的物品。因此，游戏前教师要告诉幼儿：游戏中会出现两个玩具及玩具的名称，并将玩具摆放在便于幼儿观察到的左后方和右后方。在激发幼儿游戏欲望的同时，鼓励幼儿能够带着目的进行游戏。初次操作，幼儿还是会按照原来的习惯使用镜子，为了能从镜子里观察到身后的玩具，他们会下意识地移动自己的身体或是移动镜子。这时，教师需要了解幼儿的各种观察方法，解读幼儿行为背后的各种想法，通过与幼儿的互动，促进幼儿的探究行为。在此过程中，教师还需要关注座位比较偏的幼儿，适时给予他们一些帮助，因为他们的观察可能会难度稍大些。】

4．关键提问：

(1)你们从镜子里找到这两个玩具了吗?它们分别在哪里?

(2)你们用了什么方法找到这两个玩具的?

5．小结：虽然我们不能回头看，但我们可以左右移动手中的镜子，通过镜子来观察我们身后的玩具。

【设计意图：通过关键提问与小结，帮助幼儿梳理游戏中所获得的一些关键经验，使幼儿发现，原来我们可以利用镜子观察身后的景象。】

(二)第二次游戏

1．游戏玩法：幼儿身后摆放六个玩具，运用第一次游戏的玩法，想办法从镜子里找到这六个玩具，并分别记住它们的方位。

(这里教师需要鼓励幼儿运用先前的好方法来进行第二次游戏，使幼儿能不断地巩固、积累新经验。)

2．游戏规则：

(1)不能转身，也不能回头，只能借用手中的镜子。

(2)在规定的时间内，能从镜子里找到全部六个玩具，就算获胜。

3．关键提问：

(1)在你们身后有哪六个玩具?它们分别在哪里?

(2)要从镜子里找到这六个玩具，你们用了哪些方法?使用的方法一样吗?

4．小结：身后玩具摆放的位置不同，手中的镜子也要随之改变方向，不仅可以左右移动，还可以上下移动，这样才能看到摆放在我们身后不同方位的玩具。

【设计意图：第二次游戏是第一次游戏的递进，帮助幼儿再次巩固建立新经验，使幼儿了解，想要从镜子里观察自己身后的玩具需要运用一些方法。因此，这次玩具的摆放数量可以从原先的两个增加到六个；摆放的位置，也可有所调整，不仅有左后方、右后方，还可增加较难观察到的正后方。第二次游戏的关键提问与小结重点在于帮助幼儿梳理与总结寻找的方法，特别需要交流的是，如何观察自己正后方的玩具，让幼儿在生生互动的过程中相互学习，相互感悟。】

1．关键提问：

生活中你们会运用刚才的方法来使用镜子吗?

2．播放录像“汽车上的后视镜”。

【设计意图：录像的内容是专门针对前面的游戏而摄制的，凸显车上的三面后视镜及其功用，使幼儿感悟到可以运用先前建立的相关经验来理解与解释安装后视镜的重要作用及其使用方法。】

3．关键提问：

(1)哪一个是“后视镜”，它有什么用处?

(2)汽车上为什么要安装三面“后视镜”?

【设计意图：三面“后视镜”安装的位置不一样，所能看到的对象也不相同。观看录像时，教师要鼓励幼儿与先前的游戏建立相应的联系，加深幼儿对先前概念的理解。】

4．小结：改变镜子的摆放位置，能够让我们看到更多的东西。人们就是利用镜子的这个本领，将它们安装在我们需要的地方，为我们的生活带来方便。

活动延伸

我们使用的镜子始终摆放在我们的面前，如果这面镜子摆放在我们的上面或是下面，镜子中又会出现怎样的景象呢?

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇二**

活动名称：猜拳跨步活动目标：1、锻炼幼儿下肢力量及灵活性，培养幼儿合作精神。

2、教会幼儿跨大步的传统玩法，培养幼儿竞争意识。

活动准备：50米场地 起跑线 终点线活动过程：一、带幼儿入场地。

二、讲解游戏玩法，认识起跑线、终点线。

三、教师与幼儿做示范1、两个幼儿猜拳分胜负，胜者同伴向前跨越(步数提前讲好)2、哪组幼儿提前到终点为获胜方。

3、以后依次进行，直到幼儿全部跨越完毕。

四、幼儿游戏、教师随场指导。

五、游戏结束，整理场地。

生成的新玩法活动名称：趣味运动会活动目标：1、 进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、 通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、 培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

活动准备： 蛇形跑 、 模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳 到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1.鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿 独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2.练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备： 教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些;师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

活动过程 1.做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2.引入主题(1)教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2)、提问：\"你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉?\"(难易不同)(3)、引出主题：\"老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意?\"(自己来搭障碍)3.启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍?

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4.师幼进行交流和总结 将幼儿集中起来，相互交流自的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整;跳较高的障碍时要有一段助跑;跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5.鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍 鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6.收拾和搬运材料 教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束，大家一起收拾和搬运活动材料。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇三**

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2)幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇四**

活动目标：

1.回忆生活经验，学习用协商的方法自主分配角色。

2.遵守游戏规则，能用角色语言和行为积极交流。

3.养成游戏前后主动摆放、收拾游戏材料和整理活动场地的好习惯。

活动准备：

红太狼家的环境布置(一套娃娃家的游戏材料)，蛋糕店、花店相关区域游戏材料。

活动过程：

孩子们，还记得前天我们续编的《喜羊羊与灰太狼》的故事吗?现在它们之间关系怎样啊?

今天，红太狼过生日，它们会邀请谁去做客呢?

1.为了迎接客人，灰太狼、红太狼还有小灰灰他们一家需要做哪些准备?客人来了它们该如何招待?怎么热情打招呼?

2.客人们会带些什么礼物?(蛋糕、鲜花……)蛋糕、鲜花到哪儿买?

客人们除了带礼物还会带些什么祝福的话?

3.如果你是蛋糕店的营业员，怎样来推销你店里的蛋糕?

1.确定角色：

师：今天，我们就来玩“红太狼过生日”这个游戏，想想：这个游戏需要哪些角色?

2.提出要求：

有这么多角色呀!小朋友可要记清楚哦。等会儿请大家相互协商，分配角色。注意哦：红太狼、灰太狼还有小灰灰它们一家是待朋友最热情的，要请平时待人最热情的小朋友扮演;营业员要会热情地推销自己的产品;客人们做客时要有礼貌!

3.相互协商，自主分配。

1.教师观察幼儿游戏时的语言交流和游戏规则遵守情况，并以角色的身份介入指导。

2.鼓励幼儿用角色语言互相交流。

3.教师以角色的身份宣布游戏结束。

4.整理活动场地和游戏材料。

师：孩子们，今天你们玩得开心吗?为什么这么快乐?

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇五**

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械---跨栏

活动流程：

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动?

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏••••••

师：小朋友真厉害知道这么多的体育运动，老师听说这么多的体育运动凑到一块的时候，就叫做“奥运会”，小朋友知道吗?

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军••••••

大班体育游戏活动：《袋鼠旅行》

活动目标：

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、

3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、)

2)随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么?幼儿排队取布袋，这些布袋怎麽玩呢?小朋友们快来试试吧!

2、1)幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2)让特殊玩法的幼儿展示分享

3)师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛?让我们再来试试吧!

4)幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5)师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行?那袋鼠们赶快来学本领吧!

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇六**

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，这个民间游戏是一个集体游戏，可以全班幼儿一起由教师带玩，也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力，自控能力差，这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性，快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展，所以我选择了这个游戏。

活动目标：

1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。

2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。

3、学习遵守游戏规则。

活动准备：手绢活动过程：开始部分

1、 幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、 持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：\"丢、丢、丢手绢\"，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，(唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后)唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、 幼儿重复游戏。

4、 活动结束时教师与幼儿一起做放松练习。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇七**

游戏目标：

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调\_\_和灵敏\_\_.提高平衡能力.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数2—3倍)

游戏玩法：

将幼儿分\_\_\_\_数相等的2路纵队，站在场地一端;每队之间放置大纸箱一个;场地中间设置“山洞”;场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”;待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇八

一、大活动名称

happy thanks giving day!——“感恩你我，真情成长”

大班：亲亲一家人

大班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班)11月26日(大班)

(1)、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由大班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、大班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室;

(2)、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(大班)

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情!

d、感恩宣言：大班——爱自己，爱家人

大班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

(3)、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

幼儿园感恩节亲子活动方案，感恩节我们的活动可以让幼儿知道父母对于自己的恩情，让幼儿能够理解父母的付出，懂得感恩的意义，能够对父母的付出抱有感恩之情。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇九**

活动过程：

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

1、幼儿两人为一组随音乐做柏手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇十**

目标：

准备：

1．两把大小相同的金属叉子；一颗纽扣或一枚硬币，厚度以能插入叉头缝隙里为宜；杯沿平滑的玻璃杯一个。

2．叉子保持平衡置于杯沿的示意图一张。

玩法说明：

将两个叉子对插在纽扣的两端，把纽扣水平置于杯沿，调整好位置后松开手，让其在杯沿保持平衡。

指导要点：

1．活动新推出时，教师在集体中演示叉子平衡杆在杯沿保持平衡的现象：“今天一颗纽扣(硬币)和两把叉子要站在杯沿给大家表演杂技。”引导幼儿明确活动内容，并将图片及材料投放到科学区。

2．观察幼儿能否按图组装叉子平衡杆，明确叉头要插紧纽扣，引导同伴间互相学习。

3．幼儿可能会问纽扣要插在叉子的哪个口子，教师不要急于回答，要鼓励幼儿自己去试一试什么位置能成功。(不管插在什么部位，只要实现两边平衡，实验就算成功，但一般来说叉子位置越低，重心就越稳，实验就越容易成功。)

4．提示幼儿在往纽扣上插叉子时要注意力度和方向，避免误伤自己或同伴。

5．观察幼儿是否会调整两把叉子之间的角度，可追问幼儿调整的原因，以引发他们对重心、平衡等因素的思考。

6．如果幼儿多次尝试仍然失败，教师可引导幼儿细致观察图片或同伴的操作过程，寻找失败的原因，鼓励幼儿调整后再次尝试。

7．操作一段时间后，可在集体交流环节引导幼儿说说自己的困难，交流成功的经验，鼓励幼儿进一步探索。

延伸活动：

提供“平衡小丑”等游戏材料，进一步丰富幼儿有关平衡的经验。比如，“平衡小丑”的玩法是：在厚纸片做成的小丑的两只脚上插接雪花片，通过调整雪花片的数量和插接方向，让“小丑”在悬空的支架上保持平衡。

摘自：《幼儿教育》20xx.04

**幼儿园大班一日游戏活动计划 幼儿园大班幼儿评价分析篇十一**

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动地点：幼儿园一楼大厅、一楼教室、二楼教室

三、活动准备：

1、各点选择符合幼儿年龄特点的亲子游戏内容，并设计好游戏活动方案，提前一周交办公室。并做好相应游戏的准备工作。

2、由幼儿园统一将各班游戏方案提前2天进行公示，以便家长了解游戏的内容和玩法，作好参加游戏前的准备。

3、幼儿园按照幼儿人数比例，准备丰富有趣的游戏奖品和游戏奖券，拟定并印制亲子游戏问卷调查表。

兑奖点：幼儿园一楼大厅

4、各班保育老师提前一天做好各班的环境卫生，园长对各点负责人员进行分工安排，并提前1天做好工作准备。

5、安全措施：

(1)每位幼儿必须由一位家长带领游戏，并注意幼儿的安全。

(2)各班游戏的场地要进行精心布置，清理干净场地，消除安全隐患。游戏时的材料必须清洁，安全。

(3)兑奖点的教师要注意组织家长有序地排队兑奖，不可相互推挤，争抢。教育幼儿不乱扔垃圾，爱护幼儿园环境卫生。

6、提前一天悬挂彩旗，风车，灯笼等，努力营造迎接新年的气氛。

三、活动程序：

(1)9：00亲子游戏准时开场

(2)9：00——11：00亲子游戏活动(家长带领幼儿自选游戏活动游戏，与家长和同伴一起体验游戏的乐趣。幼儿每参予一项活动，就会获得一枚印章，集齐七枚印章后，到兑奖点进行摸奖，领取相应奖品。)

(5)11：00—11：30 游戏结束，家长与幼儿对当日游戏内容进行评价，评选有趣好玩的游戏。并将问卷表交给本班教师，全体老师祝愿小朋友和家长新年快乐!各点工作人员收拾场地，作好活动后的整理工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找