# 教师培训心得体会

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-03

*【实用】教师培训心得体会模板集合八篇 当我们经过反思，对生活有了新的看法时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集...*

【实用】教师培训心得体会模板集合八篇

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的教师培训心得体会8篇，希望对大家有所帮助。

教师培训心得体会 篇1

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师培训心得体会 篇2

新教师岗前培训已经进行两周了，两周的校史及教学技能的培训使我受益匪浅。静下心来思考，主要有以下几点心得：

第一，要有专业的技术知识和教学技能。教师的首要任务就是教书育人，扎实的专业知识是教师的必然要求，而良好的教学技能又可以提高教师对课堂的驾驭能力。民办高校的学生相对于公办高校的学生来说，学习自主性差、学习能力较低，这就要求民办高校教师针对民办高校学生这一特点，使用多样的教学方法，在授课过程中增加互动性以及灵活的教学手段，尽最大可能地调动学生的积极性，增强知识对学生的渗透力。

第二，要有良好的思想品质。教书育人，不仅要向学生传授知识，还要教学生学会做人。德智体美劳全面发展是学校遵循的.基本原则，教师不仅要把学生培养成应用型人才，还要在思想道德上把学生培养成有责任心、有使命感的社会合格人才。

第三，要有良好的沟通能力。在民办高校，教师不仅承担着教师的责任，还被赋予了各种使命，面对如此，教师需要的不仅仅是抗压能力，还要具备良好的沟通能力。不管是与学生，还是同事和上级领导，都要积极沟通，有问题就解决问题，以避免产生不必要的误会。

培训过后，我们即将真正进入教师的岗位，在实践中学习和进步，让自己早日成为一名合格的大学教师。

教师培训心得体会 篇3

在暑期前四天的培训中，我不时被感动着。

感动一：

我校五十多岁的于学民老师，在7月16日下午从村高去中心小学参加镇、校培训的路上，电动车胎被扎，他硬是推着车子回家修好了又赶到了镇小。那天天气那么热，当看到汗流浃背的于老师走进教室，听到他来晚的理由，我深深地被感动了，于老师是围着学习而来，这种执着，值得我们学习。

感动二：

县教育局领导的悉心、细心安排

学习的地方有空调、矿泉水、绿豆汤，午饭荤素搭配合理，还有西瓜，中午还为老师们安排好了休息的地方。学习的老师这么多，他们的辛苦可想而之，可是，让学习的老师无后顾之忧的学习，让老师们有更多的收获，是他们的共同心愿。

感动三：

周局长的发言《态度决定我们的高度》

局长的发言抓住了老师们密切关心的问题，比如职称问题、内退的问题等等，从视频《士兵突击》片段，引发老师们的思考和自我反思，语言诙谐幽默，给大家留下了深刻的印象。

感动四：

各单位教师的精彩发言

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”没有老师们对教材深入的钻研，没有团队的精诚合作，没有发言人的精心准备，是不可能有这种效果的。

感动五：

语文教研员李玉峰老师的敬业精神

他能真正从教师的角度去感受培训，根据培训的情况适时调整培训的内容和形式，比如看到大家总是听发言很疲惫，就穿插上了请老师读课文的环节，也使得培训更有效。

7月17日下午老师们递交了109张小纸条，培训结束时还有许多小纸条没有解决。李老师晚上加班，他说解决不了这些问题他就睡不着，怪不得他总是那么瘦呢，真是“为伊消得人憔悴”呀！

感动六：

培训指导教师的文学修养之深厚

印象最深的是博兴一小的贾咏梅老师，出口成章，妙语连珠，充满了文学的味道。

教师培训心得体会 篇4

我有幸成为这次骨干教师的培训对象，感谢各级领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在培训中，我们聆听了几位专家的精彩报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及清湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了吴一凡教师的精彩报告后，我受益匪浅，他说的教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，吴一凡老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。在职业道德方面，吴老师也提到教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

听了周积昀院长的《养成教育》和《做好生涯规划——提升职业幸福指数》的报告，我也深受启发，人的一生中不能在浑浑噩噩中度过，应为自己的职业生涯作好规划。

总的来说，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务.，骨干教师培训学习心得体会

教师培训心得体会 篇5

在新课程推进的关键时刻，为了进一步学习新课程的理念，加强对新课程新教材的把握，我参加了市教育局举办了新课标培训，我深深地体会到教师不仅要有高素质，而且要有较强地课程驾驭能力，要尽量做到“吃透”教材，超越教材，灵活地用教材教；还要有较强的资源意识，下面将培训的一些心得体会简单总结。

新课改的春风吹拂教育界好多年，我心中的教学理念也在不断的提升中，通过这次学习我有了一个更清楚更系统的认识。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，没有教师的支持，任何教育改革都无法进行。此次基础教育课程改革所力图。确切地说，这是一场关于如何重新认识教育中的“人”的思想变革。无论是三维目标，还是自主、合作、探究的教学方式，都在释放一个强烈的思想信号，完整的人的发展，才是教育所有元素中最最重要的目的。以人为本，就是要颠覆过去教育中以他者来压迫人的精神需求的观念，就是要还原教育养育人的精神生命的责任。新课标所强调的课程内容的选择性正是为了适应学生发展的不同需求而提出的。我们应该用积极乐观的眼光和态度来欣赏和预见学生的天性，应将每一个学生都视为一片有待开发的资源和财富，并进行有效的挖掘和利用。我们首先要改变传统的教学目的理念，认识到教学活动的意义在于培养人的发展所必备的素质，诸如塑造学生健全的人格，健全的意志品质，陶冶丰富的情感，培养研究性学习的能力，树立正确的价值观念等。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会创造、得到全面和谐的发展，成为新一轮课程改革所力求达成的目标。

教学活动的新诠释，树立以生命为本的教学过程观、以研究为主体的教学方式观、以促进发展为目的的教学评价。叶澜教授曾经指出：“今日教学改革所要改变的不只是传统的教学理论，还要改变千百万教师的教学观念，改变他们每天都在进行着的、习以为常的教学行为。”作为学生生命成长的重要支柱，教师必须转变观念，认识到教学活动并不是围绕书本传授“符号”的过程，做教材的“奴隶”，而在于以课程为中介，通过师生之同的积极互动，将课程“动态化”，通过体验和发现去开发新的课程，能动地、个性地解读教材，去创建新的课程意义，使课程活起来，使教学活起来，力求达到生命的一次又一次的提升。

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

以上就是我此次学习的一点心得体会，可能某些方面的认识还很肤浅，但我相信，用我对一颗对教育的执着追求的奉献之心，在以后的工作中会不断的提升自己，完善自己，时刻看到自己、认识自己、丰富自己。

教师培训心得体会 篇6

我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。现就将本次数学培训心得体会总结如下：

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震憾，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代的发展步伐。有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

教师培训心得体会 篇7

大学毕业后，我参加了20xx年临泉特岗教师招聘考试，通过招聘考试后我很幸运的成为一名特岗老师。现在已经整整工作1周年了，有些心得体会在此分享。

能够成为一名特岗老师，原因有很多，一是我自己很喜欢教师这个职业。二是因为特岗报名不要报名费，我家庭贫困，2个孩子一起上大学，几年大学读下来，家里一贫如洗。也许对一般的人来说那几个钱算不了什么，但对于当时的我来说是个很大的诱惑。三是我是师范类的大学生，正好家乡招老师，为了更好的照顾年迈的父母，我回来了。很多人不清楚特岗的含义，我爸妈认为是考虑就业问题国家特设的岗位，好啊;可是有的外人认为却特岗就是临时工，开口就问你，你有没有编制啊?难道这个编制就那么重要吗?以至于后来我都不说我是特岗的了。难到特岗就受歧视吗?不过学校领导和同事们还是对我非常关心的，我一去学校就带三年级语文课，外加六个年级的体育课。还清晰记得走上讲台的第一堂课，台下几十双眼睛在看着你，那是农村里的孩子特有的纯真的眼神(只有贫困地区才有特岗教师)，他们给了我勇气，我认真的完成了第一堂的教学。下课后我发现自己已是汗流浃背，许是紧张，许是激动，许是兴奋……

不知不觉中，一年已经过去了，我的学生已经上四年级了，今年教师节收到很多学生的问候，那种感觉是无法用金钱和物质来代替的，觉得好像是自己孩子在给你带来问候。

在一年的学校生活中，我感觉自己没有长大反而还幼稚了，身边的同事是那样的真诚，学生又是那样的天真，我就是生活在一片净土之中。平时有什么生活中的问题有校长和主任的照顾，教学方面有教导主任和经验丰富的老教师教导，同事们也相处的非常融洽。平时相处最多的也是学生。我们班的学生非常活泼可爱，虽然有时闹得我很头疼，很苦恼，但依然不减我爱他们的心，珍惜与他们相处的时光。跟学生相处很愉快。刚开始，因为是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，我的心茫茫然，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。可是现在，我不这样想了，我的心也不再茫然，而是有了明确的方向。我们班的学生很体贴，他们并没有因为我是新教师就对我有抵触情绪，反而很开心，很快便接纳了我。我现在的心愿就是希望自己的教学水平更上一层楼，学生要更加懂事用功，同事们都万事如意。

教师培训心得体会 篇8

时间过得很快，不知不觉新教师培训结束了。尤记得刚参加培训的时候，我有多么地惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

幸而，学校的老师们给了我许多帮助，减少了工作上的困惑，同时学校组织的各项活动，进修学校安排的培训活动，以及各学校的名师的讲座，给我带来了很多学习机会，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。在这将近一年的培训活动中，我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老师们，根据自己的实际经验，给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，使我留下了深刻的印象。首先要学会爱这份工作，爱这个角色，因为职业认同是职业幸福的根本。其次， 教师是知识的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”“学高为师，身正为范”，教师要具备扎实的专业素养，真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。爱心教育是充满智慧的教育，当然，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第六、教师要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。还要学会忽略与表扬，学会等待，学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找