# 小学学校年度工作总结范文汇编七篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-03

*小学学校年度工作总结范文汇编七篇 总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨让我们认真地完成总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的小学学校年度工作总结7篇，欢迎阅...*

小学学校年度工作总结范文汇编七篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨让我们认真地完成总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的小学学校年度工作总结7篇，欢迎阅读与收藏。

小学学校年度工作总结 篇1

一年来，在上级领导的指导下，全校师生步调一致，积极配合，不断开拓、创新，形成了“共识、共创、共享”的新局面，出色完成了上级和学校制定的各项教学教育任务，成绩斐然，获得了上级领导和家长的一致好评。为使新学年的工作有新的突破、新的成就，现将学校本学年的各项工作总结如下：

一、以人为本、快乐工作

“以人为本”是我校管理的宗旨。本学期，我校在认真执行教育法律、法规，认真落实教育精神，确保上传下达，政会畅通的同时，根据我校实际情况，完善了一系列行之有效的学校管理制度，使全体教师明确各自的职责，各司其职，各尽所能，积极投身于教育教学事业。我们在管理制度化，规范化，民主化的同时，积极倡导学校管理人文关怀。以人为本，将心比心，使全体教师牢固地树立起教育为学生和家长服务的思想，把着眼孩子的终身发展，为孩子终身幸福服务作为办学理念，把“办让家长满意的教育，社会需要的教育”作为我们的追求与目标。工作中领导时时关心教师的学习、生活，使老师在这里心情舒畅，快乐工作。学校就像一个家，大家团结协作，形成凝聚力，以高度的责任感把学校工作搞得有条不紊，生动活泼。

二、以德治校、塑造灵魂

师德是教育之魂。加强教师职业道德、切实提高教师思想素质是办好学校的根本。我校对教师师德建设工作高度重视，为确保师德建设工作的顺利开展，我校成立了以校长为首的师德工作领导小组，并结合学校实际，研究制定了年度思想道德建设规划，将师德建设工作纳入平时的各项工作之中。为将工作落到实处，我校还建立了《师德档案》，对教师进行师德评估、师德总结；定期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《秦皇岛市中小学教师职业道德建设十项规范》、《秦皇岛市小学教师违背职业道德行为十条惩戒》等文件；充分利用早读、品德课、国旗下演讲等形式，提高教师及学生的思想认识，树立正确的人生观、世界观、价值观；广泛开展有益活动，营造多方教育氛围。总之一年来，我校立足实际，不断完善校园文化设施、设备，别出心裁在学校教室、走廊张贴名言、警句，及时更新学校、班级黑板报，得体醒目的标语布置等方式，提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立良好的师德风尚，同时让学生也在不知不觉中接受教育，潜移默化，润物无声。

三、加强教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

高素质的教师队伍是提高学校竞争力的核心，是推动学校发展的不竭动力。为造就一支高素质的教师队伍，我校从教学和管理两方面做了大量扎实有效的工作：

1、鼓励教师在职进修，提高教师学历层次。学历是专业知识素养的重要标志，为了适应现代社会经济和教育发展的要求，我校鼓励支持中青年教师在职进修，提高学历层次。

2、强化在职教师的岗位知识和能力的培训。在坚持传统的“传、帮、带”的基础上，本学期邀请县教研室教师对在职教师集中培训。同时，通过说课、公开课、示范课等形式，提高教师驾驭教材和课堂的能力，并要求青年教师必须参与课题研究和新课程改革。

3、采取“请进来，走出去”的开放式培训计划，拓宽教师视野，加强交流学习。“走出去”即走出校门，走进名校，走进名师课堂，如：本期有两位老师到北京、

重庆听课学习，学习名师大家的先进理念，带回别人的先进经验，共同学习提高。

四、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，而教学常规管理是教学工作的生命线，是一个学校建立正常教学秩序、开展教学研究和教学改革、提高教学质量、完成教育任务的基本保证。因此，我校在学校管理工作中，狠抓教学常规管理，全面提高教育教学质量，促进学校稳步发展。具体措施有：

1、严把备课关。在备课方面，我们制定了备课细则，要求每位教师既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，写出规范教案，坚决杜绝不备课而上课的现象。充分发挥集体备课的力量，加强集体备课的指导和管理结。

2、把好课堂教学关。课堂上，我们强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体学生，分层施教。我校从一开学就狠抓了课堂教学，把九月份定为“听课月”，要求青年教师上“过关课”、中年教师上“研究课”、老教师上好“示范课”，十月、十一月我校又开展了青年教师展示课、观摩课、小组研讨课、家长开放课、调研课等活动，促使他们互帮互学，共同提高。另外，我们还采取适当形式给中青年教师压担子、搭台子，如组织教案评比、说课比赛、上公开课、论文竞赛、教育科研课题研究等活动，给他们提供锻炼和表现的机会，一个学期结束，老师们的课堂教学水平有了显著的提高，特别是十二月初的家长开放课家长非常满意。

3、严把作业关。我校要求学生作业形式要多样，力求能启发学生思维、开拓视野、培养学习能力。内容要精选，要符合教学要求和学生实际，重视系统训练，体现梯度，题量适当，难易适度。要求课堂作业当堂完成，家庭作业总量适中。批改作业要及时、认真、细致，不漏批错批，当天的作业当天批改，批改要规范，对学生作业中出现的主要问题，要作好记录，分析原因，及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，对无力自行订正的学生要指导其订正。学生作业不重视的学生要加强教育、指导。

4、扎实做好“培优补差”工作。坚持“抓两头，带中间”的辅导策略，实现培优和补差两不误。每天保证培优补差时间，课堂上要让优生吃得饱，让差生吃得好。课外加强辅导，利用课余时间组织学生辅导训练。发挥优生优势。引导差生多复习，多练习，在熟练的基础上不断提高学习成绩。尤其要做好差生的思想工作，维护他们的尊严，培养他们的自信，切不能简单粗暴。

五、努力打造教育教学特色，以特色打造品牌。

为了适应我地区教育形势的发展需要，学校在做好常规教学的同时，我校还创设适合本校发展的办学特色。在课程的开设上，学校除开设国家规定的必修课程以外，还结合自身优势，从一年级开设写字课。其次，全面开设国家要求开设的课程课，通过古典名篇的诵读使学生体会到中国传统文化的博大精深，从小受到国学精髓的熏陶；再次，通过让学生坚持每天20分钟的写字时间，使每个学生都能写一手好字；另外还开设阅读与欣赏课，通过读书活动使学生养成“好读书、读好书”的好习惯，提高学生的文学素养。

五、开展丰富的大、中队活动，在活动中提高学生能力，对他们进行思想教育。 本学期我校先后开展了“无烟日”宣传活动、“跳绳比赛”、“班主任工作经验”交流会、 “庆祝建队节暨新生入队仪式”、“温馨祝福，生日快乐”祝福活动、“家长开放日”活动、 “口算比赛及数学日记评比活动”、 “钻圈接力赛”“消防知识讲座及表演活动”、“感恩节活动”、“让交通安全进校园活动”、迎接市“文明学校”验收、迎“两基”国检、“校本教研经验交流会”、“快乐展示

周”活动等。不但锻炼了学生的能力，也使学生得到展示，感受成功。

六、开展校本研究工作，促进老师的专业成长。

本学期，我校继续开展富有我校特色的校本研究机制，具体做法有：

1、学校要求各教研组至少开展一次主题教研活动。开展教研活动时，要事先定好计划、确立研究主题。

2、各教研组每月开展两次常规教研活动，每一位教师要主动参与各类教研活动，主动与同事交流实践中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。

3、把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；每月至少开展一次教学专题研讨活动，学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使校本培训工作制度化、日常化。

4、定期组织教师进行教科研培训。培训内容力求做到全面、丰富、详实，力求全面提升教师的素质。

5、充分利用学校的网络条件，丰富学校网站，提高校本研究的有效性，推进学校课题工作的开展。要求每月每人4篇反思、1篇精品案例及时发在网站上，同时汇集成册，交流共享，至今我校校本研究材料汇编已出版近三十期，效果显著。

七、加强安全工作，打造安全校园。

安全工作是直接关乎学校的声誉的头等大事，是一切工作的重中之重，必须给予高度重视。学校非常重视学生的安全工作，本学期我们规范管理，成立安全工作领导小组，与班主任签订学生安全责任书，除了利用中队会、升旗仪式、品德课等对学生进行安全教育外，还聘请消防官兵到我校开消防讲座，观看消防表演，邀请公检法行业的家长代表进班讲法律常识、自我保护等安全防范常识，使学生树立安全意识，知道安全防范常识，健全安全防范制度，另外我校还实行课间十分钟老师定人定岗带学生一起玩体育项目等形式，既避免安全事故的发生，又增进师生的情感，起到了很好的效果。

八、加强校园文化建设，创建文明净美的校园。

先进的校园文化是构建和谐校园的核心，它引领和推动着和谐校园的构建，显示着一个学校的品位。还有利于促进教师与学生、师生与学校的和谐相处。为此，我校在搬入新校园后，积极对校园内在环境和外表形象进行设计和改善，大力发扬群众智慧和好的创意，全体师生群策群力，共同打造温馨和谐校园。具体完成的工作有：

1、完善了音乐、美术和舞蹈教室的设备配备。

2、完善了各教室、办公室文化墙的装饰。

3、购置花草，妆点美化校园。

4、布置了室外部分文化展板。张贴一些内容丰富、形式优美的宣传画及警示语帮助学生自律。

5、制作了6组室外宣传栏。

6、购置图书近5000册，并分发到各班图书角，图书虽然不多却发挥了很大作用，各班掀起读书热，家长对此做法非常欢迎。

7、购置一批体育器材，保证了体育课的正常进行。

目前，学校环境大为改善，处处渗透着高雅的文化艺术品位，教师都能快乐工作，

学生能愉快学习，整个校园都呈现着和谐向上的氛围。

九、取得成绩。

一份耕耘一份收获，由于学校管理规范，全体教师齐心协力，本学期学校的教育教学工作取得了丰硕的成果。九月份，李XX和王XX老师被评为“抚宁县优秀教师”。 2名教师撰写的论文分别获得省优秀教学论文的一、二、等奖。十一月，我校喜获“秦皇岛市教育示范学校”称号。在近日结束的市级论文成果评选中，我校英语组陈XX老师获论文二等奖。学校的各项教育教学工作都已受到家长的关注和社会的认可。

尽管我们的工作取得了一定的成绩，但面对秦皇岛市快速发展的形势，我们要更加努力，在社会事业局的正确领导下，继续加强管理，探索教育教学改革的新途径，不断学习，扬长避短，坚持以人为本，发扬团队精神和创新精神，以每一个学生的全面发展为目标，为全体师生共同打造韩家林小学的美好明天。

小学学校年度工作总结 篇2

瑞雪迎丰年，红梅昭新篇。回眸20xx，这是我校喜获丰收的一年，是我们勤恳付出的一年，更是我校体育工作喜结硕果的一年。本着全面落实“健康第一”的思想，学校体育工作牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，做到夯实体育工作基础、完善体育工作机制、打造体育工作品牌，提高体育工作实效。

在迎接Xx省义务教育标准化学校验收工作中，学校的体育工作获得了高度的赞扬。在迎接检查的这段时间里，在温校长的精心部署和全面的指挥下，在全组同事的团结一心，通力合作下，大家各负其责，废寝忘食的努力下，学校的各项体育工作取得了完美的结果。尤其是迎检的材料更得到了区领导“全区最好的”的最高评价。同时学校也得到了市领导“内涵丰富的名优学校”的肯定。这些成绩的取得，再次展示了体育组团结协作的实干精神和敬业高效的工作作风。

体育课圆满的完成了教学任务，以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。在学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式的同时，体育教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。

“二操一活动”多年来一直有序的开展，学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。大课间既保证了时间，也达到了锻炼的效果。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻 炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，本年度，在校领导高度重下，体质健康监测工作由体育组牵头，制定了学校《健康标准》达标计划,高效且准确的完成了《国家学生体质健康标准》的测试和上报数据工作，切实做好做实了《学生体质健康标准》的测试登记工作。

成绩从得到的那一刻起，就成为历史了。今后，Xx小学的体育工作将一如既往的在各级给类领导的关心下，在我们锅小师生共同努力下，以百倍的努力和决心，共同构筑Xx小学校体育工作辉煌灿烂的明天！

Xx市Xx小学校

20xx-1-8

小学学校年度工作总结 篇3

一年来，我们全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。

我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立AABBCC建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由A层次的同学带动BC层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育；学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《ｘｘ圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育。

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。20xx年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。20xx年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为ｘｘ教育事业的发展，为ｘｘ经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

小学学校年度工作总结 篇4

校长述职教学工作永远是学校的中心工作，教学质量的提升是学校工作的永恒话题。我们秉承“以科研带动教研”的理念，以校本教研为抓手，以规范教学管理为保障，以构建“高效课堂”为中心，怀揣让每一位孩子都得到不同发展的教育理想，在理想与现实间健步前行，走出了一条“读书润校，质量立校，科研兴校，特色强校”的办学之路。

教研形式的创新性和务实性不仅能激发教师参与教研的热情，也直接影响着教研的效果。因此，我们对传统的教研活动形式进行了大胆的改革与创新，切实提高了教研实效，有效促进了教学质量的提高。

1.区域式集体备课。

由于教师平时事务性工作多，聚到一起的.时间往往得不到保证，即使备课活动按时进行，因为内容多，时间短，非主讲老师又没有充分的准备，而使得讨论不能深入，不能得到有效的交流，结果使集体备课变成了教师的新负担。学校参加了香坊区进修学校组织的区域集体备课活动，每一次有主题、有内容安排、有人员分配，同时实行“论坛式”备课，将备课主讲人变为论坛主持人，集体备课时，全组老师人人有备而来，个个发表意见，最后由主持人将讨论结果进行总结梳理，形成比较完善的教学设计。同时教师们在名师的指导下虚心学习。主动参与研讨，大家互相取长补短，每次都有所得，并运用到教学中。

2、1+4式的管理模式

我校教师在中心校的集团化管理下，教师在各自的团队里参加网上研讨、各抒己见，聘请香坊区进修校数学教研员刘雅兰、语文教研员祁静伟，英语教研员张宇来校听课研讨和讲座指导，有效的推动了教师的专业化成长。

3.课题式听课评课。

在本学期开展的第三届“幸福杯”教学大奖赛中同时开展课题式听评课活动，教研组先梳理出日常教学中主要存在的问题，如课堂提问的有效性、师生交流的有效性等，让每个教师选择一两个研究的“点”作为自己的研究小课题，作为自己研究课题，进行说课、上课、听课、反思和议课，从而带着问题有针对性地听、有选择性地评，加深了对有效教学与品质课堂的理解，有效促进了听课者与授课者以及备课参与人员的多向交流与互动，切实提升了教学研究实效。

4.导学式教学设计。

我们本着“为学而教”的理念，变“教案”为“学案”。强化二次备课，不断增强备课的有效性。教学组刘金梅主任每周按时检查教案，给予真诚的帮助和发自内心的赞赏，极大地激发了教师超前备课的积极性。

为了切实减轻学生课业负担，提高课堂效率，在狠抓常规教学工作的基础上，我们开展了“基于生命理念下培养学生自主学习能力的研究”的课题实践研究，也积累了一些研究经验：如低年级的识字写字教学，在进修校祁静伟老师的指导下已整理出识字写字歌诀集；中年级围绕有效阅读教学，我们初步研究出30条词语教学策略，正在构建一个的高效课堂模式，逐渐形成“简明而丰富，灵动而扎实”的课堂风格。有效促进了教师的专业素养和学校教学质量的提高，同时努力构建幸福课堂，

1.名师引领，在名师式跟踪辅导中把握高效课堂理念。

与名师结对子，乡村教师进名校，在进修校教研员的带领下进行有效的集体备课。

2.一题三研，在实践中提升教学水平。

本学期老师们通过集体备课、一题三研，不断提升自己教育教学的水平和研究的能力。集体备课形式自主，内容集中，都是老师们平时课堂中提出的共性问题，一起交流，说说好的做法，做到了好方法一起共享。一题三研层次分明，从不同角度层面对授课内容去分析理解，更深入的对方法的总结策略有所收获与研究。

3.研训一体，在实战式课堂演练中提升教学艺术。

开展骨干公开课、青年展示课、新教师汇报课“三课研训”活动。全体教师人人对照幸福小学课堂教学评价标准原则上好每一节课课，基本上达到每位教师每学期至少上2节公开课或研讨课。

一个组织是否是学习型组织，是否具有学习能力，是决定这个组织是否具有生命力的首要因素。所以，我们一直把建设学习型组织作为教学工作的重点之一，倡导学习工作化，工作学习化。

1.对话式学习，实现理论“着陆”。

我们的业务学习、专项培训改变了一人读大家听的理论学习方式，推行“对话式”学习。由学科组长带领团队教师围绕学期教研主题做深入研究；教师们畅所欲言，各抒己见，让教师在对话式学习中提高了理论素养，转变了施教理念。

2.科研带动教研，凝炼理论精髓。

全体教师围绕各自的关注“点”和科研方向制定个人小课题计划，在实际教学工作当中结合课题计划进行课题实践，写出相应的教学反思，在教研活动中大家结合个人课题和实践中的疑难交流研讨，进行思维碰撞，在反思中形成对研究专题的再认识、对教育的深理解。在不知不觉中实现从经验型教师向科研型、智慧型教师的蜕变。

学校本着“学生在毕业前人人学会一项技能”的原则，弘扬黑土文化，实现促进学校特色发展，促进学生个性发展，促进教师专业发展、促进课程多元发展的目的，开发设置了系列校本活动课程，以丰富学生的课余生活，让学生在活动中张扬个性，增长本领。

1.校本活动，让孩子们在自由创新的发展时空中放飞梦想。

校本课程老师编印了校本课程《古诗词吟颂》、《有趣的纸浆画》、《黑土种植》、《秧歌教材》，并以此为载体开展了一系列活动，秧歌在大课间活动中全校普及，还有校舞蹈队各年级校本课程形成体系一、二年级：古诗词；三年级纸浆画；四年级：黑土种植；五年级：秧歌，并开展兴趣小组秧歌队、电钢琴、纸浆画、舞蹈队、布艺花制作。让孩子们在自由广阔的创新实践中放飞科技梦想。

2、为深化课程改革，激发学校师生开发校本课程的积极性，深化我校“生存，规范，发展，培养合格小公民”的办学思想，突显学校办学特色，不断提高我校校本课程的研究水平,20xx年6月我校向区申报进行校本课程展示活动受到与会领导的好评。

3、每月活动有计划，稳步推进各项工作

三月份我校开展推门课活动，针对青年教师和科任教师的进行不定时听课，并及时进行交流和再听课，促进了年轻教师的快速成长，科任课更加有序。

为了加强领导班子的观议课能力，学校多次请祁老师来校指导教师上课、领导评课，使领导班子的观课议课能力得到很大的提升，更加有效的指导教学。

迎接了香坊区教育局教师队伍建设年的检查指导，领导们对我校的工作很满意，也给予了业务上的指导。

我校对校本课程进行梳理和总结，马校长在教育局初教业务科进行校本课程开展情况的汇报。

四月份香坊区教育区在我校进行了第四批迎检学校现场会，我们的一节观议课受到王海山局长的高度赞扬，教师讲得精，语文团队评议的准。

同时在四月还开展了第三届“幸福杯”教学大赛，及表彰活动，通过这次大赛，每位教师的课堂教学能力都有不同程度的提升。在课堂中基本体现了4个字：趣、实、活、新。每位教师都相应的使用多媒体进行教学。我们都及时进行了交流，促进教师更快的成长。

迎接了香坊区教育局初教二科关于“三开”情况的教学常规检查，在我校听课科任科8节，涵盖所有小科，给予了6节优秀，2节良好的评价。特别对我校老教师的敬业精神给予了极高的赞赏。

五月份我校迎接哈尔滨市教育局派来的依兰县教育局一行40多人的参观学习活动，观看了一节课堂教学和团队议课，受到参观者的好评，可谓掌声一片。

同月在幸福中心校组织的邀请进修学校教研员来校指导中，邹曼代表幸福数学团队上了一节数学课，同时在各个团队的我校教师积极发言，得到数学语文英语教研员的嘉许。

学校迎接了香坊区教育局初教二科的第二次教学常规检查，期间听课4节，检查了全校教师的所有教案和全校学生的作业，对刘金梅班的学生写字和薛敏班的作文批改给予了很高的评价。也以材料齐全，装订规范而获得好评。

六月我校向区申报进行校本课程展示活动，纸浆画、秧歌舞、种植园内的各种农作物植，让与会领导欣喜不已、赞不绝口。

教师们积极参加幸福中心校组织的团队网上教研活动，大家踊跃参与，发言有针对性，赢得刘校长的夸奖。复习有计划，有教案，有反思。

我校教师已将每周的反思装订成集、人人有三年完整的教师成长档案、多本摘抄本、同时准备将在迎检中涌现的感人教师事迹整理成《讲述幸福人自己的故事》，材料已收集完毕，现正在审阅整理之中，不日将印刷成集。

20xx年充满挑战和机遇的一年，是艰辛的一年，更是收获的一年，这一年历练的是能力，提升的是品质，呈现的是精彩。我们辛苦而幸福的工作着，在各级领导的关心和支持下健步行走在幸福教育的路上！

小学学校年度工作总结 篇5

时间过得真是匆忙，当我们还在为六年级的成绩津津乐道的时候，学期结束的钟声却已敲响！短暂而又漫长的一学期里，同志们是一身汗水，一路走来：凭的是胆量；拼的是巧劲；比的是成绩。使七月里的仇小显得分外妖娆；仇小的老师异常可亲！

回味一学期来取得的成绩，不胜枚举。让人兴奋，感到欣慰！唯用笨拙的笔从中择取一、二粗粗道来：

学校环境犹如人的衣着，它影射着学校的精神风貌和管理水平。我校历来十分重视环境建设，向着“常洁、常新、常美”的境界迈进，一方面，学校努力推行硬件建设。凡校内学生活动的场所，全面实施硬覆盖，让学生在洁净的场地上活动、游戏；一方面，我校积极实施绿化工程，营造绿色校园，确保让生命绿色常伴校园，让美丽鲜花四季不断。另一方面，全体班主任能认真组织学生搞好环境卫生工作，做到每天两打扫，并把卫生的各项要求内化成学生的自觉行动上。在这里，我们不能不提为环境建设作出主要贡献的两位同志：一位是方九美同志，只要发现地面脏或哪个班忘了值日，他都主动拿起条帚亲自打扫，主动负责校园花草树木的修剪、施肥、除草、喷药和充实。一位是钱德俊同志，除业务负责学校的水电管理，确保水电正常运作外，主动承担起厕所的卫生工作，做到每月清理两次，从不间断……正是由于诸多同志的无私奉献，不懈努力，如今的校园，才让人流连忘返，感到：葱绿一片，整洁一片，花香一片，怡人一片。

仇小教师，总体来讲，素质是高的。都能把个人的利益与学校的利益紧密联系在一起。“校荣我荣，校衰我耻”已成为深扎于我们每个人心头的信条！在历经打拼之后，在接连获胜之时，仇小人自信起来了：衣着入时脱俗；

成绩骄人辉煌；精神昂扬饱满；信心如日中天！在如此良好态势之下，我们的当务之急，便是关心同志们的身体。我们组织开展了工会活动，以此来放松同志们的紧张的工作情绪，愉悦身心；我们安排了全体教师参加体检，做到早检查、早发现、早治疗。确保每位教师有着健康的体魄，从事伟大的工作，努力做到把关心教师的身心落实到具体的行动之中。我们有效实施了人性化的管理，能从实际出发想方设法腾出最大的空间，让出最多的时间，留给同志们自由支配，让每位同志的心灵得到放飞；让每位同志的爱好得到张扬……看看今日我校的教师，真是：头儿抬得高；脸儿荡着笑；步儿走得欢。

仇小教师，有着未变的发家至宝：那就是“从不叫苦，从不喊累，从不言败”的可贵精神！在这种精神感召下，我们的教师显得“特别善合作，特别肯钻研，特别讲奉献”！在熔入墩头大镇之后，仇小和仇小人更加成长起来了，成熟起来了，也成功起来了：毕业班成绩，语、数、外分获全镇第一名，捍卫了我校毕业班的霸主地位；也凸显了毕业班老师的王者风范！让人激动、鼓舞、欣喜若狂！臭名照著的五年级，只要一谈起，没有不摇头叹息的。而此次成绩，在同志们的苦心攻关下，有了质的飞跃，总均分由一直居于第四位上升到第三位！五年级现象告诉我们：事在人为，人定胜天！五年级现象还告诉我们：基础是可以改变的，差距是可以缩小的，成绩也是可以提高的！我们不能忘记为学校赢得荣誉取得优异成绩的同志：林丽、李雪芹、陈芳、王祥云、方朝安、颜晓燕、张道芳、小陈兰、于瑞安、王秀芳、许俊红、丁桂春、杨绍娟、袁昌俊、刘卫华、颜玉才、华秀祥等。是这些同志的艰苦拼搏，奋勇争先，才使仇小名气大增，永处不败之地！

我们不能忘记年事渐变却仍奋斗在教学第一线且成绩理想的陆友才同志、蒋维荣同志、王志荣同志、刘贞兰同志等，是这些同志的不辞劳苦，鼎力教学，才使学校机器得以正常运转，也才使学校整体成绩得以攀升，我们更不能忘记老校长颜玉才同志，虽多年未担任毕业班数学教学，但当孙老师生病住院无人任教的情况下，毅然接替了毕业班数学教学工作，能有勇气接下这份工作，本身就是成绩。加之自身教学严谨、认真，期末取得了全镇第二名的好成绩，为学校毕业班作出了巨大贡献。

在一所学校，食堂工作与教学工作同等重要，在一定情况下，食堂工作还会对教学工作有制约和影响作用。故本学期，我们强化了这么几个方面的工作：一是规范记帐，做到条目分清，记帐不隔天，收支两条线，严格按照教办和上级要求操作。二是规范采买渠道，安排谁去买，买谁的买多少，谁复核等，都一一记载在册，既增加了透明度，又落实了责任追究。三是规范工作态度。全体后勤工作者，牢固树立了“一切为学生服务”、“一切为教师服务”的宗旨，做到心想学生、教师，热心为学生、教师办好午餐，笑脸相迎，努力让学生、教师满意。四是规范工作行为。做到每人每天岗位明确，职责分清，事事到位，不损人利已，不化公肥私，对就餐的每一位同志都公平、公正、公心！努力把食堂办成让学生、教师就餐就像在自家就餐一样。

由于诸多方面的制约（不许办班，实行一费制，目前学校的经济显得异常吃紧，区区杂费返还，倒显得像杯水车薪，远远满足不了明目繁多的各项支出：办公支出；水电费支出；有线电视收视费支出；校园宽带网支出；电话费支出；打印、复印费支出；联防费支出；亮化工作费支出；河道清理费支出；环保费支出；校舍、桌凳维修油漆、电器更换等支出；基础设施建设费支出；招待费支出；还贷支出；各项活动、竞赛等支出；报刊支出；避雷系统检验费支出；教学奖支出等等）累计起来，已经是个不小的数目。但涉及到我们个人的福利及集资利息等，非但未减，却有所增加，而且基本保证按时到位，这不能不说是学校全力努力的结果。尽管学校由于征地、基建、维修等超前发展欠下了一笔债，学校显得捉襟见肘，举步难艰，但是我们还是赶上了省负债清理的大好年代。我校所欠款项，全部得到上级的认可，可望在近两年内补偿到位，到那时，我们学校又站在了一个新的发展起点，又开始了新的航程，我们和我们的学校后步宽宏，发展有望！

屈指一算，我校担任行政一把手者共有八人。除本人外，其余七人中无论是哪位男同志或女同志，都要比我强似十倍，我完全相信，人智力低下，能力有限，方法欠佳。故表现出效率慢，速度慢，学校发展慢。但转念又一想，虽然处处皆“慢”，可也有“慢”的好处呀，有言道“快马没好步”，“慢功出细货”，毕竟在同仁的共同努力下，还是实实在在、真真切切地做出了几件事，于是心中也常常偷着乐，尽管有班门弄斧之嫌：一乐硬件建设基本到位，除运动场围墙和部分护坡外；二乐人际关系由封闭型、复杂型向开放型、和谐型转变；三乐教学质量稳中有升，四乐学校债务有人偿还，五乐学校安全，师生健康，六乐……真是呆人自有呆人局，呆人自有呆人乐！让“个别自诩为聪明者”，“高明者”常戚戚去吧！

虽然偷着乐，但当冷眼审视我们学校的时候，摆在我们面前的问题确实十分严峻：

一是个别教师，心理上有着严重的障碍，在他的眼里，世界是一片漆黑，人无正义可言，他似乎倒成了正义的化身。实捕风捉影，造谣中伤是他的看家本领；为所欲为，践踏规章是他的拿手好戏，到学校严谨、团结、稳定和和谐的良好局面造成了一定的负面影响，是滚滚向前的时代潮流中的残碴余砾！

二是少数同志，敬业精神不够，工作飘浮，办事不实，所教学科，屡屡落后。尤其是直接影响本学期夺冠称雄的学科有三（1）班语文；四（1）班语文、数学；四（3）班英语；五（3）语文。辛苦一学期，落到这般田地，真是：让自己遗憾，使家长失望，给学校抹黑！

三是领导班子中的个别同志，主人翁意识和奉献精神不够，时时无事做，事事被动做。且不能正确领会，全面贯彻上级精神和领导意图。有时易造成被尴尬的窘境。

四是少数同志自身要求不高，钻人性化管理的空子，工作期间，只要没课，不是不到校，就是来了也无所事事：要么打牌、上网，要么打麻将赌博，我行我素，置学校规章和纪律要求于不顾。是造成某些同志，特别是年轻同志教学质量低下的瓶颈。

五是某些同志生活上有不检点之嫌，社会反映，如雷贯耳。奉劝有越轨行为者，为了家庭，为了工作，为了学校的声誉，悬崖勒马，摒弃前嫌，否则咎由自取，自酿的苦酒只得自饮。

凡此种种，我们将在今后的时间里认真思考，冷静等待，妥善解决。

小学学校年度工作总结 篇6

本学年度以来，学校坚持了一切为了孩子，一切为了明天的办学理念，坚持以人为本、以爱为基、以和为贵、以俭为荣的管理理念。奉行文明、好学、务实、向上的校训。追求严谨、求实、开拓、奉献的师风，对社会公开承诺“三无”，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育，实施创新教育。以“关爱学生，关心教师”的办学特色，营造了良好的育人氛围，创建了一所人民满意，家长放心，学生开心的初小。下面就学校一学年来主要的工作业绩作以下条款式简要汇报：

1、按市局布置的学习内容分月到周，采取集中于分散相结合的方式组织学习，撰写体会。

2、评选出优秀师德征文两篇。

3、“五项接对”工作到人到点，受到家长的称赞，学生的喜欢。

4、每位教师严格执行师德承诺十二条，人人争当师德标兵。

5、“爱岗敬业、惜岗乐业、奉献在岗位”的师德师风新风尚在我校发扬光大。

1、安全、卫生方案、制度齐全，应有尽有。

2、经常性地开展了安全排查，发现隐患及时整治和根除。

3、学校、班级、大会、小会时时进行安全知识讲座和警示教育。

4、开展了防地震、防火、防踩踏的演练活动。

5、召开了大型家长会，家校合力，共筑学生安全防线。

6、坚持了晨午晚检，五种安全日志对接。

7、印发了告家长安全书。

8、经常性地开展室内外卫生检查，保持了环境卫生。

9、花大力气，完善和添置了各类安全设施设备，新建了门房，聘请了保安，购置了安全器材，安装了监控设备。

10、人人鉴定安全责任状，做到安全卫生，人人有责，确保了一方平安。

1、全学期开展了两次全员参与的校级教研活动。每次活动都有专题、有记载、有创新、有效果。

2、积极支持教师外出学习和培训，参加省、市、镇级培训、观摩活动有15人次。

3、承办镇级集体备课活动五次，五位教师提供了公开课。

4、每位教师能坚持网上业务学习，并有浓厚的兴趣。

5、期中、期末分两次召开了质量工作动员会。

1、每班安装了大屏幕彩电，提前一年实行了“班班通”。

2、每位教师配齐了一部电脑，提前一年实现了人手一机。

3、全部实行电子化办公，备课，基本达到无纸化办公。

4、各位老师都建起了博客，全体教师网上各类博文累计达到多篇。

5、远程资源，网络资源得到充分整合和利用。

6、远程制度、计划、方案齐全，档案整理规范。

7、坚持了校级各类电脑技术操作培训，所有教师都掌握了文档编辑，电子表格，幻灯片制作等操作技术。

1、全校统一了教室布置。

2、文化走廊挂起了教师个人展牌，办起了师德师风宣传专栏。

3、教室室外墙壁上有各类温馨提示的宣传牌。

4、班级图书角每天向学生开放，借阅，丰富了学生课外知识。

1、积极改善师生生活环境，本学期新添置一口冰柜，一口消毒柜，为学生免费提供统一的碗筷。

2、提高了学生饭菜质量，长期坚持荤素搭配。

3、校长经常下厨房巡视检查厨房餐具卫生和饭菜质量，确保万无一失。

1、学生住宿条件更加完善：空调、应急灯、长明灯、灭火器等一应俱有。

2、对住宿学生实行24小时监护，做到了全天候无缝对接。

3、学生养成了较为规范的行为习惯，自理能力得到了提高。

4、保育老师细心周到，不辞辛苦，不厌其烦，为学生洗衣，洗澡，送水，端药，叠被子，摆鞋子等事事亲力亲为。

1、各班文艺小分队积极排练了文艺节目，庆“六一”共表演了二十三个节目。受到家长和社会的好评。

2、每天坚持做好“两操”和大课间活动。

3、召开了校级春季田径运动会，三、四年级学生全员参与，共设有8个比赛项目。

截止目前，我校向陈店教育网站发稿10篇，达到了镇级的要求。

1、学生生活费从实收取，标准较低。

2、量入为出，勤俭节约，民主理财。

3、开支合理，暂无赤字与债务。

1、我校教育教学设施、设备以及文化氛围建设有待进一步优化。校舍有限是一头疼问题。

2、学校面临生源减少的形势，为保证学校的长足发展，实行真正意义上的划片招生还望上级领导拿出行之有效的措施。

3、学校教师队伍的年龄趋于老化，结构不够优化，有退无进是一大困惑，能否给初小补充一点新鲜血液，以便更有利于提升办学水平。

小学学校年度工作总结 篇7

即将过去的20xx——20xx学年，是我校发展史上很平凡的一年，但却是求真务实改革创新的一年，是优化校园环境、提升服务质量的一年。

学校党政工一班人通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让农民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照天观人民的需求来打造学校的发展蓝图。天观教学质量相对全县乃至全区均滞后，我们承认落后，但不甘落后，充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。通过让学生在“吃健康、住舒适、玩知识”三方面的建设，提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。

班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。张波主任分管教学线，主抓初三继续教育和课改工作，黄宝祥主任分管服务中心工作和安全工作。班子建设坚持每周星期天晚上行政会、一月一次校务委员会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。张波主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。黄宝祥主任虽刚上任，但勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

由于教师队伍的老龄化严重，我校教师队伍平均年龄47岁，个别学科教师不配套，修业班基本上是新手或教新学科的，必然有一个打磨和积淀的过程。因此，本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上风险课，下深水作业，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、签责任书、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会和党委政府的沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

在后勤和建设方面，我们始终坚持因校制宜，内涵发展，做了以下工作。

一是通过改善投资环境，招商引资18万多元，改造学生宿舍。

二是通过公寓改造配套搭车硬化了操场。

三是向上级争取学生公寓收费项目，增强了学校的造血功能。

四是借助乡党委政府支持，搭乘中央财政危改末班车，实现计划危改320平方米。

五是进一步深化后勤改革，改革伙食团经营模式，改善了学生浴室、锅炉房、洗碗间、闭路电视网络的设施设备，实现了育人服务创收三赢。

六是严格财经纪律增收节支。严格贯彻学校财务管理办法和服务中心财务管理制度，压缩开支。

安全工作是学校的头等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的班会和学校一期两次专题讲座制度。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》

，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。六是认真贯彻卫生局和教育局有关文件精神，按时做好卫生防疫工作，认真组织学生进行结核病普查和乙肝筛查。在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。无一人上访和告状，学校内外环境稳定。

在治理乱收费工作上，我们严格执行上级有关政策，坚持收费公示制度和收费管理责任制，层层把关，人人负责，彻底杜绝了乱收费现象。所有后勤服务项目均按市场规律运作，我们以优异的质量占领市场，以良好的服务态度吸引顾客，以严格的安全卫生责任制管理运作，营造了良好的安定的办学环境。

回首短暂的一年，我们豪情满怀，埋头苦干，只因为我们坚信：天道酬勤！我们将抢抓新机遇，实现新跨越。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找