# 最新小学语文教研组工作计划表(四篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学语文教研组工作计划表篇一认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学语文教研组工作计划表篇一**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

**小学语文教研组工作计划表篇二**

以和融理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。结合当前的形势，注重培养教师和学生的环境素养，促使社会可持续发展，和谐发展。

1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和信息技术的应用等方面，深入领会学习，做好研讨与落实。

2、落实课堂教学改进计划。认真落实学校教育工作会议关于课堂教学实效性的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。

3、抓好“电子备课”“网络教研”。保证教学质量的提高。

搞好单元备课，充分利用网络资源，实现资源共享，教研实践相结合，提高课堂实效性，教研组教师群策群力共同提高。

1、晨读午练体现三年级特色。

2、亲子共读突出实效性。

3、教研课约课改革初探。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析，理好所得。组织全组老师网上学习、讨论，处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“提高课堂实效性”开展“研究”活动。结合假期的单元备课，认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课。开展青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：教研组活动有内容，有质量，就课堂时效性的落实开展研讨。说课评课形成联系，有问题。有延伸。

4、配合“检查”：谨记教学常规。上好晨读午练，有内容讲质量，注重教师的指导。做好作业批改，有评价，有评比。

5、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

**小学语文教研组工作计划表篇三**

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三月份：

1、制订教研组工作计划。

2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

四月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；

3、xx老师语文公开课；

五月份：

1、期中考试，前半期工作总结回顾；

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)

3、教案作业检查

六月份：

1、教案作业检查；

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)

3、xx老师公开课；

七月份：

1、教学检查(全校语文作业批阅、教案备写情况)。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。

**小学语文教研组工作计划表篇四**

一、指导思想

本学期，xx校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

1.组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。

2.凭借xx省“xx语文杯”书法比赛的契机，组织本年级年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。

3.认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。

4.优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

5.加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

6.教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7.加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

九月份

1.根据学校教研计划，制订教研组计划。

2.集体备课，明确分工。

3.讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。

4.进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。

5.组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1.认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。

2.认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。

3.鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。

4.认真阅读教科室所推荐的相关文章并完成每月500字摘抄。

5.开展组内教学研讨活动。

十一月份

1.认真组织老师做好教学工作的自查，迎接教导处的期中教学检查工作。

2.期中复习迎考及期中教学质量分析研讨。

3.开展组内教学研讨活动。

4.进行阅读汇报活动，评选“班级阅读明星”。

十二月份

1.结合学校教学工作检查，做好提前自查，特别是课堂习作本和练笔情况。

2.认真研究作文教学，积极开发课本中的习作资源。

3.研究课教案和课件上传校园网电子备课，认真跟帖。

4.制定期末复习计划，做到资源共享，进度同步。

5.做好学生的评优工作。优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

一月份

1.评选本学期“阅读小明星”，各班整合课外阅读图文资料，积极申报“书香班级”。

2.做好期末考试、阅卷工作，成绩汇总。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找