# 最新教师个人工作鉴定(11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-03

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师个人工作鉴定篇一一、...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师个人工作鉴定篇一**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

**教师个人工作鉴定篇二**

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自我执教二节公开课，尤其本学期，自我执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**教师个人工作鉴定篇三**

寒冷刚刚降临，这个学期的工作便要结束了，感叹时间流逝的同时，回忆本学期来的点点滴滴，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不容易。

20xx年9月，以前的那群懂事的大孩子们在我的脑海中的印象还没减退，便迎来了这34个和我有缘的孩童，我们将一起走过六年美好的时光。我觉得我会把我工作中最美好的时光和这群孩子一起度过，因为这个时期正是我心无旁骛的时期，我憧憬着，六年和这群娃娃们有一个美好的开始。

无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。所以开学初就读了一本薛老师的《心平气和一年级》，给自己定下了一个目标-----心平气和。我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：做到这一点真难。一学期下来，我迷惘过，烦躁过，甚至怀疑过自己能否真正胜任低年级的班主任工作。我半路上有些打退堂鼓了。幸亏几次姐妹们轻描淡写的点播，让我又树立起了信心。

班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班男孩子多，活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“小组争优”“奖品换购”的活动，每日每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生(经学生民主选出)担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。记得教研课上，孩子们课堂常规一塌糊涂，朗读、书写大不如在班级，说实话，不上火是假的，为了这节教研课，我煞费苦心，可效果却离我预想的相差千里。和二班不做比较也是假的，做为一个班主任，如何能做到那样的心平气和呀?可是回到班级，压制住自己的“怒火”，反思课堂上自己的不足，静下来几分钟，告诉我的孩子们，你们表现的比老师想象的好。正是那一次，让我在工作中做到了冷静下来处理问题，效果会很棒，学生也慢慢地进步了很多很多。看来，真诚、耐心是合格教师的一剂良药。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“z”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，性格暴躁，动不动就大喊大叫，刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步,希望期末考试的成绩会不错。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有34个学生，21个男同学，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。开学初，班级里来了一个见人就打的孩子，无奈，我走到哪里，就用手领他到哪里，可就是这样10多分钟，他便大叫：“老师欺负小孩子!”这样一个顽劣的孩子该让我怎么办?对他进行情感攻击，是我的第一步;“老师喜欢我。”他和他的家长这样说到。鼓励，第二步;让他爱上写字，爱上学习，这是第三步。没想到，现在他现在平时测验分数不低，而且，还能真真正正的帮我管理同学们在食堂就餐时的卫生。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

五、开展班级活动，让每一位学生得到锻炼。

一年级学生虽小，但是对于活动的参与是有着极大的热情的。我们开展了语文大课堂——树叶贴画活动，家长们的积极参与，孩子们在课堂上的精彩展示，让我觉得我不是一名普通的教师，成就感油然而生。数学游戏活动经常搞，针对孩子年龄特点，让学生在玩中学，学中玩，成绩明显提高，数学单项测试成绩不错。写字比赛发微信，写的好的发到信息上，家长、孩子有目标，扬言超过写字最好的孩子，期末了，每个孩子的字都有超长的进步。所以语文单项测试成绩也很好。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。在半学期的工作当中，有成绩，有不足，反思自己，有时经验主义，拿老一套管理现在的班级和孩子，让孩子受到了一些伤害，我没有进步，可孩子们却跟着时代的节拍在前进，我想，我只有与时俱进，读书、学习，方能迎头赶上。我将在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**教师个人工作鉴定篇四**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自我留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期盼未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自我的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的推荐》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每一天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为欢乐

“让工作成为欢乐，让追求成为乐趣”作为自我的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的教师虚心请教，不重复自我、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动状况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利透过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

2、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课70多节。

3、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。20\_\_年12月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;20\_\_年3月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;4月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课;5月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并用心与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

4、《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、修改、校对工作，一年来共完成了9期。下阶段将努力尝试新的风格、资料、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

5、其他工作，稳中求实。扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展——“我为我的教学(管理)岗位订目标”工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章——浔中镇20\_\_年教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章——浔中中心小学20\_\_秋学校工作总结》等;组织好各类比赛，如20\_\_年1组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛;3月，组织学生硬(软)笔书法比赛活动;5月，一、二年级讲故事比赛活动;6月，组织开展“亮我才艺，秀我风采——浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。20\_\_年3月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

三、让不足成为动力

生活不会亏待用心进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自我的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自我的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自我在做什么，问问自我做的对不对，做的是否到位，怎样样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心应对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自我的目标，尽自我最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

**教师个人工作鉴定篇五**

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个共产党员的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**教师个人工作鉴定篇六**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、提高了不少。回顾这一年的工作，我对自我的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

1.认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

2.多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

3.多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

4.及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

1.在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度;

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4.继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**教师个人工作鉴定篇七**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，用心参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自我，分析自我，正视自我。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

二、教学工作方面

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自我的理论素养，我不但自我订阅了体育杂志进行教学参考，并且还借阅超多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**教师个人工作鉴定篇八**

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作总结如下;

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表“重要思想、报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的 巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量“》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略“教学设计》发表于《小学教学设计》。

九、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

**教师个人工作鉴定篇九**

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自我，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和职责感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自我的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自我努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师进取上进，以实际行动影响和激励着周围的教师，我始终把每位教师当作自我的朋友，一齐学习，共同成长。凭着自我对教学的热情，总是在实践、在钻研、在提高、在创造。

对我个人来说20\_\_年也能够说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我进取履行着自我的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下头我将自我这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们应对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自我的教学水平，不仅仅要关注教学理论，更新自我的教学理念，更要关注自我的教学风格。使自我的教学不断向综合本事的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。

要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自我创造力、施展自我才能的机会;看成是发展自我的一个机会，把上好一堂课看成是自我生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改善教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。所以，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改善教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。

努力发展每个学生的不一样潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。所以，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的资料、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。

加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个能够开启学生创新思维的方法，途径。所以，从备课到上课，我给自我确定的目标就是“精益求精”、“没有，仅有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自我，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动本事，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一齐。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。

课堂上，凡是学生自我能探索的，决不代替;凡是学生自我独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑本事，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践本事，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写资料。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造本事的发展。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、坚持现状、踏步不前是绝对不对的，一向以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自我的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、对青年教师进取培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的提高，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮忙的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感激。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**教师个人工作鉴定篇十**

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一、 思想工作方面

一年来，我积极参加党章学习小组的各项活动，经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，特别是认真学习“三个代表”的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。作为党章学习小组的一员，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、 教育工作方面

本学年，我担任三(1)、三(2)两个班的数学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖，撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖，参加学校的胜蓝教学月评比被评为“胜蓝新星”等等。本学年我在家长开放日上了《千米的认识》的公开课，在胜蓝教学月时上了《数学广角》的公开课，均得到广大家长和听课老师的好评。而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课，得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评!

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。本学年，我还担任了三(2)班的副班主任，积极有效地协助班主任工作。不仅如此，我还参加了学校校刊《引航》的编辑工作，与大家一起分享教育的成功与喜悦!

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

**教师个人工作鉴定篇十一**

充满爱心的幼儿园老师们，在忙碌之余，仍不忘记给自己阶段性的工作做一个好的总结。以下则为详细的资料，仅供参考。

幼儿教师自我鉴定：物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。

面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。

要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。

家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了” 付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。xx年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找