# 2024年信息技术年度工作总结 个人(10篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-04

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。信息技术年度...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**信息技术年度工作总结 个人篇一**

一、增强服务意识，促进学校教学工作的正常开展

为使我校的信息技术工作在有序、高效的轨道上运行，学校对信息技术工作进行科学化、规范化管理，进一步优化我校信息技术管理水平。

1、做好多媒体的配套使用，在课堂上充分发挥每种电教媒体的作用，规范操作、讲究实效，并对各教室使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高课堂教学效率服务。

2、进一步完善计算机室、多媒体教室、教师办公室、班级等处室的电脑使用制度、物品借用制度，各多媒体教室由专人负责管理，做到分工细，职责明，使用规范，并落实使用登记制度，规范了学生、教师对计算机的操作，及时维护好各处室的计算机的网络，保证学校网络健康、正常、安全运行。

3、对各室电教设备做好了维护保养及维修工作，定期对各室及教师电脑检查“病毒”，做到发现问题及时予以解决，做好多媒体教室的电脑、投影仪除尘工作，从而保证了学校教育教学的正常开展。

4、增强服务意识，对电教设备坚持做到常巡查，及时发现问题，处理问题。

二、加强教学研究，促进课堂教学的改革

在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。在教导处的指导下，全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高

三、立足新课改，切实提高我校信息技术与学科课程整合和现代教育技术的研究水平

1、定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，本学期每个教室都安装了何老师智能教学平台，并充分调动广大教师和学生的积极性，鼓励他们根据教学内容，自制课堂教学软件，提供原创性资源。广泛搜集高质量的学科资源，充实学校教育资源。

2、及时总结电教媒体在教育教学中所发挥的作用。

3、协助每位教师都做了自己的微课，部分教师录了自己的优课。

四、重视各种活动，搞好信息应用

1、在学校的各项教研活动中，充分运用电教媒体，观摩名师教坛、学习探讨教育理论，使活动开展得有声有色。

2、加强课堂教学实践，要求教师充分利用电教手段，积极渗透学科教育。

总之，信息技术教师这个特殊的职业决定了我必须还有很多的学校工作要做：电脑设备的维护、文本资料的录入、学校信息平台的建设、课件的制作、音乐的编辑、各种活动的摄影摄像……如此繁多的任务我也从不推诿，而总是充分利用一切课余时间及时解决。

一个学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?

“一份耕耘一份收获”，这学期我收获的同样是硕果累累。

我的忙，我的累，我更为取得的成功感到欣慰和自豪!成绩只能说明过去，在今后的各种工作中，我还会做得更多，做得更好!

**信息技术年度工作总结 个人篇二**

信息技术部是一个年轻的团队，我们的成员分散在各个教研组，很多成员都是教育教学中的骨干，他们在完成繁忙的教学任务的同时，分担了信息技术部的各项工作，作为信息技术部的部长，我一直感到很惭愧，对他们工作中的付出我都无以回报，第一范文网范文之工作总结:信息技术部工作总结。这次学校将感动团队授予我们信息技术部，我想一方面是对我们工作的肯定，另一方面也是对我们今后的工作提出了更高的要求。

我们信息技术部的工作可以说是琐碎，繁杂，很多时候做得都是一些救急工作，实在是说不出什么惊天动地的大事，也谈不出很多高深的理论。虽然如此，我觉得通过我们信息技术部所有老师的努力，在以下几个方面的工作中还是卓有成效的

第一，我们信息技术部的成员分散在各个办公室，在他们的影响和指导下，全校教师的信息技术应用水平有了很大的提高，老师文字处理，制作随堂的教学课件，已经是比较熟练了。当老师们遇到难题时，他们经常会得到身边能手的帮助，这样可以使问题得到比较快的解决，老师们也不再惧怕用这些现代化的教学手段。

第二，各个办公室的电脑维护也有了专人负责。象徐诚经常会帮低年级的办公室去及时处理各种电脑故障。袁平平也是她所在办公室电脑的第一维护人。

第三，在大型活动中，信息技术部的成员能团结协作。在学校省级“十五”电教课题《运用信息技术，促使学生“合作——探究型”学习方式的形成的研究》已完成结题的工作中，我们全体成员在教导处金东旭主任的统一部署指导下，大家分工明确，各尽其职，徐诚、顾雄二话没说就接下了上录像课的任务，袁平平利用休息时间完成了各项统计工作，徐涛制作汇报要用的幻灯片。金主任化了大量的时间完成了结题报告。

第四，在学校的各项大型活动中，都可以看到我们信息技术部老师的身影。曹之杰老师为“江苏省语文特级教师研讨会”“新基础教育”、“党员先进性学习”、“学科发展中心开放活动”、“《江苏教育》学校发展教师论坛”、“全市德育工作会议”、“游戏周活动”、“田径运动会暨体育节”、“感激节研讨活动”、“中老年教师研讨活动”“校艺术节”“20xx年暑期校本培训”“普通话连着你我他”主题宣传活动、“绿色学校申报”“局小杯”读书节系列活动、《三年发展规划》中期评估、“心理工作室”活动、市《品德与社会》、《品德与生活》评优课、周锐来校与小读者见面会、“市科学评优课”“英语朗诵比赛”、全市“特色德育”研讨会作了拍摄和准备工作，1-6年级家长会电视直播工作，这些工作看似单调，琐碎，但是如果没有高度的责任心，是无法保持保量地完成的。

第五，在信息技术部部长曹之杰的带领下，我们帮助十多位老师制作修改多媒体课件，参赛、对外公开课等，其中由曹之杰、徐涛、徐诚等人制作的课件在全国、省市级评比中荣获佳绩。共获得市级一等奖三个、省级一等奖一个，三等奖一个(常州市仅有两只课件获此奖项)。局小创学习型单位巡礼专题电视片拍摄制作，参加市展评获二等奖，这标志着我校自主开发校本资源的能力已大为提高。

第六，利用校园网，开辟了学校对外宣传的第二个窗口。老师们通过校园网展示自己的成果，交流各类信息，自校园网建立后，先后进行了“我与学校《三年发展规划》的实施”，“中老年教师研讨会”、“感激节”研讨\"新基础教育”等多项专题研讨，改变了原来的单向交流的活动形式，通过网络，使每一位老师都真正有了话语权。家长们通过校园网了解学校的各类新闻大事，学生们通过校园网发表文章，展示才华。建立了教师成长记录袋，记录下教师在三年中的成长轨迹。

在过去的一年中，我们信息技术部在全体成员的共同努力下，做了一些工作，但还有很多的不足，下一步工作，我们将围绕以下几个方面：

第一，完善教育信息基础设施的建设;近些年来，学校在教育信息化上舍得投资，在办公室、教室都配备了许多现代化的教育教学设备，但是如何更好地发挥这些已有设备的作用。

第二，构建提高教学质量的教育资源信息化系统;在三年发展规划中期评估中，在资源库的建设上没有得到较好的评价，这固然有设备方面的原因，但我们也不能完全推卸掉自己的责任。事实上，在教师信息技术应用水平逐步提高的今天，老师们在平时的课堂教学中留下的资料很有保存下来的必要，建立一个较为完善的资源库，这个资源库并不是由一个个精美的课件构成的，那怕是一张图片，一段音乐，一则幻灯片，都可以放入资源库，但是资源库是建设光靠我们信息技术部的几个成员来做是心有余而力不足的，要得到各级领导和全体老师的配合，资源库的建设将是我们以后工作的重点之一。

第三，增强教师有效应用信息技术的能力，提高教学质量;信息技术部老师的很多时间是化在维修电脑，做课件等琐碎的工作上的，做了大量的工作，我校教师的信息技术水平已经有了很大的提高，但是

第四，增强学生应用信息技术自主学习的能力，提高学习质量;在这方面，作为信息技术应该是有义不容辞的责任，但是很多学科老师也在有意无意地培养着学生的信息技术能力。比如，有的老师自己信息素养比较高，他经常会要求学生上网找资料，在课堂上也会向学生介绍网上的信息，久而久之这个班学生的信息素养也会高于其他平行班。

第五，拓展学校教育虚拟空间，促进学校、社区、家庭的发展。我听说有些班级在班主任老师的带领下，在网上建立了自己班级的同学录，家长、学生、老师在这个平台上及时地交流着信息。完善教育信息化基础设施建设;构建提高教学质量的教育资源信息化系统;加强促进学生发展的信息化体系建设;提升学校信息化管理水平;加强教育信息化实验学校建设;营造学校、社区、家庭联动的信息化网络环境。

第六，强信息技术部的内部管理，在分工明确的情况下，对各个成员的工作及时作好记录，让让信息技术部的每一位成员都发挥自己的聪明才智。

通过一年的工作，我们明确了自己的责任，看清了努力的方向，在新的一年中，我们期待着把工作做得更好，为学校的教育信息化作出自己应有的贡献。

**信息技术年度工作总结 个人篇三**

本学期我校牢固树立\"为教学服务，为教师服务，为学生服务\"的思想，围绕立项建设这一中心工作，勤奋学习，努力工作，不断创新，力求在信息技术教育上有新的突破。以\"校园信息化促进教育教学现代化\"为指导思想，以提高教育教学质量为中心，不断提高教师信息技术教育的整体水平，进而提高我校教育教学质量和管理水平，提高师生的信息素养，全面推进我校教育信息化工作。

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学

1、开学初，我校根据本校计算机硬件实际，制定出确实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，信息技术老师也经常相互进行教学研讨，对具体的教学内容进行分析，并依据各班学生的学生掌握情况讨论如何实施教学，然后根据讨论的结果写成教案。

2、学习信息技术，是一件非常持久的事;使用信息技术，是一件非常愉悦的事。\"在愉悦中不断进行持久训练，\"是我们信息技术老师提出的口号。我们从网络上或者光盘上下载的一系列有利于学生智力发展的小游戏摆放在电脑桌面上，靓丽的图标、简洁的文字强烈地吸引住了学生的目光。windows视窗的操作、画图软件的使用、指法的练习、中英文的输入、word20xx的常规编辑排版及打印都在有条不紊的进行着。一学期的信息技术就在这一晃眼之间过去了，从学生们的表情不但可以看出他们掌握了规定的信息技术知识，达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识，信息技术课已经成为他们十分喜欢的课程之一。

3、拓展学生视野，进一步学习信息技术。本学期，我们负责信息技术教育工作的老师在教学过程中，根据学生的学习水平，有组织、有计划、有选择地进行了电脑兴趣班的培训。整批学员经过这次的培训，在电脑的使用上有了进一步的提高，初步掌握了powerpoint幻灯片的制作，并能较熟练地利用校园网、inter宽带网查找相关资料。

二、信息技术的合理使用

根据要求我校成立了信息技术领导小组，由分管校长任组长，主抓网络建设。努力做到信息通、管理通、教学通。并随时随地浏览全国的教育信息网，下载有关的学习内容，并有上网记录。同时我们也在不断的更新网页内容。

1、信息技术课开课情况

本学期，我校按照课程计划开齐开足信息技术教育课，3-6年级全部开设了计算机课。并按照计划完成了本学期的所有课程。我以如何以学生的学习活动为中心，充分利用网上丰富的教学资源进行教学。

2、网络校本培训

本学期，我校把\"利用网络进行校本培训\"作为重点工作，学期初制订校本培训计划，我们本着利用信息网络提高全校教师综合素质的有效途径之一。积极开展了网上教研、网上科研、网络校本培训活动。

3、信息技术教育与学科教学整合。

本学期，在教导处组织、信息技术教师的努力下，全校教师更新观念，把信息技术与学科教学有机地结合起来。我们让学校的骨干教师先上一节\"示范课\"，将他们的\"示范课\"提供给教师来学习，学习后再进行评估，评估后再反馈回来，这样不仅充分的利用了网络，也更方便、更有效的使全校教师在教学上有所提高。

4、教师和学生的奖励情况

我们鼓励全校教师和学生积极参加市教育局组织的各项信息技术教育活动。取得的成绩记入教师月考中。

三、信息技术的培训与提高

教学的成败取决于教师。正确使用信息技术能对课堂教学起到事半功倍的效果。

1、对全校教师进行了word20xx的编辑排版和打印、powerpoint幻灯片的制作和inter宽带网培训(个人邮箱的申请与设置、outlook电子邮件的发送与接收和上网冲浪)。一学期以来，全校教师都能充分利用网络资源，适时、及时地了解最新时事政要，与教育同行在网络上进行教学方法、教学经验的探讨。网络上的共享教学资源也更好地为教师们进行电子备课、总结论文、编写试卷和制作教学课件提供了完美的服务。outlook电子邮件的建立，增进了教师与家长的联系，促进了教师、学生和家长三者的友谊。

2、继续做好\"信息技术\"地培训与考核工作。经过校本培训，我校教师积极参加了市组织的各类信息技术的考核，并取得了良好的成绩。

3、利用多媒体教室现代设备，充分发挥信息技术的作用，灵活应用信息技术，熟练使用电教设备。本学期，我校青年教师按照期初学校工作安排，自制教学课件来展示自我教学风采。在她们的带领下，我校其他老师在课堂教学上也积极使用电化设备，或利用配套教学软件到多媒体教室进行教学。据统计，全学期我校电教设备的使用率达到了80%，多媒体教室的使用率达到60%，使用电教设备，进多媒体教室上课在我校已形成了风气。

4、校园广播系统是我校进行思想品德教育的主阵地。每周一早晨的\"国旗下讲话\";每周四下午的\"班队活动课\"是同学们体验大、中队生活的时刻，通过电视直播或观摩，或参与;我们又根据时事新闻进行广播。

四、信息技术的优化发展

1、加强软、硬件管理。软件方面，将所有电教资料都编制统一目录和内容说明，提供给每一个教师，方便查找和索检，提高使用效率。在硬件方面，设立科室管理员，进行培训，学校每周检查一次，内容是设备完好和使用登记，保证了使用质量。

2、完善与维护学校网站。网络化教育是国际化教育的主要趋势。因此，我校在江阴市现代办的大力支持下，接入了第一范文网域网，并建立了\"江阴市新桥中心小学信息网\"。大力维护好学校的网站和校园网就成为了我们信息技术办的主要工作。学校教育教学上的最新时事动态新闻我们要发布于学校网页上;最新整理的教改信息、教学经验我们也要及时发布;关于学生健康成长的事我们也关心，在我们的主页上，开设了我校的特色网站--\"航模特色建设\"和\"陶研园地\"。我们还通过论坛和留言来与家长进行及时沟通，解决工作中存在的问题，真正做到了家校互动。

3、对教师自制课件、撰写论文进行收录、整理，并刻录光盘存档。

信息技术是一门不断发展的学科，它需要我们不断地进取，以更高、更快、更强的理念进一步来推进信息技术地教学。

**信息技术年度工作总结 个人篇四**

我校现有学生836名，18个教学班，教职员工59人。学校一贯重视教育信息化建设，逐年加大教育信息化建设的资金投入，注重加强教育信息化资源建设，积极探索信息技术与学科教学的整合，努力提高师生的信息化应用水平。现就以下几方面作简单汇报。

一、加大资金投入，构建教育信息化的硬环境。

学校十分重视在教育信息化设施上的投入，学校先后自筹资金50余万元建成了校园电视台、主控室、闭路电视网、安装了数字化广播系统，并装修了理化生实验室、图书室、阅览室、及多媒体教室。建成了一个多媒体课件制作室和4个多媒体电化教室；20xx年，学校更新了微机室中的全部电脑，并且每个班级都安装了29寸大彩电。学校接通“校校通”网络，开通了“关爱一线通”实现了家校互动。学生用计算机88台，生机比达到9、5：1，学校拥有教师机44台，基本达到一线教师每人一机。学校自建教学资源库丰富，达到320g。学校实现学籍管理电子化。教师计算机合格率100%。硬件上的信息化环境奠定了数字化校园建设的基础，我们已与沈阳教育信息网、苏家屯区教育信息网建立了联系。

二、制定激励机制，加强教育信息资源库建设。

学校积极鼓励教师参与校、区、市三级教育资源库的建设，学校制定了相应的考核、评先的激励机制，每年对在信息技术与教学实践工作中成绩突出的教师进行奖励，在评优和评先及推荐进修方面优先考虑。在引进、购买丽图教育网络资源库等现成的教育资源的同时，学校更注重教育资源库的建设，鼓励各学科各专业教师结合本课程的难点、重点进行集体备课，形成了学科广泛、内容丰富的素材库、课件库、试题库、教案库、论文库等，把这些具有鲜明学科特色的优秀作品搜集在学校教育资源库中，也为同类学校同学科的教师提供了教育资源，实现了教育资源的信息化。同时学校积极组织推荐教师的优秀作品参加各类教育资源评奖活动，取得了较好的成绩，近年来，有多项课件、多篇论文在省级、市级和区级评比中获奖。另有多项课件在各级评优课中展示交流。

三、注重课堂教学实效，提高信息技术应用水平。

学校十分注重发挥校园网的实效性，成立了专门机构更新、维护学校的网站，高质量的学校网站、丰富的内容及教育资源吸引了全校师生，校园网站的建立，实现了学生与学生、学生与教师、教师与教师之间的网上交流。网络逐渐成为师生之间、教师之间交流沟通、实现互动的技术支撑。同时校园网的建立也为实现学校的教育管理信息化奠定了基础，学校工作的总体思路、工作安排及校务公告等管理信息通过校园网能全面及时地发布给每个教师。各个科室及时公布的动态信息也为部门与部门之间的协作、沟通提供了便捷，无纸化办公已初见成效。

学校积极创造条件鼓励老师使用计算机和网络进行多媒体教学，鼓励老师利用校内外的教育资源，实现电子备课，引导教师努力探索信息技术与学科整合的有效途径，变革传统的教学方式，充分发挥学生的主体性，逐步构建网络环境下学生自主学习的课堂模式，提高课堂教学的效果，形成了教学特色。学校要求每位中青年教师每学期至少要开一堂信息技术支撑下的校内公开课，并以各教研组为单位开展评课活动。通过活动，有效地提高了教师运用信息技术进行教育教学改革的能力。

四、狠抓师资队伍建设，培养适应教育现代化的师资队伍。

培养教师现代化的教育观念，是实现教育现代化工程的根本；加强师资队伍建设，是办好学校和全面提高教育质量的关键。学校按标准配备了信息技术专任教师，并明确专人担负学校网络管理的职责。学校现有专任教师50名，取得中高级教师职称的达98%，全校100%的中青年教师通过市里组织的信息技术考试，并将此与业务考核、职称晋升挂钩，学校还多次组织开展信息技术校本培训，通过培训，广大教师的信息素养和应用信息技术的能力大大提高，将信息技术、计算机多媒体技术广泛应用于课堂教学已蔚然成风，利用网络自觉进修、自我提高也成为我校教师有效的学习手段。

五、健络管理制度，重视网络安全教育。

在充分享受网络给教育教学带来无限便利的同时，网络安全也是学校十分关注的问题。一方面，在所有机器上都安装了花季护航软件同时学校建立了健全的网络管理制度，明确管理人员的职责权限，定期对网络环境进行维护和监控，应用软件保证网络畅通、安全，严防有害信息危害青少年学生的身心健康。另一方面，学校通过主题班会、心理辅导等方式积极宣传《网络文明公约》，对师生进行网络道德教育，提高他们自觉维护网络安全，抑制不良信息的能力，在健康的网络环境中工作、学习。

六、强化机制，确保信息化工作的顺利进行。

为确保教育信息化工作长期、有效、健康地开展，学校制定了信息化工作长期规划和近期计划，形成了信息化工作领导小组、专人管理网络，落实专人负责，建立网络管理制度，明确职责、权限，学校落实信息化建设专项资金，加大软硬件设施的投入资金，学校修订、建立了一套激励机制，将教师运用现代教育技术开展教育教学改革情况跟教师的评优评先、职称晋升挂钩，和学生的评优评先挂钩，从而有效地促进全体师生信息素养的提高，也为学校全面推进教育信息化提供有效保障。

**信息技术年度工作总结 个人篇五**

又是年末，回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

（1）、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

（4）、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

（5）、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

**信息技术年度工作总结 个人篇六**

今年是创优工作繁重的一年，我们有“广州市八十六中教学楼工程”、“番禺中心医院项目”、“广州港南沙港区一期工程”、“芳村防疫站工程”、“暨大教学楼、”“华农动医动科楼”等。有今年参加评审的项目，也有列入目标管理的项目。

目标多了，难度加大了。为确保创优目标的实现，我们在将项目列入滚动计划的同时，即制定目标责任管理，将目标责任细化到人，实行奖罚制度。在激发项目和有关责任人工作积极性的同时，也加大其工作责任心。我们在创优过程中结合实际情况，制定了若干高于国家标准的内控技术指标，重点是严格对照广东省建设工程质量评定标准以及市质监站消除质量通病措施以保证创优目标的实现。在控制施工过程的质量工作中，我们自始至终都坚持了“优、高、严、细、稳”五字方针，进行科学的施工管理。为创优目标的实现奠定了良好的基础。

一体化认证工作

为继续推进一体化管理体系工作，作为公司贯标核心部门，在主管领导和部门领导指挥带领下，在全体人员努力配合下，上半年按贯标计划，对×个项目部开展了贯标活动。在项目部贯标过程中，对有关人员进行标准和体系文件的培训、宣讲，指导他们如何操作，并督促检查存在的问题和落实问题的整改，同时对公司及项目部×个部室进行了×余个条款全面的内部审核，并完成了管理评审、体系改进等工作，为今年的监督检查打下了良好基础。使今年环通认证中心在5月份对我司质量、环境和职业健康安全管理体系的第二次监督检查顺利通过，且未开列不符合项，受到了专家检查组的好评。、资金审查

由于资金监管直接影响到项目部的资金使用，我们在首先保证安全生产、文明施工专项保证金和工人工资进行专款专用的前提下，以求更便利地为项目部提供服务。虽然目前还未摸索到一条更加完善、规范、可行的资金监管之路。但是我们的原则是：第一：保证安全生产、文明施工专项保证金和工人工资进行专款专用;第二：力求在项目资金监管工作中不出或少出漏洞。在今年上半年，我们的监理员在资金监控上极具工作责任心，保证了资金监控管理到位，项目资金金使用到位。

平安卡”办理工作井然有序

根据市建委[x]635号文《关于推行建设工程平安卡制度的通知》，全市已全面推广建设工程“平安卡”管理制度，这是规范建筑劳务用工秩序的重要举措。为配合上级部门这一行动，本部指定专人等负责办理“平安卡”帐户开通、工人信息采集、培训教育、制作发放等，目前总公司下属广州市内已办理施工许可证的项目有×个，全部成功申请开通“系统”企业版和项目部版。并紧跟市建委的有关最新要求，有条不紊地进行各项后续工作。

召开施工会议，传达有关精神

为及时传达建筑行业的有关规范、规定，增加总公司项目经理的凝聚力，达到相互学习的目的，今年4月份，本部门具体策划、安排了总公司每年一度的施工工作管理会议

**信息技术年度工作总结 个人篇七**

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果;

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规;

4、教师职业道德;

5、校本课程的研究与开发;

6、学生成长与身心发展;

7、教师心理调试与情绪控制;

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的

教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**信息技术年度工作总结 个人篇八**

一、研修目标

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2.利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1.每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

**信息技术年度工作总结 个人篇九**

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、主动参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、主动参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与父母沟通，并主动取得父母的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式父母会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中主动发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自身的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

**信息技术年度工作总结 个人篇十**

5月20日—5月21日，我在耒阳教师进修学校，参加了中学老师信息技术应用能力提升培训。期间认真聆听了陈丽媛，李丹等老师的讲授，我感觉受益匪浅。也进行了自我反思。

我是去年才刚刚毕业参加工作的，以前通过看书对新课改也有一定的认识，但是我的认识都是有限的，浅显的。但通过这次培训，我感觉自己的思想有了很大的改变。印象深刻的是伍教授所说的信息技术的课堂导入，信息技术的课堂讲授，信息技术的课堂评价。让我感悟到，原来语文课可以上得如此精彩，让我明白运用信息技术的课堂设计，对学生对老师都是一种美的享受，文化的陶冶!

关于导入，伍教授很细心地给我们介绍了四五种具体的操作方法，比如名言与故事导入，问题与悬念，对比与强调。关于每一种导入方法，伍教授还细心地给给我们播放了，实际操作授课的视频。看到这些视频，我们感觉脑洞大开!我们若获珍宝地做好笔记，想着回去给我们的学生，我们的课堂也用上这样的方法。

金杯小学罗老师的《母鸡》让我学到了许多与孩子沟通交流的方法，以及一些语文教学的策略。

(1)对于学生的回答，要及时给予肯定，并且进行评价。例如，在教学过程中，学生朗读得很有感情，罗老师就表扬说道：你把母鸡狠毒的神情读出来了，“狠狠地”这个词，你读的真好!

(2)注重学生的情感教育。例如罗老师在讲授到：“一个母亲它必定就是一位英雄。”时，说道母亲是值得尊敬的，母爱是伟大的。我们大家都要感恩我们的母亲。这样不但理解了文章的中心思想，无形中让我们学生的情感进行了升华。

(3)制作精美的课件，有利于吸引学生的学习兴趣。在罗老师的这堂课中，罗老师不但添加了小动物们的图片，还加了动物们的叫声。当这些资源一放出来时，学生的眼光立即拉直了。不但短时间让学生的注意力高度集中起来，而且更加直观形象地让学生理解到事物的特征。

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

例如：李文娟教师谈到在《猴子种树》“结果”教学中，“结”的读音为第一声，而我们日常教学中却读成了第二声，听了这堂课后我受益匪浅。

李丹老师的上机操作课程，让我学会了运用ps软件、学会了初步地处理图片，例如改变大小，添加边框。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找