# 2024年高中生物教师工作计划(3篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中生物教师工作计划篇一坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中生物教师工作计划篇一**

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献。

1.聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4.立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将中学和高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

组织高三生物学科教师对年省高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好年高考复习备考的指导和教研工作，力争年高考取得更好成绩。

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

每位老师都有自己教研课题，积极参与省、市、学校课题研究，保质保量完成每学年撰写论文的工作。

**高中生物教师工作计划篇二**

本学期我们组要在学校的统一领导下，进一步转变教育观念，立足课堂教学，深化教学改革，不断提高教学质量，夯实学生的基础知识，争取在高考中取得优异成绩。

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《江苏省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。高三备课组主要做以下几方面工作：

1、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3、积极参加市直学校举办的公开课、研讨课，努力开展新课程研讨。

4、开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，经组内讨论后统一编写相应的教学案。

5、在各位老师认真学习好新课标选修内容后，根据科组实际，为学校提出生物学科选修课程开设意见。

1、按照学校教学常规、教学计划认真开展活动。

2、按照学校《教学管理常规要求》和教学要求，深入研究教材教法，认真备好、上好每一节课。

3、坚持认真说-听-评-案例分析，不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课，有内容，有中心发言人，有确定的时间(周三上午)地点(高三四楼西办公室)，并有记载。

5、做到全组“三统一”，即教学进度、内容、教学案做到统一。

6、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

7、在争创“优秀备课组”的同时，自觉地争做“学习型备课组”，不断提高自身业务素养，不断更新教育理念，努力提高教学质量。

**高中生物教师工作计划篇三**

面对着高考录取方式的调整，语数外在高考中的地位进一步提高，而对于生物，是选2，为了打好高考这场团体战，我们生物老师更应该提高课堂效率，落实精讲精练，我们相信“一份耕耘一份收获”，全体备课组将继续团结协作，发挥团队精神。在高三管理小组的领导下，将踏踏实实地做好高三的教学工作。

我们高三备课组虽然人员较少，但依然踏实前行，把各项工作做到位。我们根据新的高考要求，结合本届学生的实际情况，初步确定了本学年的教学进度以及制定了本学期的教学计划。下面浅谈一下高三生物的复习思路：

教学思路：“夯实基础、循序渐进、滚动提高”“把握要求、精讲精练、提高效率”。总体上分两轮复习，重点要第一轮复习(以章节复习，适当进行整合)，第二轮进行专题复习。

本学期完成必修课本和选修三课本的第一轮复习。复习完必修三后可以每周做一份综合试卷，提高学生的整体性和综合意识。第二学期在一模前进行选修一及实验专题复习和综合试卷的练习，争取在第一轮复习打下扎实的基础，取得较好的成绩;一模以后则进行第二轮复习(以专题复习的形式)。

㈠准确定位，因材施教：

根据我们学校学生的实际情况和新的高考要求(重点是b级的达标人数)，我们的教学目标在难度系数上不是面向高考试题的全部，而主要定位在85%。(高考试题的难度系数是6：2：2)，让尽可能多的同学能拿到试卷上80%分数。此外，对于班内少数学有余力的同学，老师可以提供一些要求比较高的练习。争取高考试卷上的20%。而对于少数基础较差的同学，则相反。

在准确定位的基础上，本学期我们高三备课组继续团结协作，发挥备课组集体备课的优势。坚持集体备课，分章节由专门老师负责有关的知识点扫描、教案和统一练习、测试，遇到问题共同研究解决。

㈡教学策略：

高考不管怎么考，基础知识始终少不了，能力的培养，更是建立在基础知识之上。历年的高考卷上也体现了这一点，尤其是今年的江苏高考卷更体现了基础知识的重要性。因此，在教学中要注重基础知识的教学，在第一轮复习时，我们对于基本知识点逐章逐节进行复习，生物学科虽属理科，但一些基本的知识相当一部分需要记忆。今年，我们在每一章复习完时，都进行基本功测试。来促进学生对课本上的基础知识进行复习和掌握。

在高三的整个教学过程中，注重对学生进行学法指导和解题方法的指导。以往高三学生的困惑表现在：有的同学花了时间在生物上，就是学不好，不知该如何来学生物;还有的同学是题目看上去会的，也理解的，就是不知如何来解题。这些都说明了在学生的学习方法和解题方法上还存在着一些问题。而学习方法和解题的技巧与方法不是一天两天就能掌握的。这都需要老师在平常的复习中和练习中加以指导和归类总结。

高三的教学工作是繁重的，但在课堂中，由于学生的个体存在着差异，有些同学的基础好，有些差些。“一支独秀不是春”，对于个别同学老师尽量做好课后的督促辅导工作。

在高三复习工作中，分工协作，编写好第一轮复习的教学案，群策群力，做到资源共享。

⑴懂。虽然高三是复习，但基于学生的基础和平时生物课训练少的事实，许多复习课只能当新课上，第一轮复习至关重要。在课堂上，我们要让每一个学生听懂，特别是在第一轮复习中，在追求进度的同时更要追求质量，让每一个学生在每一堂课上都有较大的收获。

⑵做。习题是对所学知识进行巩固的一个重要手段，我们把习题作为查漏补缺、提高能力的重要途径。对于习题，我们切实落实精选、全批、选讲、订错四个环节，同时，要想尽办法让学生去认真做，在做中有所得。

⑶思。①在教学中，我们将充分发挥学生的主体作用，多让学生参与，多让学生动手，让学生始终在思考中度过，一节课下来要让学生感到有点累。②一段时间教学或每次考试后，教师将及时反思，总结经验和不足，及时调整计划或改善策略。同时，积极引导学生反思，梳理知识点，发现问题及时弥补。对于错题要引导学生注意收集整理，一段时间后及时复习巩固，温故知新。

⑷悟。高考是基础知识和能力考查相结合的考试。在注重夯实基础的前提下，还要注重归纳概括能力和创新能力的培养。在教学中，要经常引导学生在思考和反思中悟出一些规律，悟出一些独特的属于自己的解题技巧、解题方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找