# 2024年初中生物实验教学计划书(3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中生...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中生物实验教学计划书篇一**

一、明确实验教学目标

初二学生知觉的无意识性和情绪化仍比较明显，注意往往与表面现象联系在一起，容易被无关的内容所吸引。因此，让学生知道实验的目的和要求，是实验教学中的重点。只有这样，才能使学生产生积极的学习动机，思维才会有方向，操作才会认真。

二、做好实验教学的准备工作

实验教学和一般的授课有不同的要求，而生物教材又往往受到地方性和季节性的限制，有些生理性实验还需要较长的时间才能看到结果。因此课前的准备工作就显得尤为重要，生物实验教学的准备工作主要有以下几个方面：

1、季节性强的实验要打好时间差，必要时对实验内容进行调整。

2、适时地科学地准备好实验材料：解决生物实验材料的途径主要有三个：一是没有材料的采取替代材料;二是老师之间分工合作获取材料;三是发动学生采集和培养。发动学生参与采集和培养不但能调动其学习的积极性，还能让学生获得对生物的生活环境、生活习性的感性认识。

3、精心设计好实验教学程序：教师在设计实验教学程序时，应认真构思好学生观察过程中的每一个环节和符合学生实际的教学方法，对实验中出现的问题、现象、失败的原因要尽可能考虑细致，尽可能多设置几个“为什么”，以激发学生思维。另外，不能单为完成某个实验而做实验，应全面系统地分析实验目的，操作要求，实验步骤等。要科学合理地安排时间避免出现学生无事可做的时间空挡，以提高教学质量。

4、反复演练，做好示范操作

教师实验操作的基本功如何，直接影响实验的效果。因此，每个实验教学前，教师应按课本的实验要求，认真做几遍，使自己的实验操作规范、熟练。在演练中还要研究和摸索学生可能发生的问题和实验成败的关键，做到心中有数，以便在实验中及时提醒学生，确保每个学生都成功。

三、加强实验教学的课堂组织管理

多数初中生把观察简单地理解为“看”，对看到的现象缺乏分析和思考，实验完毕后往往答不上产生现象的原因和实验的结论，如果对他们缺乏必要的严格训练，一堂课下来，教师会弄得疲惫不堪，学生在嬉戏中一无所获。首先要规范实验习惯;每个实验完毕后，要总结实验中存在的问题和问题存在的原因;要培养好实验助手或实验小组长，让他们在实验中协助教师指导好本组的其他学生，使教师能集中精力辅导学生。实验证明，让学生参与实验教学，比教师唱“独角戏”要好得多。

四、正确指导是实验教学成败的关键

在实验教学中应重视对学生进行科学方法的教育和指导，指导得法与否，是实验教学成败的关键。

1、对一些技巧性较强的操作。不但要对学生精心指导，还要让学生进行反复练习。

2、指导学生掌握科学的观察方法并教育学生对实验有实事求是的科学态度。

首先要求学生做到先整体后局部;再次，教师教育学生要有实事求是的观察态度，不要照搬，照套教材上的现象和结论，要亲自观察，不要轻易放弃那些异常的现象，要积极思考，找出原因。此外，要有意识，有目的地通过一些具体的观察活动，从一点一滴做起，对学生进行长期培养，并在观察过程中提出各种有启发性的问题，加以具体的指导，使学生逐渐学会观察的方法，养成观察的习惯。

3、指导学生认真分析实验现象和实验结果

在实验过程中，鼓励学生开动脑筋，大胆质疑。抓住现象的本质，找出与该现象相关联的问题，进行认真分析。其次，教师在实验中要经常启发学生进行分析、讨论，以提高分析问题和解决问题的能力。

4、发现共性问题，应及时向全体学生作补充指导，发现学生的操作技能有错误或观察判断不正确，要及时启发学生纠正。同时要指导学生认真记录实验现象和结果，完成实验报告。

总之，我相信只要我能从教与学的实际出发，在实验教学中不断提高和完善自己，生物教学质量和实用型的生物人才，将会大面积丰收。

**初中生物实验教学计划书篇二**

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课按排表。

八、实验教学管理

1、课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验;

2、实验课过程中，注意用电安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理;

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开;

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

**初中生物实验教学计划书篇三**

本学期我们生物教研组将严格按照学校工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导实验教学，通过落实教学常规，加强实验课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我校的生物教学质量，为我校教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的实验教学工作计划如下

一、指导思想：

以新课标的教学理念为核心，加强观察和实验，注重对学生进行提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对科学的积极态度。

二、关于实验教学计划

1、学科教研组和各科教师对实验教学必须制订学期的实验教学计划，实验室根据实验教学计划制订实验室按排计划，做好配合工作。

2、实验教学计划必须包括演示实验、学生分组实验和边讲边实验的实验目的，需用器材和实验步骤等内容。并对各种实验能力包括观察能力，思维能力，实验技能的培养作出安排。同时计划中还应包括实验知识和实验技能考核的内容。

3、实验教学要提高开出率，并达到100%;提高覆盖率，使每个班的每个学生都能动手做实验;提高设组率，开足组数;提高及时率、使实验与教学进度同步;提高成功率，使实验教学高质量，不走过场。

三、实验教学准备

1、对教师的要求：认真备课、备实验。填写好《实验通知单》，演示实验于三天前，学生分组实验于一周前交实验室。试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验作好防范安排，学生分组实验还需做好学生的组织工作。

2、对实验室的要求：在本学期实验总体安排基础上，按《实验通知单》安排好实验室，将需用仪器、辅助材料及安全防范器材准备妥当，并处于完好可用状态。

四、演示实验要求

1、按照教学大纲和教材要求，精心设计实验步骤和教学方法。做好实验准备。

2、实验前要使学生明确实验目的、实验原理和对观察现象的要求。实验过程中要充分利用演示实验的特点，进行深入浅出的讲解，注意启发学生积极思维，师生共同研讨，揭示现象的本质。

3、实验过程中，教师要做到操作规范、熟练、实验现象明显、安全。

五、学生分组实验要求

1.教师应要求学生做好实验预习，在学生明确实验目的、原理、步骤和方法后，动手进行操作。

2.学生第一次接触的实验，教师应先作示范。装置复杂，难度大的实验，应在教师指导下，分步完成。

3.实验中，教师应要求学生按课本规定的实验步骤进行操作，仔细观察，分析思考，得出结论。

4.在实验课上，教师和实验员应巡回指导，发现问题及时解决。对普遍性的问题，在实验课结束时，要作全班讲解，对失败的实验要分析原因，有条件时应允许学生重做。

5.指导学生根据实验报告的项目，做好实验记并逐步培养学生独立写出实验报告。

六、边讲边实验要求

学校要积极创造条件运用边讲边实验的方式，使学生在教师直接指导下通过实验技能的训练获取新知识。

七、坚持实验考查制度

1、教师应认真批改实验报告

2、学校教导处每学期进行一次实验开出率统计，作为检查实验教学开展情况的重要依据。

3、进行学生实验能力和技能的考查，着重考查实验原理和操作技能，力求将学生在教学过程中应达到的良好实验习惯，技能水平具体化、外显化。

4、学校实验室要积极创造条件对学生开放，在教师和实验员指导下开展课外实验活动，指导学生自己设计实验。

5、学校和学科教研组要经常开展实验教学研究。对于实验教学的教学方法、如何设计实验、改进仪器、制作自制教具和运用现代化教学手段等诸多内容进行探讨，不断提高实验教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找