# 2024年高二生物教师的工作计划和目标(七篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高二生物教师的工作计划和目标篇一一、教学思想方面：本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二生物教师的工作计划和目标篇一**

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学年，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学年的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学年我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学年期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学年生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学年写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学年跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**高二生物教师的工作计划和目标篇二**

时光易逝，岁月如梭，一个学期在不知不觉中又结束了。这一学期中，觉得很幸福也很辛苦。幸福的是，同事和学生关心和支持我;辛苦的是，面对新课改下的教育教学，尚有力不从心之感。“静坐常思已过”，这对于教师来说具有特殊的意义，现将本学期的工作做如下总结，以期将来能够更好地发展。

1.课前备课

。修改教案和课件。有了第一年的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。将教学计划印发给科代表由科代表在上课的前一天告诉班上的同学上课的内容，提醒同学预习并且完成自学引领，这样学生在第二天的课堂上就胸有成竹，针对预习时不懂的知识点有目的地听讲，听课效果就提高了，同时又增强了学习的热情和积极性，真正地主动学了。

⑵课堂上的教学组织：

①组织课堂教学：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。为了督促部分学习不自觉的学生，在课堂上还要落实课前的预习检查，发现学生没有完成预习的学生，怎么办呢?因为每周只有一节课，学生学过的知识容易遗忘。在每节课上课之前我总会复习上一节课的关键知识点，采用的方法是请学生回忆上节课的内容，说出关键知识点或关键词，然后引导全体学生回忆完成的知识内容。那些没有完成预习的学生就是课上复习提问的首选人选，或者在新课学习过程中提问的人选，这样既不伤害学生的自尊心，又帮助这样的后进生进行复习或新内容的学习，这也是一种后进生辅导的良好方式。

②课堂语言：注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛玻因此我有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前一些不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

⑶课后：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。经常下班辅导。做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。我校的学生学习比较自觉主动，但是由于高中学习的内容较多，各个科目累加的课后练习较多，部分同学会有所松懈，所以如何调动和保持学生自主完成课后练习是我思考的一个方面。我还是依靠科代表的力量。每节课后科代表会把课后练习任务写在黑板上提醒学生完成，在每节课上课之前科代表检查练习完成情况并登记在作业检查情况表上，定期将作业交给我批改。同时在课堂上检查预习时，实际上我也检查了学生的课后练习完成情况，这样双重督促学生的课后学习。同时及时的评讲课后练习，指出不足和值得肯定之处。

2.积极的虚心的向其他教师请教，特别是向老教师学习教学方法。以前以为多媒体辅助教学非常生动，把微观的变为直观，有利于学生的学习。今年与张老师搭档，经常听张老师的课，从张老师身上学习了如何更好地应用粉笔和黑板，了解到粉笔和黑板的不可代性。让多媒体和分笔黑板适当结合，取得了很好的教学效果。在安排本学年的教学工作中，经常请教张老师，得到张老师的帮助和支持，顺利完成本学年的教学工作。这学年还要特别感谢科租多位老师的指导和帮助，在今后的教学中我会加倍的努力，博采众长，提高教学水平。

3.经常阅览各种书籍，特别是本学科的书籍，生物科学是不断发展的一门科学要不断了解本学科的发展状况的一些前沿知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

**高二生物教师的工作计划和目标篇三**

我们怎样教生物，《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

二、生物课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时，针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。

课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。

新课改下的教师不再只枢输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。

学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高二生物教师的工作计划和目标篇四**

今年，实验人员认真学习了《山西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《山西省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

二、服务教学，加强管理，钻研业务，不断创新

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。今年，我们在实验教室少的情况下，充分利用现有设备和资源，保证了实验教学的顺利进行，参与实验教学，不断提高学生的操作技能，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极自制教具。并吸取外校实验工作的优点不断提高自身水平，保证了实验室的稳步发展。

三、紧跟时代发展，参与学校建设

四、存在的不足

1、创新意识不高，跟不上形势的发展，科研能力有待提高。

2、随着实验教学改革的不断深入，现有实验室已很难满足教学的需要，未来的实验室如何管理，合理、充分的使用是我们深思的问题，也是需要学习与探索的过程。

**高二生物教师的工作计划和目标篇五**

时间如白驹过隙，匆匆而逝。转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高一四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅x老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

二、认真充分备课，精心设计课堂

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尢为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

四、注重与现实生活的联系，培养学生学习生物学的兴趣

我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。

五、认真批改作业，注重课后辅导

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也十固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

六、无限的感激促使我的教学不断成长

七、不足之处及反思

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。

2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。

3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。

4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

八、改进措施

1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。

2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。

3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。

4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。

**高二生物教师的工作计划和目标篇六**

一、在思想方面

始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为 人师表以校为家，以人为本 一学期来， 认真学习学校的德育课程， 使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的的教育方 针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。在思想上本人：教育思 想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德;团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完 成本职工作。

二、在教育教学方面

(1)认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的 基本思想、 教材的结构， 重点与难点， 掌握知识的逻辑， 能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。

使学生课堂上可以解决本节课的一切问题， 尽量不要占用同学的课下 时间解决问题 。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已 掌握的教材传授给学生， 包括如何组织教材、 如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他 老师学习 ，或多请教具有多年经验的专家和学者。

(2)课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意 每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢 生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教 师教学。一名优秀的教师课堂语言简洁明了，课堂提问要面向全体学生：理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生 明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣和动机。讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。注意将知识点问 题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位 学生都能参与，让每位学生都带着问题学习， 进而激发学生的求知欲。 利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并引导学生利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。注重实践活动。在课堂 上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准 备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组 实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

(4)通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力 解决一个问题仅仅是方法和实验过程， 而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题 过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学 中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛 勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过 程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、积极参与听课、评课。 本学期我校组织了一次青年教师基本功大赛活动，给了教师讲公 开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。另外本生物组进行组内公开课，示范课，我都积极参加听课评课，还在 本组上了一堂公开课。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作， 发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、反思

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育 教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生 交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营 造更加和谐的教学氛围。

3、加强对外交流，注意取长补短。积极与兄弟学校取 得联系，借鉴优秀的教学经验和管理方法，进一步增强教研意识、改进教学方法，促进生物科组教学教学质量的整体提高 二十一世纪是生命科学的世纪， 生物学知识日新月异， 发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教 学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内 容的基础上， 还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、 新观念。 初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补 自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

**高二生物教师的工作计划和目标篇七**

一、思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学生物和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的`教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在学校的每次常规检查中生物、数学均获得优秀，在区教研室常规验收中数学获得了优秀。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页、课件进行技术指导。在教研室组织的教师远程资源应用能力测试时都取得了好成绩。

四、教研工作方面

开学以来，生物组根据学校的工作安排，在赵尚校长的包组领导下，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。七位老师虽然任教班级比较多且还任教语文、数学等大科教学，但仍然能认真备好和上好每一节生物课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找