# 2024年国培计划集中研修总结(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。国培计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**国培计划集中研修总结篇一**

工作中，我处处以先锋党员的标准严格要求自己，思想上积极要求上进，业务上刻苦钻研，认真履行教师职业道德规范，坚守奋进、务实、创新的工作理念，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。充分利用省教育厅五严规定的新契机，认真学习教育教学新理论，大胆探索勇于创新，积极钻研减负后的教学新模式。

上半年作为省靖中的地理教研组长，我除了认真搞好四个班的教学工作之外，兼顾学校地理组学科建设和我市地理教研工作。与全组地理教师一起，积极建设学校地理课程资源，特别在地理组的学案编写和试题库建设方面已经初具规模。利用教研组活动平台、学校组织的各种竞赛活动等机会，重视组内青年教师的培养，对新教师教学中存在的问题，及时进行沟通、交流与指导。

1.发表论文：20\_\_年5月论文《关于行知湖生态环境的考察》发表在省级公开发行刊物《考试报》上，并指导省靖中徐志华老师、二中盛卫先老师发表两篇论文。

2.获奖论文：20\_\_年11月在江苏省地理教育学会学术年会地理教学分会场作专题讲座，论文《利用网络优势，重塑学分认定方案》被评为优秀论文。

3.课题研究：主持江苏省教育学会科研课题《践行新课程理念，培养学生地理学科素养》的研究，正在申报结题中。课题《利用网络优势构架中学新课程学分认定新平台》被作为泰州市311工程重要科研项目上报。

4.教学成果：20\_\_年6-12月根据个人教学积累，精编教学资料《地理百分百夺a》正在出版中。

1.重视全市地理课堂教学质量的研究：利用专题调研、工作室集中活动、减负增效主题系列活动等机会，经常深入一线课堂，通过听课、评课等途径，相互学习交流，不断反思总结，为教学研究取得第一手资料，为全市中学地理教学水平的提升不懈努力。

2.重视全市地理教师队伍建设：指导省靖中唐玲娟老师和斜桥中学张艳老师参加泰州市高中地理教学基本功比赛均获一等奖；指导唐玲娟老师参加江苏省高中地理教学基本功大赛获二等奖；20\_\_年10-11月指导全市初中地理教师认真完成江苏省网络培训学习活动，及时完成了50名学员共8次网上作业的布置批阅、学习情况检查督促、学习成绩汇总统计等多项繁琐任务，经过大家共同努力，有多名老师被评为江苏省、泰州市优秀学员。

3.重视构架网络资源共享平台：充分利用靖江教育网上地理学科资源平台和名师工作室平台和靖江市地理教师qq群，为全市地理教师群体搭建即时交流的桥梁，不断更新充实教学资源、教学反思、学习体会等。一年中上传各种教学资源、课题研究材料数百份，使我市地理网络教研先行一步。

当然，作为全市名师工作室的领衔人，我深知自己还有很多工作可做，今后将继续认真勤奋学习，求真务实工作，实事求是研究，勇于进取，不断创新，力争新的一年中能再添新绩。

**国培计划集中研修总结篇二**

我从今年年初参加国培计划的幼师骨干培训以来，从通过听视频、做作业、参加讨论和评论，和老师与同学们不断的交流，感觉自己的理论水平提高了，知识视野开阔了，相信在以后的工作实践中我的教学技能和管理能力会得到一次根本性的转变和提高！现将具体五条心得总结如下：

幼教的国培计划是我们国家立足长远，通盘考虑后实施的一项重大培训项目，重点是解决学幼教老师的教学水平和技能，让其在思想能得到一次解放和提高。这项工作对我国的幼教事业势必会有一个巨大的推动效应。对基层的幼儿老师会有一个明显的业务提高，对基层的幼教事业发展会有很好的带动作用。

这次国培活动专家阵容强大，有很诸多教育专家的报告，很多都非常知名，学术地位高。他们中有来自高校的学者，有来自知名幼儿园的园长，如此强大的专家阵容足以让我们领略各个领域专家的学术专业之深，接触了一次精彩的视听觉脑力激荡的国家级培训盛会，专家的学识、睿智、幽默时刻回旋，茅塞顿开与豁然开朗充斥着我们，让我们充分感受到专家的人格魅力，散发出无穷的智慧和力量。各个.报告精彩纷呈，理论知识有理有据，引发我们思考领悟，案例翔实有效。

这次培训不但有老师视频授课，而且有作业，有评论、有上传资源，参与讨论！形式多样的参与活动让我们在不知不觉中掌握了理论，巩固了技能，开阔了视野。而且每项培训还有明确的考核和打分，让学员有了压力，有了标准，也有了动力。通过这样形式多样的培训肯定会取得预期的效果。

这次培训的很多内容使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。同时这次培训内容里，很多老师将理论和实践进行了有机的结合，相信在以后实践中我们会将两者很好的融会贯通，习以致用。

通过这次培训我感觉自己收获最大的有两条：（一）幼教思维和理念得到了开阔和升华。没有先进的、科学的幼教思维和教学理念，最好的教学技能也达不到预期的教学效果，培养不出合格的人才。（二）实践一定要有教育理论指导。每一堂课，每一个活动，有了理论指导，就有了目标，有了依据，否则就是盲目的！

培训活动可以和面授、现场观摩结合起来，让我们有更直接的接触和更深刻的感官体验。

**国培计划集中研修总结篇三**

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师,使我受益匪浅。

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、攥写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

**国培计划集中研修总结篇四**

尊敬的各位领导、老师们：大家好

我于10月11日—10月25日参加了由国家教育部、财政部主办，湖南第一师范学院承办的“国培计划（xx）—中小学骨干教师研修项目小学语文培训班”的学习。这次培训，有来自贵州、湖南等五省市的全国小学语文骨干教师100名，我能成为其中的一名，非常荣幸。感谢各位领导给我这次学习培训的机会。我深知这机会的来之不易。因此，在培训期间，我不敢有一点怠慢，而领队的李淑艳老师也非常严格，她带领我们每次学习专坐第一排，不给自己留有开小差的机会。回到宿舍，除了参加班里开展的一些活动外，就是埋头写反思。虽然很累，但收获却是很大的。

这次培训，其主题以小学习作教学中存在的普遍问题为中心，以提升习作教学能力为重点开展的。给我们培训的老师既有全国高校小语界理论研究的专家华东师范大学的董蓓菲教授、上海师大的吴忠豪、吴立岗教授，人民教育出版社编审崔峦老师外，也有全国著名特级教师肖成全、贾志敏、张华万，还有湖南本土的教授、特级教师等。授课的形式既有精彩纷呈的专题讲座与研讨，也有扎实、朴实、灵动的课堂教学观摩，还有参训学员的的小组论坛，在专家指导下的同课异构教法比较等。十五天的培训，每一次都有令我感动、震撼的地方。震撼于大师们宽广的视野，震撼于大师们精深的专业素养，也震撼于他们对小学语文教育的热爱。有些专家的观点非常新颖，是我之前闻所未闻的，有些专家的观点虽然不出新，但却是重要的而被我们在平时的教学中遗忘的。震撼之余，引起的是我的反思，反思自己视野的狭窄、反思自己知识的匮乏，反思自己语文课堂教学的蜻蜓点水，反思的内容太多、太多。在培训中，教师的专业成长，课外阅读对学生语文素养的提高，教育叙事研究等都给我留下了深刻的印象，但让我收获最大的却是教授们关于习作教学的专题讲座。

在现实的习作教学中，习作教辅资料泛滥成灾，教学目标迷离，学生普遍存在写作知识匮乏，写作教学评价失准等，是什么造成了这样的现状呢？原因是多方面的，其中《语文课程标准》分年段规定的习作教学目标太笼统，不具有可操作性。比如课标中规定中年段习作的目标是：乐于表达，不拘形式地写见闻、感受和想象，然而具体到三年级上学期该达到怎样的标准，四年级上学期该达到怎样的标准等，我们在课标中找不到具体的可操作的东西，所以给我们一线的教师教学就带来了很大的困难，其次，语文教材的编排上，也重阅读轻习作。国外的国语的课程设置中，阅读课不多，每学期只有三至六篇左右，但习作教学却是重点。对比之下，我们的阅读课文三十篇左右，习作每学期八次，而且都躲在单元后面。虽然我们这几年都在强调要读写结合，“从读学写”的理念也提了好多年头，但具体操作却没有令人欣慰的成果。

面对现行的教材，我们该怎么办呢，可以从以下几方面入手，优化我们的习作教学：首先我们要加强学习，通过上网或书籍等渠道借鉴国际、国内在习作教学方面的先进理念和实践经验，国家课题的一些科研成果等，好的做法，运用于我们自己的教学中。其次，要正确认识小学生作文的性质。小学生写的是习作，而不是像作家那样进行创作。要把培养学生习作的兴趣放在首位，采用先说后写、分解组合、先扶后放、从仿到写等形式，给学生搭设习作的梯度，降低难度，让学生乐于进入习作的大门，不要一开始就设立很高的门槛，让学生望而生畏。再次，作文指导要从内容入手，从儿童生活、经验世界、想象世界入手，让学生有话可说，有内容可写，教师引导学生充分挖掘无处不在的语文资源，努力开拓习作应用的时空，倡导生活作文，让学生先知道“写什么”，再在“怎样写”上去花功夫，要先有内容才有形式，内容决定形式。然后，教师要引导学生进行严格的、有序的作文训练，低段重在句子训练，写想象作文；中段重在构段训练，写观察作文；高段重在谋篇训练，写交际作文。要体现全过程的指导。其中老师的讲评是最有力的指导。最后，老师的批改，每次习作可以实行三个“三分之一”：三分之一精批细改，三分之一略改，三分之一面批面改。在阅读教学中，教师还要随时挖掘阅读中的读写结合点，经常进行小练笔。

总之，习作教学中，生活是作文的源泉，兴趣是作文的动力，阅读是作文的基础，思维是作文的关键，表达是作文的目标。只要我们教师用心、用情，习作教学也可以释放出它应有的光芒。

**国培计划集中研修总结篇五**

新课程改革的大环境下，教师的角色发生了转换，作为一名从教20多年的一线教师来说，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，并且按计划进行了研修。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名从教多年的教师，我在教学中继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天在反思中扬长;

审视今天在审视中甄别;

前瞻明天在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、养成了乐于动笔的习惯，提高了教育科研水平。

(1)能及时反思，把反思做到实处，让反思真正地为课改服务。、

(2) 尝试着进行教学案例的分析，学期结束时完成了教学案例。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在教师博客中发表自己的见解，并虚心的倾听别人的看法。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找