# 最新幼儿园纲要心得体会(四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-10

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园纲要心得体会篇一《纲要》指出：家庭是幼儿园重要...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园纲要心得体会篇一**

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的

原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。这不仅是对幼儿家庭看法的改变，更是对幼儿家庭教育作用的肯定和认同。它需要教师重新考虑以下两个问题：

1．家庭成员有权利也有责任参与决定有关幼儿的教育问题

幼儿园、家庭都要重新认识各自的角色、作用，教师、家长都应当重新考虑各自的责任。以往，家长送孩子到幼儿园，为的是让孩子接受教师的教育，教育者的权利与责任都在教师。只是在幼儿园安排的“开放日”时，家长才能走进幼儿园“看”孩子们的活动。今天，家长对孩子在园的学习、生活情况有“知情权”，并且有参与决定的权利。教师与家长应当分担权利与责任。如果教师不让家长了解幼儿在园情况，那是对家长权利的不尊重；而如果家长不了解幼儿在园情况，不参与幼儿在园的教育，那是不负责任。

2．教师与家长要共同研究关于幼儿学习、发展中的问题、观点和策略

共同研究幼儿的学习与发展应当成为教师与家长联系、沟通的关键点，这样能使教师与家长彼此有更多的了解，促进相互尊重；同时教师与家长的交流、讨论还能形成一些共

识，并寻求到解决一些具体教育问题的办法；再者，通过交流、沟通，教师可以从家长那里获得更多的教育资源，也可以从家长那里学到更多的东西。

班级管理和教育中，我们也把家庭看作重要的合作伙伴。利用一切机会与家长们交流、联系，针对幼儿的具体情况来具体分析，共同寻求解决具体教育问题的办法。每当幼儿园迎来一批新生时，我们总是事先做好一块块奖牌，奖牌上写好每个幼儿的名字，把它们挂在每个幼儿的脖子上，以便在最短的时间里熟悉每个孩子。由于对孩子们还不是很了解，我们还在教室门口挂上了一本小本子和一支笔，家长有什么孩子的情况可写在上面，这样我们就能及时了解，并给予适当的照顾和关心了。家长们对我们的这些做法十分欢迎，都说我们的工作细致周到。家长会的召开也一改以往由教师的“一言堂”做法，而是采用了园长讲话、教师介绍、家长提问多形式的方式，变单向为双向，变被动为主动，取得了意料不到的效果。我们每月还写好每个幼儿的家园联系册，把幼儿的在园表现及时反馈给家长，而家长也会把幼儿的在家表现写在联系册上，及时反馈给我们。这样，双方相互协调配合，达成一致共同来进行教育。

学习《纲要》后，我们更加深刻的感受到了家长是幼儿园教育的重要资源，家长运用各自擅长的知识和技能拓宽了表达表现的途径和手法，正是家长的参与给了教师和孩子更

开阔的视野。在以后的工作中，我们将继续根据《纲要》精神将家长工作的重心从“教育家长”转变为“家园平等合作”，使家庭成为幼儿园重要的合作伙伴。

**幼儿园纲要心得体会篇二**

学习《纲要》心得体会

1.这一科学思想坚守中国共产党人为人民谋幸福的初心

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”习近平新时代中国特色社会主义思想，强调始终把人民放在心中的最高位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力奋斗。永远保持对人民的赤子之心，始终同人民想在一起、干在一起，以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦。深刻认识人民群众是历史发展和社会进步的主体力量，充分调动人民积极性、紧紧依靠人民创造历史伟业。强调人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者，要努力向历史、向人民交出满意的答卷。把群众路线作为党的生命线和根本工作路线，在任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义不能丢。始终保持党同人民群众的血肉联系，团结和带领人民为创造美好生活、实现共同富裕而不懈奋斗。强调增进民生福祉是我们党立党为公、执政为民的本质要求。坚持在发展中保障和改善民生，解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。格外关心困难群众，时刻把他们的安危冷暖放在心上，关心他们的疾苦，千方百计帮助他们排忧解难。实施精准扶贫，坚决打赢脱贫攻坚战。这些都生动诠释了总书记“为人民服务，担当起该担当的责任”的执政理念。

2.这一科学思想承载中国共产党人为民族谋复兴的使命

历史长河大浪淘沙，也彰显历史担当者的风采。谁能够承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命，谁就能赢得中国人民的衷心拥护。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结和带领人民高扬伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，在九十多年波澜壮阔的历史进程中，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，都初心不改、矢志不渝，历经千难万险，付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹，谱写了气吞山河的壮丽史诗，展现出无比灿烂的前景。

国家之魂，文以化之，文以铸之。习近平新时代中国特色社会主义思想强调，要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要立足中国，面向现代化，面向世界，面向未来，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，用社会主义核心价值观凝心聚力，把社会主义核心价值观融入社会发展各个方面。要传承和弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神力量。

3.这一科学思想担当中国共产党人为世界谋大同的责任

中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。

世界充满不确定性，人们对未来既寄予期待又感到困惑。世界怎么了，我们怎么办?这是整个世界都在思考的问题。总书记站在人类历史发展进程的高度，以大国领袖的责任担当，正确把握国际形势的深刻变化，深入阐述了构建人类命运共同体的理念和新时代中国特色大国外交的方针政策。总书记指出：“人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”

习近平新时代中国特色社会主义思想强调，中国将坚定不移走和平发展道路，并且希望世界各国共同走和平发展道路。秉持和遵循共商共建共享原则，促进“一带一路”国际合作。积极参与引领全球治理体系改革和建设，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。坚决摒弃冷战思维和强权政治、不搞唯我独尊、强买强卖的霸道。建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。这一系列新理念新思想新战略，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，饱含对人类发展重大问题的睿智思考和独特见解，深刻回答了“建设一个什么样的世界、怎样建设这个世界”的时代之问，树立起中国在世界的形象，把中国人民的梦想同各国人民的梦想更加紧密地联合在一起，也为应对全球共同挑战提供了中国智慧和中国方案，为维护人类共同利益和共同价值作出了重要贡献。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”中国共产党人的初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。“金钥匙”充分展现了中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范和博大胸怀，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的坚定理想信念、真挚人民情怀、高度自觉自信、无畏担当精神。“金钥匙”将激励我们\*\*再出发，\*\*勇担当，为实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

**幼儿园纲要心得体会篇三**

《幼儿园教育指导纲要》学习心得体会 2024-2024学第一学期 幼儿园指导创造了优质的幼儿教育，成为摆事在我国的幼教工作者面前的新生活。《纲要》集中体现了对幼儿的教育的指导。因此它的实施将在更大的程度上取决于广大教师的努力。

《纲要》总则中明确指出，“幼儿教育是基础教育的重要部分，是终身教育的奠定阶段”我国基础教育正在进行一场根本性的改革，随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教的功能正在被重新定义，我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒的把握幼教的实践方向。根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己教育行为，理性的构建自己的教育观念。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照相照顾和保护的时期，然而又是其自理，自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生合的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识，理解和尊重对生命早期智慧的敏感，心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说，幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。学习《幼儿园指导纲要》是我们一生学习的重要源泉，它值得我们珍视一生，它就像一面镜子一样随时照亮着我们，是我们进步的一个重要方向。只有学习好它，才能在各方面取得更大的进步。

通过学习《幼儿园教育指导纲要》有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们应该尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际情况，结合本班的发展水平，考虑幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不小心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自己的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。篇二：学习纲要心得体会

学习纲要心得体会

刚刚结束的全国教育工作会议是党中央、国务院在新世纪召开的第一次全国教育工作会议，胡锦涛总书记、温家宝总理在会议上全面总结了我国教育事业改革发展面临的新形势、新任务，对全面实施教育规划纲要、推动教育事业科学发展进行了全面部署。这次会议是一次万众瞩目、民心所系的大会，也是一次继往开来，承前启后的大会。会议不仅为未来十年的教育指明了发展方向，给教育改革带来了一次新的机遇和挑战。近期，学校组织我们学习胡锦涛主席在全国教育工作会议上的讲话精神，从而掀起了一股解放思想大讨论的热潮。

作为一名党员教师，我觉得更应该要认真履行好自己的职责，敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，使我们的思想永具革命性！要解放思想，我认为首先得走出害怕解放、拒绝解放、乱解放的误区。

一、是害怕解放。主要是有“怕”的思想，怕出毛病、怕犯错误，怕领导责怪、怕同事嘲笑。在工作中有时会有很好的建议、措施，但由于“怕”的思想在作怪，不想说，不敢说。

二、是拒绝解放。主要是有与己无关的思想，认为解放思想是大到一个地区小到一个部门领导的事情，对自己来说认为没有解放思想的必要，按领导指示做就行了，拒绝解放。

三、是乱解放。就是不知道什么叫解放思想，不知道从哪里着手，更不知道应该怎么办，主要是平时学习不够，思想不够敏锐，思路不够开阔，思考不够全面。

解放思想不是一句空口号，而是要落实到自己的具体行动上来，联系科室目前的实际工作，我觉得解放思想要从以下几方面做起：

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志、群众学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新经济工作观念，掌握招商服务技巧，从而创新工作思路，以更好地满足客商需求，适应新时期经济工作的需要。

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西。在工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对服务对象也就是客商时，一定要注意沟通方式和方法不能一成不变，要开动脑筋，想他们所想。

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，目的是要促进发展。

四要敢于转变。我们在工作的过程中，会接触到各种各样的人，面临着各种考验，通过学习，认真总结，积极主动解决认识上的问题，转变工作作风，提高自己的职业道德和职业素养。脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们的社会一定会更稳定、更和谐。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。范文二：

2024年小学教师工作总结

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程 改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用;

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

（二）一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱的教育事业。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽

责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

（三）这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学■■，使学生学有所得，不断提高，篇三：纲要学习心得体会(2)政工干部队伍建设的基础在基层，而加强基层建设，干部队伍是关键。这既是一个重要思想．也是基层建设的一条基本规律。把心思和精力用在抓工作、带部队、干事业上。立足本职岗位提高能力素质，是基层政工干部干好各项工作、成长进步的前提和基础、然而当前基层政工干部队伍，还存在定位不准确、方向不明确、信念不坚定、素质不全面、作风不务实、工作不踏实等突出问题，偏离厂人生目标的航向，影响了上级决策指示的贯彻落实，制约了基层部队建设的科学发展。解决这些问题，关键是要树立正确的成长观、二、“艰难困苦、玉汝于成”，挫折困难是基层政工干部成长的必经之路。古人云：一切快活皆庸富，万种艰辛出伟人。人生没有平坦的大道，逆境是常态、顺利是意外，只有付出艰辛的努力，不断克服前进中的困难，才会到达成功的终点。一是正确认识困难。基层政工干部所处的工作环境大多是在远离都市，较偏远的地区，交通、通信不便，生活条件单调、艰苦，没有吃苦的意识、耐劳的品质，是难以完成任务的。对此，一定要有清醒的认识。自觉克服消极思想，牢固树立“吃苦是福，没有苦吃才是真的苦；吃苦趁早，老了吃苦才是真的苦；吃苦有益，苦无所为才是真的苦”的观念。二是勇于战胜困难。困难与人生相伴，成功因辛劳收获。人生经常会遇到这样或那样的网难．如果因为怕苦而退缩，必将前功尽弃，碌碌无为。基层政工干部一定要以坚定的信心、坚强的毅力和大无畏的勇气，想方设法战胜闲难，千方百计扫除障碍，为自己的成长进步开辟通道。三是在困难中成长。困难对弱者是绊脚石，对强者则是垫脚石。正如《沉思录全集》所言，“艰难困苦可以毁灭一个人，也可以帮助一个人走向辉煌。”基层政工干部过的是“白加黑”和“×+×”的日子，尽管苦了些，但摆正心态、学会忍耐、苦心经营，在艰难闲苦中感悟公务员之家和收获。早晚是会有所成就的-

三、“九尺之台、起于垒土”，基层历练是基层政工干部成长的重要条件。基层干部要有“知足不辱，知止不殆”不叮取，“唯知跃进，唯知雄飞”是信条的思想。一是锻造踏实肯干的品质。“图难于其易，为大于其细”。要坚持从小事做起，从点滴开始，从岗位人手，保

四、“壁立千仞、无欲则刚”，良好形象是基层政工干部成长的基本要求。教育培养部属，基层政工于部既要在思想启迪、精神激励上下工夫，更要在模范带动、行为感召上下功夫。一是塑造官兵一致、知兵爱兵的形象。尊重和爱护士兵是每个带兵干部起码的职业道德．要把战士当作志同道合的战友和情同手的兄弟，关心士兵的冷暖疾苦，虚心听取士兵的意见：不分亲疏，坚持一视同仁，真正体现官兵一致的原则。思想政治工作的成效往往出在熏陶感染中．基层政工干部要善以自己的亲和力不断强化思想政治工作的影响力。相对军事干部的威严，政工干部要尽显和善的一面。对部属表现不尽人意之处，给予适当的体谅包容，不能动辄暴跳如雷、声色俱厉，尤其要善从部属身上暴露的问题反思自己在履职尽责方面存在的差距。二是塑造公道正派、廉洁自律的形象。要牢记“自重、自省、自警、自励”的要求，自我约束，做到光明磊落，要做到掌权一身正气，用权两袖清风，不论什么时候都要慎欲、慎情、慎独，不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动，努力树立政治干部廉洁自律、公道正派的良好形象。三是塑造以身作则、模范带头的形象。俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。政工干部首先要信政治、讲政治、抓政治，坚定立场不迷向。强化“枪听我的话、我听党的话”的政治意识，坚持用上级指示要求武装自己的头脑、统一官兵的言行。要带头贯彻执行党的路线方针政策和上级的命令、指示，不搞变通，不打折扣；要带头遵章守纪，严格按照条令条例和各项规章制度办事，努力以自己的言行影响和带动部队，当好表率。抓好经常性的政治纪律、组织纪律教育，引导广大官兵在大是大非面前，始终保持思想敏锐、立场坚定。

参考资料: 篇四：学习纲要心得体会

学习《教育改革和发展规划纲要》心得体会

乐疃小学 李新锋 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公布后，根据上级要求，校认真组织了学习纲要活动。通过学习《规划纲要》，我感到这份纲要体现出党和国家重视和发展教育的坚定决心。下面结合本人学习情况，谈谈自己的体会:

一、学校教育应始终以人为本 《纲要》明确提出：育人为本是教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。学校教育应始终以人为本，以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感，着力提高学生勇于探索的创新精神，着力提高学生解决问题的实践能力，培养造就一大批高素质劳动者和拔尖创新人才。

二、学校教育应坚持德育为先

《纲要》明确提出：学校教育，德育为先。学校教育应把社会主义核心价值体系融入教育的全过程。引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育，加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。要把德育渗透于教育教学的各个环节，要把德育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的方方面面。构建中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。教师要将之贯穿于教育的整个过程，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，增强爱岗敬业，爱生如子的精神，把自己的教学工作当做一种事业，做实做好，只有这样才能将纲要落到实处。

三、学校教育应不断改革创新

《纲要》明确提出：学校教育要切实减轻中小学生课业负担。要减轻课业负担，必需进行教学改革。不但要改变教师的教，更要促进学生的学。要转变现有的灌输式，积极提倡启发式、探究式和合作学习等新模式。教学不光是课程的改革，应该是整个教学的改革。在现行教学中，我们比较注重认知，也就是学生学习成绩。在认知方法上我们主要是灌输，这有很大缺陷。其实，认知应该是启发，教学生学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅仅是知识的本身。学生不仅要学会知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活，这是整个教育和教学改革的内容。解放学生，不是不去管他们，让他们去玩，而是给他们留下了解社会的时间，留下思考的时间，留下动手的时间。我认为学校更应注重学生的良好学习习惯培养，教会学生如何思考问题，寻求解决问题的途径。学校给予的是启蒙教育，但更重要的要靠自己学习。学和思的结合，行和知的结合，对于学生来讲非常重要，人的理想和思维，教师是不能手把手教出来的，而恰恰理想和思维决定人的一生，这不是分数能代表的。教学改革还要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。纲要提出减轻中小学课业负担，最重要的是提高课堂教学的有效性。不要搞一刀切，全部不留作业或规定死写作业时间，而是引导教师关注课堂教学效率，同时改变教育评价机制，才能有效抑制过重课业负担。

四、学校教育应发展继续教育

《纲要》明确提出：继续教育是一种特殊形式的教育，是教师知识和技能进行更新、补充、拓展和提高，进一步完善知识结构，提高创造力和专业技术水平的主要途径。知识经济时代继续教育又是人才资源开发的主要途径和基本手段，着重点是开发人才的潜在能力，提高队伍整体素质，是专业技术队伍建设的重要内容。

总之，通过对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的学习，让我收获不小。《纲要》优先发展教育的战略地位非常突显，要实现我国由人力资源大国向人力资源强国转变，必须高度重视教育的发展；《纲要》提出了今后十年教育发展的战略目标、战略主题和发展任务，对我国教育实现科学发展具有十分重要的指导意义；《纲要》对今后教育质量的提高提出了更高要求，更高标准，树立新的科学质量观，我国教育必将跨入更加注重质量的发展新阶段。我们在今后的工作中加强课程建设，加强文化引领，加强团队合作，促进师生共同发展。篇五：纲要学习心得

学习《幼儿园教育指导纲要》心得体会 我通过认真学习《幼儿园指导纲要》初步了解纲要的主要内容，谈谈学习纲要的心得体会：

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，这就要求幼儿园的教育应尊重幼儿的人格和权利，让他们成为学习的主动者。因此，教师应尽可能把期望幼儿学习的内容转化为幼儿自身的兴趣和需要，充分调动每个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己。

幼儿教育不仅仅是传授知识，传授技能，而应以幼儿生命活力的不断增强，生命内涵的不断充实作为幼儿教育的终极目标。所以,作为一名教师在教育过程中要善于顺应幼儿的性情,走进幼儿的情感世界，要学会倾听他们的心声，学会接纳他们的个性差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程当成师幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，在愉快地学习中求得发展。所以家庭也是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，共同研究幼儿的学习与发展应当成为教师与家长联系、沟通的关键点，这样能使教师与家长彼此有更多的了解，促进相互尊重；同时教师与家长的交流、讨论还能形成一些共识，并寻求到解决一些具体教 育问题的办法；再者，通过交流、沟通，教师可以从家长那里获得更多的教育资源，也可以从家长那里学到更多的东西。

在班级管理和教育中，我们要把家庭看作重要的合作伙伴。利用一切机会与家长们交流、联系，针对幼儿的具体情况来具体分析，共同寻求解决具体教育问题的办法。学习《纲要》后，我更加深刻的感受到了家长是幼儿园教育的重要资源，家长运用各自擅长的知识和技能拓宽了表达表现的途径和手法，正是家长的参与给了教师和孩子更开阔的视野。在以后的工作中，我将继续根据《纲要》精神将家长工作的重心从“教育家长”转变为“家园平等合作”，使家庭成为幼儿园重要的合作伙伴。

**幼儿园纲要心得体会篇四**

学习《教育改革和发展规划纲要》心得体会

乐疃小学

李新锋

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公布后，根据上级要求，校认真组织了学习纲要活动。通过学习《规划纲要》，我感到这份纲要体现出党和国家重视和发展教育的坚定决心。下面结合本人学习情况，谈谈自己的体会:

一、学校教育应始终以人为本

《纲要》明确提出：育人为本是教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。学校教育应始终以人为本，以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感，着力提高学生勇于探索的创新精神，着力提高学生解决问题的实践能力，培养造就一大批高素质劳动者和拔尖创新人才。

二、学校教育应坚持德育为先

《纲要》明确提出：学校教育，德育为先。学校教育应把社会主义核心价值体系融入教育的全过程。引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育，加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。要把德育渗透于教育教学的各个环节，要把德育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的方方面面。构建中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。教师要将之贯穿于教育的整个过程，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，增强爱岗敬业，爱生如子的精神，把自己的教学工作当做一种事业，做实做好，只有这样才能将纲要落到实处。

三、学校教育应不断改革创新

《纲要》明确提出：学校教育要切实减轻中小学生课业负担。要减轻课业负担，必需进行教学改革。不但要改变教师的教，更要促进学生的学。要转变现有的灌输式，积极提倡启发式、探究式和合作学习等新模式。教学不光是课程的改革，应该是整个教学的改革。在现行教学中，我们比较注重认知，也就是学生学习成绩。在认知方法上我们主要是灌输，这有很大缺陷。其实，认知应该是启发，教学生学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅仅是知识的本身。学生不仅要学会知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活，这是整个教育和教学改革的内容。解放学生，不是不去管他们，让他们去玩，而是给他们留下了解社会的时间，留下思考的时间，留下动手的时间。我认为学校更应注重学生的良好学习习惯培养，教会学生如何思考问题，寻求解决问题的途径。学校给予的是启蒙教育，但更重要的要靠自己学习。学和思的结合，行和知的结合，对于学生来讲非常重要，人的理想和思维，教师是不能手把手教出来的，而恰恰理想和思维决定人的一生，这不是分数能代表的。教学改革还要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。纲要提出减轻中小学课业负担，最重要的是提高课堂教学的有效性。不要搞一刀切，全部不留作业或规定死写作业时间，而是引导教师关注课堂教学效率，同时改变教育评价机制，才能有效抑制过重课业负担。

四、学校教育应发展继续教育

《纲要》明确提出：继续教育是一种特殊形式的教育，是教师知识和技能进行更新、补充、拓展和提高，进一步完善知识结构，提高创造力和专业技术水平的主要途径。知识经济时代继续教育又是人才资源开发的主要途径和基本手段，着重点是开发人才的潜在能力，提高队伍整体素质，是专业技术队伍建设的重要内容。

总之，通过对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的学习，让我收获不小。《纲要》优先发展教育的战略地位非常突显，要实现我国由人力资源大国向人力资源强国转变，必须高度重视教育的发展；《纲要》提出了今后十年教育发展的战略目标、战略主题和发展任务，对我国教育实现科学发展具有十分重要的指导意义；《纲要》对今后教育质量的提高提出了更高要求，更高标准，树立新的科学质量观，我国教育必将跨入更加注重质量的发展新阶段。我们在今后的工作中加强课程建设，加强文化引领，加强团队合作，促进师生共同发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找