# 化学老师工作内容的总结报告(四篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-14

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧化学老师工作内容的总结报告篇一一、用心抓好日常的教学工作用心认真...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**化学老师工作内容的总结报告篇一**

一、用心抓好日常的教学工作

用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后进行认真的分析整合。关注教材和关注考纲变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周坚持至少4次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;在网上下载整理近5年宁夏高考化学试卷，进行归纳整理，一有时间就去研究。认真研究考试大纲，把握复习方向。考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查潜力的层次要求等。其次再结合近几年宁夏高考化学试题的结构、类型、考查的方式和潜力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。

二、精讲精练，提高复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的时间里到达复习效果，只能采用科学的方法，所以在备课时对于超多的习题要精心选取，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解资料习题时，先将习题进行分类，然后选取典型题进行重点讲解、分析。对于讲过练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?以此培养良好的思维品质。

课堂上就应多给学生一些时间，尽量让学生动手，动脑。一向以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的十分明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以之后每节课都要留些时间让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮忙，对学生的知识掌握也事半功倍。

三、用心参加教学教研活动，使教学水平向更高处提升

认真参加学校教研组的听评课的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，提高自己的业务潜力，提高学生学习的用心性。

用心听取每次年级组会议上学校对高\_复习的要求和推荐，听取老教师的教诲和指导，虚心学习。

用心学习各种知识，给自己充电。学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。为高考做好知识准备和教学方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

用心学习，避免走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在高\_化学教学过程中，要不读钻研，始终持续清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

1、教材和复习资料的关系。

2、重视基础和培养潜力的关系。

3、化学学科和其他学科知识的关系

4、练习量和复习效率的关系。

四、及时总结，落实反思

高\_复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而构成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要写单元知识点总结，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的的习惯。要求每次解完题后要回顾解题过程，解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理。检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。每次考试结束后要认真分析总结。要回头看一看，想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。

五、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的潜力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

**化学老师工作内容的总结报告篇二**

这学期准确的说是从暑假的培训开始的，前一天结束中招考试，后一天便准备行囊去西安进行为期十天的暑期培训。培训虽然在陕师大进行，但参加的都是来自郑州各地市的老师们，平时大家虽说在一个城市上班，但大多各忙各的很少有机会相聚，培训给了大家一个难得的相互认识相互学习相互研讨的好机会。同时，给我们上课的专家们更是各个身怀绝技，把自己研究实践了很多年的教学理论、教学方法、实践总结等都毫无保留的传授给我们，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，真的是受益匪浅。

培训回来正是酷暑，每天陪孩子在家有计划的写作业，练琴，看书，玩耍，中间还凑机会一家人去老君山玩了两天。主要读了一本《万万没想到——用理工科的思维看世界》，开学前竟然发现自己做了六千多字的读书笔记，很有成就感。整个暑假感觉充实、放松。身体上的小毛病也逐渐消失，精力充沛，真的是为即将到来的高三日子做足了准备。事实上整个这学期确实没有因为课多事多而感觉累，个别时候一天上八节课好像也很容易就上下来了。除了偶尔心情郁闷的时候有点不想动。

新高三照例要提前开学，我们从八月十七号便正式进入工作状态。其实最怕高三上学期，因为我们化学面临的一轮复习太痛苦，尤其是必修1部分。必修1内容多且是高考的重点，也是化学学科思想的入门，而我们高一初学的时候每周只有两节课，还几乎没有晚自习，为了赶进度，节节都是新课。因为没有时间讲练，通常是学了下节忘了上节。知识不能及时消化巩固，更没时间系统复习，很多学科思想也很难形成。我问了一下，这届学生当时最后一章没讲完就期末考试了。所以我的一轮复习是在讲新课的基础上还要适当综合，难度可想而知。以至于这学期的每次联考进度都达不到，都有没复习到的题，学生也很受打击。但为了能复习的更扎实，还不能太冒进。到最后为了赶郑州一测的进度，后两章只讲了重要的知识点和少量的练习，少了自主巩固练，成绩自然不很理想。不过通过后续的加强练习，我想应该会逐渐进步。真心希望以后学校能给高一多安排些课，可以减轻一些高三一轮的压力。

紧张复习的同时，我还积极参加了今年的博客大赛。虽然发的文章不多，但对于不善写作的我也算是一大进步。其中有三篇精华，还让我沾沾自喜了一番。

开学初我还意外被安排了化学组组长一职。还好我们组人少好带。这学期我们除了正常的校内听课教研，还按时参加了省里的优质课观摩，市里的工作会，质量分析会，教研共同体的微课比赛，六校联盟的观摩课等等，收获满满。

一学期匆匆而过，收获就在每天认认真真的做好该做的事，接纳学生的进步与失误，也接纳自己的种种情绪。但同时好像少了一些大胆的改变和创新，这应该就是下学期在稳定进步的基础上努力的方向。

上学期的愿望“用心甘情愿的态度，过随遇而安的生活”好像已经实现，这学期再给自己一个新的目标，“用心甘情愿的态度，过意想不到的生活”，期盼改变和精彩的到来。

**化学老师工作内容的总结报告篇三**

本期以来，我担任九年级两个班的化学教学工作数学教学任务。经过一学期紧张、有序的教学，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、及格率，完成学校下达的教学任务，坚持超前一周备写教案，做到备课充分、实用高效。从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“一课一案，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，完成前8个单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成质检考试模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学上册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次月考，教者所任班级成绩稳步提高，同时，认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。

2、注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观“三个维度的要求。在此基础之上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的良好学习兴趣、学习习惯。采用模块复习的方法，让学生分块复习知识点。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向其他教师学习，采取灵活多样的教法，调动学生的积极性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

**化学老师工作内容的总结报告篇四**

从我大学毕业开始，我是捧着一颗火热的心踏上讲台，开始我的教学生涯的。感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这一学期里我深刻体会到了做一名人民老师的快乐和艰辛，我把自己的精力倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束了，对于这半年的工作我认真做了以下总结：

一、教学工作

这学期主要担任九年级的化学的教学工作。因为第一次教学，对学生的思想、学习以及家庭情况等都不清楚，所以工作起来较为吃力。由于教学经验的缺乏，在很多方面无法考虑到学生的感受，无法体会学生的真实想法，这就造成了教学上的阻碍。通过与老教师的交流以及与学生的座谈，使我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。还应当经常找他们谈心、交朋友，使他们知道老师是他们的良师益友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、教学质量

教师的首要任务是教学，只有让学生学到真知识，让学生体会到学习的快乐，才能算一名合格的老师。为提高教学质量，我做了以下准备：

①备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。并且仔细考虑上课的教法，尽量将自己已掌握的知识传授给学生。

②上好课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的对学习的热情，使他们产生愉悦的心境，并创造良好的课堂气氛，让课堂上的语言简洁明了。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，只有付出更多的努力，只有不断地向老教师学习经验，才能把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去。在新的学期里，我将更加努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找