# 最新教师节演讲稿三年级(二十一篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-15

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师节演讲稿三年级篇一**

大家早上好

春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。一代代人都以自己不同的语言，诉说着一个相同的话题：伟大的人民教师。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶先生对教师的形象概括。

千百年前有人歌颂教师，千百年后还是会有人歌颂教师。教师是一个永久的话题，是一个不变的故事。我要歌颂教师，让我的赞美见于人世。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难;机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇;远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的畅泳。教师啊，您就是我们的航向!

教师，您是春天的雨露，夏天的凉风，秋天的甘霖，冬天的阳光。雨露拂醒我们年轻的心灵，凉风吹绿我们莘莘的生命，甘霖滋润我们渴求的心田，阳光温暖我们离家的心。当我们还很小的时候不知道什么叫做爱心，是您告诉了我们，做人要把爱放在第一位，顽皮的童心第一次知道了什么叫做爱，是您行动的力量告诉了我们世界的一切;花开一时，人做一世。人生的绿叶在您的呵护下一片片长出，越长越大，越长越茂盛，做人的道理在您的声声教育中深入我的心灵;人是越来越大了，人生的圈也是越画越大，这时我们懂的多了，可不懂的也多了，生命，在不知不觉中要求的东西更多了，生命好象严重缺水的土地，处处冒出渴求的干唇，是您，象雨露一般，在我们最需要帮助的时候，付出日夜的操劳，让我们度过了次次的难题，是您用您的生命之水浇灌着我们，让我们顺利地成长!来到大学，远离了家乡，年轻的心好象失去了支撑的梁。风雨来时，习惯了您的遮挡;不顺心时，习惯了您的呵护;寒风中，安于您的庇护。这就是您，我的老师——无论春秋，都给我温暖的老师呵!

三尺讲台，树起了您高高的形象;两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生;一生的信念，诉说着您奉献的故事。

教师啊，您为人民的事业呕心沥血;教师啊，您为自己的选择无悔人生!您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑!年轻人是祖国的花朵，是祖国的未来;而人民教师，您是祖国的园丁，您是祖国的现在，您是祖国的一切!

高歌赞扬教师：有您，才有我;有您，才有辉煌的祖国!歌颂您，祖国的园丁!

**教师节演讲稿三年级篇二**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好!

在这金秋送爽的丰收季节里，我们迎来了第xx个教师节，今天，我有幸代表学校进行这次升旗演讲，心情非常激动。此刻，请允许我代表学校党支部和领导班子全体成员向所有辛勤工作在教学第一线的教师和为教育教学工作提供服务和保障的行政后勤人员致以最真诚的敬意和祝福。让我由衷地道一声：大家辛苦了!

今天我演讲的题目是《骄傲》

童年时代，我最敬佩的人是老师。他们是人类灵魂的工程师――用粉笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份无私、这份执著给了我无穷的力量，使我人生的信念更加坚定。于是，在人生的十字路口，我毅然选范文大全择了教师这一职业，从此踏进了教育这方热土，而且还是一块特殊的教育天地——工读教育。一转眼，我在工读学校已经度过了18个春秋，虽然人已中年，但我没有后悔，相反我为我的选择而骄傲。

身为人师，在这收获的金秋，又赋予我对这个神圣职业更多的感慨：虽然工读教师工作在大山里，工作很辛苦也很清贫，但我骄傲我是一名工读教师。因为在这远离市区的大山里，我们每天都从事着一项我认为最高尚的职业——那就是用我们的爱心、恒心、热心、诚心和信心去关爱、感化、引导那些偏离航线的孩子们。用我们无私的爱和博大的胸怀去感召那些脱缰的野马，用我们心田里无比甘甜的雨露去滋润那些蒙尘的花朵，看着他们渐渐懂事，渐渐成熟，看着他们学得做人的道理，学得一技之长后，离开我们走向社会，成为自食其力的劳动者，我是那么的欣慰!那么的骄傲!

万里青云展开路，待鲲鹏奋搏。对于第二次创业中的锦州市工读学校，我更为自己的学校而骄傲。自上个学期来，我校在市教育局的领导下，在新一届领导班子的带领下，在全校师生的共同努力下，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，不断更新办学理念，学校校容校貌发生了巨大变化，教职工的工作积极性空前高涨，校外教育蓬勃发展。

为了进行第二次创业，张校长到任后就深入基层调查研究，掌握了工读学校的第一手材料。他主要抓好两件事，一是走出去宣传工读学校，以赢得有关部门的理解和大力支持;二是转变学校教职工的思想观念，激发所有教职工的工作积极性，结合工读学校的实际情况走改革创新之路。张校长一直认为工读教育的职能不能只局限于校内的工读教育，而是要将工读教育的职能向前延伸，对行为偏常的普通中学的学生进行早期预防和早期干预，实施工读预备生制度，使工读教育真正服务于社会，服务于普通中学。正是在张校长的积极努力下，今年6月19日，市教育局下发了100号文件即《关于在普通中学实施工读预备生制度的通知》，使我校的校外教育工作有章可循，使工读教育的职能向前延伸，使工读教育增添了无穷的活力。在新一届领导班子的带领下，我校的风气明显好转，社会声誉日益提高，学校的各项工作都有了长足的进步。看到今天学校取得的成绩，作为工读学校的一员，我们能不感到骄傲吗?

学校教育中教师占主导地位，我校能取得今天的成绩离不开全校教师的努力。就拿孙长山老师来说，他年近60，身患严重的糖尿病，身体状况一直不好，但是当时又没有合适的班主任人选，他体谅学校的难处，从未向领导提出过任何要求，一直默默的工作在班主任的岗位上，直到今年暑期身患心脏病做了两个心脏支架后，才离开班主任岗位。还有我们学校的李刚老师，他不管做什么工作总是兢兢业业，认认真真，以校为家，和学生打成一片，一心第一范文网扑在工读教育事业上，在工读教育的天地里默默的奉献着。孙老师、李老师只是我们其中的一员，但像他们那样辛勤耕耘，无私奉献的教师在我校还有很多……他们都在自己的岗位上刻苦钻研，默默无闻地工作着。他们是工读学校的脊梁，正是他们的不懈努力才构建了工读学校的和谐校园;正是是他们的辛勤工作才彻底改变了工读学校的校容校貌;也是他们的无私奉献才创造了工读学校喜人的业绩。我为我们学校拥有这样的好老师而骄傲!

如今，我们全体师生正在新一届领导班子的带领下，披荆斩棘进行着艰苦的第二次创业，虽然路途坎坷，但我们有着坚定的信念和不竭的动力，我们正脚踏实地的一步一步的向着更美好的未来走去!

作为一名教师，我为我的选择而骄傲，我为我校的这些教师而骄傲，更为自己是工读学校的一员而骄傲!因为我相信：锦州市工读学校的明天一定会更美好!

最后，再次祝老师们、同志们——节日快乐!身体健康!合家幸福!祝同学们学习进步!

谢谢大家!

**教师节演讲稿三年级篇三**

我们一些校长经常感慨“校长难当，教师难管”。难在何处?难在管理的是具有活的思想的人。

校长和教师都是做与人交往的工作，所不同的是教师的工作是对思想、智力、身体等方面处于发展期的青少年儿童。而校长的工作主要是对各方面相对成熟的成人。校长是一所学校的主心骨，如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们

保持良好的心态去投入工作，是一位校长成熟与智慧的表现。《青年文摘》上一篇文章《宽容之乐》中说：“如果我们能体悟到各自互异的本质，便会对彼此互异感到快乐，这种快乐可以稳定人心。”人与人之间存在着各种不同的差异，在所处的教师群体中，校长要允许、尊重、理解、并适应各人差异的存在。

在我的管理理念中，主张为教师创造一个和谐愉快的工作环境。学校管理是在人与人的交往过程中实现的，一般的人在与人交往中可以凭个人意志来促成或拒绝。但是校长与人交往是不能单凭自己的主观意志来选择的，校长要理解教师，又要善于因人而异(当然不是无原则的迁就)，在交往中去发现问题，然后去处理和解决问题。

一名好的校长应该有一种超脱的心态去对待矛盾与问题，以一颗宽容之心去对待教师工作中出现的问题和失误。我校一位青年教师因调课安排与教务处主任发生冲突，一气之下一掌将主任的办公桌拍坏。一些同志认为非给处分不可，我认为不应简单地处分去解决问题，应给青年人多一些宽容。通过个别谈话晓之以理、动之以情，让他从思想上认识到自己的不对并承认错误，然后再给予适当的经济处罚，既达到教育本人，又达到教育群众的目的。恰当的工作方法可以使有过者心悦诚服地接受批评，而不会因此影响工作。

校长的工作总被一些相对立的人、事、物所困扰，如果总希望将之全部排除，是不切实际的。当我们感慨“校长难当，教师难管”时，是否可采用换位思维去体谅“教师难当，学生难教”的教师心态呢?近年来有关教师心理素质的问题逐渐引起人们的重视，调查表明有相当部分的教师有着不同程度的心理问题。教师面对学生时，如果不能保持良好的心理，就不可能产生动好的教育效果。如何为教师创造一个心情愉快的工作环境，值得校长们去研究与探索。要知道正反对立是自然界的规律和道理，如果你能从处理和解决这些对立关系的矛盾中体会到成功的喜悦，那就是境界的升华。

学校的工作只有做到校长与教师之间的关系融洽团结，才能形成合力、产生高效。要做一个成功的校长，首先要做一个谦虚、热忱、大方、宽容的人。尊重教师，理解教师，那么你一定会深受教师的拥戴，激发起他们的工作热情和创造力，共同营造一个良好和谐的育人环境，为办好学校奠定坚实的基础。

**教师节演讲稿三年级篇四**

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们：

上午好!

今日，我演讲的题目是：选择三尺讲台，我甘于平凡。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡，但我无怨无悔;虽平凡，但我甘于奉献;虽平凡，但我倍感自豪。因为我从事的是太阳底下最光辉的职业，因为我脚下踏着的是神圣的三尺讲台!20xx年前，怀着一颗年轻而热情的心，揣着缤纷的七彩梦幻，我踏上了教师的道路。初为人师的我，站在讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，面对着一双双求知若渴的眼睛，我深切地感受到“老师”这两个字的分量是如此之重。于是，我决定用自己的一举一动去影响孩子们的一生。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。就这样，在这三尺讲台上，我编织起了自己的梦。

每接手一个新的班级，我都会坚持做到：一个星期内准确地叫出所有学生的姓名，一个月内走访完所有学生家长。周光是我接手的第一批学生，他不爱与别人交流，经常缺作业。通过家访，我了解到，这是个苦命的孩子，妈妈因难产而离开了他，爸爸在外地工作，他也特别希望能把学习搞好，可作为家里的老大，他既要照顾年幼的弟弟和妹妹，又要照顾年迈的爷爷，对于学习，他是有心而无力。家访后，我为他们兄妹三人各添了一套新衣裳。每天下午放学后，我都会把他带到家里帮他补习。渐渐地，我发现他的脸上多了一分童真的笑容，成绩也慢慢地跟上来了。一天早上，他神神秘秘地揣给我两个鸡蛋和一张纸条。我莫名其妙地打开纸条，上面写道：庞老师，那天在您家学习，我偷看了您的毕业证书并把您的生日记了下来，这是我特意为您煮的鸡蛋，祝您生日快乐!摸着还带着体温的鸡蛋，我的眼泪顿时夺眶而出。尽管沉重的工作负担，使我不仅视力和体重都下降了，还落下了慢性咽喉炎的病根。可平凡的三尺讲台创造出的是不平凡的业绩，我觉得自己再苦再累也值得。

然而，看着我从400度近视眼变成600度近视眼，从110斤的胖姑娘变成不到90斤的弱女子，从原来的金嗓子变成如今的沙嗓子，却依然领着仅能维持生计的几百块钱工资，身边的亲朋好友心疼了，他们一次次地劝说我：出去闯闯吧，外面的世界很精彩!面对着亲朋好友的关怀，面对着三尺讲台的平凡，面对着市场经济的诱惑，我困惑了：是呀，作为父母引以自豪的女儿，作为老师的得意门生，作为同学、同事中的佼佼者，我就甘心在这平凡的三尺讲台上呆一辈子吗?就在我意志开始动摇的时候，我遇上了他们。

县教研室的黄智主任，正当我感觉自己英雄无用武之地的时候，是他给了我展示的平台，让我从一名普通的乡村教师成长为县的教坛新秀，更让我受宠若惊的是他竟让我去参加湛江市的课堂教学竞赛，派乡镇的教师去参加市的教学竞赛，这是前所未有的，那一刻，我告诉自己：一定要好好珍惜;镇教育组的蔡和校长，正当我担心沙哑的声音会影响教学竞赛时，是他让服务员为我端上了一盅金嗓子炖鸡汤，捧着这盅热腾腾的汤，我的眼睛湿润了，那一刻，我告诉自己：庞彩虹，你病得再重也得撑住啊;我亲如兄长的梁光就校长，正当我为一次次试教的不理想而气馁时，是他轻轻地拍拍我的肩膀，鼓励我：彩虹，不要放弃;我志同道合的王耀渔主任，正当我为不能接触学生就直接参加竞赛而紧张的时候，是他丢下住院的妻子不顾，坐在评委席旁为我坐镇，我不知道他当时忍受了妻子多少的埋怨，我却知道当时有他在场，我的心里踏实多了。就这样，我顺利地上完了课，并获得了二等奖。比赛后，当邱一红校长握着我的手说“庞老师，了不起”的时候，我的眼泪再也忍不住了，我知道：其实，了不起的不是我庞彩虹，而是站在我背后的领导啊!没有他们的关怀、信任与支持，哪有我今日的成就呢?那一刻，我深深地感受到：在这平凡的三尺讲台上，我收获的不仅仅是桃李满天下的满足感，更收获到了受领导关怀与信任的幸福感!试问，身在幸福中的我，还有什么理由说自己囊中羞涩，还有什么理由埋怨三尺讲台的平凡呢?

从那一刻起，我不再迷茫：选择三尺讲台，我甘于平凡。“润物细无声”的细雨看似平凡，可它奉献的是一片热情，一片不求回报的热情;“锲而不舍，金石可镂”的精神看似平凡，可它奉献的是一种力量，一种催人奋进的力量;“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真情看似平凡，可它奉献的是一颗真心，一颗晶莹纯洁的真心。就这样，为了让平凡的三尺讲台不再平凡，我人生价值的天平上，有了一个永远不变的砝码，那就是奉献。十年来，在平凡的工作岗位上，我任劳任怨，始终把无私奉献当作自己神圣的职责，不仅顺利地完成了工作任务，也赢得了领导和学生家长的认可和信任。

回首十年的春秋寒暑，看着孩子们从娇枝嫩叶茁壮成长为参天大树，我无悔于自己的奉献，无悔于自己的选择，无悔于自己的称号。我自豪，因为我是一名人民教师!我骄傲，因为我脚下踏着的是是神圣的三尺讲台!为了教育的最高境界，为了学生的发展，我愿用自己的爱，自己的情，在平凡的三尺讲台上不断地耕耘、探索、追求，无私地奉献，让自己的青春在三尺讲台上闪光!

我的演讲到此结束，谢谢各位!

**教师节演讲稿三年级篇五**

老师们、同学们：

冉冉升起的五星红旗带我们走入新的一周，在九月阳光的照耀下，我们又迎来了一个教师节，365天一个轮回您又多了几道皱纹，几缕白发，我们想对您说：“老师，辛苦了”。可与此同时还有一批教师奋战在受洪水袭击的灾区，奋战在特殊的教育战线上。

在

过去的两个月里，祖国大地极不平静，长江嫩江流域出现罕见的洪水，良田被淹，房屋尽毁，九百万抗洪军民誓死护堤，与洪水展开殊死搏斗，他们舍小家顾大家，用身体筑成一道冲不垮的血肉之堤。

全国各地人民都纷纷慷慨解囊，捐款捐物，我校全体也积极参与了这项活动，为灾区军民奉献了自己一份微薄的力量。

我们每一个不一定走在每条路的最前方，但只要我们每个人都走下去，我们民族就会走在最前方，做为中学生，我们要学习的是抗洪军民顽强拼搏团结一心的精神。

他们是最值得我们歌颂的先驱，他们的精神正是我们劈开迷惘的利剑，他们没有时间回头多想，也无须回头，只知道自己应该有永远向前的精神。

让我们也用这作为画笔去涂写明天的路吧!

站在鲜艳的红旗下,我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的一中全体老师们节日快乐、幸福安康!我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹，擦去园丁双鬓的微霜，让园丁们那智慧的双眸永放光芒!

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于(第一范文网)传授我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜!

感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好!或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

突然有一天我们却发现您老了，倦了，累了。你又何尝不需要他人的理解、抚慰和支持，而这时你却是如此沉默、恬静、刚毅而令人肃穆。

红烛啊，你摇曳的烛焰就像您疲惫、瘦弱的身躯那么飘摇，可在学生的眼里却是那么的坚定：您滴滴的眼泪流湿了您的衣裳，您可知道在学生的眼里，它您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒!

最后，再次祝全体老师们节日快乐!

**教师节演讲稿三年级篇六**

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!

阳光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃

李枝头蓓蕾红--祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色;您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!

我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利!

老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。

海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

**教师节演讲稿三年级篇七**

教师是人类灵魂的工程师，是培养新一代的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生

最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

一.爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。“教不严，师之隋”。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有利于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张“小学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生,我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生。”原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：“不行。你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。”从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二.爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好的师生关系建立起来了。记得有一年我教五年级。我们班上有“一棵干枯的小草”——小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调。黄瘦的小脸，很少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落。有一次上课，我要求同学们做小花鹿。全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：“你做的小花鹿呢?”她还是以前那副神情仍然不说话，我有此来气了，用手敲她的桌子叫她说话。“嘀哒”未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪。原来她爸爸死了，妈妈病了。我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心。打这以后我想尽一切办法来补偿我的“过失”每天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲手做了一个小花鹿送给她，还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花，我看到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了。从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“余老师好”。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。

三.爱学生要善于发现学生的闪光点

爱学生还要善于发现学生的闪光点，转化“问题生”。“闪光点”即优点、长处。任何一个学生都有自己的优点，长处，“问题生”绝不例外。教师要善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点有用武之地，使学生的自尊心、上进心得到承认和强化，从而激起学习的斗志，鼓足前进的勇气。只要细心观察，最终都会淘尽黄沙始得金。转化“问题生”除了多观察外，还应多了解、多关心、多谈心、少告状、少发火、不体罚、不放弃。孔子说“有教无类”，实践证明，从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒，“问题生”是可以教好的。

总而言之，师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱。

**教师节演讲稿三年级篇八**

感谢明月，照亮了夜空;感谢朝霞，捧出了黎明;感谢春风，融化了冰雪;感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的一首歌《感谢你》，每当这首歌在耳边响起，就让我情不自禁的想起曾给予我帮助的人们。尤其在我担任班主任工作的这两年来，更是有许多人给予了我无私的帮助，

令我感谢。然而今天在这里，我最想感谢的却是一群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得两年前，在我刚刚担任班主任的时候，望着扑入满眼的陌生的脸孔，我的心里很惶恐，我不知该如何将这些松散的个体凝聚成一个向上的班集体，还没等我继续着我的惶恐，班主任工作开始了。摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，我于是投身到学生当中，和他们一起积极备战运动会。课间，我们一起商讨人员的安排;放学后，我们一起在操场挥洒汗水。闲下来的时候，我的心头偶尔还会掠过一丝惶恐。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄;回到班级，迎接你的永远都是掌声。”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的运动会中，这些孩子打破了两项年组记录，获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，尤其是一个班级在一次比赛中获得了===分，这在我校历史上也是绝无仅有的。感谢学生——给了我自信，使我走好了班主任工作中的第一步，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。

在接下来的工作中，一个沉静的女生引起了我的注意。她每天总是第一个来，放下书包，就开始默默的扫地、擦桌;她每天又总是最后一个走，默默的关窗、锁门。如今她关窗、锁门的情景已在我心中定格成一道风景——只见她轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻的一带”不正是她对班级、对公物的爱惜之情吗?这“向后的两推”不正体现出她做事的责任感吗?尤其是对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻的一带”和鼓励的推动吗?感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的心态给予学生以十分的尊重理解、百倍的关怀体贴。让他们快乐的成长。

如果说学生的关窗、锁门在我心中是一道永久的风景，那么还有一幅画面则是我内心永远的珍藏。去年教师节的前一天，是一个周日。下午，我们班一个平日很调皮的女生给我打了一个电话，让我到学校去一趟，说完就挂断了电话。我不知出了什么事，急忙打车到了学校。我们学校的教学楼是一座老式建筑，即使在白天，走廊里也是黑黑的。推开走廊的门，首先涌入我怀中的是一大束鲜花，只见我们班所有的学生手拿着燃烧的蜡烛站在走廊两侧，对着我唱“节日快乐歌”对着我喊“教师节快乐”，跳跃的烛光将我环绕其中，那一刻，我觉得我像个大天使，不，我是被众多天使环绕着的最幸福的人。在学生的簇拥中，我走进了教室，信步走上了讲台，此时，讲桌已被学生们集体制作的一张大贺卡占满。我迫不及待的打开，只见上面写满了他们对我说的话。那个胖胖的崔影写道：“老师，我永远也忘不了我崴脚后您背我时趴在您背上的感觉。”父母离异多年的郑微写道：“老师，虽然您的爱代替不了母爱，却让我感到实实在在的关怀。”平日里调皮要尖的王亚塞则写的更多：“老师，多少次我惹您生气，可您每次都原谅了我，而且从不曾放弃过对我的教育。您要我律己严，待人宽，我会牢记一辈子。”紧接着写的是那个内向、羞涩、一度心理曾趋向于自闭的林丽：“老师，是您打开了我的心结，让阳光照进来，使我能像其他人一样快乐。有的话我不喜欢说，可是今天我要说，老师，我很喜欢您。”看着这字字句句，感受着来自学生的真情谊，被爱包围着的我流泪了。我仅仅为他们做了我应该做的事，他们却给了我这么多，其实，我何尝不该说感谢呢?在和孩子们共同生活的两年里，我和孩子们共同成长着，孩子们给了我很多很多。是他们令我每天微笑着走进教室，挥洒知识与欢乐，他们也同样给予我快乐，让我每天带着满足走进家门。

与人玫瑰之手，历久犹有余香。如果我是那只玫瑰之手的话，那么，是学生使我香味浓郁、香氛持久的。

感谢学生——给了我自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;

感谢学生——给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;

感谢学生——给了我快乐和幸福，让我由衷的生发出对生活更深层的热爱;

感谢学生——给了我更深重的使命感，让我不知疲倦的引知识泉浇其心骨，点智慧火亮其旅程，竖灵魂峰壮其行色，让我知道我的事业只有起点，没有终点——

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天;

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋;

**教师节演讲稿三年级篇九**

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从xx年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子：xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择

“撑一支长篇，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

**教师节演讲稿三年级篇十**

b:敬爱的老师们

c:亲爱的各位来宾

d:亲爱的观众朋友们

合:大家晚上好!

a:又是一年秋风送爽

b:又是一年金菊绽放

c:又是一年丹桂飘香

d:又是一年丰收在望

c:今天,我们将迎来了第27个教师节,借此机会,我们向敬爱的老师,表示热烈的节日祝贺!

d:向所有的老师致以崇高的敬意!让我们真诚的说一声

合:“老师,您辛苦了!”

a:“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄”,而教师却担负着承前启后、继往开来的光荣使命。是你们用勤劳和智慧,开启着下一代人的心灵。

b:无论是伟人、名人,还是千千万万的普通劳动者,在成长历程中,都离不开老师的教诲与启迪,都凝结着老师的心血和汗水。

c:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。老师,您守着一方净土,勤耕三尺讲台;您用粉笔挥洒激情,用生命熔铸崇高;

d:从您的身上,我们知道了什么是人梯,什么是奉献,什么是言传身教,什么是永恒的真善美……

a:今天,我们在这里举行推进教育强县暨庆祝第27个教师节文艺晚会,既是为了表达对老师的诚挚问候,也是为了表达我们祁阳教育人的诚挚感谢;

b:感谢县委、县人大、县政府和县政协对我县教育事业的亲切关怀

c:感谢各部门、各单位以及社会各界对我县教育工作的大力支持

d:感谢百万祁阳人民对我县加速推进教育强县建设的大力支持

a:应邀出席今天晚会的有县委、县人大、县政府、县政协的在家领导以及各部门领导

b:出席晚会的还有今年受到表彰的优秀校长、师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者和我县中小学教师的代表

c:对各位的光临,我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

d:亲爱的朋友们,祁阳县20\_\_年推进教育强县暨庆祝第27个教师节文艺晚会现在正式开始,首先请欣赏大型开场歌舞《老师你好》

2、彩云追月、照镜子

d:祁阳的群众文化生活开展得丰富多彩,

c:那是因为祁阳的文艺人才是大量存在

d:没错,名师出高徒,能有这么多的人才,也说明咱们祁阳的教师相当不赖,在祁阳的舞台上有一个由女教师组成的红裙子组合非常耀眼,下面我们有请红裙子组合给我们带来两首歌曲《彩云追月、照镜子》

3、红烛颂

a:老师,您是春蚕,您编织着春天的希望;

b:老师,您是红烛,照亮了孩子的心房。

c:三尺讲台,铺设了多少坦途,

d:一支教鞭,成就多少栋梁。

请欣赏人民小学表演的诗朗诵《红烛颂》

4、床前明月光

b:床前明月光,疑似地上霜。举头望明月,低头思故乡。

a:又是一个圆月夜,我的思念长长,借问明月啊,我故乡的亲人可曾安康?请欣赏祁阳一中带来的当代舞《床前明月光》

5、祁阳职中写神话

c:加速推进教育强县建设,促进了祁阳的职业教育蓬勃发展,

d:今天祁阳职业中专的师生们将用快板的形式给我们展现职业教育的新篇章,请欣赏职业中专带来的快板《祁阳职中写神话》

6、创造奇迹

c:健美操是一种集动感音乐和优美动作于一体的健身运动;

d:健美操是一项集舞蹈、音乐、健身、娱乐于一体的体育项目。深受大众的喜爱;

c:接下来请欣赏浯溪中心校带来的女子健美操《创造奇迹》。

7、赛马、中国民歌联奏

a:典雅的民乐演奏,

b:激昂的演绎风格,

c:时尚的音乐老师,

d:这些元素组合在一起,就是我们的“女子新民乐组合”,他们将给大家带来艺术精品的感受。

a:请欣赏潘市中心校表演的新民乐组合《赛马》

8、力与美

c:柔软与刚劲的气质,阴柔和阳刚的风采,炉火纯青的技巧,

d:这就是祁阳四中今晚给我们奉献的一种新的节目形式双人技巧,下面让我们带着期待的心情欣赏祁阳四中表演的双人技巧《力与美》。

9、相亲相爱

b:我们是祁阳的教育人,我们是相亲相爱的一家人,

a:我们是一个负责任的教育人,为加速推进教育强县建设,我们团结一心,携手共进,请欣赏陶铸中学带来的大型歌舞《相亲相爱》

10、阳光路上

a:老师是太阳,照耀我们茁壮成长,

b:老师是雨露,滋润我们知识的琼浆,

c:每当我们遇到困难和挫折,我们总能得到老师的鼓励和赞赏,

d:每当我们走过老师的窗前,我们总能感悟到无穷的精神力量。

a:无论是风雨迷雾还是阳光路上,总有老师在我的身旁,请欣赏祁阳二中邓艳玲带来的女声独唱《阳光路上》

11、冬天 天来了

a:幼儿教育是人生成长的起点,

b:幼儿教师是人生思想的启蒙,

下面请欣赏实验幼儿园的老师给大家带来的当代舞《冬天来了》

12、红红火火

a:火是人类的希望,文明的象征,

b:她驱赶着黑暗,她传播着幸福和吉祥。

c:在这个特别的日子里,让我们一起来品尝祁阳教育人的那份红红火火,

d:让我们一起来感受祁阳教育的那份红红火火,下面请欣赏哈弗中学向阳小学带来的群舞《红红火火》

13、傻瓜卖蛋

a:祁阳师范的学生多才多艺,能说会道,能歌善舞,

b:下面请欣赏由祁阳师范两位女生表演的双簧《傻瓜卖蛋》。

14、职业教育春满园

a:云芳,祁阳师范是我们的母校,过去三十年里,为祁阳培育了一大批的教育人才,如今逐渐转型办职业教育也有声有色啊。

b:是啊,我们的母校在县委、县政府的正确领导下,在县教育局的殷切关心下,职业教育繁花似锦。

a:祁阳师范的职业教育形成了以小教为龙头,幼师为主干,其他专业为辅助的办学格局,在校学生达3000余人。学校呈现出欣欣向荣的好景象。

b:下面请欣赏由祁阳师范表演的大型歌舞:《职业教育春满园》

结束语

a:尊敬的各位领导

b:敬爱的老师们

c:亲爱的各位来宾

d:亲爱的观众朋友们

a:今晚我们欢聚一堂,共同庆祝第27个教师节

b:今晚我们张灯结彩,共同谋划推进教育强县的新篇章

c:今晚我们载歌载舞,共同祝福祁阳教育事业的明天更加辉煌!

d:-县20\_\_年推进教育强县暨庆祝第27个教师节文艺晚会即将落下帷幕,谢谢大家的光临!

合:再见!

**教师节演讲稿三年级篇十一**

大家下午好!今天我演讲的题目是《感恩老师》。

老师，从来没有想过该用怎样的语言去赞美您，从没有想过该用怎样的词藻去形容您，从来没有想过该怎样诠释对您的爱。

独在异校得日子有些凄凉，度日如年的日子似乎漫长，年少的我们有些轻狂。看着老师脸庞刻下的烙印，愧疚无处可藏。感恩，就在此生效。感恩，彻底从心底绽放。

当鸟儿婉转歌唱，它在感恩父母;当草儿随风摇摆，它在感恩大地;当鱼儿欢心跳跃，它在感恩大海。而我们在一举一动间，可曾想过感恩。

老师的爱，无私中透漏着平凡。像一股暖流，渗入我们的心田;像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花。一支支粉笔是你们耕耘的犁头。三尺讲台，是你们奉献的战场。

您虽不是演员，却吸引着我们饥渴的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却雕塑着一批批学子的灵魂………

每个老师都有烦恼，但他总会选择带着微笑走进课堂.

每个老师心目中都有他的好学生，但他知道在他的心底必须装着所有的学生。

每个老师都有令他烦恼的学生，但他知道教育需要等待、需要耐心。

每个老师都要承受工作的压力，但他心中的压力一定来自学生的期盼。

每个老师都会获得工作的酬劳，但的酬劳，一定是来自内心的愉快，这种愉悦无法用语言形容，无法用金钱衡量。

老师，您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。您是人民文明的传播者，是人类灵魂的工程师。

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节，菊桂飘香。老师。在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，又一个教师节悄然而过。在我躁动的音符间，在我懵懂的记忆里，在我成长的里程中，我想说：“谢谢有您一路陪伴。”

**教师节演讲稿三年级篇十二**

尊敬的老师们：

您们好，值此教师节来临之际，请接受来自同学们最诚挚的祝福与问候!

进入临床学习的岁月里，临床的老师们给了我们莫大的关怀与帮助。经过起初的不适应与迷惑，我们已经逐步掌握了作为一名好医生的准则与态度，我们也渐渐懂得了临床实际与理论的相关作用，在临床实践中逐步认识到厚积薄发、厚德载物的道理，随着我们知识增长的同时思想和意志也得到了磨练，精诚勤和已深深地融入我们的身心，班级在成长中更加团结，各项工作蒸蒸日上……而这一切，都是与老师们的指导和关怀是息息相关的。

我们知道科技教育处的老师为了保证我们的课程能顺利、按时完成，在背后有着每一位老师的辛苦努力。难以忘记，教育部本科教学评估工作中您们忙碌的身影;难以忘记，卡拉ok比赛中您们的支持与鼓励;难以忘记，校运动会得到团体第一时，您们脸上灿烂的微笑与自豪;难以忘记，深夜同学生病时，您们焦急的神情与关切的话语;难以忘记您们的教导，您们的关怀，您们的爱……

为了营造一个温馨和谐的学习环境，您们以人为本，实行人性化管理，关心同学的生活，小到住宿、吃饭，大到人际交往，待人处事，做到润物细无声，渗入同学的心理……您们无微不至的关怀使我们能够安定、愉快的专注于我们的学业。

秋天是收获的季节，我们收获的是知识，是成长，是对您们的理解与敬意，谨以教师节之际，我们怀着无比感恩的心。真心的祝福您们：教师节快乐，我们最敬爱的人!

**教师节演讲稿三年级篇十三**

尊敬的各位老师、各位教育工作者，同志们：

在这秋高气爽的美好时节，我们欢聚一堂，隆重召开庆祝第29个教师节暨表彰大会。在此，我代表偃师市委、市人大、市政府、市政协，向辛勤工作在教育战线上的全体教师、广大教育工作者和离退休教师致以节日的问候和崇高的敬意!向受表彰的优秀教师和“最美乡村教师”表示热烈的祝贺!向长期以来关心、支持偃师教育事业发展的社会各界表示衷心的感谢!

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人才全面发展的根本途径。近年来，市委、市政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，以办好人民满意的教育为宗旨，千方百计加大教育投入，想方设法改善办学条件，努力优化教育资源配置，切实营造教育发展的良好环境，在全市各级各部门和广大教育工作者的共同努力下，全市教育事业呈现出持续发展、均衡发展、全面发展的良好态势。一是高考成绩再传捷报。今年我市高考文化课考生本科上线2439人，其中，偃高上线1287人、上线率达86%，中成学校上线683人、上线率达92%。拔尖学生培养取得重大突破，4人进入洛阳市理科前10名，1人喜获洛阳市文科状元;4089人被高校录取，录取率达84.6%，其中3人被清华大学录取、1人被北京大学录取、3人被浙江大学录取、20余人被中国十大名校录取，创1996年以来最佳成绩，居洛阳市各县(区)之首。二是队伍建设成效突出。教师补充机制逐步完善，今年我市再新招录教师44名，目前报名工作已结束;“校长讲校，中层讲岗”活动扎实开展，中小学校长队伍建设日益加强;教师培训工作稳步开展，偃师首届全国教育名家高端论坛成功举办，开展班主任、骨干教师等8项业务培训，培训教师突破1万人次;师德建设扎实推进，“学习身边的张丽莉，做人民满意的教师”和寻找“偃师市最美乡村教师”等师德教育活动深入人心，涌现出一大批师德先进人物，城关镇杏园小学张培培老师的先进事迹被《光明日报》报道，时继轩、张丛晓、赵宏斌等10名同志荣获“偃师市最美乡村教师”荣誉称号，为我市广大中小学教师扎根基层、潜心育人树立了典范，极大提升了我市教育的影响力。三是教育投入持续加大。在全市城建和交通等领域大规模建设、财政收支极其紧张的情况下，积极筹资1350万元化解偃高、一高债务，推动高中教育轻装前进。认真落实“两免一补”、高中和中职学校学生助学金、贫困大学生资助等惠民政策，拨付义务教育公用经费1700万元，发放教科书和作业本资金431万元、义务教育家庭经济困难寄宿生生活费补助161.5万元、普高学生助学金193.5万元、中职学生助学金和学费19.8万元、贫困大学生资助费14万元、大学生生源地贷款81万元，受益学生8万余人次。积极推进原民办教师养老补贴发放，目前资格认定基本结束，共认定5660人。四是办学条件明显改善。教育重点工程加快推进，南部宜居区标准化中小学建成并开学招生，全市安装“班班通”设备722套，更新课桌凳15000套、餐桌餐椅600套、床1300套，筹资55万元用于3所乡村少年宫建设运行。教育10件实事稳步实施，偃师高中教室宿舍空调安装项目，偃师高中实验室和一高、实验高中计算机教室升级改造项目，中小学图书配备项目，53所幼儿园，职教中心办学条件提升项目均顺利完成;一高老校区扩建、农村薄弱寄宿制学校食堂改造、88所学校饮水项目、2所初中标准化操场建设、部分学校“技防”设施改造等项目正在有序推进。

这些成绩的取得，离不开各级各部门各方面对教育的关心和支持，更离不开教育战线同志们的不懈努力和辛勤劳动。特别是广大一线教师，不讲条件、不计得失，爱岗敬业、无私奉献，赢得了学生的衷心爱戴和全社会的广泛尊重。今天受表彰的312名同志，就是全市教师队伍中的优秀代表，你们为广大教师和全社会树立了榜样，市委、市政府感谢你们!全市人民感谢你们!

在肯定成绩的同时，我们必须清醒的看到，我市教育事业还存在一些困难和问题，与群众的期盼和梦想还有一定差距，全市教育还面临着来自周边县(区)和学校竞争发展的巨大压力。一是名牌学校不能满足教育需求。偃师高中和中成学校虽能保持较大优势，但由于招生数量有限、其他高中支撑乏力、优质高中教育资源需求量大等因素，承载能力有待加强，普通高中教育实力亟需提升;初中、小学、幼儿园虽有较大发展，但名校数量较少。二是教育发展不够均衡。城乡之间、镇区之间、学校之间办学条件差异较大，农村生源向城区流动现象突出。特别是农村小学教师老龄化现象严重，部分学科专业教师缺口较大，对教师的教育、培训机制不够完善，教育均衡发展的格局还远未形成。三是教育管理水平仍有较大提升空间。部分教育工作者不能及时更新教育理念，运用新思维、新思路开展教育工作，教育教学管理制度、教育评价机制、校园文化建设等需进一步加强和完善。针对这些问题，我们要通过加快发展，用改革的办法、创新的思路积极予以解决。

国运兴衰，系于教育。教育是基础性、先导性产业，是功在当代、利在千秋的事业。当前，我市正处于“持续转型、奋力崛起”的关键时期，面对日益激烈的区域竞争和加快偃师崛起的目标任务，努力建设教育强市、培养更多高素质人才，比以往任何时候都更为重要、更为迫切。不谋长远者，不足以谋一时。全市上下，尤其是广大教育工作者，要敢于担当、积极作为，求真务实、勇于奉献，全力以赴提升教育发展水平，为加快偃师板块崛起提供强有力的智力支撑和人才保障。下面，我就当前和今后一个时期全市教育事业发展讲五点意见：

一、加大投入，夯实教育发展基础。继续抓好教育10件实事，着力以具体项目带动教育质量全面提升。一是创建省义务教育基本均衡县。加强学校硬件建设，筹资273万元实施缑氏一中办公楼、翟镇二中宿舍楼、顾县回龙湾小学综合楼项目，筹资600万元完善南部宜居区中小学配套设施，筹资214万元新建一批农村学校厕所，筹资300万元实施校园美化靓化工程，筹资274万元新建首阳新区一中综合楼项目，筹资600万元实施“班班通”二期工程。二是改善高中学校食宿条件。筹资900万元实施偃高北院学生宿舍楼工程，筹资100万元实施职教中心学生食堂项目。三是大力扶持学前教育。筹资689万元新建、改扩建一批幼儿园，努力解决“入园难、入园贵”问题。四是落实退休教师待遇。筹资267万元，妥善解决乡镇退休教师待遇问题。以上各项投资共计4217万元。全市各级各部门要各负其责、立即行动，尽快让全市人民看到实实在在的成果。

二、积极整合，优化教育资源配置。以创建义务教育发展基本均衡县为目标，积极调整教育布局，合理配置教育资源，努力实现效益最大化。一是持续优化教育布局。抢抓我市首阳新区、南部宜居区、产业集聚区和八个镇区建设的有利时机，统筹公办、民办教育资源，前瞻性推动城乡中小学布局结构调整，探索城乡一体化办学、学区化管理新机制和教育资源均衡配置长效机制，努力实现高起点、高水平、高质量的均衡化。各镇(区)作为本辖区教育布局调整的组织者和实施者，要积极宣传政策，征求群众意见，扎实稳妥推进，对现有教育资源做到合理利用、按需扩容、优化配置，避免浪费。二是持续统筹各类教育发展。按照“高中向城市集中、初中向镇区集中、小学向镇区或中心村集中”的原则，加快普及高中教育，充分利用现有高中硬件设施和教师资源，保证更多的学生就近到高中和职业学校上学，争创高中教育品牌;加快推进义务教育均衡发展，逐步实现学校之间教育投入、教育教学设施、师资力量等方面的基本均衡，整体提升义务教育质量;加快推进学前教育，合理布局新建幼儿园，鼓励、引导现有幼儿园优化发展、集团发展，使群众得到更大的实惠。三是持续扶持民办教育。认真落实民办教育发展意见，大力实施“一保三放开”战略，充分利用南部宜居区、首阳新区现有资源，学习、借鉴外地多元化办学模式，积极吸纳民间资本投资，鼓励、扶持创办民营学校，努力构建政府主导、多元投资的办学新格局;支持现有民办学校合并办校、联合办校，办出特色、办成名校。

三、制度立校，提升教育管理水平。管理促规范，管理出效益。加强教育管理是提升办学水平、提高教育质量的保证，要以学校星级创建为抓手，多层次、多方位抓好学校管理工作。一是完善教育管理制度。深入推进学校星级创建工作，遵循教育规律和人才成长规律，探索符合学校特点的办学方法和管理方式，努力构建立足校情、行之有效的内部管理体制。完善各项规章制度，促进学校管理工作的制度化、精细化、规范化和高效化。二是加强学校安全管理。学生的生命安全和健康成长，涉及千家万户的利益和幸福，是头等大事，必须高度重视。各镇(区)、各部门和各级各类学校要切实增强责任意识和忧患意识，采取综合措施，全力维护校园安全。抓紧抓好校园安保、校舍安全、饮食卫生安全、校车管理、校园及周边环境治理等工作，落实学校安全教育和制度建设，建立健全应急反应机制，提升师生自我救助能力，切实保障每一位教师、学生的生命安全。三是健全考核评价机制。积极借鉴先进地区经验，进一步完善教育管理考核评价机制，采用多元化考核方式，引领学校管理创新、措施创新、工作创新，激励教师安心从教、乐于从教，帮助各层次学生特色发展、优质发展、全面发展。

四、多策并举，打造优质教师队伍。教师是教育事业发展的基石，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。一是加强师德师风建设。构建师德建设长效机制，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。完善学生、家长和社会参与的师德监督机制，着力规范教师的言行。二是加强教师队伍建设。做好教师队伍均衡调配和动态补充工作，落实城乡一体化教师编制。强化校长队伍建设，加强校长考核管理，建立能者上、庸者下、平者让的用人机制。加大教师培训力度，提高教师业务能力;持续推进名师、骨干教师队伍建设，培养教育中坚力量。三是提高农村教师待遇。严格落实洛阳市《关于发展农村和深山区教育事业的意见》，在培训提高、岗位设置、结构工资、评先晋职等方面优先考虑农村教师，充分激发农村教师的工作积极性和主动性，吸引更多的优秀教师扎根农村，稳定农村教师队伍，提升农村教育质量。

五、统筹兼顾，提升人才培养质量。新形势下，一个国家、一个地区的竞争说到底是人才的竞争，人才的竞争就是教育质量的竞争。教育质量是教育工作的生命线，是教育工作的核心任务，是办好人民满意教育的基本要求。一是提升素质教育质量。要坚持知识教育和能力培养并重，提高学生科学素质和人文素养，增强学生的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。适度增加体育类、文艺类、社科类课程，让学生在各类兴趣小组和社团活动中充分展示自我，培养兴趣，享受学校生活的快乐。二是加快教学改革步伐。教育要发展，根本出路在改革。要持续加快区域课改共同体建设，进一步完善课改评价体系、激励机制和学生课业负担监控体系，激发全市广大教师积极性，引领课改向深度、广度发展，在更高定位、更高层次、更高质量上提升改革实效。三是培养多元化人才。小学教育要以城区学校和镇中心小学为示范，抓规范、重特色、上水平，着力培养学生的学习兴趣和个性特长。初中教育要按照外延与内涵共同发展的思路，培养人格健全、知识全面、举止文明的成长型新人。高中教育要立足“全市创一流、全省有名气、全国有影响”的奋斗目标，努力打造区域教育高地，力争向全国知名院校输送更多高素质人才。职业教育要紧紧抓住产业集聚区建设的重大机遇，紧盯全市产业转型升级，大力推行企校联办、民资办学、招商引资的发展路子，着力实现教学与生产一线需求的“零对接”，为我市三轮摩托车、电线电缆、制鞋、新能源、新材料等产业培养优秀的产业工人及技术型人才。市教育局要加大人才培养服务、监管力度，及时总结成功经验，推出先进典型，闯出偃师自己的路子，创造独具偃师特色的教育模式，打造偃师教育响当当的金字招牌。

老师们，同志们：

教育承载着国家和民族的希望，寄托着全市61万人民对美好生活的期盼和梦想，加快推进教育改革发展，事业崇高、责任重大。全市各级各部门、社会各界要更加重视、关心和支持教育事业，努力创办人民满意的教育。广大教育工作者要进一步振奋精神、开拓创新，不断提高和完善自我，做人民满意的教师。让我们以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加扎实的作风，尽职尽责、扎实工作，努力开创全市教育事业新局面，为加快偃师板块崛起、建设幸福美丽的新偃师作出新的更大贡献!

最后，衷心祝愿全市广大教职员工和离退休教师节日愉快、身体健康、家庭幸福、万事如意!

谢谢大家!

**教师节演讲稿三年级篇十四**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

九月天高云淡，九月丹桂飘香，九月硕果累累，九月笑语绵绵。在九月这个清风飒爽的季节里，第33个教师节带着秋的馨香如期而至。

教师，是美的耕耘者，美的播种者;用美的阳光普照，用美的雨露滋润，让孩子的心田绿草如茵，繁花似锦!如果教师是大桥，她能连接被割断的山峦，让孩子走向收获的峰巅;如果教师是青藤，坚韧而修长，它能指引孩子采撷到崖顶的灵芝和人参;如果教师是一个蚌，那么孩子便是蚌里的砂粒，她会用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。作为一名教师，特别是一名正衡的教师，我感到无比的幸运、骄傲和自豪，但同时也认识到了身上那份沉甸甸的责任。

泰戈尔说过：“果实的事业是尊重的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧!因为叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

为了叶的事业，八年的弹指光阴里，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。是孩子清纯的眼眸给了我勇气，是领导关切的话语给了我力量，是同事真诚的微笑给了我鼓励，是家长无比的信任给了我信心。于是，在时间的雕刻下，昔日那分明的棱角已消失，往日那青春的冲动已溶解。今日，面对孩子，多了一份耐心，多了一份爱心，多了一份责任心。

为了叶的事业，八年的如梭岁月中，有存在于现实与理想之间的彷徨、困惑、悲观、甚至绝望。是苏霍姆林斯基让我明白了“教师一定要有自己的教育理想”，是李镇西让我明白了“让教师和学生过一种完整、幸福生活”，是刘铁芳让我明白了“教育需要教育本原的回归”。于是，在灰色和苍白的现实色彩中，总愿意去探寻一些明媚的色彩，并努力将这些色彩熏染开去，让灰色和苍白中出现一抹绯红。今日，即便是带着镣铐跳舞，也要力争在教育的舞台上舞出自己的舞姿。

让我们为花的盛开、果的成熟忙碌着，耕耘着，默默地垂着叶的绿荫吧!

最后衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、家庭美满、生活幸福、天天开心、事事如意，祝愿我校学生心态更阳光、学业更优秀、特长更明显、口才更一流、视野更国际、素质更领袖。谢谢大家!

**教师节演讲稿三年级篇十五**

金秋送爽，丹桂飘香，当第30个教师节飘然而至时，我们的校园又多了一份节日的喜庆与香甜。首先，让我代表全体行政，代表35名教师，代表545名学生向我们xx小学31名退休教师，致以诚挚的问候与崇高的敬意!祝大家节日快乐!

有人说，人的一生有“三幸”：出生时有个好母亲，上学时有个好老师，工作时有个好领导。我想，曾经，现在，将来，学生，都是幸福的，都是幸运的。因为，您，是她们最美好的遇见。

过去的岁月，我们在座的各位前辈为xx小学的发展、壮大，默默耕耘，无私奉献，用知识，智慧，爱心点亮学生的心灵，培养了一批又一批优秀人才!今天，您虽然离开了工作岗位，但仍然关心和支持学校建设与发展，你们的名字，已经深深地印在每一位学生，每一位家长的心中。我们永远感激您!学校永远铭记您!

今日的xx小学教师，年轻有力，朝气蓬勃，思想新锐，传承着前辈们的优良品质，爱岗敬业，爱生如子，潜心教书，静心育人，创造了xx小学教学质量连续两年一等奖、声乐特色项目年年良好的新局面。近年来学生人数也年年攀升，今年已达到了历史之最。这一切正酝酿和昭示着xx小学更加美好、辉煌的未来。

各位长辈，明年将是我们xx小学建校70周年，我们不追求形式上的轰轰烈烈，但我们讲究工作的实实在在。我们将以校庆为契机，借助您的智慧与余热，在校园文化上下功夫，在教师专业素养上做文章，在学生品格形成上出点子。希望在日后的工作中得到你的指点，恳请你献计献策。在学校管理上，我们将继续弘扬高尚师德，树立专业尊严，努力将学校打造成师生幸福成长的精神家园，实现教育局对xx小学提出的“小而精”的办学目标。

前辈们，你们曾书写了xx小学历史的绚丽篇章，为xx小学的今天的辉煌奠定了坚实的基础。xx小学因你们而精彩，教育因你们而辉煌!值此教师节之际，祝敬爱的离退休老师们节日快乐，身体健康，心情愉快，笑口常开。

**教师节演讲稿三年级篇十六**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好!

在这金秋送爽的丰收季节里，不久我们将迎来第\_个教师节，今天，我有幸作为学生干部代表在此进行发言，心情也是非常激动。此刻，请允许我代表全体同学向所有辛勤工作在教学第一线的教师和为教育教学工作提供服务和保障的行政后勤人员致以最真诚的敬意和祝福。让我们由衷地道一声：你们辛苦了!

从古至今，尊师重教一直是中华民族的优良传统。任何人的成长和成才，都离不开老师的培养;社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。因此，老师被称为人类灵魂的工程师和辛勤耕耘的园丁。

有人说，老师是梯，以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高;也有人说，老师是烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，映着他们的脸庞不断向前探索;可是，即使用尽世间所有的赞美之辞，又怎能形容出师恩的伟大!还记得，每当我们在学习中遇到困难时，是老师帮我们答疑解惑，供给我们终生受用的宝贵财富，此时他们仿佛是我们手中的百宝箱;在人生旅途中，当我们彷徨时，是老师带领我们走出困境，此时他们又像是一盏指路明灯;在我们感到孤独无助时，又是老师陪在我们身边，给我们温暖，此时的他们又仿佛是可供依靠的温馨港湾。我们是幸福的，因为我们生活在爱的海洋中：父母之爱，让我们感受到养育的艰辛;朋友之爱，让我们体会到互助的温暖;而教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

在我做学生的生涯中，老师给我们流下了深刻的难以寻常的意蕴，教师是一个平凡的职业，没有什么特殊超人的禀赋，但他们有马拉松跑的耐力，他们奈得住寂寞，他们甘心把自己溶入平凡。

教师的快乐是平凡人的快乐。教师工作是很辛苦的，可他们不甘平淡，总是想着怎样创新、怎样讲得更好。他们善于从平凡的小事中经常地找到快乐。当他们看到教师的社会地位节节上升时，他们快乐;因为他们的辛勤耕耘得到了社会的肯定;

当他们看到校园越来越美时，他们快乐;

当他们读到一本好书时，他们快乐;

当他们看到自己的书和论文出版时，他们快乐;

当他们在网上、手机上看到学生给自己留言时，他们快乐;

当他们看到学生有成就时，他们快乐;

当他们在外地遇到他们教过的学生时，他们快乐!

他们的快乐是平凡的快乐，他们的快乐是基于平常的小事上，他们没有奢求自己多么伟大，但他们真的是伟大的，因为他们在平常的岗位上做出了不平凡的贡献，他们用自己一生的心血为自己的职业尽心尽力，为教育作出巨大贡献;他们虽是平凡，但他们教育出了无数不平凡的学子，多少莘莘学子在他们的栽培下茁壮成长，多少意气风发的青年在他们的教育下成为成功人士，为国家为社会作出丰功伟绩。

作为当今社会青年的我们，我们唯一能回报你们的就是牢记你们的教导，努力拼搏，奋发向上，认真踏实的学好你们教给我们的知识技能。成为有益于社会，服务于社会、奉献于社会的高技能、高素质的复合型人才。

最后，请允许我代表全体同学向所有曾经和正在奉献自己的老师们致以最崇高的敬意，祝老师们节日快乐，幸福安康!!谢谢!

**教师节演讲稿三年级篇十七**

尊敬的领导、亲爱的老师同学们：

大家下午好!

硕果九月，踏着清风的足迹，伴着瓜果的甜美，怀着愉快的心情，我们迎来了第二十八个教师节。作为教师代表在这样一个特别的日子里发言，我感到十分荣幸。此刻，请允许我向辛勤耕耘，默默奉献的领导和跟我一样奋战在教学一线的老师们表示最诚挚的祝福，道一声：节日快乐!

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无尚光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师这个职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标!

有人说，老师是梯，以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高、向上;有人说，老师是红烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，引领他们劈波斩浪;还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……是的，毫不夸张地说：在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗!多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍;有时，为了准备一份讲稿，翻阅了大量教参;有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方已晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，为教学的一点疏漏而反思，为学生的丁点小事而较真。夜深人静时，还为班级的发展辗转反侧。真是俯首甘为孺子牛啊!

记得著名特级教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业!”这句话道出了我们教师的心声，我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获;选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为学校更美好的明天而共同努力吧!

最后我再次祝愿老师们节日快乐，幸福安康!

谢谢大家!

**教师节演讲稿三年级篇十八**

海河大学全体教职员工：

在金秋九月收获的季节里，在海河九十华诞来临前夕，在刚刚迎来又一批优秀学子之际，我们迎来了第31个教师节。在此，我们谨代表学校党委、行政向大家表示节日的祝贺和诚挚的问候!并对大家为本科教学评建工作所付出的心血和汗水表示衷心的感谢!同时，也向为学校的建设与发展做出突出贡献的全体离退休老同志致以崇高的敬意!

教师是学校的灵魂，是学校发展的动力。建校九十年来，海河大学取得了特色明显的辉煌业绩，这里承载着创业者们筚路蓝缕、呕心沥血、不屈不挠的创业精神，凝聚着一批批优秀教师爱岗敬业、严谨治学、教书育人的高尚情怀，更是一代又一代甘于奉献的海河全体教职员工们自强不息、开拓创新的心血结晶。海河九十年的历史征途上深深镌刻下了海河师生员工脚踏实地、不懈努力的步履。

20xx年是海河大学事业发展的关键一年。上半年，全校师生员工积极投身本科教学评建工作，团结奋斗，忘我工作，创造了本科人才培养质量全面持续提高的大好局面。下半年，学校将以“以庆聚力，以庆促建”为宗旨，通过“简朴、热烈、隆重”的校庆活动，回顾办学历史，弘扬优育传统，展示光辉成就，树立良好形象，扩大社会影响，凝聚各方力量，促进学校各项事业再上一个新的台阶。

10月27日校庆那历史性的时刻即将到来，海河大学新的一页将要打开，新的辉煌篇章将由我们去书写。作为这段历史的亲历者，让我们更好地发扬海河人的优良传统，振奋精神，群策群力，全心投入，为早日建成具有国际一流水利学科和广泛国际影响的高水平研究型大学而奋斗!

祝全体教职员工节日愉快、身体健康、工作顺利、阖家幸福!

**教师节演讲稿三年级篇十九**

又是一年丹桂飘香，又是一年丰收在望，在这田野处处谱写丰收之歌的日子，我校又欣喜地迎来了20\_年庆祝教师节座谈会，首先请允许我代表全校800余名师生，向前来祝贺的单位及宾朋，表示最崇高的敬意和最热烈的欢迎!

我们清晰记得，在去年的教师节座谈会上，气氛如此和谐融洽，各级领导表达了对我校教师的祝贺，特别是为学校明日的发展提出了许多具有建设性和开创性的建议。

一年来，在社会各界朋友的鼎力支持下，在上级主管领导的热情关怀下，学校全体师生不负众望团结一心，赢得了教育发展的良好机遇，开创了崭新的教育教学局面，教育教学综合评估稳步向前。

在社会各界朋友一如继往的帮助下，学校先后荣获“\_市德育教育十佳案例一等奖”、“\_市\_区平安校园”、“\_市\_区文明礼仪示范校”、“\_区教书育人先进单位”，\_同学荣获\_区快乐阅读故事演讲比赛一等奖，最近我校有四位教师\_等荣获\_市“教学新星、教坛英才、\_区学科带头人、\_区骨干教师”的殊荣。学校兴建标准化教师车棚，投入6万余元丰富校图书室，教师人手一台笔记本电脑办公，为学校追求高质量的教育教学水平提供了根本保障。

各位领导，今天的教师节座谈会，恰逢全国第36个教师节普天同庆的日子，希望各位嘉宾为学校的进一步发展、为教师的专业幸福成长而畅所欲言、献计献策，对您的金玉良言我们将不胜感激!

希望在各界社会宾朋的合作支持下，本次座谈会开成一次胜利的、圆满的、民主的、和谐的大会。

现在我宣布\_中心小学20\_年庆祝教师节座谈会正式开始：

第一项：掌声有请\_中心小学校长做报告。

第二项：我校青年教师代表\_做表态发言。

第三项：热烈的掌声有请\_镇党委政府x镇长做重要讲话。

第四项：掌声有请x镇教育指导中心x主任讲话。

第五项：热烈的掌声有请x镇退休老干部\_主任讲话。

第六项：座谈会进入自由发言阶段：(主持人顺序主持)

结束语：

各位亲爱的\_中心小学的客人，在您的积极参与、热情合作下，20\_年x镇中心小学庆祝教师节座谈会已圆满结束各项议程。

我们全体师生坚信：有了您的关心、支持和帮助，学校的明天定会更加辉煌、更加灿烂!

请各位嘉宾到学校会议室继续开会，谢谢!

让我们明年第36个教师节再见!

**教师节演讲稿三年级篇二十**

x大学全体教职员工、离退休老同志：

金秋九月，是收获成果又播种希望的季节，我们迎来了第二十六个教师节。在此，谨代表学校党委、行政，向辛勤耕耘在教学、科研、管理和后勤服务岗位上的全体教职员工致以节日的祝贺和崇高的敬意!向为学校建设与发展作出贡献的老教师、老领导、老同志致以深深的敬意和亲切的问候!

20xx年是学校发展历程中十分重要的一年，既是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》启动实施的第一年，也是全面完成“”规划目标任务、为“”发展奠定良好基础的关键一年。今年上半年，学校成功召开了第十二次党代会，这是学校政治生活的一件大事，确定了我校建设与发展的奋斗目标：“团结奋进，科学发展，把x大学建成高水平特色研究型大学”，提出了“两步走”的发展战略。目前，全校上下正以饱满的热情和昂扬的斗志全面落实大会精神，切实贯彻“特色强校、和谐兴校、质量立校、人才名校、环境美校、道德荣校”的发展方略，认真践行“特色、改革、开放、和谐”总体发展思路，科学谋划学校“”发展目标和任务措施。

回首过去，是广大教职工拼搏的汗水，造就了如今生机勃勃、欣欣向荣的x大学;是老师们无私的奉献，培育了一代又一代自强不息、不断进取的学子。当前，随着科教兴国战略和人才强国战略的不断深入推进，学校正处在一个提高内涵、加快发展的关键阶段，有若干事关学校发展大局的重要工作刻不容缓地摆在我们面前，是挑战更是机遇。创业维艰，奋斗以成，希望广大教职工树立牢固的大局意识、改革意识和发展意识，积极建言献策，共谋发展大计，投身到学校各项事业发展中来。

“国将兴，必贵师而重傅”。百年大计，教育为本，教育是民族振兴、社会进步的基石。尊师重教、爱惜人才也是x大学的优良传统。我们将继续把加强师资队伍建设摆在突出的战略位置，进一步实施人才名校发展方略，切实关心教职工成长和需要。始终不移地坚持以人为本，千方百计地为广大教师办实事、办好事，把抓人才培养与抓事业发展结合起来，真正形成尊师重教的良好氛围，让广大教师创新有机会、干事有舞台、发展有空间。

老师们，同志们，学校发展又踏上了新的征程，振兴是历史赋予我们光荣而又艰巨的使命。让我们秉承和发扬精神，团结一心，扎实工作，群策群力，锐意进取，为开创我校建设高水平特色研究型大学的新局面做出更大的贡献!

衷心祝愿全体教职员工和离退休老同志节日快乐、身体健康、阖家幸福!

**教师节演讲稿三年级篇二十一**

各位同仁，当你面对学生求和苦渴的眼睛时，当你目视孩子们天真可爱的面庞时，当你走上神圣的讲台时，你想到了什么?——民族的发展，祖国的昌盛，孩子 的未来……毫无疑问，这些都是应该思索的。但此时此刻，年轻的你是否想到了你自己，想到你自己肩上的历史责任和使命，想到了如何让自己的青春更加美丽?

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，”金戈铁马，气吞万里如虎“;鲁迅先生也是21岁 东渡日本，立下了”我以我血荐轩辕“的豪迈誓言;我们敬爱的周总理19岁就写下了气壮山河的诗句”大江歌罢掉头东“，决心把青春献给祖国解放事业……他们 是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰;他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模!

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献!各位朋友，”十年树木， 百年树人“，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿;不能 成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云;不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。

鲁迅先生说过：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献;火热的生活需要我们奉献;青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年 轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧!擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找