# 最新高三工作计划语文(十二篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三工作计划语文篇一在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三工作计划语文篇一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；

具体要求方面：做好早晨6：50（后期为6：3o），晚上10：00（后期为10：2o）的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务、

第一周的班会课

班级百日誓师动员大会

高三（33）同学，时不待我，努力更待何时？

1、高考是你自己的事情，不要把它推给你的父母、你的老师！

2、你今天投入越大，回报也就越大。

3、要明白你在做什么？你是谁？你是高考考生！你在为自己的命运及发展做准备，国家给了你一个利用高考初步规划自己人生的机会，你要抓住它并善加利用！

4、高考使你们提前长大成人！在这之前，几乎所有的事情父母都可以帮你解决，但高考只有你自己去拼搏，命运就掌握在你自己的手里！

5、在这人生的重要关头，你们要争做一个勇于承担责任的人！

希望全班同学在高三最后的半年时间里，少安毋躁，拿出干劲，全力拼搏！

**高三工作计划语文篇二**

立足高考，研究高考试题特点，准确把握高考命题趋势。研究学生学习的实际情况，制定符合学生实际的教学模式、教学方法、教学方式，精心编选符合学生实际的学习资料，夯实基础，减少失误，提高能力，全面提高学生的学习成绩。

1、深刻领会高考考试说明的基本精神，准确把握考试说明的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力。

2、改进新课程高考复习方式，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问;改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、学科备课组建设有明显成效。健全学科备课组的组织机构，责任分工明确，经常性地开展教学研究活动。尤其要在研究高考题的方向上，在研究高考试题上，要有校本化的学习资料和阶段性成果。

4、学生的学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

1.学习状态：部分学生目标模糊，竞争意识不强;对高三学习特点认识不够，被动学习，依赖性强;上课时注意力不够集中、稳定，不能抓住问题的关键，听课效率不高;学习不得法，只忙于做一道道题，不善于做课后反思;不重视听讲，记笔记，错题订正，课后复习，或者上课笔记记一大本，下课问题一大堆;缺乏信心，怀疑自己的能力。

2.知识结构：不少学生基础知识比较薄弱，概念模糊，不能正确辨析;对课本相当陌生;知识结构零散，不能系统分类，不能正确提取知识;对知识的掌握停留在表层，不知道怎么去想问题和提炼知识，能用常识和过去经验去解题。

3.能力方面：基本技能不熟练;记忆不牢，理解不深，运用不活;审题能力差，解题不规范;分析和解决问题的能力较差，把以往的解题经验灵活变通应用到新情境中的能力相对较差。

(一)研究信息，把握方向

1.研究全国及福建省高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要比较近几年来全国或者本省高考形式，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等。作为福建省新课程的第三届，研究前两届的高考的特点，把握命题方向及命题特点，对理清复习的思路，制定相应的复习计划尤为重要。

2.关注新教材和新课程的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了思想和方法，增加了研究性学习内容、新科技和化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3.熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4.合理利用其他资源。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

(二)夯实基础，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1.关注基础，步步为营。系统复习，可注意以教材为依托，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识，特别是教材中出现的物质性质(化学方程式)、反应原理、典型实验，要反复揣摩、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习(包括教材中的演示实验和课本后的分组实验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2.引导反思，提高能力。能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，考试说明明确考查三大学习能力(信息能力、分析和解决问题能力和实验探究能力)。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题;能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸;能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

1.组织本备课组的老师认真学习福建省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2.组织本备课组的老师研究高考试题。研究20xx年课改省份的高考化学试题及高考理综试卷，讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3.制定计划，统一教学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4.严格实行集体备课制度，每周二上午第2、3节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体分析，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5.分工编写复习资料。每2人为一组，每周根据教学实际情况，编写2份45分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6.对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7.编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行1名老师命题，另1名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8.本学期计划5次月考，1次期中考，1次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量分析，发现问题，并提出改进的措施。

9.继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。10.本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11.在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12.每2周进行1次45分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

**高三工作计划语文篇三**

在现行的高考下，把夯实基础，强化规范，强化数学思想，提升思维能力作为教学的重点。把帮助学生构建知识网络、指导他们学会学习、学会反思归纳作为工作抓手，所学知识体系中，函数、数列、解几是高考中的压轴题，也是复习中的难点。

加强对年轻教师的指导，促进年轻教师规范入行、迅速成长及早应对学校教师老龄化断层的情况，保持学科组可持续发展。

以学生为本，积极开展分层教学。针对学生数学核心素养指标，通过数学学科教学提升核心素养，凸显学习本质、学科本色、学生本位，提高学生学习的积极性、主动性、创造性。

注重进行二次备课，充分发挥教学评价的导向激励功能，激活教师专业发展意识，保持教育教学质量的领先水平。严格控制学生过重的课业负担，控制考试次数、练习数量，维护学生的身心健康。

积极开展组内听课活动，做到一学期每人至少开一节公开课，一学期每人至少听15节课。严把讲义质量，进行组内评议，实行命题实名制。

开展名师讲座，以班级为单位建立数学兴趣小组。

**高三工作计划语文篇四**

高三二轮复习以高校招生全国统一考试大纲地理部分考试内容为依据，复习时，不再追求知识结构的先后顺序，或学生认知结构的逻辑要求，而是对知识进行必要的拆分、加工和重组，通过合理的专题划分，按专题重点复习。注意提炼主干知识和关注知识结构质量，建立更加完整、完善而清晰的地理知识体系与知识网络，达到将多个模块的内容有机地整合成为一个整体。

三轮复习是最后的冲刺复习阶段，关注热点，以题目引路，回扣教材，突出重点，查漏补缺，加强对学生解题能力和技巧进行训练，提高学生的应试能力。

本学期主要复习必修3的剩余部分和选修地理ⅲ旅游地理、选修地理ⅴ自然灾害与防治、选修地理ⅵ环境保护的复习，以及高考地理二轮、三轮的复习。高考二轮复习是对重点的综合性专题的突破，主要针对高考的大块考点;三轮属于高考前的冲刺。

第二章 区域可持续发展

第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例

第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖为例

第三节 流域综合治理与开发——以田纳西河为例

第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例

第五节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例

第三章 地理信息技术应用

第一节 地理信息系统和遥感技术

第二节 全球定位系统和数字地球

二轮专题突破

专题一 地理基本技能

第一讲 地球仪、地图及地理信息技术

第二讲 等值线的判读

第三讲 统计图表的分析

第四讲 地理数据分析与计算技能培养

专题二 宇宙中的地球

第一讲 地球的宇宙环境和地球的结构

第二讲 地球的运动规律及意义

专题三 自然环境中的物质循环和能量交换

第一讲 大气的运动规律

第二讲 水体和地壳运动规律

第三讲 地理环境的整体性和差异性

专题四 自然环境对人类活动的影响

专题五 人文地理事项与原理

第一讲 区位因素分析

第二讲 主要农业地域类型和工业地域类型

第三讲 人口、交通和城市

专题六 区域地理与国土整治

第一讲 区域空间定位

第二讲 世界主要国家和中国主要地区

第三讲 国土整治和可持续发展

第四讲 区域特征分析与差异比较

专题七 选修部分

第一讲 旅游地理

第二讲 自然灾害与防治

第三讲 环境保护

考前冲刺

专题八 题型突破与答题建模

第一讲 选择题常用答题技巧

第二讲 综合题题型与答题建模

专题九 热点问题

专题十 规范答题要诀

**高三工作计划语文篇五**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三0802班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在11年的高考中取得好的成绩。

**高三工作计划语文篇六**

作为新课程改革的第一届，内坑中学09级高三高考取得了辉煌了成绩，高考上线及录取均超过先前计划的人数。本次高考的理科综合又是考得比较好的一门，在理科综合中的化学更是在这次高考中，显示出其得分的优势，许多中等的学生在理科综合中化学都取得比较好的成绩，这也为我们这一届起到了知道作用。处在这样的一种大前提下，面临着本届学生的现状，作为校庆的一届(20xx年内坑中学50周年校庆)，怎么为学校献上一份薄礼，成为我们高三化学备课组需要不断计划和推进的一大重要问题。

师资简介：从教师搭配和复习教材选择上分析

学校对本届人员的安排，作了充分的考虑，如考虑到新老搭配等，一些高三的师资建设问题。在化学上让我与老教师朱勇老师进行搭配，朱老师是以为带过好几届高三的老教师，在化学教学方面有着比较深厚的经验，同时他还不断关注课程改革的动向，也是09届的化学老师，可以说朱老师的加入可以为化学复习和教学提供了很关键的指导作用。

本次复习教材是选择由福建省许多长期从事化学教育的化学优秀教师合编的《博学精练》。

该书的特点是：

1.是对练习的设置比较有层次性，遵循了学生对知识的掌握规律，对于我们的学生补基础起到了十分重要的作用;

2.是一本来自本土的化学复习教材，编写老师都来自福建化学教学一线的老师，复习教材结合当前福建省的化学新课程改革，更贴切福建的课程改革特点和考纲要求;

3.该书的主要题源来自广东、福建、山东、海南、宁夏等新课程的课改区，其题目对我们的复习和教学的指导性比较强;

4.该复习教材的内容、例题和练习等的设置，字距字体等的排布都遵循学生视觉规律，避免学生在复习中的过分的视觉疲惫，对学生复习化学的持久性有一定作用。

当然该书仍然存在许多不足，比如：该书由于初次排版错误的地方相当多，这在很大程度干扰了我们的学生;还有该书对纲要的研究虽然比较全面，但是对一些知识的补充却不是很全面，系统化和针对性不如其他一些教辅材料等等问题。

复习特点：重一轮基础掌握重练习作业的理解和完成

作为一门理科，把握学生对基础的掌握，再在这个基础上对练习的完成，以练习促理解，以理解促掌握。因此在后面的复习教学过程中将从一下几方面对学生的复习情况进行把握。

一、坚持稳扎稳打，抓好一轮基础复习

通过做和分析几年高考化学试卷发现化学基础知识占相当大分值，为此在今年的高三复习中，做到狠抓基础不放松，稳扎稳打，逐步推进学生对基础的理解。

二、结合教材情景或者题目拓开高三复习

由于现行高考命题为本省自主命题，今年考试难度比全国卷简单，主要体现在考纲对某些知识的要求和命题的深度和广度上。根据省有关权威人士透露，近三年高考，将本着稳定为主，以11年高考为导向。而11年的省质检或者泉州市质检都能体现出紧密结合新课程教材的特点，因此加强与教材的联系，以教材中的一些重要知识背景材料作为复习引导材料，有助于复习基础知识，及平时考试的出体背景。

三、综合研究多种复习辅导书，做好备课知识的互补

由于辅导书的选择，只可能是尽量全面且符合学生，不可能知识全面或者完全迎合考试说明，因此在备课的过程我将先阅读多个版本的教辅材料，结合考试说明要求，补充相关知识，尽量在第一轮复习中做到知识的全面、系统。

四、强化练习和作业的完成，真正以练习促理解

理科生作业的完成十分重要，这个牵扯到学生对所学内容的掌握情况，课堂结束，学生对作业的完成情况是一种比较直接的反馈，也是学生找出自己课堂不足的一种重要手段。因此，我提出以练习促理解的坚决手段，但是不能盲目搞题海战术。

五、做到虚心学习，多听课，弥补不足，“统一思想、统一行动”

要充分发挥自己的优势，富有激情，认真备课。备课按教学进度以知识段、专题形式分配，统一进度，统一学案。多去听朱老师的课，从一个有经验的老教师的课上去比较分析自己的课堂，找出自己的不足，加以改之，提高自己驾御课堂的能力，提高课堂的四十五分钟效率。

六、充分利用好没次的月考和专题考试，把好基础关和适应高考关

按照教学进度(见高三复习教学进度表)，第一轮考试总共有16次左右(包含2次月考、半期考和期末考)，认真的命好每一次的考试考题，真正做到知识点的双向细化。注重基础知识在每次考试中的重要分布，同时通过循序渐进的出题方式不断灌输高考重要思想。按照年段的要求认真详细的做好每一次考试的质量分析。要求写好自己考前考后的心得体会。

七、灵活应变，及时调整复习策略

在复习中难免会出现复习过程中的一些难题，如：学生的精神状态、学生的心理变化等等，做到关注学生心理活动和心态变化。同时自己在教学中能细致认真的去分析观察总结自己的复习效果及时调整自己的复习方式，尽可能的帮大多数人能在第一轮中树立信心。

八、充分利用学生业余时间，加强对学生的有效辅导

高三的时间比较紧张，课堂的时间几乎都占满，要提高部分成绩比较不突出，但是又不是很差的学生的成绩，需要平时的关心和加强辅导，在复习中会多加强对学生的课后的辅导。

总之，第一轮的一切思想都是为了让基础复习成为有效的，尽量避免二轮来补一轮的现象，做到本学期的复习效率的提高。

**高三工作计划语文篇七**

力量薄弱，备课组仅一人。

1、努力做到一个特殊有较好的备课组。

2、较好地完成各项常规与材料（计划、教案、学案等编写）。

1、通过网络查询相关资料；

2、向其他备课组学习经验。

1、学生情况分析

（1）班级生数多，都在60以上，基础差的学生占的比例大，管理与教学难度大；

（2）高考模式的影响，学生的态度不够端正，基础年级打下的底子薄。

2、教学目标

（1）基础目标：与上届高三地理班保持相当的层次；

（2）努力目标：争取让地理薄弱生有所提高。

3、基本措施

（1）认真备课，编好用好导学案；精心上课，提高课堂有效率。

（2）耐心辅导，帮助地理薄弱生；沟通交流，了解学生的学情。

（3）多听课，取他山之石，多分析。

**高三工作计划语文篇八**

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理、定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学素养。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度；

“以生为本，以纲为本”，依据“大纲”和“说明”进行复习。抓好基本概念和规律的理解和掌握和基本技能的培养。加强科学复习方法的研究，务本求实，注重实效。团结协作，发挥集体的力量，同时应该注意个体与集体的关系。深入研究了解学生，分类推进，对症下药。关注每一个学生的成长。全力以赴，无私奉献，确保完成既定目标。总体保c争b灭d,语数外总分有效人群在物理学科不吃亏。

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力，从而提高学生的综合素质。

4、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学有所成。

（一）紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识,如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

（二）围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

（三）精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路---借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

（四）渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透,揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题,突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

（五）针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题（理解、逻辑推理）、实验题（原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力）和计算题（过程、模型、方法和能力）等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。搞好每周练及阶段性检测的命题、阅卷、讲评工作。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些相对“难”题，让每个人的时间利用效率最大化；会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误；不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

淮秦中学高三物理备课组

20xx~20xx学年度第一学期高三物理教学进度计划表

第1周迎接期初考试，模拟考的阅卷、讲评

第2周第一章描述运动的基本概念匀变速直线运动规律

第3周自由落体运动，竖直上抛运动图像追及、相遇问题用打点计时器测速度探究速度随时间变化的规律章习题课

第4周第二章重力和弹力摩擦力力的合成与分解受力分析、共点力的平衡（1）受力分析、共点力的平衡

第5周实验：探究力的平行四边行定则章习题课第三章牛顿第一定律和牛顿第三定律牛顿第二定律和力学单位制牛顿运动定律的应用专题：瞬时加速度，临界与极值问题

第6周实验：探究加速度与力、质量的关系章习题课第四章曲线运动和运动的合成与分解平抛运动的规律

第7周圆周运动生活中的圆周运动专题：圆周运动的临界问题章习题课

第8周第五章开普勒定律和万有引力定律宇宙航行和经典力学的局限章习题课

第9周第六章功、功率动能和动能定理

第10周机械能守恒定律实验：验证机械能守恒定律专题：功能关系，能量守恒定律章习题课

第11周选修3-1第七章电荷及其守恒定律和库仑定律电场强度、电场线电势能和电势，电势差(1)电势能和电势，电势差(2)电容器和电容

第12周带电粒子在电场中的运动（一）带电粒子在电场中的运动（二）章习题课

第13周期中考试

第14周选修3-1第八章电流、电动势、欧姆定律串联和并联电路焦耳定律电阻定律及探究决定导线电阻的因素闭合电路欧姆定律

第15周描绘灯泡伏安特性曲线电阻的测量、多用电表测量电源电动势和内阻

第16周章习题课选修3-1第九章磁场、磁感应强度和磁通量磁场对导线的作用力

第17周磁场对电荷的作用力带电粒子在匀强磁场中的运动带电粒子在复合场中的运动

第18周章习题课选修3-2第十章电磁感应现象、楞次定律法拉第电磁感应定律电磁感应规律的综合应用1(电路与图像问题)电磁感应规律的综合应用2(动力学与能量)

第19周互感和自感、涡流章习题课选修3-2第十一章交变电流、描述交变电流的物理量

第20周变压器电能的输送章习题课

第21周选修3-2第十二章传感器及其工作原理实验：传感器的应用实例

第22、23周期末适应性练习期末考试

**高三工作计划语文篇九**

年味还未过去，我们又开始了新的学期，而距离高考也仅剩下一百一十几天，接下来的日子将会是紧张而又充实的一段时光。本学期，我继续担任高三（5）班的班主任，我班是一个高三历政普通班，现有40名学生，男生17人，女生23人，为了响应校长室提出的新学期要求，培养学生的社会责任感，创新能力和实践能力，总结期末联考的经验教训，现作如下计划：

以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，注重培养学生校长室提出的社会责任感，创新能力和实践能力，进一步营造先进的班风、学风文化。

进入本学期，我班还有6人次需要参加学业水平测试的补考，首先必须做好这部分学生的思想工作，努力使这部分学生能顺利通过，高考争取使所有学生都考上大学。其次，继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

1、抓好常规管理工作，做好学生的心理工作。

进入高三最后的冲刺阶段，学生学习任务十分繁重。但班级常规管理工作却不能放松，特别是班级、宿舍管理，这关系到学风、班风建设。同时，由于社会、家庭、学校各方面的压力和学生自身的心理压力，学生会表现出一些心理状况，班主任一定要时刻把握他们的心理状态，在繁重的学习压力与家庭社会压力之下，他们需要的是理解与支持，鼓励与帮助。通过各种多样化的教育手段来正确合理地对他们进行心理辅导，使他们顺利经历高考的历练，走上人生的康庄大道。

2、班干部队伍的组建和培养

要大力表扬班干部的优点树立威信；严格要求班干部在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班干部团结协助的精神，发挥正确的引导作用。

3、认真上好班会课。

利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的`信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

二月

1、总结期末联考的经验教训，要求学生进行学科分析，有针对性的制定复习计划

2、宣布班干部、科代表和小组长改选

3、检查寒假作业

4、重点强调高三冲刺三个月的重要性，要求学生一进班就学习

5、召开科代表会议，加强与科任老师联系，特别是本学期我班老师进行了调整

6、、召开舍长会议，确立宿舍管理新制度。

7、出好第一期黑板报

8、帮助六名学业水平测试补考的学生做好一个月的复习

三月

1、强调交通文明、安全问题

2、开展扶差培优工作，特别是学业水平测试要补考的同学，积极对他们的进行引导，处理好与高考学科的关系，力争使他们顺利通过三月二十日的补考

3、组织好三月二十一日的高职自组招生考试

4、针对个别问题学生情况，加强与家长沟通

5、加强常规管理、宿舍走访，强化宿舍长责任

四月

1、总结班级量化考核情况，努力争取“文明班级“称号

2、期中考试动员，考前考风考纪教育。

3、上半学期班级管理总结，继续强化常规管理

4、期中考试成绩统计、总结评奖

5、学习经验交流，制定下半学期的学习奋斗目标和计划

五月

1、了解学生周末的学习情况，对学习方法进行指导

2、利用班会让部分学生介绍好的学习方法和心得

4、三模考试动员、分析

5、加强法制安全意识教育，文明离校

六月

1、进行高考之前的心理疏导工作，帮助学生调整应考状态

2、布置相关高考应考、住宿工作，争取顺利完成高考送考工作

**高三工作计划语文篇十**

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行高考冲刺主题班会，提出最后x天的复习要求。

2、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

3、将“个性化辅导”工作进行到底。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的状态。

3、针对学生周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

**高三工作计划语文篇十一**

第一轮复习结束后的学情 基础知识有一定的掌握。初步做了基本知识的细化和深化。但是当题目是切入一定的历史阶段，涉及到相关的政治、经济、文化等多方面的内容时，普遍出现了存在答题不全、思路放不开的现象，从而影响得分不全。还表现下列问题：

1.基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。

2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的的解读这一关依然薄弱。 从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

转眼间距离高考只有九十多天了，为了更好的做好高考复习工作，第二轮复习计划如下：

1. 第二轮(第二学期)进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容;通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2.加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3.加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本基能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法;如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4.加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2.学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3.高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系。

4.以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成“想明白、写清楚、”的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强历史思想和历史方法的应用。

5.协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求历史复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

**高三工作计划语文篇十二**

转眼秋季就来临了，在这个人新学期了，我做了新的安排，应对高三。做这样的计划是为了规划好我的教学，让学生学到东西。

做为一名班主任，管理班级是必须的，班级管理是非常重要的，一个好的班级就会营造出一个好的学习环境，好的学习环境能够给学生们的学习生活带来莫大的帮助，因此管理好班级非常重要，我管理班级主要是班级卫生、班级纪律、班级的学习这三大方面，通过这些方面来加强学生们的学习。对于日常的卫生工作，我会安排好每天每周的卫生打扫人员，安排时间必须在什么时间内打扫干净，要做到什么样子。然后严格的要求学生们保持卫生清洁工作，禁止随意乱扔垃圾，一旦发现严惩不贷。班级纪律会通过班级班干部协助管理，通过班长查看班级情况，一旦发现有谁在课堂上闹事，不认真学习，在课堂上讲话，做小动作，让他们先把名字记下来，当然我也会时常在教室外面巡视，巡视的作用，即使一种威慑，也是为了盯紧学生们学习，发现问题，虽然不会每天都去教室查询，但是我会经常在窗户外面观看，一旦发现有学生不认真上课就会在下课后把学生教导办公室进行思想教育，然后给予一定的作业给予惩罚，让他们长记性，不在犯相同的错误，学习方面我会通过早晚自习的方式让学生们把一些重要的学习知识进行相应的牢记作出相应的学习，不断练习，像语文和英语就会让他们在早自习的时候把一些需要记得知识点多读多记，充分发挥课堂时间保证不浪费每一分钟，学好所需要的知识要点。

各科老师的授课需要我们班主任协助，像数学，语文之类的课程需要花大量的时间学习，所以就需要班主任代为监督，监督他们的学习情况，练习情况，安排其他时间进行课后练习，把一些需要掌握的知识及时的掌握在手中，是的每一位授课老师都能够教导好班里的学生，学校老师需要我们做配合，我们就要适当的给予相应的配合，给足他们所需要的，让他们能够有充足的精力去教学，我们班主任就是要帮助授课老师扫清障碍，让教学没有阻碍。

来到学校学习的学生很多人的家庭，情况，学习能力都有所不同，作为班主任我们就相当于于他们的父母，既然是这样的那就需要我们给予他们足够的支持与帮助，如果生活上学习上不足适当的提供帮助能够让他们没有学习的顾虑可以放心的学习知识，做好学生的教育工作，对那些调皮的，成绩差的，沉默寡言的都要进行了解，明白其原因，并给与他们帮助使得他们可以安心的学习，不受外界打扰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找