# 最新教师从事教育教学工作感悟(五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-19

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师从事教育教学工作感悟篇一一、培养英语学...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师从事教育教学工作感悟篇一**

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**教师从事教育教学工作感悟篇二**

20\_\_年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春!

第一，在教师职业道德方面。

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围。20\_\_年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

作为一个教师不但是在课堂上的老师，而且在下课后、生活中也要为人师表。我经常和学生们打成一片，下课后一起聊天，共同谈生活、谈人生、谈世界，一起在运动场蹦跑……

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们!好事多多，不胜枚举。

第二，在教育教学工作能力方面。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对初中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。初中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。初中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串以来，使学生很轻松的把握了课本知识。

第三，在工作考勤方面。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职的工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时间到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节体班级象家庭一样的温暖!

第四，在工作成绩方面。

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的良好口碑，一年又一年，一届又一届。

在每学年的期考、段考以及高考会考中，本人的教学成绩一直居于市里同类学校的前茅!特别在20\_\_\_至20\_\_年度的所带班级高考成绩在同类学校中居第一，当年被评为玉林市先进工作者。同时20\_\_年本人参加高考评卷也因为我按时、守时、高效率而被评为高考优秀评卷员，20\_\_年在广西教科所负责举行全区的思想政治优质课比赛中，本人负责指导参赛老师讲课，又获得了优秀指导教师的荣誉称号，20\_\_年被评为陆川县教育教学先进工作者，20\_\_年所任的班级课题《爱铸就梦想的翅膀》参加中央教科所的比赛获得了三等奖!

本人深研教材，不断撰写教育教学论文、经验、总结，分别发表在国内的多家有名期刊上。20\_\_年在区级刊物广西教育上发表了《思想政治教学五法》，20\_\_年撰写的《诱思探究教学在政治课教学中的反思》在区级、的论文比赛活动中分别奖励，其他有关教育教学工作的多种成绩举不胜举!

以上是我任职以来在德、能、勤、绩方面的简单的总结。多少年来在教育教学这一神圣的领域工作，兢兢业业，克己奉公，以后我将会秉乘更为先进的\'教育理念，为祖国人民的教育事业贡献自己的终身!

**教师从事教育教学工作感悟篇三**

一年在的教学到了收尾的部分了，这一学年，我教初一\_\_班、初二\_\_班的语文，我认真教学，带着两个班级把语文给学好了，在全校的语文成绩中，我所教的两个班级的语文平均成绩排名在第一、第二名，这样的成绩真的让我很惊喜。现对本学年我的工作心得总结如下：

一、教学采用先进技术，增加学生语文学习的兴趣

本学年，我采用了先进的教学技术，用电脑把课件投影到屏幕上进行教学，借助网络，把更好的教育理论向学生展示，在课件中增加了很多新式的方法，比如引进视频，让学生看着视频学习。在以前的教学中，都是黑板板书，这样形式就比较单一，学生不能有丰富的体验，自从学校开展了投影教学，不仅打开了我的视野，也让学生接触到更多学习语文的方法，增加了学生对语文学习的兴趣，学生学习起来也更有劲头了。

二、对学生的语文实践更加重视

本学年，我更重视学生们平时语文的训练，我作业布置是选择性的，不会把所有的作业都布置下去，我会挑重点，让学生有目的的训练自己的语文做题能力。我认真观察每个学生的对语文擅长的部分和不擅长的部分，平时布置作业的时候，就会分类进行作业布置，让学生多做一些自己不太擅长但是又经常考到的题目类型。我不强迫学生死记硬背，而是推荐学生在理解的前提下记住知识点，所以这就靠平时的做题实践训练中去把知识点掌握，这样省了学生很多时间，多出来的时间就去巩固学习过的知识。

三、重视学习的知识基础

我在语文的教学上很重视学生们的基础知识的学习，因为我是过来人，我在学习的时候，发现基础不好，再怎么努力，也很难有很大的进步，所以说如果要取得大的进步，就必须把基础给学得扎实了。因为题目不管以什么形式出现，它最核心的还是基础，只要基础牢靠了，在学习语文过程中，成绩是不会很差的。因此，我平时会时不时的考察大家的基础，让学生自己重视基础的学习，也是因为这样，所以我不管怎么变换题型，学生们掌握了最基础的，他们做题都不会拿到很低的分数。

总结自己这学年的工作心得，还算是完成不错的，我当前所要做的就是计划好下一个学期和学年的工作，让以后的语文的教学工作能够更顺利的进行。

**教师从事教育教学工作感悟篇四**

时光飞逝，转眼一个学期过去了，本学期我担任初一年级校本选修课《生活中地理·旅游》的教学工作，现在对过去的工作心得进行一下总结。

一、教学工作：

教学这门工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。做为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作;为此本学期开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划;做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

二、教研工作：

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。

三、德育教育：

我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

四、努力方向：

做为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。

**教师从事教育教学工作感悟篇五**

本学期我担任初一(\_)班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学心得的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找