# 师德的演讲稿开头(9篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-23

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**师德的演讲稿开头篇一**

大家好!

今天我演讲的题目是《展师表风采，树师德风范》。站在这里，我很骄傲，因为我是一名教师;望着你们，我很骄傲，因为我和你们一样，是一名光荣的人民教师!教师，这是个多么温馨的名字啊!古往今来，无数的哲人、诗人饱含深情地歌颂教师，教师是辛勤的园丁，是人类灵魂的工程师，是无私奉献的蜡烛，生活清贫但精神富有，工作平凡，但事业崇高。然而，时间推进到了新的世纪，知识在迅速更新，观念在激烈碰撞，有时我不由在想，过去我们所信奉的，所提倡的这一切都还需要吗?

5月22日在龙岗区实验学校的“立体教育”年会上，我有幸听到了著名教育改革家魏书生老师的一番讲话，魏老师对“做人做事”的精辟论述，让我心中豁然开朗：时代在变，生活在变，教师的形象要随着新时期的大潮进行重新塑造，可是，教师职业需要的奉献精神不能变，教师职业所体现的博爱情怀不能变。

的确，选择了教师的职业从某种意义上说就意味着无止境的付出和牺牲，意味着放弃荣华富贵和高官厚禄，意味着蜡烛般的毁灭和粉笔般的磨损，但是，孩子那灿烂天真的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。

忘不了，大山里的王思明二十七年如一日，创造了学生勤工俭学十六万，学杂费、书本费全免的神话!忘不了，北京市许多重点学校的青年老师们放弃自己优越的生活环境，纷纷跑到黄沙漫天的西北边疆进行支教。这就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，这就是“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”的牺牲精神。新世纪的教师只有具备了这样的精神才能在新千年的阳光下崛起一个雄资伟岸的大写的“人”字!

“德高为师，学高为范”，这是教师职业鲜明的旗帜!新课改的浪潮把我们教师推向了历史的又一个巅峰。机遇在我们手中，挑战在我们面前，此时此刻，我们民族的教育事业不单单需要我们有满腔赤诚，一身正气，它还需要我们勇于开拓，大胆改革，学习不断，创新不停。

曾说过：创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们现在要做的，不是把孩子当成小鸡护在自己的羽翼之下，而是让他们学会生存，放飞自己;我们现在要做的，不是一味地传道授业，我们更要开启那一扇扇稚嫩的心灵之门，让他们学会承受学会坚强;我们要做的，不再只是一支粉笔一本教材进课堂，我们要掌握现代化的教育观念和技术，让多媒体教学，电子备课，网络课堂给教育插上腾飞的翅膀!

教师形象是教师智慧与才能的升华!教师形象是教师人格与价值的象征，一个优秀教师的人格力量是学术水平与道德情操的完美统一，让我们做一个无私奉献、品德高尚的教师，做一个创新型、全能型，现代型教师，只有这样的教师形象才能无愧于我们生活的这个伟大的时代，只有这样的教师形象才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号!

**师德的演讲稿开头篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。我的演讲到此结束，谢谢大家!

**师德的演讲稿开头篇三**

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好!学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难;今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难;况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上来，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目——《爱，教师的职责》!

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊!

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打?还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度?真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗?羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了!

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆……。朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

**师德的演讲稿开头篇四**

尊敬的各位老师：

时值教师节和中秋节，我首先代表学校祝大家节日快乐!身心健康!合家欢乐!也祝我们的教育事业蓬勃发展!祝我们的树德与时俱进!

众所周知，自古以来，教师担负着传承文明和培育人才的重担，谓之“良心活”。良知与责任是教育人的底线，是教育人的安全阀，是教育人的精神源泉。所以，历代教育先贤都提出教育不能没有良知，教师应当守望责任。

有人说，今天的教育，缺的不是楼房，而是文化与技术;缺的不是理念，而是行为与操作;缺的不是水平，而是责任和精神。教育的希望，在乎教师良心的回归、精神家园的重建。尽管精神层面的良心是抽象的，看不见，摸不着，但“有情有信，无为无形”，良知确实存乎于每一个人，是教师不可缺失的精神品质。我个人认为，教育的责任和良知体现在坚守梦想、尊重生命、发展自我。

1、坚守梦想

在物欲横流的现代社会里，教师必须自觉地守住良知与责任这个道德的底线，保持心态宁静平和，校园这方净土才不会被玷污。有责任与良知的教师坦坦荡荡，为人师表，用智慧启迪智慧，用精神铸造精神，用人格塑造人格。有责任与良知的教师宁静淡泊，敬业乐业，自如地化解现代人常见的的焦虑、功利、浮躁、紧张、信仰迷失等精神危机。

2、尊重生命

教育是生命的诗意栖居，以促进生命的健康和谐发展为根本追求，而不是简单地给学生课本的知识、让学生考出一个满意的分数、把学生送到一所品牌大学。这就要求我们要尊重生命的需求、尊重生命成长的规律、尊重生命成长的过程，所以我们要经常追问：作为一个教育工作者我们是否知道哪些是我们应当做的?哪些是不应当做?哪些是为今天需要做的?哪些是为明天必须做的?做一个教育事业中的明白人。

3、发展自我

为充满生命活力的孩子们提供成长的阳光、空气和养分是老师的责任所在，这就要求老师要成为与时俱进、常有常新的资源宝库。因此，自觉学习、主动反思、开放自我、教学相长等就成为有责任和良知的教师的人生常态和专业自觉。这样，在促进学生生命成长的过程中自己的生命长度在延伸，自己的生命质量在升华，自己的生命色彩在丰满。

总之，面对教育，我们少一点功利，多一点敬业;少一点势利，多一点奉献;少一点享乐，多一点磨练;少一点浮躁，多一点实在;少一点冒进，多一点等待;少一点自傲，多一点进取;少一点偏见，多一点公正，这就是教师良心和责任的具体体现。如能这样，我们都是幸福的教育人。如能这样，天下莘莘学子都是幸福人。

最后，再次祝大家及家人节日愉快!

**师德的演讲稿开头篇五**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

大家上午好!今天我演讲的题目是：《从养成好习惯开始》

要想成才，就必须从小养成好的学习习惯。作为福源小学的同学们，我们要经常检验一下自己的言行举止，要经常问一问自己：我具备了良好的学习习惯了吗?

那么，作为一个学生，应该养成哪些良好的学习习惯呢?

其一，珍惜时间，自觉读书的习惯。

俗话说，“一日之计在于晨，一年之计在于春”。早晨，是一日之始，是脑子最清醒的时候，到了学校以后，就应该自觉地读读书，可以读语文书、英语书，也可以读自己爱好的课外书。我们的晨读时间里，很多班级的学生，都能够在班干部的带领下，认真读书，书声琅琅。但也有些班级的同学自觉性不强，学生也大多数在教室里，但依然吵吵嚷嚷，蹦来跳去，一片嘈杂。希望能引起重视，加以改进，让晨间的校园在琅琅的书声中展示我们珍惜时间、热爱学习的精神风貌。

其二，遵守纪律，积极思维的习惯。

有了严明的纪律，我们的学习才会不断进步。上课的时候，同学们应该精神饱满，神情专注;积极思维，踊跃发言;坐有坐相，站有站相;声音洪亮，交流活跃。让我们的课堂，呈现出积极向上、生气蓬勃的景象。上课时有的同学一直直不起腰，趴在桌子上;朗读的时候，有的同学连书也懒得拿起来;举手发言的寥寥无几，却在下面悄悄讲话。这样的学生，自己没有良好的学习习惯，也影响了他人。对于这样的不良现象，需要加强教育与训练。表扬和批评都是教育的途径，我们的老师应该理直气壮，抓好课堂纪律，抓好常规教育，树立榜样，弘扬正气，让课堂真正成为同学们展现自我才华的天地。

其三，认真作业，精益求精的习惯。

小学阶段是为未来的学习打好基础的阶段，初中、高中、大学……今后的学习道路还很漫长;小学的基础打得好不好，对今后的学习是非常重要的。所以，同学们要养成认真对待每次作业，做到答题准确、字迹端正的良好习惯。要把每次作业都当做练字，这样持之以恒，我们就能够在提高成绩的同时，写出一手漂亮的字。打开我们同学的本子，可以看到很多同学的字迹端端正正，让人赏心悦目;也有的却是歪歪扭扭，如爬动的蚯蚓，令人皱眉。其实，我们每个人都能写好字，关键是要下苦功。有了良好的写字习惯，就一定能写出端正美观的字。正如叶圣陶爷爷说的，那时，你自己会觉得高兴，而看你写字的家长、老师，也会感到高兴的。

当然，良好的学习习惯还有很多很多，在此谨举几例。愿我们的每位同学，从小做起，从点点滴滴做起，养成良好习惯，将来成为祖国建设的有用人才。

**师德的演讲稿开头篇六**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

你知道微笑是什么吗?有人说是表情、是心情。我想，微笑是亲和力，是一种超脱的魅力;微笑是感染力，是力量的源泉，它热情、友善，它体贴、宽容，它豁达、乐观，它给予人爱和真情，因此，微笑着工作和生活，成了我最大的愿望。

每天清晨，伴着朝阳，，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳，……，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。幼儿教师是孩子们人生中接触的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。

幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素--忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，面对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这个工作，高尔基曾经说过的：“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨，当看到孩子们在我的教育下慢慢的成长，有很大的成就感。

古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**师德的演讲稿开头篇七**

尊敬的各位评委：

大家好!

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，走向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍;有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念;有时，为了想个好游戏，我反复琢磨，细细推敲;有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓;有时，为了孩子的学习，我放弃休息时间，利用晚上周末去家访;

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**师德的演讲稿开头篇八**

各位领导，各位老师：

大家好!

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师\"教书育人\"的职责中教书的一面，而\"为人师表\"则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无尚光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事英语教学工作十一年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。先后参加了江西师范大学专、本科进修，并与20\_年取得教育学学士学位。

在教学上，勇挑教学重担。一直身兼专业英语教学，在教学中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动，为培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体网络教学，提高英语课堂教学的效果。在教学之余，我认真总结教学经验，撰写教学论文。

作为一名优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做有识之人、有德之人、有为之人。\"为人师表\"成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重，师生关系的主导因素在教师，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象\"。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：第一、在不断提高业务素质的同时，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，加强学术道德修养，心态平和，治学严谨。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立\"以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献\"的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心;教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

**师德的演讲稿开头篇九**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

有人说，教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果!有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火!也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采白花之粉，酿成一家之蜜。可见人们给予了教师高度的评价。作为一名光荣的人民教师，听到这样的评价，我心里深深震撼，同时也陷入了沉思：我如何做才对得起这么高的评价?我如何做才能成为一个让人民满意的教师?

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师!作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

自从步入教师行列那一刻起，我就把全身心投入到这一光辉、最伟大的事业当中，一晃就是十几个春秋。它包含了我所有的喜怒哀乐，刻载着我每一步坚实的脚印。在这十几年里，我始终坚持着用心抚触孩子们的心灵，用耳朵聆听孩子们的呼声，用眼睛迎接孩子们的笑脸，用嘴巴和孩子们沟通……

记得有一年,我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了!”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我!”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起!”我余怒未息：“你为什么要打人?”只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着,他竟哽咽起来.我不禁一怔,是啊!每个孩子都渴望得到爱和尊重!于是,我拉他坐下并耐心地开导他,“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让没一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：“老师，陈键病了。”我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手,一个劲地说:“谢谢!”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务能力。在工作上我对自己提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，让自己永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己;那快黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找