# 2024年学校老师科研工作总结范文(十一篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-23

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学校老师科研工作总结范文篇一**

落实《\_\_学院教师教学工作规范》、《\_\_学院教师评学暂行办法》、《\_\_学院学生网上评教实施办法》、《\_\_学院教学和教学管理事故认定及处理办法》、《\_\_学院考场规则》、《\_\_学院学生考试违规处理办法》、《\_\_学院监考工作规范》、《\_\_学院教师学术道德规范及管理办法》、《\_\_学院科研项目管理暂行办法》、《\_\_学院优秀科研成果奖评审办法》、《\_\_学院科研奖励暂行办法》等系列规章制度，规范教师教学行为、教学评价程序、教科研管理措施，引导师生依规开展教学科研活动，加强教学的有效性，提高教育教学质量。

二、加强教学管理，日常教学工作有序展开

根据学院教务处计划，结合校区教学实际，完成教学任务下达、课程安排、教材征订、教学计划异动、学籍异动、考试组织等常规教学管理工作。

学期初，召开教学工作会议，学习了学期工作计划，总结了上学期工作，并对本学期学分制改革、课程建设、科研等工作进行具体部署并提出明确要求。

开展期初、期中、期末教学检查工作，召开任课教师代表座谈会、学生学习代表座谈会，征求师生对教学管理、教育教学等方面的意见建议，及时向分管领导和相关人员反馈，改进教学工作，使日常教学管理与阶段性管理有机结合。

按计划开展督导听课，每学年对中青年教师至少督导听课1次。每听一节课，听课人对教学情况写出书面评价，指出优点、短点，

再由听课组长汇总，通过交谈或电子邮件的形式及时反馈给任课教师，发挥教学督导作用。

完善并落实教学质量监控与保障体系，学期末安排学生对所有任课老师网上评教，网上评教结果显示教师的教学态度、教学内容、教学手段、教学效果等情况，教师登陆教学平台查看学生评价，对改进教学工作起到了一定的促进作用。网上评教之外，还每班选出10名代表，对教师教学情况进行抽样调查，作为网上评教的补充。

推进学风建设，在全校范围进行学习目标、学习态度、学习方法引导，严格考风考纪，加强学生学习过程预警和监控，建立学生学业预警机制，减少学生考试不及格现象。

进一步完善和发挥教务管理系统功能，教学任务汇总、学生成绩录入、学业成绩管理、毕业成绩打印通过教务系统实现，提升了教学管理自动化、信息化水平。

三、突出专业建设，丰富专业建设内涵

为积极推进学分制改革，顺利在20\_\_年进入专科段的年级实施学分制，学期开学前，邀请教务处李传银处长、李鹏副处长对群体任课教师进行学分制改革辅导，使老师们明白了什么是学分制、怎样实施学分制、学分制下怎样成为受学生欢迎的教师等问题。

为使学分制改革顺利推进，教科研办公室收集有关资料，以五年制学前教育人才培养方案为核心，把学分制改革的有关文件编辑成册，发放到每位老师和各班级手中，使老师们有了操作的依据。

按人才培养方案的课程设置，采用统一格式编制课程介绍及修读指导建议，为今后学科教学提供指导性建议，保证教学内容的系统性和规范性。

优化课程体系，推进课程建设与改革，能力培养为主线，建构涵盖通识教育课程、专业基础类课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践课程为一体的课程体系。初步制订了各科课程标准，丰富了试题库等课程教学资源。

加大教学内容、教学模式和教学方法改革。提倡任务驱动、项目导向、问题教学、案例教学等多样化的教学方式，使用掌握学习教学模式，加强课程考核改革，提高了教育教学质量。

四、重视实践教学环节，有组织地开展专业实训

认真组织20\_\_届、20\_\_届要毕业学生的毕业实习工作，强化实习过程的监督指导，指导教师全程跟随和指导，实习同学虚心向幼儿园教师学习，主动为幼儿园服务，受到幼儿园的肯定，加强校内外实践教学基地建设。

认真组织20\_\_级、20\_\_级在校学生的教育见习工作，精细组织，克服路途远、安全任务重的不利因素，确保安全，学生反映收获颇丰，巩固校外见习基地。

引导学生社团活动，各社团结合自身特点，开展丰富多彩的活动，学生社团成为培养学生兴趣、发展学生能力，训练基本功的阵地。

抓教研室建设，依托教研室开展教研活动，这学期有两个教研室申报教科研改革，有一项专利获奖，在教科研立项有了提高。

五、提升教师能力，教科研有新进展

开展课堂教学质量提升活动，部分老师按优质课标准，拿出自己最高的水平上好一节课。

组织教师代表到学院听取报告，组织部分老师参加英语四级监考工作，开阔了老师的视野。

六、关注学生技能发展，开展学生幼教技能十佳评比

20\_\_年12月，用一个月的时间在全校学生范围内开展幼教技能十佳评比活动，经过初赛、复赛，参加同学认真准备，评判老师认真公平，评出“讲故事”、“绘画”、“手工”、“弹唱”、“舞蹈”、“说课”各项十佳，让学生充分展示才能，增加了自信。

七、提高服务意识，为教学有序运行提供保障

1.图书室、阅览室进一步加强对图书的登记、装订、修补工作，发挥图书的作用，合理借阅，提高利用率，缩短借用周期;坚持每天的安全检查工作，防火、防盗，确保图书安全。

2.网管中心对校园网络合理维护，制定使用规则，提高新老机房和多媒体教室的使用效果;坚持每天的安全检查工作，防火、防盗、防病毒攻击，确保网络安全。学校网络应用平台要真正起到服务于教学、教研及学校管理等众多环节，使校园网成为优化教师教学、方便师生教研、提高工作效率、树立学校形象的工具。

3.加强对教室多媒体的使用管理。教室内多媒体设备使用频率较高，但老化严重，各班学习委员负责管理，发现问题及时向网管中心反映，网络管理员要在第一时间内维修。

4.琴房加强对学生琴点练琴的管理，从纪律、卫生等方面严格要求学生，爱护钢琴，提高了使用效率。

八、完成学校布置的其他工作

**学校老师科研工作总结范文篇二**

一、领导重视，机构健全学校领导班子重视教育科研工作

领导的重视，是学校顺利开展科研工作的前提。我校党政领导班子一如既往地把教育科研工作列入学校工作的议事日程，还在时间、经费、教学设施等方面给予了保障，拨出专款作为科研经费，定期举办教育科研专题讲座，组织教师参加各种培训和学习，还请专家对学校教育科研工作做具体指导，使教师对科研的认识水平和知识水平不断提高。

学校领导走在科研的前列，以身作则。学校领导带头担任课题负责人，带动我校教职工搞课题研究。积极参与各类论文比赛活动，在各级论文评比中均获得好名次。詹漪君校长负责的省远程教育学会重点课题《高等教育大众化推进过程中电大青年教师队伍建设的思考》\_\_顺利结题，论文《县市电大在高等教育大众化中的定位与思考》荣获省电大首届科研论文评比一等奖;宋德清副校长和张彩娟副校长都主持过课题研究，并全部结题，论文在各级评比中获奖。

“科研兴校”已深入人心，学校科研机构是使整体科研工作和课题研究实验工作得以顺利进行的行政保证。我校在原来的基础上重新调整人员，根据教师不同的才能合理分工，\_\_年学校专门成立了科研信息处(原教学支持服务处)，由一名副校长主管，设有一名主任，由一批热衷于教育研究工作、积极肯干的教研组长和教学骨干成为学校科研机构的主要力量。学校科研信息处负责学校教育科研活动的开展及指导各级课题的操作等。今年在学校迁入新校园，学校规模不断扩大的形势下又增设了一名副主任。

二、创造良好的科研条件

为鼓励学校教师参与科研的积极性，学校在人力、物力、财力给予大力的支持。学校每年都有专用的科研经费。科研经费每年以不同的幅度增长，今年教师人均科研经费约1000元，另外教师每人享有一定的培训经费，基本满足教师业务学习培训的需要。我校早于1997年装上了宽带网，并且为每位专任教师配备了一台电脑和u盘;学校阅览室每年征订400多种杂志，其中各类专业杂志和教育杂志近三分之二，为教师及时了解和掌握国内外教育科研信息提供方便，创造条件。

为了提高教师的科研素质，学校采取了“请进来、走出去”的方式，为教师提供各类培训。如\_\_年组织全校教师进行了论文交流，请了省市电大专家进行点评;\_\_年请了省电大科研处专家举行了论文撰写和课题研究的讲座;\_\_年组织了学校教研组长和科研骨干到湖州职业技术学院(湖州电大)参观学习。现在全校教师的科研水平正在逐步提高。

三、建立完善各项规章制度

建立学习、研究制度。没有教育科研理论指导的教研活动，只能是盲目的实践，教研活动必须有科学的教育理论指导。学校领导带头学习，坚持集体学和自学相结合的方法，鼓励教师关注教育动态，阅读教育著作，如学校组织学习了《第五项修练》，要求每位教师制订学习计划，结合自己的教学情况写心得体会。同时，为了让教师跟上时代的步伐，我校对全体教师进行现代教育信息技术、“校园信息化”培训培训，要求45周岁以下的教师建立自己的个人主页，开放教育的课任教师在完成教学辅导的同时，将教学内容制作成课件，期末上交。

建立奖励制度。为了调动教师参与科研的积极性，发挥他们的主观能动性，我校把科研活动跟每年考核制度结合起来，对于积极参与科研活动者，学校还会在物质及精神上对其进行奖励，去年学校共奖励了近二万元。

建立档案管理制度。自\_\_年成立科研信息处以来，学校开始逐步将各科研成果的资料进行规范化管理。凡一年中教师的科研成果或获奖成果进行登记造册，同时要求教师提供复印资料二份、电子文稿，以此作为学校奖励的依据。另外，还在学校共享文件服务器上设有科研信息处栏目，专门存放有关的科研资料及各课题的相关资料。

**学校老师科研工作总结范文篇三**

过去一学年，中心教研组根据中心校工作部署，紧扣\"教育教学质量\"这一主旋律，在教研教改、培训研修、培养等方面卓有成效的开展工作，取得了可喜的成绩。简要回顾如下：

中考质量再创辉煌。高中上线388人，\_\_高中录取70人，占录取总数的35%，其中民主44人，四合23人，建设2人，花园1人，并且民主、四合受到区局表彰。

培养卓有成效。培养省级教学能手1人，市级学科带头人及教学能手3人，区级教学能手及赛教一等奖15人，镇级教学能手32人。

高效课堂扎实推进。分别在建小、刘营、党营召开了3次\"预检展评测\"教学模式推进会，承办了\_\_区初中数学复习课及试卷讲评课研讨会，承办了安康市初中课改协作体例会。

培训研修有条不紊。开展了课标培训2次，教学目标研究与设计主题式校本研修1次，教学能手培训4次，\"预检展评测\"教学模式培训3次。

宣传报导成效显著。在省市区宣传媒体上发表通讯报导100篇以上，报导质量数量位居\_\_区第二名，《\_\_教育》出刊3期。

联考联评取得佳绩。在开学初、学期中、学期末分别对各校教学工作进行了检查评比，组织了\_\_、建民、茨沟、谭坝四镇九年级联考，统筹安排我镇四、六年级语数联考，认真细致的对教学质量进行了分析评价。

成绩的取得，凝聚了学校领导和广大教师的心血与汗水，是\_\_教育人凝心聚力、真抓实干的结果。

在回顾成绩的同时，我们也看到很多的不足。

一是学校发展不均衡，川道、山区质量差距较大;

二是部分学校质量意识不强，缺乏事业心责任感;

三是工作安排落实力度不到位，做表面文章;

四是主动作为不够，固步自封，缺少担当。

回顾过去，中心教研组工作有突破、有创新、有成效。直面现实，我们更要凝心聚力，唱响课改主旋律，再奏质量新乐章!

新学年中心教研组工作安排：

一、指导思想：

以十八大精神为指导，结合区教体局工作部署，根据我镇教育教学实际，积极开展培训研修和联片教研，全面落实立德树人，全面深化课堂教学改革，着力提高教育教学质量。

二、目标任务：

1、教育教学质量继续保持\_\_区地位，高中上线400人以上，重点高中录取50人以上，确保民主、四合受到区局表彰。

2、创建5至8所区级以上教育教学质量先进单位，力争有1至2所学校创建省级先进单位。

3、培养区级以上教学能手或赛教一等奖20人，确保每校至少有1名镇级教学能手或骨干教师。

三、工作思路：

——围绕一个中心：教育教学质量。

——立足两个根本：教研教改，常规管理。

——抓好三类学校：联片教研责任校，教学改革基地校，校本研修示范校。

——深化四个加强：加强队伍建设，着力培养骨干教师团队;加强常规教学管理，努力提高教育教学质量;加强课堂教学研究，深入开展联片教研工作;加强校本研修工作，强力推进课堂教学改革。

——夯实五项工作：高效课堂推进工作;教学检查评比工作;业务学习培训工作;经验交流研讨工作;队伍建设工作。

——开展六项活动：集体备课活动;联片教研活动;教师赛教活动;送课活动;培训研修活动;才艺展示活动。

四、工作措施：

(一)落实立德树人，强化师德师风建设

1、社会主义核心价值观教育活动做到\"抓小抓细抓落实\"，以丰富多彩的实践活动浸润师生的\"心灵土壤\"。

2、加强中小学德育工作，发挥共青团、少先队组织优势，全力推进行为习惯养成教育，全心关爱留守儿童。

(二)深化教学研究，促进教师专业发展

1、强化联片教研责任校的组织领导，做实民主、四合、\_\_、建设、花园、富强、幼儿园7个学区的联片教研，每学期至少开展一次教研活动，活动做到\"四有\"，即：有主题、有计划、有过程、有汇编材料。

2、发挥骨干教师的示范引领作用，开展送课，分享管理经验，推动教学研究，促进教师教学能力、教研水平的提高。

3、依托\_\_大学区联片教研，开展\_\_、建明、茨沟、谭坝四镇教学研讨和联考工作，做好中考备考工作。

4、落实区局\"教学目标研究与设计\"活动，开展\"重温课标，全员学习\"活动，举行观摩学习、展示交流、教学研讨等。

(三)紧扣课堂教学，促进教学能力提升

1、立足\_\_教学模式，及时总结课改经验，积极开展教学交流研讨活动。

2、聚焦课堂教学，开展中小学优质课展示评比活动，幼儿园教师才艺展示评比活动。

3、开展送课活动，促进相互学习，实现资源共享。

(四)夯实常规管理，促进教学质量提高

1、规范教学常规，认真落实备课、上课、作业批改、辅导、检测制度。做到教学常规管理有制度、有检查、有档案，提高管理水平。

2、严格执行课程计划，开齐、开足课程，不得随意增减课时。

3、坚持领导代主课制度，以领导的率先垂范引领教学管理上台阶。

4、强化教育教学考核评估工作，定期深入学校调研、检查，推进教学管理上水平。

5、认真搞好期中、期末质量检测工作，严密组织监考、阅卷、成绩统计，做好教学质量评价分析。

(五)加强培训研修，促进师生共同成长

1、扎实推进主题式校本研修，解决教育教学实践中的主要问题。

2、教师开展\"五个一活动\"：读好一些教育专著，上好每一节课，写好每一篇教学随笔，做好一次研修课题讲座，写好每一篇高质量论文。

3、学校开展\"五个一活动\"：每周一次集体备课或教研活动;每两周一次政治业务学习;每月一次教学常规检查;每学期一次教学基本功比赛;每年一次优秀论文评选或教学经验交流会。

4、开展教师综合素质\"七项技能达标\"活动：读、写、作、说、教、评、考。

新的一学年，是我镇教育大跨越的一年，学前教育喜添新园，基础教育整合资源，做好今年的工作，需要\_\_教育人同心同德，锐意进取，奋力拼搏。我相信，有\_\_区教体局的正确领导，有\_\_镇政府的大力支持，有全体教师的鼎力合作，我们的目标一定能够实现!\_\_教育一定会奏出新时代最华美的乐章!

**学校老师科研工作总结范文篇四**

即以紧抓教育教学质量提升为目标;加强构建新型校本教研文化;强化课堂教学实效性研究;落实抓教学常规、抓教育教学质量监控、中高考备考指导服务、抓教研员的调研、培训、指导职责的落实、抓各学科师生各类竞赛活动的“四项常规”;提升教师专业化水平、教研活动水平、课程实施水平、课堂教学水平、教学反思水平的“五项水平”。

(一)抓教研教改，促均衡发展

在全县中小学全面推进提高教师准确掌握课程标准、整体把握教材体系，解决“教什么”问题的课标、教材教法研修活动，丰富充实“课堂教学质量工程教师达标”活动的内容。9月组织对全县中、小学教师教学技能测试，增强了教师提高教学技能的自觉意识;组织全县x余人教师参加“国培计划”的网络研修培训，有x多名参加“跟进式”培训;八月组织了全县中小学语文、英语教师专业知识和校长管理能力培训;组织306名教师参加中卫市骨干教师培训，x余人被批准取得市级骨干教师称号，这些有效的提升了教师教研能力。

不同时间段，分别邀请区教科所、区教研室、银川专家、北京新东方英语学校专家等到我县，举办了“同课异构”活动和专题讲座，增强了我县一线教师对发达地区教学课改的了解;以“中宁县名优骨干教师专家服务团”为载体，大力推广“教研室+区市县骨干教师及+结对学校的联合教研模式，3月—5月、9月—11月分别深入学校、课堂示范、引领理念、教师培训、指导交流，做到教学教研实效性。

加强对音、体、美、信息、综合实践等学科的教学指导和管理，通过教育均衡发展的促进，大部分学校都依托这些课程开创了地方特色的艺术课程，成为学校发展的特色亮点。

(二)抓教师队伍建设，促教育质量提升

面对我县高考成绩较去年有恢复性增长的情况下，在教育体育局的坚强领导下，树立服务高考就是服务大局的思想，教研室中教组全力以赴服务高考备考，竭尽全力指导迎考。中教组教研员组织名优骨干教师深入中宁中学、中宁一中高三教学一线听课评课x余节，与高三教师研讨复习课堂教学。教研室在立足县域的同时，还面向区内外，先后组织部分校长、教师到中卫、石嘴山、银川等地考察学习，借鉴外市县高考备考经验，引进高考模拟试卷，成功组织了6次全县高考，并及时和两所高中高三级教师召开成绩分析会座谈会。

针对其他学段继续开展教学能手“三课”活动，才艺表演、论文评比、教师培训等系列活动，不断开展各类教师活动促教师能力的提升。3月、4月、11月、12月等开展了一天一校的到边远薄弱农村学校以毕业年级教学工作、学校教研工作为主的调研指导活动。组织了全县毕业年级的学业水平测试，为各校找差距，增措施，提质量提供依据。

积极组织好各类竞赛活动。3月组织全国中学生数学、物理竞赛、9月全县中学生数、理、化、生竞赛、11月全县中学生政治、历史、地理“睿智杯”竞赛、11月全国中学生英语能力竞赛等，还组织中宁县第一届汉字听写大赛、第一届中小学生古诗文诵读大赛、国学经典知识竞赛等，达到了以赛促教、以赛促学的预期目的，对促“比学赶超”良好学风和学科教育均衡发展发挥了牵引作用。

加强教研员队伍建设不放松，每个教研员都包片、包校，定期督查、指导学校教育教学工作，认真履行好包校责任。对教研员队伍严格考核机制，做好教研员年初建账，年底交账考核办法。6月、12月分别召开专兼职教研员工作汇报会，让教研员相互学习交流，达到提升教研员自身素质及有效指导的目的。

(三)积极完成其它工作

1、承担中考英语口语测试、学生综合素质测评、中考体育测试、中考阅卷、卷面分析工作。

2、组织开展了区市级各学科论文、案例征集评选及科普活动。

3、参加了局里的其他专项活动。

虽然工作头绪多，任务重，压力大，但教研室工作人员都能以大局为重，能够服务于中宁县教育事业，为中宁县教育走向兴旺而贡献自己的力量。为此，在下一年中将打算再接再厉，以狠抓教育教学质量为准则，以教育信息化促教育发展为抓手，以组织好各项活动为着力点，全力抓促提振中宁教育教学事业。

**学校老师科研工作总结范文篇五**

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级801班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

一、教学任务完成情况

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

三、教学过程经验总结

1.力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2.坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3.情境体验与实践活动结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高的学生学习的信心。

4.学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5.在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1.理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2.课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3.学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

**学校老师科研工作总结范文篇六**

20xx年下学期我担任了x学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。 四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

**学校老师科研工作总结范文篇七**

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

20xx学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

**学校老师科研工作总结范文篇八**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾二年级一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**学校老师科研工作总结范文篇九**

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报:

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**学校老师科研工作总结范文篇十**

本学期本人担任七年级两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文教学成绩，本人系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

一、强化教研活动，提升教学质量

本学期内，本人与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学期集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共26课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

二、加强常规教育，打造高效课堂

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课堂教学等方面做起，在作业方面，及时批阅、检查，培养学生自主学习的习惯和独立完成作业的能力，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参与到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

三、改变教学模式，培养学习兴趣

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

四、创设阅读环境，提高阅读能力

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

五、积极参与课堂，提高表达能力

为了提高学生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高，

六、加强平时练笔，提高写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“教学路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

**学校老师科研工作总结范文篇十一**

本学期我承担本校高一，高二两个年级7个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，经常向学生宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

二、教学工作

1.在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3.在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4.在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次;组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好;在高三年级体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5.强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日〉、〈新闻网〉、〈政府信息网〉以及〈德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找