# 感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语(二十二篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。感恩节主持稿 感恩节主...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇一**

男2：亲爱的弟兄姊妹，

男3：新来的朋友们，

女合：主内平安!

合：感恩节快乐!

男1：在这深秋之夜，我们要向主欢唱，

女1：颂赞祂使五谷出土，庄稼收成满仓!

男2：在这深秋之夜，我们要向主仰望，

女2：尊崇祂名，直到万国万邦!

男3：在这深秋之夜，我们要向主感恩，

女3：称谢祂的爱，感谢祂的供应牧养!

男1：有一份恩典，从天上而来，

女1：有一份爱，从未更改，

男2：有一份救赎，从未有你我，就已预备，

女2：有一份保守，从出生到现在，

男3：有一份体恤，从错误到悔改，

女3：有一份接纳，从信靠到未来!

男1：感恩耶稣，为你我而来，

女1：感恩耶稣，生死都担待，

男2：感恩耶稣，永恒中安排，

女2：感恩耶稣，不分昼夜的同在，

男3：感恩耶稣，爱的遮盖，

女3：感恩耶稣，从未离开!

男1：从每年初春岁首之日，

祂量过了这一年的日日夜夜，

女1：日间太阳不得伤，

夜间月亮不得害，

男1：祂是我们的保障——

合:无处不在!

男2：从每日太阳升起之时，

祂量过了这一日的时时刻刻，

女2：时刻充满浇灌喂养，

时刻看顾安慰守望，

男2：祂是我们的牧者——

合:爱在心上!

男3：从每夜日落黄昏之分，

祂量过了这一夜的分分秒秒，

女3：除去一切黑暗恐慌

除去一切孤独忧伤

男3：祂是我们的良人——

合:永在身旁!

男1：让我们的口，发出最大声音赞美祂，

女1：让我们的心，充满最大感动赞美祂，

男2：让我们的眼，流露最大喜乐赞美祂，

女2：让我们的生命，献上最大感恩赞美祂，

男3：让我们，我们，我们，击鼓跳舞

合:赞美祂!

女3：20\_\_

年城东教堂秋收感恩节感恩赞美会

合：现在开始!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇二**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，大家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20\_\_年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。乙：下面让我们欢迎某某幼儿园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

幼儿园感恩节主持词

甲：good afternoon ladies&gentlemen! welcome to our party, now are youready? show time!!!

感谢我们中班年段的爸爸妈妈们给大家带来开场舞。我们的爸爸妈妈都很赞噢，你们开心吗? t: thank you lovely father andmatter.

what is the thanksgiving day?

today is thanksgiving day; we have lots of words to say.

亲爱的爸爸、妈妈：thank you mummy

感谢你们，领我来到这生机勃勃的世界。thank you to give me life

感谢你们，每分每秒都跟随在我身边，thank you to stay with me whenever

感谢你们， 陪我游戏，伴我成长。thank you daddy, thank you to help me grow up.

感谢你们，让我的童年撒下欢声笑语。thank you to make me happy.

你们就像天上的太阳和月亮，永远照耀着我，关怀着我。 you look like the sun; like the moon, shining me,caring for me.

太多太多的感谢，说也说不完，你们永远都是我最亲最爱的人。 lots of the thanks i want to say, in all,daddy, mummy, you are my closest person .i love you forever.

让我们齐声说：“亲爱的爸爸妈妈，我们永远爱你!”

(一)儿歌律动串烧

师：在我们的周围，有许许多多的人给了我们帮助和关怀。但当我们哇哇坠地的时候，给予我们最多关爱的是我的家人;妈妈用甘甜的乳汁哺育我长大，爸爸用超人的智慧引导我认识这个世界，爷爷奶奶更是用他们的细心让我每一天拥有快乐。今天，有幸请到我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶来参加“感恩节”的活动，你可知道，我们的孩子已经慢慢长大，今天他们要来道出他们的心声。一起表演——儿歌律动串烧

(二)园长讲话

师：看着孩子们的表现，我们的某某园长也按捺不住激动的心情要对我们的小朋友和爸爸妈妈、爷爷奶奶们说两句。

(三)游戏环节

在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的下午，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是感恩节，让我人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日。

接下来的环节我们需要来考验一下我们的爸爸，每天早上我们的妈妈都要帮我们的女孩子梳一个漂亮的头发，今天呢，我们想让我们的爸爸来试一试身手，台下的爸爸们有哪一位愿意上台的?

游戏一.《爸爸来梳头》

接下来，是最令人感动的亲子环节：摸手游戏!看着那一双双为孩子辛勤劳动的双手，每天为我们做饭，为我们洗衣，为我们做很多很多事，他们是不是很辛苦呢!我们是不是更应该感谢我们亲爱的爸爸妈妈呢，因为有了他们的细心关爱，我们才会健康快乐的成长!每天放学回家给爸爸妈妈一个大大的拥抱和一个个甜蜜蜜的吻，这都会令爸爸妈妈很开心哦!所以我们要做一个乖孩子，懂得关心照顾别人!让我们每一个人都拥有一颗感恩的心!

“小手护大手”帮爸爸、妈妈擦护手霜亲子互动，使孩子感受“爱”的真谛，永远怀有一颗感恩的心。

看见家长们的微笑，顿时我们也觉得很欣慰!通过举办这次感恩节活动，不仅让孩子理解了感恩节的意义，而且增进了孩子和父母之间的感情，同时也表达了孩子与父母之间那一份深深的爱!

其实，我们的每一个家长也都要感谢我们的孩子，是孩子给我们的家庭带了欢声笑语，是他们让我们同时学会长大，学会了“为人母”“为人父”真正的拥有了一个幸福、完整的家。爸爸妈妈，今天你有什么感谢孩子的话吗?不要吝啬哦!

(四)话剧《感恩节的由来》

大家都知道11月的第四个星期四是感恩节，但大家都知道感恩节的由来吗?接下来各年段的家长代表将为我们带来精彩的话剧《感恩节的由来》大家掌声欢迎!

呈现在大家面前的这个节目是这么精彩，但这美丽的背后是同学默默的付出，我们不得不对他们心存感激，让我们再次用热烈的掌声感谢台上的家长们，现在有请我们可爱的孩子们送上感恩的卡片和美丽的花朵，别忘了给最爱你的爸爸妈妈送上一个爱的抱抱!

(五)颁奖仪式

11月是一个丰收的季节，一个感恩的季节，11月也是我们某某幼儿园的家长月活动，在这一个月家长们忙碌着，为孩子上课，为孩子表演话剧，还有为我们的宝贝们做了一件心爱的玩具，我们的家长都非常的心灵手巧，每一件都非常的精致，因为每一件玩具里都蕴藏着你爱孩子的心，在众多的玩具中我们请了每班的家长代表选出20件较为优秀的玩具，然后再由我们全园的小朋友投票选出了15件小朋友最喜爱的玩具，接下有请我们的韩园长为我们颁奖!

(六)家长代表发言

家长月活动让我们的家长忙碌着，同时也让我们的家长喜悦着，相信您一定会有意外的收获，现在有请我们的家长代表上台讲话

(七)回顾

感谢我们的爸爸妈妈，谢谢你们的付出，时间过得非常的快，转眼间11月的家长月活动在今天就要圆满的落幕，让我们一起来回顾这一个月精彩瞬间吧!(ppt播放)

看到我们的家长们默默的付出，你们精彩的讲课让我们的孩子们学习到了新鲜的知识，现在有请我们上课的助教家长上台，接收我们的感谢……(助教家长颁奖)

(八)抽奖环节

(九)结束《感恩的心》

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇三**

女：秋风挑起云朵的帆影

向收获的季节归航

男：麦田守望盈盈的欢喜

缀满成熟的期待

女：颗颗归仓的籽粒

都在诉说上帝的奇恩满溢

男：一行行雁阵都在把颂主的歌声

带到世界的远方

合：世界的近处与远方

仍是收获的映照与繁忙

女：昨天那些播洒汗水的种子

已变成了万顷粮田

男：今天在上帝所造的地土之上

依然绵亘着 丰硕与甜美 富有与平安

女：汗水滴滴饱蘸付出的给予

落向山岗、落向谷中、落向田间

到了这个时候

季节带着丰收的色彩阔步向我们走来了

男：神的子民以感恩的喜悦

在上帝的光芒里酝酿歌唱

以感恩的心做感恩的人

见证上帝爱的容美

让美妙的音符在五大洲尽情的嘹亮

女：用花朵的香浓赞美你

男：用果实的甘甜赞美你

女：用耕耘与收获的岁月赞美你

合：代代相传爱的生命

代代相传生命里无尽的重恩

女：那是主耶稣为我们抛洒的甘霖 那是上帝祝福的雨露

洒向我们面颊的延伸……

合：20xx年大兴安岭东山基督教会秋收感恩节赞美会现在开始

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇四**

a：世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”;

b、世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

(合)它的名字叫做“感恩”。《心存感恩》主题班会现在开始：

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

a.羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。下面请为我们献上一篇朗诵，让我们来听《母亲的赞歌》，让我们体会如何感恩。

b、世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。“父亲是那登天的梯，父亲是那耕田的牛，父亲是孩儿背后的大山，父亲是孩儿避风的港湾……”，下面请为我们演唱《父亲》

a、十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

歌曲

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

表演小品

a：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b：是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b：一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

ab：心存感恩，回报他人。主题班会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇五**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，大家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是2024年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。 乙：下面让我们欢迎青青芳草园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇六**

全体：尊敬的家长、可爱的老师、亲爱的同学们，大家晚上好!

感谢大家在百忙之中抽出您宝贵的时间来参加亨德森学校玉溪教学区的感恩节晚会!

现在晚会正式开始!

施：11月是一个感恩的月份，11月第四个星期的星期四是感恩节，感恩节是一个表达爱和感谢的节日!

大：感谢父母，赐予我宝贵生命，感谢老师，教会我处事道理;感谢朋友，伴我欢笑中成长，感谢亲人，带给我无限温暖

小：生活在爱的世界，我们有太多的感谢，藏在心底不敢表达，今晚请点亮你的感恩之心，为深爱的人送上一句深情的感谢，让我们记得，有一种温暖的力量叫做“感恩”!

麦：现在让我们来欣赏由亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团为大家带来的国学朗诵《入则孝》，让我们听一听古人是怎样孝敬父母的。——国学朗诵

大小：圣人训，首孝悌，从古人的行动中感受到孝敬父母的谦恭，同时，我们也要从心底感谢自己的父母!下面让我们一起欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

施：一曲听毕，每个人的心中都会有自己的感动，我们也不要忘了，父爱和母爱一样的无私，一株茉莉也许没有沁人心脾的芳香，但它永远会让你感到清新，感到优雅，父爱就像这株茉莉一样!

麦：相信同学们此时一定有很多的话想对自己的爸爸妈妈说吧，现在给你们这个舞台来勇敢的说出自己的心里话!

大小：俗话说：“口说千遍，不如实干一遍。”爸爸妈妈平时为我们奔波操劳，你们有多少人为自己的爸爸妈妈擦过一次汗，洗过一脚呢?

麦施：今天我们就让同学们用自己的小手来呵护父母的大手，留下沁人心脾的余香!

大小：我们用自己的行动诠释了自己对父母的爱和感谢。然而，生活里不仅有父母，有朋友，还有我们的老师!

施：所以，我们不仅要感谢自己的父母，感谢自己的朋友，我们还要感谢一直教育我们的老师!

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团的成员为大家带来朗诵——《师恩难忘》

四人：生活中那些平淡温馨的故事一直在继续，只要我们用心感

受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们有一颗感恩的心。

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区的师生为大家带来《感恩的心》手语表演，台下的来宾也可以积极参与我们的表演!

麦：爱在传递，感恩在延续。

大：让我们做一个优秀的人，爱我们伟大的祖国!

小：爱我们亲爱的父母!爱我们尊敬的老师!爱我们可爱的学校!

施：从小事做起!从现在做起!心怀感恩，感恩无处不在。

全体：亨德森学校玉溪教学区感恩节晚会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇七**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，乙家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20xx年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。 乙：下面让我们欢迎青青芳草园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

主持词四：感恩节主持词

(主持人甲)世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”;

(主持人乙)世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

(合)它的名字叫做“感恩”。《心存感恩》主题班会现在开始：

(主持人甲)对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

(主持人乙)对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

(主持人甲)对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

(主持人乙)对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

(主持人甲)感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

(主持人乙)感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

(主持人甲)羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。下面请为我们献上一篇朗诵，让我们来听《母亲的赞歌》，让我们体会如何感恩。

(主持人乙)世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似乙海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博乙的襟怀。“父亲是那登天的梯，父亲是那耕田的牛，父亲是孩儿背后的乙山，父亲是孩儿避风的港湾……”，下面请为我们演唱《父亲》

(主持人甲)十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的 心，一起乙声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们 敬爱的老师。

歌曲

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

表演小品

(主持人甲)相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

(主持人乙)是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

(主持人甲)感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

(主持人乙)一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

(主持人甲)感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

(主持人乙)每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

(主持人合)心存感恩，回报他人。主题班会到此结束，谢谢乙家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇八**

1、各位家长朋友，大家下午好!外面是寒风凛冽，室内却是春意盎然。新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望!新的生活!让我们轻轻地说声“猪年再见”!看!30只中(1)班的快乐小狗蹦蹦跳跳地来向我们拜年啦!大家掌声欢迎!

2、(全体幼儿扮小狗出场)分组向大家拜年——

祝爷爷奶奶身体健康!长命百岁!

祝外公外婆福如东海!寿比南山!

祝爸爸妈妈恩恩爱爱!白头偕老!

祝老师阿姨工作顺利!笑口常开!

(面对面)

祝小朋友快快乐乐!聪明健康!

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

3、孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年。她就是高兴小朋友的妈妈，大家掌声欢迎!

4、2024年的小狗们带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望!来，让我们一起与可爱的小狗们手拉手，感受他们的童真童趣!让我们一起回到孩童时代，做个游戏笑一笑!《不要跟我这样做》开始啦!

(分两组进行，与主持人做相反的动作，例如：高人走、矮人走、向左走、向右走等等。)

5、刚才的热身运动带给我们冬日的暖意，现在，我们要来一起热热脑筋了。下面，就请大家跟随我进入——谜语大赛!

6、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了!”这是一首歌曲里的歌词，它也是小朋友在幼儿园生活学习的真实写照!他们一天比一天懂事!一天比一天聪明!作为我们大人，真的感到非常的欣慰!下面，请欣赏大合唱《我们是中班小朋友》，掌声欢迎!

7、女小朋友起立!家长朋友们，看!这些女孩子长得漂亮吗?她们可不仅仅是脸蛋的漂亮，她们的内心、她们的舞姿同样是漂亮的。让我们一起跟随激烈的音乐感受她们与众不同的漂亮吧!请欣赏韵律操《漂亮宝贝》!

8、俗话说“知子莫若父、知女莫若母”，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢?下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》!

9、男小朋友起立!刚才女小朋友表演的节目获得了爸爸妈妈热烈的掌声，你们服气吗?(不服气)好，有志气!希望你们好好表演属于自己的节目，获得更热烈的掌声，好不好?(好)下面，请欣赏一群毛小子表演的《中国功夫》!掌声欢迎!

10、孩子们表演的多神气!多认真!家长朋友们，如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧!作为家长，掌握的技能技巧肯定比孩子多，在孩子面前，我们可不能轻易认输。下面，请欣赏家长代表的才艺展示钢琴独奏《雨花石》，掌声欢迎!

11、我们中(1)班有30个孩子，他们都是可爱的精灵，每个人都有属于自己的风采。那如果把30种风采合在一起，又会成为什么样的风景呢?请欣赏模特表演——《中(1)班的风采》，掌声欢迎!

12、我们为孩子们自信的风采喝彩!为孩子们自信的眼神喝彩!你们知道吗?我们中(1)班还有5位声音甜甜的百灵鸟呢!她们就是 .，接下来，请欣赏百灵鸟们的独唱，掌声欢迎!

13、自古有一句话叫“心有灵犀一点通”，孩子与父母之间的灵犀就更别说了，这种心灵相通是与生俱来的。那哪对父子之间的默契最为神奇呢?下面这个游戏《你演我猜》便会为你揭晓答案。

14、大家看，我手里拿的是什么?(皮球)家长朋友，相信你一定也会玩皮球吧?那就请你来玩几招给孩子看看。(2～3位家长朋友表演)家长朋友，你们的玩球技巧在孩子的眼中简直就是“小儿科”。不信!就请欣赏她们的《皮球秀》，掌声欢迎!

15、大家知道，《唐诗》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎!

16、小朋友，现在要问你们一个问题了：每个人有几只脚?那两个人有几只脚?(四只脚)好，请你们想个办法，怎样把两个人的四只脚变成三只脚呢?(幼儿演示)下面，请家长们踊跃参加亲子游戏《两人三足套圈》。

17、做完了激烈的游戏，让我们来轻松一下。请欣赏女小朋友的歌表演《数鸭子》，掌声欢迎!

18、看，男孩子们也要跃跃欲试了!下面，请欣赏他们的手表演《小海军》，掌声欢迎!

19、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往!从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多的词语词汇。下面，请家长们表演《词语接龙》的游戏!

20、小朋友，爸爸妈妈的本领大吗?那就用掌声表扬一下爸爸妈妈!爸爸妈妈会词语接龙，我们也会玩组词游戏，对不对?(对)下面，请小朋友们踊跃参加《组词大赛》!

21、请大家来猜个谜语——有时弯弯像眉毛,有时圆圆像盘子;有时挂在树梢上，有时落在半山腰。小朋友，是什么呀?(月亮)对，洁白的月亮就像孩子们洁白的心灵，对生活充满着憧憬!下面，请欣赏诗歌配乐朗诵《月亮》，掌声欢迎!

22、小朋友，喜欢跟爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)好，现在，就请你们拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《拍手歌》的游戏，快乐的音乐响起来，大家一起来吧!

23、孩子们是聪慧活泼的，家长们也是心灵手巧的。让我们一起在《水果拼盘》的制作中感受生活的七彩阳光、品尝生活的酸甜苦辣!《水果拼盘》开始拉!(制作好之后品尝)

24、绚丽的水果拼盘意味着我们来年的生活是丰富多彩的!水果的美味代表着我们来年的生活是充满希望的!家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!“你来·我来·大家来;欢天·喜地·迎新年”——“庆元旦”亲子文娱活动到此结束!感谢大家的光临与参与!我们明年再见

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇九**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，大家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20xx年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。 乙：下面让我们欢迎青青芳草园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

主持词四：感恩节主持词

(主持人甲)世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”;

(主持人乙)世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

(合)它的名字叫做“感恩”。《心存感恩》主题班会现在开始：

(主持人甲)对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

(主持人乙)对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

(主持人甲)对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

(主持人乙)对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

(主持人甲)感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

(主持人乙)感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

(主持人甲)羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。下面请为我们献上一篇朗诵，让我们来听《母亲的赞歌》，让我们体会如何感恩。

(主持人乙)世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。“父亲是那登天的梯，父亲是那耕田的牛，父亲是孩儿背后的大山，父亲是孩儿避风的港湾……”，下面请为我们演唱《父亲》

(主持人甲)十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的 心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们 敬爱的老师。

歌曲

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

表演小品

(主持人甲)相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

(主持人乙)是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

(主持人甲)感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

(主持人乙)一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

(主持人甲)感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

(主持人乙)每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

(主持人合)心存感恩，回报他人。主题班会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十**

(主持人甲)世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”;

(主持人乙)世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

(合)它的名字叫做“感恩”。《心存感恩》主题班会现在开始：

(主持人甲)对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

(主持人乙)对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

(主持人甲)对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

(主持人乙)对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

(主持人甲)感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

(主持人乙)感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

(主持人甲)羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。下面请为我们献上一篇朗诵，让我们来听《母亲的赞歌》，让我们体会如何感恩。

(主持人乙)世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。“父亲是那登天的梯，父亲是那耕田的牛，父亲是孩儿背后的大山，父亲是孩儿避风的港湾……”，下面请为我们演唱《父亲》

(主持人甲)十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的 心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们 敬爱的老师。

歌曲

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

表演小品

(主持人甲)相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

(主持人乙)是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

(主持人甲)感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

(主持人乙)一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

(主持人甲)感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

(主持人乙)每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

(主持人合)心存感恩，回报他人。主题班会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十一**

雪静：在这个冬日浓浓的下午，我们欢聚一堂，共享一段美好时光。

爱荣：今天是20xx年的感恩节，我们怀着一颗感恩的心，相聚在这里。

雪静：有一个称呼，叫做同事，每天伴着清晨的阳光我们相聚，每天伴着阑珊的灯火我们挥手。

爱荣：有一种亲近，叫做朋友，每天伴着忙碌，那一盏盏暖暖的心灯，让你我看到阳光和希望。

雪静：日复一日，年复一年，当记忆的帷幕轻轻落下，一个个经典的背影便留在我们心中。

爱荣：日复一日，年复一年，当岁月的长河缓缓流过，一段段动人的情节便留在我们心中。

请欣赏王志敏校长《我的日子春暖花开》

雪静：当他们回忆起儿时的欢乐，总有一根轻轻地弦儿，拨动出动听的歌，那是对您的赞歌。

爱荣：岁月点染您的青丝，时光雕刻您的面庞。这一曲赞歌却永不消散。请欣赏李丽主任写《给一年级老师的赞歌》。

雪静：那么多的感动流淌在你的笔端，那么多的感谢倾泻于文字。那洋洋洒洒的是你情感的奔涌，那娓娓道来的是你真诚的赞美。今日，我们相聚在这里，你述说着感动，我感动着那你的诉说。

爱荣：感谢，每一位真情流露的老师们!在本次活动中，郭靖坤、李海莲、张霞、田国珍、李俊雪、侯宝玲、刘萍、董晓坤、董爱珍、王丽云、么志华、赵宇飞、董瑞霞、郭海峰、廉德环老师的真情表达，荣获本次感恩节征文比赛二等奖!请获得二等奖的老师们上台领奖!请郭校长颁奖!

雪静：辛勤的工作没有轰轰烈烈

爱荣：平凡的工作却有感动满怀。请允许张英老师《夸夸我的好同事》

雪静：工作的每一天，我们都在一起。

爱荣：忙碌的每一天，我们都在一起。

雪静：今日，我们为六年级的姐妹们献上最真情的诉说。

爱荣：今日，我们为六年结的姐妹们献上最诚挚的感谢。

雪静：初到一小，有太多的茫然。每一次前行，都是摸索。

爱荣：初到一小，有太多的温暖，每一次前行，都是感动。请听裴素丽老师《又一次打开幸福之门》

雪静：那么多的感动流淌在你的笔端，那么多的感谢倾斜于文字。那洋洋洒洒的是你情感的奔涌，那娓娓道来的是你真诚的赞美。今日，我们相聚在这里，你述说着感动，我感动着那你的诉说。

爱荣：感谢，每一位真情流露的老师们!在本次活动中赵凤芹、王志敏、张爱荣、张雪静、裴素丽、张英、薄艳春、李莉、侯玉敬等老师，真情表达，获得一等奖!请获得一等奖的领导老师们上台领奖!请么校长颁奖!

雪静：有你们在班里，她的心里就特别的踏实，有你们在班里，她的心里就特别的敞亮。

爱荣：有你们与她同行她感到特别幸福。感谢你们与她携手前行。请欣赏，薄艳春老师《感恩于怀》。

雪静：美丽的身影 美丽的心灵，他们不是青春的年龄，却有青年人的负重。

爱荣：美丽的身影 美丽的心灵。请听玉静主任向我们诉述《他们是我敬仰的人》。

雪静：感恩我们的父母，因为他们给了我宝贵的生命

爱荣：感恩我们的师长，因为他们给了我无穷的知识

雪静：感恩我们的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

爱荣：感恩我们周围的一切，因为他们给了我们和-谐健康的成长空间

感谢幺校长给我们全体师生营造的和融氛围，请么校长讲话。大家欢迎!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十二**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，大家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20xx年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。 乙：下面让我们欢迎青青芳草园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十三**

全体：尊敬的家长、可爱的老师、亲爱的同学们，大家晚上好!

感谢大家在百忙之中抽出您宝贵的时间来参加亨德森学校玉溪教学区的感恩节晚会!

现在晚会正式开始!

施：11月是一个感恩的月份，11月第四个星期的星期四是感恩节，感恩节是一个表达爱和感谢的节日!

大：感谢父母，赐予我宝贵生命，感谢老师，教会我处事道理;感谢朋友，伴我欢笑中成长，感谢亲人，带给我无限温暖

小：生活在爱的世界，我们有太多的感谢，藏在心底不敢表达，今晚请点亮你的感恩之心，为深爱的人送上一句深情的感谢，让我们记得，有一种温暖的力量叫做“感恩”!

麦：现在让我们来欣赏由亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团为大家带来的国学朗诵《入则孝》，让我们听一听古人是怎样孝敬父母的。——国学朗诵

大小：圣人训，首孝悌，从古人的行动中感受到孝敬父母的谦恭，同时，我们也要从心底感谢自己的父母!下面让我们一起欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

施：一曲听毕，每个人的心中都会有自己的感动，我们也不要忘了，父爱和母爱一样的无私，一株茉莉也许没有沁人心脾的芳香，但它永远会让你感到清新，感到优雅，父爱就像这株茉莉一样!

麦：相信同学们此时一定有很多的话想对自己的爸爸妈妈说吧，现在给你们这个舞台来勇敢的说出自己的心里话!

大小：俗话说：“口说千遍，不如实干一遍。”爸爸妈妈平时为我们奔波操劳，你们有多少人为自己的爸爸妈妈擦过一次汗，洗过一脚呢?

麦施：今天我们就让同学们用自己的小手来呵护父母的大手，留下沁人心脾的余香!

大小：我们用自己的行动诠释了自己对父母的爱和感谢。然而，生活里不仅有父母，有朋友，还有我们的老师!

施：所以，我们不仅要感谢自己的父母，感谢自己的朋友，我们还要感谢一直教育我们的老师!

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团的成员为大家带来朗诵——《师恩难忘》

四人：生活中那些平淡温馨的故事一直在继续，只要我们用心感

受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们有一颗感恩的心。

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区的师生为大家带来《感恩的心》手语表演，台下的来宾也可以积极参与我们的表演!

麦：爱在传递，感恩在延续。

大：让我们做一个优秀的人，爱我们伟大的祖国!

小：爱我们亲爱的父母!爱我们尊敬的老师!爱我们可爱的学校!

施：从小事做起!从现在做起!心怀感恩，感恩无处不在。

全体：亨德森学校玉溪教学区感恩节晚会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十四**

全体：尊敬的家长、可爱的老师、亲爱的同学们，大家晚上好!

感谢大家在百忙之中抽出您宝贵的时间来参加亨德森学校玉溪教学区的感恩节晚会!

现在晚会正式开始!

施：11月是一个感恩的月份，11月第四个星期的星期四是感恩节，感恩节是一个表达爱和感谢的节日!

大：感谢父母，赐予我宝贵生命，感谢老师，教会我处事道理;感谢朋友，伴我欢笑中成长，感谢亲人，带给我无限温暖

小：生活在爱的世界，我们有太多的感谢，藏在心底不敢表达，今晚请点亮你的感恩之心，为深爱的人送上一句深情的感谢，让我们记得，有一种温暖的力量叫做“感恩”!

麦：现在让我们来欣赏由亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团为大家带来的国学朗诵《入则孝》，让我们听一听古人是怎样孝敬父母的。——国学朗诵

大小：圣人训，首孝悌，从古人的行动中感受到孝敬父母的谦恭，同时，我们也要从心底感谢自己的父母!下面让我们一起欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

施：一曲听毕，每个人的心中都会有自己的感动，我们也不要忘了，父爱和母爱一样的无私，一株茉莉也许没有沁人心脾的芳香，但它永远会让你感到清新，感到优雅，父爱就像这株茉莉一样!

麦：相信同学们此时一定有很多的话想对自己的爸爸妈妈说吧，现在给你们这个舞台来勇敢的说出自己的心里话!

大小：俗话说：“口说千遍，不如实干一遍。”爸爸妈妈平时为我们奔波操劳，你们有多少人为自己的爸爸妈妈擦过一次汗，洗过一脚呢?

麦施：今天我们就让同学们用自己的小手来呵护父母的大手，留下沁人心脾的余香!

大小：我们用自己的行动诠释了自己对父母的爱和感谢。然而，生活里不仅有父母，有朋友，还有我们的老师!

施：所以，我们不仅要感谢自己的父母，感谢自己的朋友，我们还要感谢一直教育我们的老师!

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区国学朗诵团的成员为大家带来朗诵——《师恩难忘》

四人：生活中那些平淡温馨的故事一直在继续，只要我们用心感

受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们有一颗感恩的心。

麦：下面请亨德森学校玉溪教学区的师生为大家带来《感恩的心》手语表演，台下的来宾也可以积极参与我们的表演!

麦：爱在传递，感恩在延续。

大：让我们做一个优秀的人，爱我们伟大的祖国!

小：爱我们亲爱的父母!爱我们尊敬的老师!爱我们可爱的学校!

施：从小事做起!从现在做起!心怀感恩，感恩无处不在。

全体：亨德森学校玉溪教学区感恩节晚会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十五**

甲：从小到乙我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

乙：的确，面对拥有的一切，我们能不存感激吗，能不回报吗?我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切。

男女(合)：下面我们宣布：一年级一班感恩节主题班会现在开始

甲：今天是感恩节，我们班来了一群特殊的人

乙：哦!是我们的爸爸妈妈，让我们用热烈的掌声欢迎他们吧!

甲：提到感恩，让我想起了“感恩节”，你们知道感恩节的起源吗?下面请我们的班主任老师给我们介绍一下吧!(掌声)

老师介绍(幻灯片、背景音乐)

乙：平时都是爸爸妈妈照顾我们，那我们对爸爸妈妈了解多少呢，下面我们来做一个小调查吧?

老师主持调查

通过小小的调查，我发现我们班的孩子......

昨天晚上我们都为爸爸妈妈做了一件事，我们一起与乙家分享一下吧。

孩子们分享，老师主持

乙：当我们走出了父母的怀抱来到校园，是老师给予了我们同样的爱，

甲：我建议，让我们也对老师说声“老师，谢谢你”吧! 全体起立：

甲：我们班是一个快乐的乙家庭，在这个家庭中，要怀着一颗感恩的

心，爱同学、爱集体，要怀着一颗感恩的心，爱我们的爸爸妈妈，

乙：下面我们一起给爸爸妈妈表演一个节目，请听《感恩的心》

你们唱的真好奥!听到我......下面让我们把对爸爸妈妈的话写出来吧(老师)

游戏环节;(根据时间定)

男女主持人建议：宣布本次活动结束，整理地面卫生，桌子恢复原位，各自家长带走。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十六**

开幕词：

男1：各位敬爱的领导老师们

女1：各位亲爱的同学们

男2：浓情感恩节，触动感恩心。这里是xx职业技术学院“感恩节晚会”的现场

女2：欢迎并感谢来到现场的老师和同学们，我们的晚会即将开始了。

男1：“感恩节”起源于美国，我挺纳闷的，我们中国人跟着瞎起哄干嘛?

女1：这就纯属你个人思想狭隘了，它虽是国外的节日，但“感恩”却是我们每个人应当学会的。

男2：没错，将普通的说教模式更改为party形式，在欢乐的同时灌输人生道理，这难道不是告知大家应该用感恩的心面对世界的最好方式吗?

女2：服了你们了，观众还以为咱在说群口相声呢，歇歇吧，下面倒真的有人要来说相声了，让我们一起掌声欢迎相声：

一起：《找地名》!

男1：刚刚的相声算是晚会的暖场，而真正的热场当然是一段劲歌热舞了!让接下来的爵士舞《over it》high翻全场吧!有请!

女1：谢谢我们性感热辣的舞蹈演员们，形单影只的我显然无法跟你们争艳啊，那我只好有自知之明的继续在台下欣赏另一支舞蹈了，《欢聚一堂》的舞蹈演员，有请!

男2：我的搭档刚才的心态其实是很好的，最珍贵的有时候并不是光鲜夺人的时刻，而是享受别人的光鲜带给自己快乐的时刻。当然了，什么是最珍贵的是因人而异的，在珍贵的“感恩节之夜”，让我们在接下来的歌曲《你最珍贵》里听听别人最珍贵的是什么。有请。

女2：我们说着笑、跳着舞、唱着歌来庆祝“感恩节”，在欢乐中，我们常会忘记是什么让自己欢笑，常会忘记要感谢让自己快乐的一切，请欣赏下面的朗诵，让我们在欢笑后仍记得时刻带着感恩的心。

女1：你知道为什么很多舞蹈需要扇子作为道具吗?

男1：跳舞太热了想凉快凉快。

女1：不对……我说了你也不明白，也许只有在下面的扇子舞《咏春》中你才能感受到扇子在舞蹈里画龙点睛的作用。

男2：音乐是用乐曲来讲述故事的，舞蹈是用肢体来表达感情的。街舞的盛行也表明世界给了我们充分的自由，让接下来的一段街舞表演来感谢世界给予我们的自由吧!

女2：世间美好的、绚丽的、精彩的大多昙花一现，刚刚如此精彩的舞蹈一定让大家觉得太短暂，感恩之夜，我们会让精彩不停息，过足舞蹈瘾!请欣赏接下来蓝天使带来的舞蹈!

男1：在受挫时，我们需要一首歌，在夜深人静时，我们需要一首歌，在悲伤时，我们需要一首歌，每个人心中都有无数首歌，在现在的晚会上，我想你们需要一首开场曲，有请“爱乐”带来的开场曲!

女1：“爱情”是不会老去的话题，因为爱情，我们不会悲伤，因为感恩，我们不会寒冷过冬。让我们闭上双眼，一起聆听温暖动人的爱情故事，感谢陪在身边的人。

男2：几乎每个人心里都藏着一个人、一段往事、一份难以启齿的感情，也都想听那个人说说对自己的爱和思念。

女2：其实我认为互相说说谢谢是最有必要的，感谢那些年的人，感谢那个人给予自己的曾经，也感谢…下面的歌手带来的歌曲

一起：《说说》!

男1：很多时候我们付出了、给予了却没有得到想象之中的回报，很多时候我们会抱怨自己的霉运或遭遇，何不换个角度去感谢意料之外的“想象”?或许是幸事也说不定。

女1：最难的是一心二用，一心二用有褒有贬，当然了，那得看用在哪方面。“幻”演艺即将带来的吉他弹唱应该没有把“一心二用”用错地方。

结束语：

男1：在“感恩节晚会”的最后，我想问问大家知道什么是感恩吗?有谁学会了感恩?

女1：我觉得这一次的晚会就是我们对学校、对老师同学的感恩。

男2：其实感恩也就是给予，我们在给予中得到了他人的赞许、得到了成就感、得到了自我升华，别人也在我们的给予里学会了感恩。

女2：没错，当全世界都在给予和感恩，我想爱也会充满世界。让我们一起

一起：感谢他人，感谢自己!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十七**

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家下午好!在今天这个阳光灿烂、冬意浓浓的午后，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20xx年的感恩节，让我们怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日。在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，都在我们的感恩之列。

1、没有阳光，就没有日子的温馨;没有雨露，就没有五谷的丰登;没有水源，就没有生命;没有亲情、友谊和爱情，那么世界将是一片孤独的黑暗。衔环结草，投桃报李，学会感恩，学会感恩，将冰冷的世界变得温暖，变得丰富。学会感恩，将被爱传承，让每一个苦难的心灵接受爱心的呼唤，回应无穷的力量。学会感恩，将爱心回报我们命运的恩人，将人世间的凄楚抛向天际。

七年级一班 耿浩《学会感恩》

2、感恩是中华民族的传统美德。“饮水思源”的古训家喻户晓，“滴水之恩当以涌泉相报”的思想老少皆知。“谁言寸草心，报得三春晖”已经成为千古绝唱，感恩的思想深深根植于每个华夏子孙的心中。感恩有你，感恩有我，感恩我们都在行动。

九年级二班 卢宇航 《感恩有我》

3、水滴感激大海，因为大海让它永不干涸;花朵感激绿叶，因为绿叶使它如此艳丽;小鸟感激蓝天，因为蓝天任它自由翱翔，我要感恩父母，因为他们生我养我，给我一个温暖的家。 八年级四班 王迁 雒静 《感恩父母》

4、一位盲人曾经请人在自己的乞讨用的牌子上这样写道：“春天来了，而我却看不到她。”我们与这位盲人相比，与那些失去生命和自由的人相比，能这样快快乐乐地活在世界上，不是一种命运的恩赐吗?我们还会时常愤怒、总去抱怨命运给自己的不幸和不公平吗?怀着感恩的心向前走吧，感恩的路上风景无限。

九年级一班 门家祥 《怀着感恩的心一路走来》

5、从蒙学初开的幼童到求知若渴的少年，从一个学生到展翅高飞的成人，老师给我们的人生插上了飞翔的双翅。一支粉笔写就他人生的轨迹，两鬓染霜谱成人生绚丽的乐章，三尺讲台留下他人生的辉煌，四季辛劳收获开满大地的桃李芬芳。让我们记住恩师吧，这些像父母一样把人生最多的时光给予我们的人。

八年级二班 高东升 《师恩，常怀于心》

6、对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长;对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考;对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我看到希望和阳光。心存感恩，做感恩少年，让这份善良延续。

七年级二班 赵哲 《 心存感恩，做感恩少年》

7、母爱深深，一日三餐为我们精心准备;母爱深深，生病受伤时照顾得无微不至;母爱深深，人生路上与我同喜同悲。太多太多的含辛茹苦，太多太多的无私倾注，让每个做儿女的都无法回报。 九年级三班 刘莎 《母爱深深》

8、寒冬过后 ，大地换上了一身绿的衣裳 ，花朵凋零 ，是为了在下一季节缤纷绽放。感恩的心感谢有你， 伴我一生让我有勇气作我自己 ，感恩的心感谢命运，

花开花落我一样会珍惜 。 八年级三班 寇朝 《感恩的心》

9、一生相伴的盈盈笑语，漂泊天涯的缕缕思念，想起母亲，志向消沉就会化为意气风发;想起母亲，虚度年华就会化为豪情万丈;想起母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园。母爱深深呀，刻骨铭心。

七年级三班 启智 《母爱深深》

10、母爱就象一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱; 母爱就是一阵和煦的风，吹去朔雪纷飞，带来春光无限。母爱是润泽儿女心灵的一眼清泉，在儿女的笑声泪影中融入了母爱的缠绵，丝丝缕缕，绵绵不断。

八年级一班 袁赟琛 《母爱润心田，恩情深似海》

11、我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，感谢自然，感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢伟大的祖国亲爱的党，生活如此的美好，生命如此的不平凡，怀着感恩的心我们走到今天，怀着感恩的心我们迎接明天。

九年级四班 徐萍 《怀着感恩的心一路走来》

结束语：亲爱的朋友们

在看着太阳又一次从地平线上升起时，

让我们感恩于这个世界的和平吧

在看着父母相依偎于门口等你回家时，

让我们感恩于他们的坚韧与包容吧

如果朋友这一刻心里还记着你的名字

就让我们感恩于他们的信任与爱护吧

如果师长这一刻还在灯下读着你的文字

就让我们感恩于他们的执着与无私吧

如果此刻你手上拥有幸福，心里藏着真诚

就请用祝福与微笑把这份美丽传递吧

感谢学校领导和英语组语文组的全体老师，以及今天会场上所有的工作人员，感谢你们为今天的活动所做的一切，谢谢!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十八**

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家下午好!

在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的下午，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是xx年的感恩节，让我人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日。

甲：大家都知道，在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

乙：其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

下面请欣赏合唱《感恩的心》表演者徐王文澜等同学，刘小溪伴奏。

甲:一位盲人曾经请人在自己的乞讨用的牌子上这样写道：“春天来了，而我却看不到她。”我们与这位盲人相比，进一步说与那些失去生命和自由的人相比，目前能这样快快乐乐地活在世界上，谁说不是一种命运的恩赐，我们还会时常愤怒得发抖而总去抱怨命运给自己的不幸和不平吗?一起快乐迎接吴千惠、张弛、曹珂怡的小故事。

乙：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

让我们有请李澳等同学为我们带来翻花绳

感谢同学带给我们这么神奇的翻花绳。

乙：呈现在大家面前的这个节目是这么精彩，但这美丽的背后是同学默默的付出，我们不得不对他们心存感激，然而，要感谢的人非常多。我们也要对身边许许多多帮助过我们的人们说声“谢谢”!

甲：同学们，父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。

甲：当你们走进办公室，看到老师们上完一天的课，却还要为你们批改作业，你们觉得老师辛苦吗?那今天这个特殊的日子，你们想不想用实际行动来表达自己对老师的感谢呢?

请欣赏诗朗诵《献给老师的花束》!

乙：现在，让我们有请老师到前面站好，有哪些同学愿意上来帮老师们捶捶背?揉揉肩?请你举手，帮她捶捶背!揉揉肩!

ps：我们现场采访一下老师，当您的弟-子满怀感恩之心为您揉肩捶背时您有什么感受呢?

甲：非常感谢老师和同学们!请回原位!

乙：同学们，生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

甲：他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

乙：请看接下来欣赏詹迪、王钦阳、王梓涵同学朗诵《感谢师恩》!

甲：我们中华民族，有许多优良传统，感恩图报就是其中之一。像“滴水之恩涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”等等，都是非常好的写照。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇十九**

(主持人甲)世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”;

(主持人乙)世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

(合)它的名字叫做“感恩”。《心存感恩》主题班会现在开始：

(主持人甲)对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

(主持人乙)对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

(主持人甲)对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

(主持人乙)对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

(主持人甲)感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

(主持人乙)感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

(主持人甲)羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。下面请为我们献上一篇朗诵，让我们来听《母亲的赞歌》，让我们体会如何感恩。

(主持人乙)世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。“父亲是那登天的梯，父亲是那耕田的牛，父亲是孩儿背后的大山，父亲是孩儿避风的港湾……”，下面请为我们演唱《父亲》

(主持人甲)十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的 心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们 敬爱的老师。

歌曲

友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

表演小品

(主持人甲)相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

(主持人乙)是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

(主持人甲)感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

(主持人乙)一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

(主持人甲)感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

(主持人乙)每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

(主持人合)心存感恩，回报他人。主题班会到此结束，谢谢大家!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇二十**

合：尊敬的老师们，亲爱的小朋友们，大家早上好!

甲：在今天这个阳光灿烂、冬日浓浓的早晨，我们欢聚在一起共享一段美好的时光。每年11月的第四个星期四是感恩节，今天是20xx年的感恩节，让我们人人怀着一颗感恩的心，来庆祝这个节日吧!

乙：小朋友们你们知道感恩节的来历和意义吗?

感恩节它起源于美国，是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，他们会共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。这一天有一个最妙和最吸引人的是有丰富的家宴——烤火鸡和南瓜馅饼，这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

甲：感恩节虽是西方节日，但感恩却是中华人民延续几千年的优良传统美德，自古以来中华人民就乐于助人，知恩图报，滴水之恩以涌泉相报，或许我们经历了许多坎河艰辛，但是相对于那些孤援无助的人们来说，我们是幸运的。人们感谢上帝而产生了感恩节。但在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，在身边寻找自己最想感谢的人。 乙：下面让我们欢迎青青芳草园的老师和小朋友们的手语表演《感恩的心》

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇二十一**

a、b：尊敬的老师，亲爱的同学们，上午好。

很荣幸能主持这么盛大的班会

a：我国是一个历史悠久的文明古国，以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌，自古就有“施恩不图报”的美德，但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义，羊有跪乳之恩”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”和“吃水不忘打井人”的处世信条。b：可如今是一个浮躁的时代，这是一个脆弱的年头，很多人常常抱怨父母，抱怨家庭，抱怨教育，抱怨社会，甚至抱怨自己，而这种抱怨是会传染的，所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

a：在西方，有个“感恩节”，因为很多人相信上帝，?他们认为所有的一切都是上天的恩赐，一颗感恩的心使他们的人生充满了希望和色彩，从而创造出生命中一个又一个的高潮。因此，感恩节那天，人们都要举行各种欢庆活动，以感谢上帝赐予丰收之“恩”，正所谓“信仰使岁月处处动人，感恩的心点滴满怀，荣耀终归何处，只因它从何处而来。”

b：留心观察周围，感激你所拥有的一切，得之坦然，失之淡然，顺其自然，争其必然。其实我们拥有的已经够多了，只是一种心境、一种心态。而感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来!让我们少一点抱怨，多一点儿感激和付出吧!

a、b：停止抱怨，学会感恩主题班会现在开始

b：我们每天都会听到这样的抱怨声：

a：这破车，太挤啦!真烦人，每天都得挤车!

b：这菜怎么这么难吃啊?!!真希望每天都可以吃美味的东西。。。。。

a：这节课真没劲，先睡会儿再说吧!

b：学习真太枯燥无味了!

a：作业真多，好累啊!

又要考试啊，天哪!

真烦，每天都要做作业!

唉，又没法看电视了。。。。

我妈真罗嗦!

妈，我的裤子都穿了两年了。。。。。

我的mp4不如我同桌的好看，给我买个新的吧。。。。

这谁把垃圾扔在我的座位边上?!

在我们的身边，这样的抱怨每天都在发生，

大家似乎也习以为常了。

a：我们真的有这么多的牢骚要发吗，我们的生活、学习真的如此令人不满吗?

我们真的应该没完没了的抱怨吗?请看下面的一组照片。

(班主任播放课件)

b：这样的路你见过吗?走过吗?但这是他们每天必经的道路。

a：如果你认为自己很坚强，看看他吧!你还觉得学习太累了吗?

b：如果你认为社会对你不公平，那他呢?你还有理由抱怨生活对你不公吗?

a：当你认为学习是一种负担时，那她呢?

b：你这么吃过饭吗?

a：你有他们辛苦吗?

b：还在抱怨自己的游戏不够多?

a：还在抱怨自己的衣着不够时髦吗?

b：还在抱怨你的家庭不够富裕?

a：你，还有理由挑食吗?

b：看了刚才的这些图片，你有什么样的想法?你仍然在抱怨生活，抱怨父母，抱怨社会吗?

我们是幸运的一代，我们所拥有的远远超出了我们所需要的。

留心一下你周围的人和事，应该明白，我们应该少一点抱怨，

多一点感激和付出。

a：在美国，感恩节(thanksgivingday)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列

b：而如今，一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时最好的菜他一人独享;电视遥控器他一人主宰;同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，不知感恩父母。在公共场所，使用着优良先进的公共设施，不知感恩社会。在课堂，不专心学习，对老师的批评教育置若罔闻，不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切，不知感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。a：我们不能做这样的人，做这种没有良心的人，因此，我们要学会感恩，首先要学会感恩父母

b：没有比巴格达城更美丽，没有比母亲更可信赖(伊拉克)

慈母泪，有化学分析不了的高贵而深沉的爱存在其中(英国)

人们听到的最美的声音来自母亲，来自家乡，来自天堂—-(威·布朗)

在批评父辈狭隘的时候，我们切不可忘记他们的深沉—-(福尔克斯)

a：世界上只有两个人能够包容我们的一切缺点，能够无条件地为我们付出一切，那就是父母

b：亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她;有一种爱，它让你肆意索取，享用。却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”

父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情，他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

a：他是红烛，燃烧了自己，照亮了别人

他是火种，点燃了学生的心灵之火

他把我们入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师!

师恩是一支不朽的歌，时时刻刻回荡在我们的耳边，它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……

也许很多年以后，当年老师教的知识早已所剩无几，但老师温暖关心的话语，信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

b：让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳

1.尊敬老师，礼貌招呼老师。不顶撞老师。

2.上课认真听讲，记笔记，不打瞌睡，不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。

3.预备铃响，立刻进入教室，静待老师到来

4.每逢教师节，对老师道一声“老师，您幸苦了，节日快乐!”

5.刻苦钻研，认真学习，力争以自己最好的成绩来回报老师。

a：作为社会的一员，我们有责任有义务尽我们的所能来回报社会

b：回报父母之恩，是他们让我们看到这个精彩纷呈的世界;

回报母校之恩，是各位师长们呕心沥血地培育我们成长;

回报社会之恩，是社会给我们提供一个美好的时代和自由生活的舞台;

a、b：停止抱怨，学会感恩，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出，

停止抱怨，学会感恩，不要再认为你的一切成绩都是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，你的世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师及时的指导与教育。

停止抱怨，学会感恩，不要再认为社会理所当然地为你提供一切，感谢社会，感谢我们身边的一切，从小事做起，回报他人，回报社会!!

停止抱怨，学会感恩，学会承担自己在学校和家庭的责任和义务;学会感受为他人服务的快乐;学会把“行”、“谢谢”和“对不起”时时挂在嘴边;学会“在乎”每一个人，尊重他人的权益;体现在生活的每一个细节之中就是不随地乱抛纸屑果皮，因为整洁的环境属于大家;课间与午休时不要大声喧哗，因为安静属于大家……这样，能使我们懂得更多，爱的更多，得到的也会更多。

全班：感激生育我的人，因为他们使我体验生命;

感激抚养我的人，因为他们使我不断成长。

感激帮助我的人，因为他们使我度过难关。

感激关怀我的人，因为他们给我温暖。

感激鼓励我的人，因为他们给我力量。

感激教育我的人，因为他们开化我的蒙昧。

感激伤害我的人，因为他磨炼了我的心志;

感激绊倒我的人，因为他强化了我的双腿;

感激欺骗我的人，因为他增进了我的智慧;

感激藐视我的人，因为他觉醒了我的自尊;

感激遗弃我的人，因为他教会了我应该独立。

a：最后让我们共同唱响一首歌，来表达我们的感恩之心

b：停止抱怨，学会感恩主题班会到此结束!谢谢!

**感恩节主持稿 感恩节主持稿结束语篇二十二**

雪静：在这个冬日浓浓的下午，我们欢聚一堂，共享一段美好时光。

爱荣：今天是20xx年的感恩节，我们怀着一颗感恩的心，相聚在这里。

雪静：有一个称呼，叫做同事，每天伴着清晨的阳光我们相聚，每天伴着阑珊的灯火我们挥手。

爱荣：有一种亲近，叫做朋友，每天伴着忙碌，那一盏盏暖暖的心灯，让你我看到阳光和希望。

雪静：日复一日，年复一年，当记忆的帷幕轻轻落下，一个个经典的背影便留在我们心中。

爱荣：日复一日，年复一年，当岁月的长河缓缓流过，一段段动人的情节便留在我们心中。

请欣赏王志敏校长《我的日子春暖花开》

雪静：当他们回忆起儿时的欢乐，总有一根轻轻地弦儿，拨动出动听的歌，那是对您的赞歌。

爱荣：岁月点染您的青丝，时光雕刻您的面庞。这一曲赞歌却永不消散。请欣赏李丽主任写《给一年级老师的赞歌》。

雪静：那么多的感动流淌在你的笔端，那么多的感谢倾泻于文字。那洋洋洒洒的是你情感的奔涌，那娓娓道来的是你真诚的赞美。今日，我们相聚在这里，你述说着感动，我感动着那你的诉说。

爱荣：感谢，每一位真情流露的老师们!在本次活动中，郭靖坤、李海莲、张霞、田国珍、李俊雪、侯宝玲、刘萍、董晓坤、董爱珍、王丽云、么志华、赵宇飞、董瑞霞、郭海峰、廉德环老师的真情表达，荣获本次感恩节征文比赛二等奖!请获得二等奖的老师们上台领奖!请郭校长颁奖!

雪静：辛勤的工作没有轰轰烈烈

爱荣：平凡的工作却有感动满怀。请允许张英老师《夸夸我的好同事》

雪静：工作的每一天，我们都在一起。

爱荣：忙碌的每一天，我们都在一起。

雪静：今日，我们为六年级的姐妹们献上最真情的诉说。

爱荣：今日，我们为六年结的姐妹们献上最诚挚的感谢。

雪静：初到一小，有太多的茫然。每一次前行，都是摸索。

爱荣：初到一小，有太多的温暖，每一次前行，都是感动。请听裴素丽老师《又一次打开幸福之门》

雪静：那么多的感动流淌在你的笔端，那么多的感谢倾斜于文字。那洋洋洒洒的是你情感的奔涌，那娓娓道来的是你真诚的赞美。今日，我们相聚在这里，你述说着感动，我感动着那你的诉说。

爱荣：感谢，每一位真情流露的老师们!在本次活动中赵凤芹、王志敏、张爱荣、张雪静、裴素丽、张英、薄艳春、李莉、侯玉敬等老师，真情表达，获得一等奖!请获得一等奖的领导老师们上台领奖!请么校长颁奖!

雪静：有你们在班里，她的心里就特别的踏实，有你们在班里，她的心里就特别的敞亮。

爱荣：有你们与她同行她感到特别幸福。感谢你们与她携手前行。请欣赏，薄艳春老师《感恩于怀》。

雪静：美丽的身影 美丽的心灵，他们不是青春的年龄，却有青年人的负重。

爱荣：美丽的身影 美丽的心灵。请听玉静主任向我们诉述《他们是我敬仰的人》。

雪静：感恩我们的父母，因为他们给了我宝贵的生命

爱荣：感恩我们的师长，因为他们给了我无穷的知识

雪静：感恩我们的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

爱荣：感恩我们周围的一切，因为他们给了我们和-谐健康的成长空间

感谢幺校长给我们全体师生营造的和融氛围，请么校长讲话。大家欢迎!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找