# 最新高三班主任工作计划表(二十三篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高三班主任工作计划表篇一班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高三班主任工作计划表篇一**

班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班群众。为此，首先，我认真地、仔细地阅读记载全班学生状况的书面材料，如学生状况登记表、学籍表、学生成绩表、家长联系簿以及学生的自我介绍等，这样教育才会得心应手。

第二学生自主管理，细化管理；班主任用心配合，常抓不懈。＂

我刚接手高一.一班，由于学生来自全县各所学校，还不太适应一中的制度和学习、生活。所以我利用军训，多观察、了解，查找有关档案，初步组建几个班级管理的委员，耐心细致地教育，使之成为今后班级管理的骨干。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，先把开学初要做的工作和这几个委员先讨论，先明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、养成教育、纪律这四大块资料。再将这些事项划分为若干条，由班干部分头负责，指导班干部把分管的工作细化，明确职责，分工到人，班级“人人有事做，事事有人做”，并且配上一套奖励罚懒的措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时“有法可依”。

做到小事情找班干部，大事情找班主任。

这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理潜力，调动学生的用心性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务潜力得到加强。当然，这种管理一开始，个性是起始年段是较累的。开学一段时间，要全天候跟踪班级，放手让这几个委员在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导到较全面科学的工作上。个性是刚刚开始，班主任辛苦工作，养成了学生的习惯、潜力，就会有条有理。

第三利用一切可利用的形式，建立良好的班风，加强培养学生群众荣誉感，增强班级凝聚力。

自从军训开始，我一向在观察班级的同学，发现有些学生爱评头论足，口头不够礼貌，我就从用心方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。

对于增强学生的团队意识和群众荣誉感，就应以传统美德教育、优秀文化教育、现代礼貌教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有职责心。

具体做法上，我想班会是一项最为重要的资料，一个学期透过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在每个学年开始都要和班委们计划开展各种资料广泛，形式多样的主题班会，重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为群众感情。我想就应我想今后应多搞些群众活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，其次，能够联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，足球比赛等方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

第四营造班级良好的学习氛围，养成良好的学习习惯。

对于高中的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如早自习，晚自习早到，学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

因为学生的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，学习的习惯，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮忙做工作，同时请课任老师帮忙观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

第五搞好自身的教育教学工作计划

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了超多的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当你用你的真正的高超的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步构成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，必须能找出自己的工作方法来，也必须能把高中班主任工作计划做好。同时学生是活泼的、用心向上的，大部分同学都十分有潜力，我会尽力把这个班带好！

**高三班主任工作计划表篇二**

一、善于整合高中三年所学基本知识和基本方法

高三第一轮复习是以基本知识和基本技能为学习核心，常常需要重复温习高一二已学知识点和基本技能，这个过程需要重复实现温故而知新，即在原有基础上要有新的发现，这就需要在复习高一二所学知识时，善于镶嵌高中三年所学资料，来实现复习的新意和高效。

二、善于拓展原有的基本方法和基本技能

在高一二我们所掌握的方法毕竟很有限，高三学习后无论是视野和基本技巧都得到了较大的改善，所以，一些高一二必须采用的方法，到此刻能够优化和改善，以便减少计算量，提高运算速度，改善学习方法。

例如到了高三后，解决函数的单调性的策略有两种，一是利用函数单调性的定义，二是利用求导的办法，显然利用函数单调性的定义比利用求导要复杂得多，所以，在高三第一轮复习时，最好能整合利用函数求导来解决函数单调性问题。这样在处理此问题时，就能够回避利用函数单调性定义来研究对函数的单调性问题了。这自然就拓展了原有的基本知识、基本方法和基本技能，提高了学习视野和复习效率。

三、善于嵌镶高中三年所有学习技法，造就思维落差

高三第一轮复习仅仅是回顾和实践旧知识是永远不够的，在第一轮复习过程中，需要不断强化和更新旧知识，不断造就思维落差，才可能获得新智能。仅有在不断发展和领悟中，获得惊喜，才会感受到第一轮复习不是无谓的重复，机械的回顾。高三第一轮复习需要在强化和更新旧知识的基础上，增添新的感悟，才能持续不断地获得分析问题和解决问题的本事。

四、主题突出，活而不杂，多而不乱

我们提倡高三第一轮复习要整合高中三年所学资料的所有基本方法，但我们并不主张高三复习出现过大思维跳跃，或者主题不突出，甚至没有主题的复习方法。我们所提倡的整合是主题鲜明，结构严谨，活而不杂，多而不乱的复习策略。

我们就以“求函数的值域”为例，在设计上，虽然我们在问题中整合了高一、高二高三所学的所有方法，具有必须的跳跃度，但每一个问题都是围绕函数求值域这个中心来研究问题的，重点突出了高一阶段所学的知识，所嵌镶的高二高三知识，是为了丰富高一所学知识，让高一所学基本方法和基本技巧更加优化合理而又不构成定势，让方法转化成技巧，让技巧转化成数学品质和本事。

总之，高三第一轮复习应注重基本方法和基本技能的复习和过关，在复习的过程中应巧妙地整合高中三年所有的基本方法和基本技能，让每一节复习课活而不杂，多而不乱，主题突出，方法有新意，思维有落差。

**高三班主任工作计划表篇三**

本学期是高三学年的第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自己的指导能力

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进!

四、帮助学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落;二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理;对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

五、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

六、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

**高三班主任工作计划表篇四**

这个学期我担任高三15班的班主任工作。这个班是一个体育兼临界班的班级，现在班上有68个学生(男生52人，女生16人)，其中有21个体育特长生。面对这样一个比较特别的班级，我觉得我必须比以前更加努力，更加细心的去做工作才行。为了不辜负学校和家长对我的期望，也为了能更好的开展班主任工作，我特制订以下班主任工作计划：

一、快速熟悉学生的一切信息。

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

二、加强班集体建设，树立良好班风。

班集体建设关键在于班委会的组建。而整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。为此，我选出合格班干的条件是：

1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用;

2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。

还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起了一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

三、勤。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡和目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨人效能。

四、协调好任课教师与学生之间的关系。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生;而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

五、加强家校的联系。

期望孩子成才，是教师和家长的共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

六、开好主题班会。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告;也可以是本班学生的思想反育的阶段小结;也可以是举行节目纪念的庆祝活动;也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而昨能调动他们的积极性，使他们受到教育与锻炼得到较大的提高。同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全的进行学习和生活。

七、组织好学生参加各种有益的文体活动。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余生活，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

八、有针对性对学生进行培养。

我们班有21个体育特长生，他们的体育成绩都比较好，但是文化成绩却不理想，为了让他们在高考中取得好成绩，那就必须文化、体育一起抓。为此，我和科任老师和体育教练密切配合，齐抓共管，并对他们有针对性的辅导，争取他们的文化和体育成绩都能快速提高九、把握好自己的角色，不断提高自身的素质。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

**高三班主任工作计划表篇五**

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们\_\_\_班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情!这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战!我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误!

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题!

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格!严厉!绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在!

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上!

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的!为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性!引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关!

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心!我们就必须能成功!我们必须能获得最终的胜利!

**高三班主任工作计划表篇六**

班情分析：

高三(9)班学生普遍来说，他们学习自觉性稍高，他们的求学上进的意识强，我对他们有信心，相信通过做好工作，一定能让他们的学习成绩和心理素质提高。

我们高三(9)班有66名同学，男生35，女生31、目前有三位同学可以稳定在年级前100名。我认为还有三名同学有冲进前100名的希望。年级前600名我们有29位同学。我相信经过高三一年的奋斗和拼搏一定还会有更多的同学加入到600名的行列。学生本人也有着充分的自信和奋斗的决心，我们一定会在20\_\_年高考中取得好成绩

工作思路：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

二、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

三、通过前几届高考学生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

四、做好学生心理辅导工作

(1)高三学生的学习压力大，要努力一周两周问题不大，要长期坚持对某些习惯得过且过的同学来说就很困难。所以要做好长期的关注这部分学生的学习心态的打算，随时进行提醒和督促，尤其是后进生和部分尖子生。

(2)结合每一次考试，做好学生考试心态的辅导工作，特别关注心理脆弱的部分同学的考试心态的调节工作。

五、做好学生后勤保障工作

除及时调节学生地考试心态和复习指导工作外，关注学生生活状况，及时解决他们各种困难，保证学生能及时排除不必要地生活压力。营造良好的学习生活环境，让学生在轻松愉快的氛围里积极备考。

六、加强与科任老师以及家长的交流和联系

积极与科任老师取得联系，将问题学生和需要重点关注的学生情况及时报告给相关老师，争取让更多的学生获得老师的关注，提升优势学科，弥补弱势学科。主动积极与家长联系，全方面了解学生的心理动态，也让家长及时了解学生在校的学习生活情况，配合学校做好学生的生活、思想工作。最大限度发挥学生的潜能，力争做到最好

具体措施：

一、继续建立健全班干队伍，班级管理常规化

我计划重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

二、严格各项管理制度，让学生做到尊师。守纪

我一直认为没有规矩不成方圆，没有好的纪律做学习的保证，也不可能搞好学习，所以一直以来很抓纪律，对违反纪律的同学严惩教育。让他们认识到学校就是学习的地方。

三、带领全班同学搞好一轮，二轮复习工作。

一轮复习既是复习，也是部分高一。高二基础不牢的同学打好基础的好时机。这一阶段我会激励同学门加大力度，拼命学习。夯实各课基础，迎接20\_\_年高考。

四、开好主题班会，为学生解决学习过程中的思想困惑

青春期的孩子总会遇到很多的问题，又有好多会困惑他们很久，耽误学习时间。我计划开学初期先解决部分女生的思想问题，让他们自信，男生可以做到的，女生一定也能做到。我班就有成绩很好的女生，可以起到带头做用，解决了女生的问题，我班将会有更大的突破。

高三学习是高中生活中最苦的一年，一年之后也将要迎来一生中最重要的考试，高考!我们高三(9)一定行!

**高三班主任工作计划表篇七**

时光流逝，岁月如梭。转眼，新学期又开始了。本学期已进入高考倒计时阶段，为了让学生能在此阶段获得更好的学习效益和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，我认为本期班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、开学初，召开收心、备考主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。

2、举行高考冲刺主题班会，提出最后九十多天的复习要求。

3、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将个性化辅导工作进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化入静、入定、入神自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做板凳班主任以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

总之，本学期班主任的工作，重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我将为把高三（17）班带成一个思想状态良好，学习稳步提升，身体健康，班风纯正的班集体而努力奋斗！争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**高三班主任工作计划表篇八**

1、继续抓好班风建设。

突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设。

突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设。

突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

**高三班主任工作计划表篇九**

一、建立学生对高考的自信心，是成功的根本。

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学生的信心;考试之后交流学习经验，和学生一起对考试进行分析，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，这样，学生越考越有信心，一步一步的向前迈进，直到最后的成功。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句，为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败，放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

二、培养学生的耐心和恒心是成功的保证

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

三、调整学生心态，使其始终保护一颗平常心，是成功的关键。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，切怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的工作中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

**高三班主任工作计划表篇十**

一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而高三上学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

高三上学期是同学们冲刺的阶段。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。其次，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

三、齐进步、共提高

在这个学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“6-1=0”的道理。对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保\_，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过高三上学期……这个冲刺期，以心态迎接高考，使其达到我们理想的目的。

六、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，共同期待学生优异的高考成绩吧!

**高三班主任工作计划表篇十一**

一、班级情况分析：

实习班普遍不错。全班有40名学生。班风活跃健康，学生积极团结，班干部工作能力强，卫生工作做得好。但是四年级学生的独立性还是比较弱，所以大部分学生都没有养成良好的学习习惯和生活习惯：眼保健操做得不好，自习课的纪律性有待提高，作业无法完成。当然，这个班的作业是按时交的，早读班的学生都遵守纪律。没有出现过早晚迟到或早退的现象。八周要协助班主任进一步培养学生良好的学习习惯和生活习惯，努力引导学生学会独立，自觉遵守纪律，积极学习。

二、实习期间班主任工作目标：

1.协助班主任指导学生进一步培养良好的行为和学习习惯。培养学生热爱劳动、维护班级集体荣誉的思想观念。

2.协助班主任营造良好的班级氛围，完善班级管理制度，凝聚和挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.协助班主任加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习的重要性，注重学习方法的指导，提高学习效率。

4.与学生相处融洽，建立新型的师生关系。

三、实现上述目标和任务的主要措施和方法：

(一)做好学生思想工作

(1)让个别学生耐心交谈，直到有效为止。

(2)多了解和关心学生，尽量开导学生，尽量做心理专家和指导。

(3)利用课余时间在课堂上与学生交流，经常与学生交谈，了解课堂上的发展趋势，及时与班主任沟通，统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对于一些想要进步的同学，要充分调动他们的积极性，鼓励他们更上一层楼。

(2)日常工作：

7:40-8:10巡逻晨读

9:00-9:20，督促学生去操场上课练习(周一升旗仪式)

10:10-10:15督促学生做眼保健操

11:35餐饮管理

中午12:35-13:15管理

14:15-14:20督促学生做眼保健操

15:10-15:50保持自习班纪，引导学生学习

15:50，全队带领学生出校门

(三)学风建设：

1、与班主任和辅导员沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

2.为特殊学生发展特殊教育。对待学习成绩差、行为习惯差、自制力差的学生，要和班主任商量，了解学生情况，根据学生自身情况制定培养计划，用真心激励。

3.加强学生综合能力的培养，积极培养学生的创新精神，利用主题班会或小组日活动开展各种活动。

四、具体安排：

第一周：通过与班主任交谈，了解4(3)班学生的基本情况，包括班级情况、各级学生的构成和特点、作息时间安排、学习氛围、班级卫生和纪律问题，熟悉班级制度，关注学生个人情况。同时，制定班主任的工作计划。通过和个别学生聊天来了解和熟悉学生，观察他们的学习习惯和态度。将举行主题为培养学习习惯的主题班会，为培养习惯做准备。

第二周：配合班主任管理班级日常事务，

第三周：协助班主任管理班级事务，开展校本课程，介绍专用校园的花朵，做到知识与学校特色相结合。根据课堂上的问题，制定计划并实施。跟进班级纪律制度和卫生。

第四周：配合班主任管理班级事务。本周将有一场运动会。因此，运动会的所有准备工作都将进行。运动会期间，做好班级纪律，查好学生记录，做好学生安全，做好班级现场卫生工作。

第五周：协助班主任管理班级事务。这一周是安全教育周，带领学生参加全校范围的安全消防演练，管理集合纪律，维护上下楼梯的秩序。

第六周：配合班主任管理班级事务。这周有期中考试。为了让学生更加重视这次考试，加强对知识的复习和掌握，他们会介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。引入仙人掌的校本课程将结合学校的特色公园、学校和花园进行。第七周：配合班主任管理班级事务，检查并填补班级管理中的空白。

第八周：上周的重点是实习总结。本月是安全月，将举办安全教育主题班会，引导学生关注交通、日常生活、校园安全。最后一周是实习总结周，我们会向班主任汇报实习结果，请她指出需要改进的地方，提出相应的意见和建议，整理实习经验。

**高三班主任工作计划表篇十二**

一、把握班级状况

基本状况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新透过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作潜力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题用心性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既简单又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。(最低要求务必以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解状况就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每一天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮忙。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

**高三班主任工作计划表篇十三**

一、 班级概况

班级共有学生45人，男生有11人，女生有34 人。其中团员有45人。住校生有 10人。

二、 学生干部统计表

三、学生状况

班风较好，学风较浓。较好的养成习惯已基本形成。集体观念强有较好的组织纪律性。班委会、团支部有一定的组织领导能力。值周班长的作用已成制度性并取得了较好的成效，大部分同学劳动踏实肯干。特别是住校生特别能吃苦。尊敬师长，团结同学。但是，这个班两极分化较严重，特别是后进班的一些同学基础进度都赶不上，就对我们的教育教学工作造成了困难。

四、班级工作要点措施

1、前半学期班会的主要内容是“诚实守信”、“报恩”的情商教育，开学伊始要重点抓仪容仪表、班风班纪、迟到早退等。养成良好的日常行为规范做一个德智体美全面发展的中学生。

2、对学生进行拼搏高考、报效父母、为校争光、为今后成长搭建较宽阔平台的成教育。端正思想 面向高考 从长计议 夯实基础。

3、注重思维品质的培养，掌握学习方法，提高学习效率。

4、培养学生张扬个性的能力。

5、抓班级荣誉感和集体凝聚力的教育，注意防止学生搞小集团和拉宗派的现象，不能歧视任何人，要培养出一个“一人为大家，大家为一人”的集体。在班级中营造一个团结、和谐、向上的氛围。

6、注意学生的青春期教育，引导学生正确对待男女生的接触，不能极左也不能极右。要对学生进行自尊、自爱、自强、自立的教育。

7、指导好班委会、团支部、值周班长的工作。

五、班级重点工作

1、本学期要在学生中开展“诚实、守信”的教育。“内圣则外王”。在班集中进行“报效社会”的教育。不知道感激和报效的人，将是对社会无用的人甚至将是危害社会的人。怎样培养学生的报恩意识，这应该是我们班主任研究的重要课题。要教育学生有“受人滴水之恩，当涌泉相报。”的意识。让学生知道、“送人玫瑰手有余香”。“爱出则受爱，福出则福来”。

2、组织好每次班会、家长会及学校组织的各项集体活动。

3、组织好每次月考前的组织教育及总结工作。

4、做好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过激行为。绝对不能产生负面社会影响。

六、班主任主要工作

1、作为班主任一定要作好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过激行为。绝对不能产生负面社会影响。

2、重视灰色学生(中等生)的培养，我们07年高考本科率靠的就是这个团体，这些学生平时被我们遗忘的太久了，他们更需要我们的关心和帮助，这些学生只要我们多给予一点帮助他们一定会有不同程度的进步，这个进步可能就决定了他今后的命运。

3、重视住校生的管理，这是我们一个对外的窗口，体现的是二中的形象，作为班主任要对他们多关心、多帮助、多管理切实当好教师和家长的双重身份。要抓好住校生的纪律及卫生教育。

4、约束自己的语言，注意自己的行为，用自己的言行努力塑造二中在社会上的形象，语言不要偏激，要注意尊重家长、尊重学生。

5、认真组织并上好每一节班会。不能把班会当任务，班会课要有它的时效性。

6、作为班主任应抽时间学一点教育理论。至少学一下《班主任学习材料》对学生教育要注意它的长久性和时效性。注意克服随意性。

**高三班主任工作计划表篇十四**

一、学情阐收

高三(4)班现有弟子60人，女生39名，男生21名，住宿生50名，走读生10名。作为三个文科一般班之一，前50名占2人，尖子生里低弟子进建根柢较好，止为风尚较好。高两下学期的期末查验中进进文科全年级前60名的弟子有6人，总成绩正在300分的弟子有27人整体成绩较好，但只要本学年我们高三(4)班全体师生共同勤劳，认真挖掘，潜能有限，前途亮光。

经过过程高两下学期，我高两(4)班师生的共同勤劳，已形成了较好的班风战学风，有一批得力的班团干部，形成了班个人的中间，率领全班同砚比学赶帮，弟子进建自觉性普遍进步，进建认真、受苦、有拼搏细神，全班的进建成绩有所进步。次要班干部对班上的工作很关心、热忱，积极合营我睁开班上的各项工作。

二、指导思想

“以酬报本”，牢固树坐我校“讲文明，懂感恩，负责任，奔幸福”的办学理念，僵持教育为每位弟子终身幸福办事。

高三，是学校最有热忱的一个年段，高三意味着，弟子要经历他们一生傍边最首要的一次查验，而高考为弟子、家少、教师、学校、社会所谛视，我们弟子藉此少年夜成人，我们的工作也经历往自家庭与社会的单重查验。果而，作为高三备考工作的组织者战治理者的班主任身感责任庞年夜。高三(4)班良莠没有齐的弟子素质、(思想止为、常识根柢)落伍里伟年夜的班级现状，没有但给任课先生的讲授工作带往艰巨，更是给我一个伟年夜的应战。里对理想，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建立，修建一个劣良的班级空气战情况。

三、止动指南

1、减强思想教育，进步思想觉悟水准。思想是止动的先驱。为进步弟子的思想素质应对高三进建，本学期我对高三(4)弟子的思想教育次要从以下几个方里进止;

①理想教育――必定进建的详细方针，人生的年夜方针。

②态度教育――敢于受苦，敢于拼搏(经过过程进建往届高三毕业生的劣秀事例，激起弟子进建的主动性与积极性)。

③典范教育――向勤弟子进建，向第一看齐。

④决意信念教育――相信自己必定能止，为自己的人生做最后的拼搏。

2、减强典范榜样熬炼，即弟子的养成教育：

①塞责了事的进成态度。让弟子每页书都要认认真真天读，每节课都要认认真真天听，每讲题都要认认真真天做，每个错题要认认真真天改。

②一滴没有漏的进建要供。培养栽种抬举弟子互帮互学，平日学过的常识都该当会，平日做过的题都该当对，平日要供记住的都该当服膺正在心。勤劳做到四浑：堂堂浑、日日浑、周周浑、月月浑。没有留疑点，没有留死角，真正在挨好根柢。

③持之以恒的进建风尚。宽厉的学风，没有只应僵持一周、一月、一学期，并且该当僵持几年、十几年以至几十年。做到“活到老，学到老”。治学紧散的学风应持之以恒。

3、减强学法指导。根据“新教材、新纲要、新教法”的特点，依据高考形势的转变，要正在总结进建以前讲授治理工作的根柢上，星散高考最新情势，认真研究讲授治理的新对策，我正在本学期侧重抓好以下几个方里的工作：

①教育弟子正在凸起语数外的同时，综合科目要正在利用战学科渗透上下功夫，专少科顺其天然。

②减强学法指导并对弟子进止分类，真止分层推动。

③减强对弟子的止为、学法风尚的养成教育，删强弟子的典范榜样熟悉，勤劳进步进建的主动性、自觉性，进步主动认知的才气。

④阐扬劣秀弟子的圭臬标准带头传染感动，进步弟子进建的积极性，勤劳养成一种互帮互学、联络向上的劣良班风。

⑤当好任课教师战弟子的桥梁，搞好师生合营，建立一个师生调战的班个人，为讲授、为进建创造一个劣良的情况。

4、减强完擅班干部建立，营建劣良的空气。详细做到：

①定期召开班干部会议，大力睁开经验交流战思想教育行动，培养栽种抬举班干部的办事熟悉、治理熟悉战奉献细神，激起其工作热忱，进步其工作程度，促使其更好的阐扬班级工作中的中间传染感动，当好班主任的得力助手。

②合作明白、各负其责，对班内的各项事务明白到位、分派到人。班干部正在自己的职责规模内很好的止使权柄，每一位弟子必须实时、认真、全里、完全天完成应完成的义务，若显现题目，既究查当事人的责任，还究查负责人的责任。

5、强化一样平居治理，培养栽种抬举劣良风尚。劣良风尚的养成对人的成少有着无足轻重的传染感动，经过过程建章坐造，造定宿舍公约、弟子一日通例、教室公约等步履规范弟子，使弟子养成劣良的风尚。

6、睁开行动，雄厚弟子糊心。高三的进建是张皇劳碌的，为使弟子乐学、爱学，让积极参减学校组织的各类行动，营建轻紧进建气氛。

四、次要步履

1、以学造班，继绝收扬艰苦斗争的进建作风，收扬拼搏细神，继绝正在班上营建稠密的进建空气。经过过程主题班会、讲座，让弟子相识战熟悉高考形势战动态，和高考对人生的影响，强化高考正在弟子心目中的重量，激起弟子的到场热忱战对常识的渴视。

2、里向全体弟子，关注重点，大力抓好尖子生的培养栽种抬举。决意信念一饱再饱，狠抓根柢落真战作业落真，进步尖子生里，进建上取少补短保中，正视各科平衡收展。

3、经过过程往届考生的经验经验战心理体验的交流，消弭弟子对高考的恐惧感、目生感，让弟子零距离天感悟高考。经过过程主题班会战高考理想的规划，激起弟子对理想追供的欲视战对高考的亲近感。

4、成坐班级中间团队，修建积极向上的班级空气吸支劣秀弟子组建一个敢负责、有声望、思想活、方法巧、擅沟通的班级治理队伍，全方位到场班级治理，让每一位弟子都能感觉到不时有人管，事事有人做，到处有监视。强化科代表的责能战传染感动，使他们真正成为学科的带头人、先生的好副手、同砚的贴心人。

5、先生，齐抓共管，形成合力减强与弟子、家少的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、贴心同伙;进建上的好副手，以自己的身体止止战思想豪情潜移默化天影响弟子，删强班级的凝结力战向心力，进步弟子积极向上的内正在动力。

6、经过过程有效情势减强对落伍弟子的思想、豪情交流，进建方法的引导、止为风尚的更正与监视，大力辅佐他们进步自决意信念、自尊心。

7、充真操纵班级乌板报战教室空间，经过过程同砚们喜闻乐见的名人名句往激励、饱动弟子，修建劣良的进建情况。关注每一位弟子的动态，倾情辅佐跨过每一讲难关，降服任何艰巨。

高三这一年是关头的一年，是全部高中的冲刺年，是班级可否可连绝向好的标的方针收展的关头时代。相信励志正在学校的年夜情况下，勤劳做好各项工作，我们班会获得令人合意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养栽种抬举弟子，以细心的止止擅待弟子，以勤劳的工作带动弟子，以宽厉的要供治理弟子。充真阐扬主观能动性，自始自终天抓紧班级通例治理战弟子德育工作，向学校交一份合意的答卷。

**高三班主任工作计划表篇十五**

上学期班主任工作计划高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、指导思想

坚持以德育工作为首，以学生的发展为目标，以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。培养“团结向上、严谨求学、求实创新”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，我班所有学生总体不错，本班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。故我的工作重心是：放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生能以积极向上的态度学习，为高三打好良好的基础。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度地营造一个“团结，积极，先进，和谐”的班集体。

三、教育设想

1、加强班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示，从而使班级的管理目标明确;加强学生的遵纪守法观念意识。利用班会、谈话等各种形式加大宣传力度，让学生培养良好的习惯，建成文明班级。

2、深化道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、重视法制安全教育。班会时间对学生进行法制教育、安全教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性的事件发生。及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，

5、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访或电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生(双有生)转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会，学习经验交流等。

(4)加强学生早、午、晚自习等时段的自主管理。

(四)活动安排

1、利用第一次班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

2、结合学校安排开展各种活动，培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源，进行专题讲座，牢固树立“今天我以二中为荣，明天二中以我为荣”的意识。

4、对每次月考考试进行分析总结，对有进步的同学表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，指导他们调整学习方法，提高学习兴趣。

5、对整个班级的学习情况进行针对性总结。

6、做好住宿生的管理，教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。这学期的计划，在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**高三班主任工作计划表篇十六**

一、了解班级学生基本状况：

1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等)，对这些学生多关心、多帮助。

2、民主选举产生班级干部(班主任提名)。

3、增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

三、学风建设：

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早自习、午自习等时段的自主管理。

四、加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。利用家长会多与家长深入交流。

五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

6、对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

7、做好学校每次统一考试考试动员和总结工作。

8、组织好学校组织的每一次重大班级团体活动，如国庆、元旦晚会、冬季运动会等。

**高三班主任工作计划表篇十七**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期务必做好以下几方面的工作：

一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生带给优质服务;根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学理解祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生带给优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界状况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、群众动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主潜力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别潜力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

五、密切配合科任老师，齐抓共管，构成合力。

六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(8)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，用心向上，但是女生对数理化的学习，也都有必须的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对用心上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。1.情感投入激发学生自信心。2.课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。5.发挥班主任在信心教育中的核心作用。6.成功教育鼓足信心。7.赏识教育深化信心。8.宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，必须要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

七、班务工作的安排

9月份1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份1、学生信心教育计划实施。

2、确定本班的贫困生，做好学费减免工作。

3、严格纪律管理。

11月份1、组织高三学科潜力竞赛的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

11月份、12月份

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三(8)班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一齐，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**高三班主任工作计划表篇十八**

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情景的需要，进一步强化本班教育、教学管理;努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围;增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考进取、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤有恒乃成

2、目标

(1)强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

(2)强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

(3)加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情景，尤其是临界学生的学习情景，完成各项教育教学任务。

(4)养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

(1)由各班委循环担任值周班长的工作。

(2)每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

(3)值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情景、午间与午时自修、班级安全等。

(4)每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行职责制，每位干部有各自不一样的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的进取性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

(1)以身作则，学习工作两不误。

(2)切实完成本职工作，戒浮躁。

(3)有高度团体荣誉感与职责心。

5、具体要求：

(1)自觉维护日常秩序，每日着校服;不迟到，不旷课，不早退。(早7：20前到校)

(2)团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮忙，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

(3)尊敬师长，不随意顶撞教师并向教师主动问好。

(4)上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

(5)课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要进取营造良好的休息环境。

(6)午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

(7)课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

(8)校内不得使用手机;平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

(9)自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10)爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11)有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12)认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任教师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是教师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续坚持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我应对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而到达一个共同目标。

4、学习型小组创立

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，必须要定期准时的开展学习型小组活动，在帮忙别人的同时使自我取得提高。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或教师请求帮忙，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和欢乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自我的本事，展示自我的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的进取分子进行表彰。

3、成人仪式

团体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈梦想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“职责”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课教师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应当从零开始，应对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢虽然重新分班，但班内有部分原先担任过班干部的同学，能够经过与原班主任或者原先的同学联系，了解情景，临时进行分工，建立临时班委，经过一段时间的工作，再由同学们选出自我的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

**高三班主任工作计划表篇十九**

一、指导思想

为了让本班学生尽快的更加明确的树立人生目标，培养学生良好的思想道德和健全的人格，力争更高更快地发展自己，我拟订班主任工作计划如下：

二、工作目标

1、团结协作，奋力拼搏，做好班级稳定工作，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

2、以抓学习为重头戏，力争要让学生在本学期有较大地进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

3、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

4、保质保量完成学校、教导处、年级组等各部门下达的各项任务。

三、措施与要求

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。主要从四个方面进行：

a、通过班会情感投入激发学生自信心。

b、课堂教学上培养学生的自信心,利用文化熏陶树立学生信心。

**高三班主任工作计划表篇二十**

高中学习生活是一个学生一生中最重要的时间，在这三年里，如果你做好了，将学习成绩提上去，考上大学，那你一生就因此改变了，逐步走向成功；而如果你学习不努力，最后没有考上大学的话，那你的一生也因此改变了，不过是朝着不好的方面发展的，大部分情况都是这样的。

作为一个高中班主任，我也是充分的意识到这个问题了，毕竟自己也是从高中生活中走过来的，也上过高中、大学，学生的心理和思想也都清楚，这是我工作的基础，我明白这些。

所以我在当班主任的时候也就根据学生的心理和发杂和你状况制定了我的工作计划：

工作以德育与智育为主要内容展开，继续做好以下六个方面的工作。

第一：关注优生，关注后进生

要使学生明白，每位学生都是教师关注的对象。

第二：继续发挥《班级的发展目标》的引领作用。

在教育教学工作中，继续倡导自信自尊，积极参与，团结协作，自负其责，关心关注的班级发展目标，使同学面对繁重的高中生活中坚持生命的航向。

第三：严格执行《班级常规》。

十六条班级常规，使我们的学生明确地知道什么是被允许的，什么是被提倡的，什么是被禁止的，什么是不被提倡的；教师提出明确的期望，学生也明确了自己的职责。

通过一定时间的训练，学生已经认同并接纳了班级常规，本学期，我们要继续发挥班委的管理作用，加强监督与检查，将常规内化为学生的行为规范。

第四：严格执行《班级请假规定》。

班级请假规定使我们的学生的学习生活更规范。对于请假，抱着一种宽容的心态，督促帮助学生完成学习上的任务。同时对无故请假的同学及旷课的同学对学习上的要求一点也不能放松。

第五：加强执行《班级纪律管理规定》。

《班级纪律管理规定》，明确了班委的职责，使班委在班级管理方面有章可循。我们将继续加强班委建设，加强对班级的管理。

第六：加强德育研究。

德育工作是项重要工作，它直接影响学生的学习及生活，所以在平时的教学工作中，我们要进行积极性与主动性强的德育活动，以期学生有建康的心理，有积极的人生态度。

第七：加强宣传《班级学习建议》

高中的学习建议：明确时间、明确任务、明确目标、给自己一个口号。指导学生制定复习计划，合理安排各科的复习，使学生有条不稳地进行复习。

对于优生，要帮助他们克服弱势学科上的问题，做好培优补差工作。对于后进生，要在班级生活方面，给他更多关心，在学习方面给他们更多的指导和帮助，使他们在最后的复习中能取得更大的进步。

希望我们的努力可以让学生在学习与生活中感受到快乐，并获得学业上的成功。希望我们的努力，可以使同学们达成班级的发展目标，成为积极的建康的人。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

我会做好的我的班主任的，这是我要做的，也是我的目标，让更多的学生考上大学，走上成功之路，是我的最好的回报！

**高三班主任工作计划表篇二十一**

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《三高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

**高三班主任工作计划表篇二十二**

现在高二的课程早已结束，我们老师用了剩下的时间去对高三的课程做了一定的预习，让同学们也尽量去节省一些时间在后面的复习上。但是现在的进度也依然非常的赶，我们想尽可能的为同学们争取到更多的复习时间，但是这需要全班同学一起齐心向着一个方向全力奔跑才行!作为班主任，这是我们在高三年级中最重要的首要任务!在最后这一年，将同学们的心全部聚拢在一起，只有朝着一个方向共同努力，我们才能有充分的时间去准备!以下是我在高三上学期的工作计划，希望一切都能顺利。

一、对自己的改变

作为班主任，我必须要在心态上比谁都走的早，这些学生是第一次面对高考没有经验，进入到那种临战的状态会各有差异，也会很慢。但是我不同，作为班主任，作为班级的领导者，我必须自己先“急”起来，先让他们感受到这次的准备是有多重要，让他们知道我们的时间已经不多了!

二、对学生的管理

作为第一次面对高考的学生，他们的内心总是面临这巨大的压力，来自家庭的，来自班级的，甚至来自自己的，就算是我们老师的鼓励，也只是在这些压力上又加了一层而已。要是不能很好的将这些压力化作动力，那么就随时都有可能被压垮!

我作为班主任，要做的不仅仅是适当的调节压力，我因该在这个时间更加细微的去注重学生们的心理，不要让他们因为压力而有过多的负担，多去调解，多去引导，将班级风气带向积极的方向。

三、和老师合作

要带动整个班级，光靠我一人之力实在是难以独自掌舵，每位任课老师也都知道高三的重要，但是如果大家都朝着不同的方向转向，这更会适得其反!

在高三来临的时候，我门作为同一个班的老师，必须要更加的团结，加强沟通，统一我们的前进方向。让学生、老师，全体都能有一个共同的目标。

四、总结

高三的上学期是最终要的一个关键点，我们能尽早完成课程，就能尽早开始复习，最后能有多少的时间去做准备，就看我们能在这个学期冲刺多少。在这最后的一年，我们的冲刺，一刻也不能停下!

**高三班主任工作计划表篇二十三**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、经过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建进取向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位职责制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力构成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自我的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生进取向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近教师、了解教师、激发热爱教师的热情，让教师走近学生，指导学生竖立更远大的梦想、供给更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同提高。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任教师，齐抓共管，构成合力

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改善计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任教师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，构成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，仅有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，仅有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找