# 最新小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动(14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-25

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学元旦迎新活动方案设计 小...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇一**

展示风采喜迎新年

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此庆元旦之际，举行融知识性、趣味性和活动性为一体的庆新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

参加活动对象：全体师生活动巡查、安全领导小组：校领导班子

活动总策划：王少平主任活动中的安全教育：各班主任

活动颁奖组：刘校长活动的后勤负责：时主任

活动照相、录像：

活动时间：20xx年月12月30日下午

活动内容及负责人：

1、新年致辞

2、学生演讲负责人：

3、优秀学生颁奖负责人：

4、校猜谜活动负责人：

5、各班自由活动、各级部参观作业负责人：各班主任、各级部主任

6、学生主持负责人：学生主持：

7、学生主持词：

1、学校主会场地点及布置：电教室

2、音响录像现场直播：

3、新年班级黑板、教室气氛布置，班级活动方案、游戏准备、猜谜活动的3个谜面、谜底、奖品准备：班主任

1、全体教师都加入班级活动中，活动巡查组检查参与情况。

2、开展活动时班主任要认真组织本班学生，保证全员参与，切实注意安全。

3、各班自由庆祝活动开始时，每次派2-5名同学轮流参加校猜谜活动。

4、晚放学前各班必须打扫好教室及周边卫生、做好学生元旦假期安全教育。

活动备注:

1、周三上午放学前，各班排好室内的桌椅，确保中间留出较大活动场地，确保全班同学能在教室的四壁旁坐下来，多余桌椅不放到室外，前后门进出口处留好方便通道。

2、黑板上进行简单布置。

①有关欢庆的几个标题大字。

②第二行小字：╳╳班╳╳活动。

③黑板边角简单花边装点，尽可能布置新年寄语或主题宣传画儿。

3、师生到教学楼前参加猜谜活动。

颁奖组长：吕敬仁

1组：

4组：

7组：

活动摄像、照相组，将对各班活动现场照相、摄像。望各班认真组织开展本次庆祝活动，让每位学生在活动中感受集体的快乐与和谐。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇二**

1.感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2.学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1.师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

2.师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a.诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b.我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的.小图。

d.你们知道什么叫“进步”吗？（进步就是学会做以前不会做的事，是懂得更多的道理，更有礼貌等等）小朋友们希望新的一年自己有什么进步呢？

三、学习诗歌朗读：

1.结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2.师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星—细声，月亮—大声，太阳—高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3.集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4.分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

五、总结

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇三**

值xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

xx年12月31日下午1:40-3:00整

：全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动(例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式)。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——xxx庆元旦活动夹内。

1.各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2.整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1.各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2.各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3.活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4.活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1.各班认真组织，确保活动有序开展。

2.要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇四**

12月30日下午2：00——4：30

兴田学校礼堂

兴田学校团总支、少先队

1、参加演出人员为中学、中心小学师生。

2、各班必须至少准备2—3个节目候选。

3、中小学教师各出3—5个节目。

4、节目内容要积极、健康、向上。节目形式不限，可以是歌舞、相声、小品、曲艺等。每个节目的时间控制在5分钟左右。

1、节目准备：12月18日～12月20日

2、节目上报：12月21日

3、节目排练：12月22日～12月27日

4、节目彩排：12月28日下午2：30

为加强领导、强化责任，确保联欢会任务落到实处，特成立“庆元旦、迎新年”联欢会领导小组：

组长：程佳汉

副组长：俞文、陈继军、吴俊华、余利武

成员：其他行政人员、团总支负责人、少先队负责人、全体班主任领导小组下设办公室，具体负责日常筹备工作。主任：俞文(兼)副主任：方剑、程国清、李卫芳

(一)节目策划组

组长：俞文

成员：方剑、程国清、李卫芳、施济平、宋顺德

职责：

a、方剑、程国清、李卫芳：

1、负责组织各班、各教师演出节目的报名、审查与验收。

2、编排演出秩序。

3、负责组织彩排。

4、负责编排节目顺序和印制节目单。

5、督促节目排练。

b、施济平、宋顺德：

1、主持人挑选与训练。

2、负责编写节目主持人开场白、结束语及串联词。

(二)舞台设置组

组长：吴俊华

成员：余利文、程文俊、余利武、陈延升、胡顺发、程艺发

职责：

a、余利文、程文俊、余利武：

1、负责舞台装饰、布置。

2、准备音响等设备。

3、场地座位安排。

4、负责舞台道具、音响设备等撤离。

b、陈延升：

电路、音响设备安装、调试与操作。

c、胡顺发、程艺发：

书写会场标语，协助布置会场。

(三)安全保卫组

组长：陈继军

成员：严俊、程飞华、戴健鹏、程桂峰、全体班主任

职责：

a、严俊、程飞华、戴健鹏：

1、演出过程中会场保卫及巡逻。

2、组织学生安全进出场。

b、程桂峰：

校门保卫，禁止闲杂人员进入。

c、班主任：

1、负责演出期间的安全及纪律。

2、带领学生有序进出场，按规定地点就座，按序离开。

3、处理班级突发事件。

4、演出期间，禁止学生随意出入。

d、遇到现场突发事件，所有行政人员、保卫组成员、班主任都必须到场，及时处理突发事件。

(四)后勤保障组

组长：丁松盛

成员：汪周萍、程莉

职责：

1、负责演出场所所需物品的购买。

2、负责准备学生奖状。

本次联欢会评选优秀节目，设置学生表演奖：中小学一等奖各1个，二等奖各2个，三等奖各3个，颁发奖状。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇五**

为了活跃校园文化艺术生活，营造浓厚的新年气氛，展示我校学生的文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

欢喜迎新年，快乐过元旦

12月

小学部1-5年级全体师生

1、校歌、队歌，各班必须全员参与。

2、各班准备质量较高的文艺节目至少一个，于12月15日前上交节目单及相关节目串词一份到少先队辅导员处。

3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少先队辅导员处。

4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

（场地：学校后操场）

1.校长讲话。

2.“红领巾召唤我前进”新队员入队仪式

出旗，少先队员行队礼

闭幕词，联欢会结束

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇六**

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的活动，通过“快乐游园”的形式，让学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年。本次活动本着全员参与的原则，要求所有的学生全部参加。

12月30日下午13：50—16：30

1、13：40前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2、13：50学生开始游园。

各负责教师根据自己负责的项目，提前准备好所需材料，布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关游戏的名称、规则、评分标准等。

1、全校班级活动分为两段，一、二、三年级为一段，四、五、六年级为一段。本段学生只准在本段班级中活动，不允许到另外段中活动。

2、参与的学生在参加每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、学生参加完本段的全部节目后，到指定地点计总分，凭游园卡到领奖处领取奖品。领奖地点：大教室

1、活动前游戏节目的负责老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。

2、学生持游园卡在游完一个节目后由所在班级教师签名有效，自己签名或涂改无效。

3、本次游园活动，学生只能选择自己喜欢的5个项目，多则无效。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）。

领导小组组长：王强

成员：许真永、皮文彬、王德、陈伏金、田玉宏、张健

策划：张健、皮革

奖品组：蔡维通、陈伏阳、骆家华、陈建祥、行政人员在各层巡视各班节目的开展情况和走廊上学生的安全。

许真永、田玉宏、杨钟：负责1、2、3年级

皮文彬、王德、陈伏金：负责4、5、6年级

班主任负责本班学生的教育和活动的参与，特别是低段学生小，班主任和任课老师一定要组织好学生活动。

1、一等奖：获5张以上奖券者，奖高级笔记本一本；

2、二等奖：获4张奖券者，奖高级圆珠笔一支；

3、三等奖：获3张奖券者，奖一支自动铅笔；

4、四等奖：获2张奖券者，奖练习本一本；

5、五等奖：获1张奖券者，奖橡皮一块。

1、各班在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。

2、各班要教育学生有序地参加游园活动。要按先后顺序排队等候活动。各室要按需要安排一定数量的学生维持秩序。

3、各活动室内的布置要留出一定的.可供活动学生等候排队的空间。教室布置要适合学生的活动。

4、对设置的游戏项目有疑问，可向老师询问。

5、如果对自己班级安排的游戏项目不满意的，可自行设计，但必须报少总部登记。但自行设计项目不能和其他班级项目冲突，须为自主创新的。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇七**

：

xx年班级庆元旦联欢

：

庆祝元旦，迎接xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设，小学生班级元旦活动方案，规划方案《小学生班级元旦活动方案》。

：

xx年元旦放假前一天下午14：50——15：50

：

各班级教室

(1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2)第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3)班主任进行xx年工作总结及xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5)师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年.

(6)联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1)师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2)建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3)迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇八**

为了活跃校园文化艺术生活，优化育人环境，营造浓厚的新年气氛，激发同学们对美好未来的憧憬，展示我校学生的`文艺素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

全校师生齐聚后操场，开展“英语歌曲联唱庆新年“活动。

节目形式不拘一格，如：舞蹈、歌伴舞、智力竞赛、相声、小品、独唱、小合唱、音乐小品、猜谜语、诗歌朗诵、快板、三句半、乐器演奏、英语表演等均可，各班教小组自行决定。

1、学生全员参与，班教组员进班协助班教组长组织活动。

2、各班活动要有主题并制作活动ppt，可适当布置教室，渲染节日氛围。

3、节目要体现主题，内容健康、积极向上，应具有鲜明的时代特征、校园特色与学生特点，要渗想性相融合，教育性和娱乐性相统一。

4、要结合学习、生活实际，鼓励自编自创。

5、活动结束后，上传3张活动图片至德育处。

1、安全：服从老师的安排，班教组长是安全第一责任人。

2、卫生：搞好环境卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净教室后放学。

3、时间安排：英语歌曲联唱活动下午第一节课，文艺联欢活动下午二、两节课。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇九**

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿年龄小难以组织，放不开。

1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。

2、所需的奖品、糖果、水果等。

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)

2、歌曲《办家家》(表演者：刘世杰)

3、歌舞《踏浪》(表演者：刘亚楠)

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》(表演者：田鑫慧)

7、诗朗诵《暮江吟》(表演者：庞博)

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》(表演者：任佳雪)

9、舞蹈《健康动起来》(表演者：所有女宝宝)

10、歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：汪小雨)

11、三字经(表演者：陈继楠)

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

(奖品：奖状、铅笔、本子)

2、颁发小礼物(每位宝宝一支铅笔)。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇十**

为进一步提高学生综合素质、促进校园精神明建设，推进学校体育艺术2+1活动，丰富校园化生活，充分展示学生的个人才艺和风采、让学生在和谐的校园环境中健康快乐地成长。我校特为学生搭建展示自我、表现自我、实现自我的平台，促进了学生健康成长。

xx市xx小学20xx年度学生个人才艺比赛暨“庆元旦·迎新年”活动

xx市xx小学德育处、艺术组、各班正副班主任、总务处

xx市xx小学一~六年级学生

德育处下发活动通知和报名表→各班推荐节目和上交报名表→南北校区分赛场初赛→南校区总决赛

报名表上交：20xx年12月xx日初赛（节目筛选）：20xx年12月26/27日

决赛：20xx年12月0日

学校德育处、各班正副班主任做好活动宣传工作，鼓励学生积极大胆地参加活动，争取家长们的`支持力量，高质高效地开展活动。每班上报一至三个参赛节目。学生才艺大赛形式上可多样化，独唱、独舞、独奏、戏曲、朗诵、现场书画、现场手工、魔术、单口相声、体育技能展示等，节目时长控制在四分半左右。进入决赛的选手除自备伴奏音乐、道具、服装、助手……每人须提前准备“个人风采ppt”（如选手参赛口号、亲友团鼓励、本人生活照、艺术照、字介绍……）

初赛评委：德育处教师、艺术组教师

决赛评委：德育处教师（每人2分）、艺术组教师（每人2分）、家委会代表（每人2分）、学生评议团24人（每人1分）

比赛设“才华横溢”奖（前8名）；“我型我秀”奖（其余参加决赛的学生）

奖品赞助：总务处发奖嘉宾：徐振球、周国伟、马元弟、顾玲芬

特约摄像师：邓玮、陈紫佳

xx市xx小学德育处

20xx年12月9日

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇十一**

通过庆祝元旦班会课活动，让同学们迎接新的一年的来临，制定新年愿望和计划，一切有了新的开始，在新的一年里，健康成长，好好学习。

送旧迎新庆元旦

喜庆、祥和、热烈。

教室

：

12月31日下午

1、晚会反映我班半年来所取得的成绩，鼓舞同学们的士气，继往开来，再创辉煌。

2、继承和发扬我班好的思想、好的做法，携手打造亲情班级、和谐班级、文明班级。

甲：老师们同学们大家好！

乙：新年的钟声即将敲响，我们又要进入新的一年，让我们通过本次活动来表达对新年的`期盼吧！现在我宣布：元旦庆祝活动现在开始！

甲：首先请大家齐唱《新年好》，为我们的活动拉开序幕，大家欢迎！

班主任致辞：20xx年已渐渐悄然而去，崭新的20xx年即将到来。20xx年是我班收获辉煌的一年，对于我们来说，20xx年更是承载着希望与梦想的一年。在这辞旧迎新的时刻，我们按照学校要求举行元旦文艺晚会，希望同学们积极主动，共同参与。

乙：辛苦了将近一年的时间，现在就让我们轻松一下吧！让xxx给大家出几个谜语。

游戏：猜谜

甲：我们能够才猜出这些谜语，离不开老师的教育，让我们一起唱首歌送给老师吧！（齐唱歌曲）

乙：还有谁给大家带来了礼物？

甲：舞蹈家xxx吧！她的舞蹈可美呢！大家欢迎。

乙：太美了，真令人意犹未尽呢！

甲：你我相拥倾听新年的钟声犹如年轮的呼吸，簇拥着我们共同的梦，满心的爱意化作真挚的祝福“新年快乐”！好了闲话少说，下面由xxx同学为大家表演朗诵《新年快乐》。

乙：看来男女同学还真是不分上下呢！接下来我们以二人小组为单位进行一个英语小游戏！

同学们参加游戏

评比奖励

甲：既然冠军已经揭晓，让我们祝贺大家今后在英语方面有所提高。

乙：现在有请xxx、xxx、xxx、xxx为大家表演一段腰鼓。

甲：真是太精彩了。

乙：接下来让我们的xxx同学来为我们大家表演诵读古诗词！

游戏：击鼓传花

甲：接下来请大家欣赏新年贺卡，大家可以随意参观！

乙：祝福是份真心意，不是千言万语的表白。一首心曲，愿你岁岁平安，事事如意！

甲：我对你的思念象深谷里的幽兰，淡淡的香气笼罩着你，而祝福是无边的关注一直飘到你心底。愿我的爱陪伴你走过新的一年！

乙：这一刻，有我最深的思念。让云捎去满心的祝福，点缀你甜蜜的梦，愿你拥有一个幸福快乐的新年！

甲：快乐，总是那弹指间的一瞬间。

乙：虽然，庆祝会即将结束。

甲：但，我们相信，在明年的今天，我们将为大家带来更多的乐趣。

甲乙：元旦表示新的一年，新的开始，万事从头起，良好的开端是成功的一半，祝你永远是成功者！元旦庆祝活动到此结束，祝大家在今后的学习中，寻找到属于自己的一份乐趣！

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇十二**

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的`“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇十三**

元旦是我国的一个传统节日，它的到来预示着过去的一年即将结束，新的一年就要到来。元旦佳节结合“感恩教育”主题开展活动，既可以让队员体验中国传统节日的魅力，盘点过去一年的收获和遗憾，展望未来一年的目标和希望，从而激发学生的学习热情，努力在新的一年中获得更大的收获。又可以引导队员重温昔日的感动，在新的一年里树立起回报他人、回报集体、回报社会的感恩信念，给需要帮助的人更多的关爱。

系列活动之一——“辞旧迎新表感恩”中队主题队会

12月24日（周三）下午第三节课各中队组织一次“辞旧迎新表感恩”中队主题队会。如在队会中需用到元旦相关文字资料可到大队部选取。五六年级各中队选派3名队员到一二年级手拉手中队协助中队辅导员开好队会。各中队根据队员特长、兴趣实际自主选择以下形式之一开展队会，大队部将给精彩队会留影纪念。

1、 感恩时间——说元旦，话新年。

让学生搜集有关元旦的资料，懂得元旦的意义，元旦的来历以及古人描写元旦的诗词，利用课余时间进行学习交流。让学生了解民俗文化，更积极地投入到活动中去。引导学生在新的一年到来之际，“盘点”过去一年的收获，懂得时间的珍贵，体验收获的喜悦，同时学会感恩。

2、感恩勤奋——新年秀出新自我。

让学生在班上展示自己一年来学会的本领或取得的成绩。学生可以通过演唱、演奏、作画、书写、朗诵、舞蹈及表演课本剧、小品等方式来展示。展示活动可让学生自己策划和编排。

3、感恩社会——关注身边的变化。

回想在过去的一年里，我们的祖国、所在城市及学校发生了哪些可喜的变化，在这一年中令自己最高兴的事、最引以为自豪的事、最有意义的事分别是什么，在班级里进行交流。以此引导学生关心周围世界的变化，树立自信，制定好来年的计划。

4、感恩集体——布置“回眸20xx”展示榜。

用上全班的智慧设计一张展示榜，并在教室张贴。内容为20xx年令全班同学感到骄傲的事，令全班同学感动的人和事，最后可以写上对老师和同学在新的一年里的祝福以及队员们在新的一年里对集体的共同愿望。

5、感恩他人——制作“感恩卡”，布置“感恩树”。

以回报父母、回报老师、回报社会、回报帮助过你的人为主题，开展“感恩行动”。回顾过去的一年自己与父母、老师以及护送同学安全过马路的交警叔叔、公交车上的司机叔叔、阿姨之间发生的令人感动的一件事，记录在卡片上，将祝福的话语写下来，表达自己的感激之情。

在教室里布置一棵小树，命名为“感恩树”，挂在自己制作的“感恩卡”，上面可贴上自己的照片，记录上一年发生在校园中的`最令自己感动的一件事、一位老师，也可画“感恩画”，写“感恩诗”等。

6、注目现在——自制贺卡传情意。

在迎新年活动中自制贺卡，在贺卡上写上祝福语，送给亲人、同学、老师。并举办自制贺卡展，评选出优秀作品。在活动中促进亲人间、师生间、同学间的交流，并培养学生的动手能力。

7、展望未来——歌声中给新年“画像”

由队员选取歌曲，全班同学亮起歌喉，用歌声来迎接新的一年。在歌声中，唱出对新年的期待。让队员们写一写在新的一年里对班级的愿景，对自己的期望，制定相关的目标计划，激励学生向此目标迈进、努力。

系列活动之二——感恩作品来展评

布置全体队员利用课余和家人、伙伴一起制作迎新卡片，或给关心你成长的父母、老师等写亲情感恩信，让寄予着希望和祝愿的贺卡与书信温暖亲人的心、同学的心、老师的心，在师生间构筑一条情感的通道，滋润彼此的心灵。本周五下午放学前每中队上交3件优秀作品参加大队评比。

系列活动之三——游园活动迎新年

**小学元旦迎新活动方案设计 小学生元旦迎新活动篇十四**

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的.新年，给学生一个展示自我风采的舞台，通过手抄报、贺卡制作、趣味游戏、文艺汇演等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生集体荣誉感和合作精神，在活动中渗透爱国主义教育，使同学们成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。

12月31日下午

各班教室

1、以“庆元旦 迎新年”为主题举办联欢会。

2、节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。低年级可以根据学生年龄特点开展趣味游戏；中高年级可以百花齐放，确定一项专项活动，如猜谜语、成语接龙、托球跑、击掌传球等。

3、三至六年级制作新年贺卡。

1、各班以“庆元旦 迎新年”为主题出一期庆元旦手抄报。（四—六年级于12月25日下午选15份上交德育处）

2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个下午活动有序进行。（12月26日上交方案）。

3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词。

4、每位学生为父母、亲人、老师或同学准备一份亲手制作的新年贺卡，活动当天在本班予以展示。活动结束后，每班至少选出8件优秀作品参加学校的评比、展示。

5、各班教师要参与活动并有节目。

1、学校将设立评审小组，对贺卡、教室布置、活动过程进行评比。

每个年级组分别评选出一类班级1个、二类班级1个、

三类班级1个。

2、本次活动结果将纳入班级量化。

组 长：杜庆斌 全面负责

副组长：全体中层干部

丁 良、许 磊、丁 华 负责全校班级巡查及拍照。

1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。

2、活动时间要确保整个下午，学校统一放学，不得提前。

3、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室清洁区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行大检查，将公布结果。

附 评比标准：

1、方案具体详细，切实可行；

2、手抄报内容充实，设计新颖、板面活泼；

3、贺卡精致美观，富有创意；

4、教室布置有特色，充满节日气氛。

5、活动环节紧凑，有家长参与，效果好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找