# 最新幼儿活动教案免费下载安装(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-26

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿活动教案免费...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿活动教案免费下载安装篇一**

切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

活动目标：

1、练习近平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏:“小猪过桥”

1．今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2．教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏:“小猪运西瓜”

1．外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2．讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏:“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

**幼儿活动教案免费下载安装篇二**

你我都来拍一拍

适合年龄：4岁以上

准备道具：瓜子、宝特瓶数个

游戏方法：教师可以试着让孩子用手或小汤匙，将瓜子等小物品慢慢地放入宝特瓶中，透过这样的练习，不仅可以训练孩子手眼协调的能力，对于肢体触觉方面也相当有帮助。放入少许的瓜子后，教师可以协助孩子旋好盖子，和孩子一起有节奏地摇动瓶子，并试着打拍子，让孩子跟着做做看；此时也可以播放新年的应景音乐，并透过节奏强烈的节庆音乐，让孩子一边唱一边跟着打拍子，增加孩子的节奏感，提升音乐智能。

游戏目的：跟小小孩一起摇动宝特瓶，让他听听宝特瓶的声音，可以增加孩子对听觉的敏锐度；而和大一点的孩子一起跟着旋律打拍子，则可以培养孩子的节奏感，是相当有趣的自制节拍器喔！这就是发展孩子肢体动作和音乐智能的最佳活动了。

碰碰球

活动目标：练习纵跳摸高的技能，培养孩子勇敢、不怕困难的品质。

活动准备：气球若干（用线扎好）拉在两端的绳子一根

具体玩法：

1、教师用手拿一气球，高度随时调节，让孩子伸手跳起来排击，边用

儿歌鼓励：“小气球，轻轻飘，小宝宝，蹦蹦跳，跳起来，碰碰球。”

2、孩子们站在线的两边，互相抛接球，提示要抛过线。

跳跃运动

适应年龄段：4—6岁

游戏目标：

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

游戏规则：画好起点线和终点线，出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点线后，孩子的鞋子混在一起。开始！单脚跳，尽量快点，跳到终点，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带，然后双脚跑回起点，谁最先跑到起点谁赢。

扑克游戏

适合年龄：4岁以上

准备道具：扑克牌一组

游戏方法：将扑克牌中1～10的数字全部拿出，并将所有的牌分给每一个人，直到分光为止，接着以点数10的牌开始，请手中有点数10的人依序出牌，并让每个人依

10、9、8、7……的顺序，轮流打出手中的牌；要注意的是，提醒孩子以同花色接续数字，如果手边没有可以接续的牌，则以pass的方式换下一个人出牌，只要其中有人先将手中的牌全部出清，便算胜出。

游戏目的：除了让孩子认识数字外，还可以加强孩子的逻辑及顺序概念，是很好的脑力激荡游戏喔！

单双数练习活动

活动目标：

1、通过创设情境、游戏化的教学，让幼儿在操作中理解并区分10以内的单双数；

2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力；

3、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动。

活动准备：

2元超市场景、1——10的代用券，红色水彩笔每人一支、幼儿分组操作材料

活动过程：

一、情景导入，引起兴趣

瞧！我们已经来到了2元超市，你们来猜一猜，它为什么叫2元超市呢？

二、在购物游戏中体验、感知单双数

1、教师讲解游戏规则。

数一数，你有几元钱？圈一圈，你能买几样东西？

2、幼儿进行购物游戏，提醒幼儿做一个文明小顾客。

三、在交流与比较中理解单双数

1、讨论：你有几元钱？买了几样东西？还有钱多吗？

2、回收代用券：还剩一元的小朋友把代用券送到一边，都用完的送到另一边。

3、集体检验，解决问题：“1”该送哪边？

4、教师小结：

①像

1、3、5、7、9这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单数；

2、4、6、8、10这样都能凑成2个2个的数叫双数。

②10以内有5个单数，也有5个双数。

③单数挨着双数，双数挨着单数，它们手拉手，都是好朋友。

四、在游戏与操作中区分单双数

1、寻找身边的单双

2、分组操作

准备4组操作材料，幼儿自由选择进行操作。

●圈一圈：两个两个地圈，区分单双数。

●分一分：在许多点卡和图卡中区分出单双数。

●转一转：转动转盘，当转盘停下时记录下指针所指的数是单数还是双数。

●扔一扔：扔骰子，记录下单双数并写出它的两个相邻数。

3、集体游戏

抱一抱：单数——自己抱自己；双数——找个朋友抱一抱。

音乐欣赏《毛毛虫变开心了》

目的：

1、欣赏《毛毛虫变开心了》体验感受伤心和快乐的音乐，从音乐中体验帮助别人的乐趣，2、用动作、表情等来表达悲伤和快乐的心情。

3、培养幼儿爱听音乐的兴趣，发展幼儿的音乐感受力。

准备：笑脸徽章、音乐磁带、录音机 过程：

一、以故事情节引题，引起幼儿的兴趣 一年一度的选美大赛即将到来，毛毛虫也想要去参加选美比赛，你们知道它的心情是怎么样的呢?(引起幼儿讨论)教师

总结

：有的小朋友说毛毛虫的心情是开心的、紧张的等，毛毛虫用一首音乐来告诉我们它的心情，我们来听一听毛毛虫的心情吧。

二、欣赏音乐第一段感受悲伤的乐曲性质

1、提问：听了曲子你觉得毛毛虫的心情是怎么样的?

2、原来毛毛虫觉得自己长的很丑，不能参加比赛并得奖，所以毛毛虫很伤心。那你们伤心的时候是什么表情?我们来一边听一边来表演你伤心的时候是怎么样的?(幼儿自由表演)

3、毛虫这么伤心，我们来帮帮它吧!你有什么办法让毛毛虫开心起来。(幼儿回答)

三、欣赏音乐第二段，感受毛毛冲变开心的心情。

1、毛毛虫非常感谢小朋友们的帮忙，毛毛虫的好朋友们也来帮助它，小蚂蚁给毛毛虫送来了一定漂亮的帽子，小蚂蚱给毛毛虫送来了一条带花纹的围巾，蚯蚓给毛毛虫送来了一件很漂亮的晚礼服。在大家的的精心打扮下，毛毛虫变成一个漂亮的小公主，引来了大家的赞赏。毛毛虫高兴极了，我们来听听毛毛虫的心情是怎么样的?(幼儿欣赏快乐的音乐)

2、选美比赛的那天毛毛虫获得了冠军，大家都一起来庆祝毛毛虫获得冠军，你们也为毛毛虫高兴吗?那我们可以用怎么样表情和动作来表现高兴呢?(幼儿跟着音乐一起舞蹈，体验快乐情绪)

四、结束部分 毛毛虫在大家的帮助下变的很开心、快乐，小动物们也因为帮助了毛毛虫而感到高兴，原来帮助别人是一件快乐的事情，不仅自己得到快乐，让别人也和你一样快乐。那你们在日常生活中都帮助过谁?以后你们愿意去帮助别人吗?(愿意)让我们带上笑脸，去帮助别人!让大家都快乐起来吧!

中班音乐游戏：洗衣机 目标：

1、初步学习游戏，能跟着音乐节奏用各种动作表现洗衣机洗衣服的程序。

2、鼓励幼儿互相合作，大胆表现。

准备：

1、两幅图片，图一：衣服放入洗衣机；图二：水放入洗衣机，衣服漂起来了；图三：洗衣机漂洗左右转动；图四：洗衣机脱水朝一个方向转动。

2、录音机、音乐。 过程：

一、用动作表现洗衣机洗衣服。

1、这几天老师一直叫小朋友回家观察洗衣机洗衣服，那洗衣机是怎样洗衣服的啊？

2、衣服刚刚放入洗衣机的时候是什么样子的？（出示图一）请小朋友做做动作。

3、洗衣机放水了，衣服开始怎么样？（出示图二）请小朋友做做动作。

4、水放好了，洗衣机要开始工作了，它是怎么工作的？它是怎么转动的？请小朋友做做动作。

5、洗衣机洗好衣服后，还要做什么工作？它是怎么转动的？请小朋友做做动作。

二、根据音乐节奏，做洗衣机洗衣服的动作。

1、现在我们来跟着音乐节奏来做洗衣机洗衣服和脱水的动作好吗？

2、请幼儿自由听音乐做动作，教师有意的用头打节奏。

3、请一个能跟着音乐节奏来做动作的幼儿来做一次。

4、请全体幼儿一起和老师跟着音乐节奏做：衣服放入洗衣机的样子——衣服飘起来的样子——洗衣机转动的样子——洗衣机脱水的动作1～2次。

三、全体幼儿合作玩洗衣机的游戏。

1、刚才是我们一个人玩洗衣机洗衣服的游戏，现在我们所有小朋友要变成一个大洗衣机，怎么变啊？

2、刚才我们一个人玩的时候很方便，现在大家一起合作着玩，就要有一个指挥了，老师来做指挥好吗？老师的两只手都拉着，我可以用什么来指挥啊？

3、教师喊节奏，幼儿跟着教师的节奏和指挥的方向左右转动，当教师说脱水啦，幼儿就要朝一个方向转动。

4、听音乐，幼儿玩游戏2次。

5、幼儿做洗衣机，请王老师做衣服，看看王老师是怎么表演的。

6、请四个小朋友做衣服，请他幼儿做洗衣机游戏一次。

7、请客人老师做洗衣机，小朋友表演衣服的动作。

8、衣服洗好了，要怎么样啊？（把衣服凉起来）衣服凉在哪里？请客人老师做衣架，小朋友自己想一个动作把自己做的衣服凉起来。

活动目标：

1、通过欣赏flash，引导幼儿感受夏天的雷雨，交流了解下雷雨的过程。

2、鼓励幼儿用不同的乐器表现夏天的雷雨，激发幼儿演奏乐器的兴趣。

活动准备：

雷雨flash和幻灯片;音乐《夏天的雷雨》;录音机;沙球、串铃、铃鼓、鼓、锣、钹等乐器若干 活动过程：

一、听歌猜谜，引起兴趣

1、“请小朋友听一首歌，仔细听、动脑筋猜，歌里唱的是什么?”

2、幼儿欣赏歌曲《夏天的雷雨》

3、交流：你们猜到了吗?歌里唱的是什么?你从哪里听出来的?

二、欣赏、交流雷雨过程

1、“你们看见过雷雨吗?下雷雨的时候是怎么样的?”

2、幼儿讨论、交流

幼儿欣赏flash，了解雷雨的过程

3、交流：动画片里下雷雨是怎么样的?

4、教师小结：乌云来了，天变暗了，天空中出现了闪电和雷声，接着就下起了大雨，渐渐的，雨停了，太阳又出来了。

三、幼儿探索、讨论乐器的声音

1、“现在我们做个小乐队的游戏，用乐器演奏夏天的雷雨。乐队里有谁?你们就来做小乐手，等一会儿每个乐手去拿一个乐器，先听一听乐器的声音，和好朋友说说这个乐器的声音像雷雨时的什么声音。”

2、幼儿挑选乐器，自由交流

3、集中交流：(1)谁来介绍你拿的是什么乐器? 这个乐器的声音像雷雨时的什么声音?(2)大雨、小雨怎么用乐器表示?

4、小结：沙球、串铃的声音像下雨的声音;钹、锣、鼓、铃鼓的声音像雷电的声音。

四、幼儿演奏，表现雷雨

1、认识指挥卡，了解指挥卡的意思(出示幻灯片) 有几张指挥卡?看一看每张指挥卡是要求谁演奏?

2、乐手入座

使用相同乐器的小朋友坐在一起

3、幼儿演奏

五、延伸： 在音乐区中继续演奏

活动目的要求：

1、培养幼儿辨别音乐的能力，以及对音乐形象的表现力，感受力。

2、通过故事形式，理解游戏的规则。

3、教育幼儿遇事要机智，勇敢。

活动准备：

1、录音带《狮王进行曲》《拉德斯基进行曲》。

2、各种动物头饰，每人一个，面具一个。

3、环境布置。 活动过程：

1、听音乐进活动室。

2、做律动《小狗乖乖》《手位》。

3、倾听音乐，感受音乐的情绪：

师：“下面请小朋友们静静的听段音乐，一边听一边感受，听完请你说说这段音乐表现了一个什么内容?”

(1)放录音《狮王进行曲》 a)谁来说一说这段音乐表现的是什么? b)现在我们就模仿一下狮王的动作。

c)跟音乐，模仿狮王的动作。

(2)放录音：《拉德斯基进行曲》(欢快，高兴，很热闹的场面)a)师：“我们再听一遍，大家可以用身体动作来表现音乐，(像许多小动物开联欢会，小马在狂欢，像小猴子在跳跃)”

b)师：“那我们就模仿自己喜欢的小动物，一起开个热闹的联欢会，好吗?”

4、小朋友，乔老师给你们讲个故事，名字叫《狮王和小动物》，(在故事中交代游戏规则)。 提问：(1)故事名字叫什么?(2)小动物们在干什么?这时，谁来了，它来干什么?(3)狮王走了，小动物们继续做什么?

5、游戏： 师：我们一起把它编成游戏完，好吗?(1)第一遍：游戏不配音乐(老师扮狮王，幼儿扮小动物)(2)第二遍：游戏(配乐)师：“我们要是把刚才的音乐配到游戏中应该怎么配?”(请幼儿配乐)(老师继续扮狮王示范表演)。

(3)请幼儿扮狮王，老师扮小动物和幼儿一起游戏。

6、小结：进行品德教育

(1)在集体活动中，不要离开队伍。(2)不能跟陌生人走。(3)自己出去玩，要跟大人讲清。延伸活动：透过创意画〈狮王〉，让幼儿进一步理解〈狮王进行曲〉的意境。

活动名称：音乐活动 活动内容：律动《拍手点头》 活动目标：

1、喜欢音乐活动，乐意跟随老师做简单的动作。

2、探索自己身体哪些部位会动作。

3、初步对音乐活动有一个认识。 活动重点：喜欢音乐活动，乐意跟随老师做简单的动作。活动难点：能连续随音乐做出两个动作。活动准备：钢琴、乐谱《拍手点头》、《捏拢放开》，小椅子整齐列队摆放好。活动过程：

一、导入活动：以猜谜的形式引出小手。（我们的小手真能干，会做一些什么事情呢？还会玩游戏，看看今天我们的小手又要带我们玩什么游戏了，好吗？）

二、热身活动：孩子和老师一起随音乐《捏拢放开》动作、游戏，并一边歌唱，快乐的感受音乐。

三、创编单个动作，感知音乐《拍手点头》的节奏。

1、我们的身体会做些什么动作呢？（幼儿个别示范）

2、让我们跟音乐一起来做做这个动作好吗？（用钢琴弹奏《拍手点头》的旋律）

四、学习律动《拍手点头》：

1、我们来听听歌曲里的小朋友做了几个动作？是什么动作？（放《拍手点头》的音乐）

2、你们能跟着音乐做这两个动作吗？一起来试一试。

3、我们边唱边舞蹈好吗？再来一次。

4、创编其他的连续动作，并随钢琴音乐《拍手点头》进行舞蹈，体验和老师、同伴舞蹈的乐趣。

活动目标：

1、初步尝试为节奏儿歌创编相应节奏语音，并根据音色配器并为节奏儿歌伴奏。

2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。

3、感受节奏儿歌的韵律之美，能积极地投入到活动中。

活动准备：

1、打击乐器若干、节奏图谱等

2、图片5张 活动过程：

一、教师讲述故事引出节奏儿歌。 故事：有一只兔子，它呀最爱吃萝卜了……

二、请幼儿一起说儿歌，并配上自编的动作。

1.小兔子做了哪些事情?说了什么? 拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0| 洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0| 切萝卜|切萝卜|切切|切0| 炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0| 吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0| 2.出示节奏图谱，让幼儿知道儿歌是有节奏的。

3.幼儿分成四组，分别是“拔、洗、切、炒”最后大家一起说“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习。

4.引导幼儿为“拔、洗、切、炒、吃萝卜”创编相应的语音节奏，并在老师的指挥下练习。

三、为儿歌配乐器，演奏。 1.认识乐器(铃鼓、小铃、圆舞板、沙球)2.教师引导幼儿为每一句儿歌配乐器。3.看指挥、图谱演奏。4.交换乐器演奏。

四、自编儿歌节奏词。 1.出示图片 教师提问：他在干什么?能不能用这个节奏说一说。

2.请小朋友想一想还可以编哪些事情可以编成有节奏的话。 幼儿创编。

五、跳《摘果子》出教室。

教学目标：

1、观察并模仿几种动物的飞行，体验韵律活动中的协调、交流、合作的快乐。

2、根据音乐情景，学会用声音、动作、表情表达情绪；

3、分析全曲节奏并感知变奏。 教学重点难点： 教学重点：幼儿掌握语词并能角色扮演及律动。教学难点：将节奏重组使全曲变奏，并拍念出来

音乐分析： 儿谣《风筝与小鸟》共四段八句话，与词中出现了四种飞行的动物（小鸟、蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂），儿谣节奏感强，并能感受出音色和情绪的明显变化（主要表现在语词“真生气”与“别生气”。），cd中每句节奏均体现为xx xx xx x。

教学过程：

一、导入

小朋友们好，老师今天给小朋友们带来了一个故事：有个小孩子，名字叫宝宝，春天来了，宝宝的妈妈爸爸要带着他去郊外春游去，宝宝玩得可高兴了，他先和节奏宝宝宝玩游戏，可是，宝宝太小，不会拍节奏，我们来帮帮他吧。

1、教师出示十六宫格，请幼儿根据磁铁排出的节奏摸拍。

2、教师来拍节奏，幼儿用磁铁贴出相应的位置。

3、教师弹琴，幼儿感应节奏。（高音拍手，低音踏脚。）反思：大部分幼儿能够听辨教师拍的节奏，并且拍出相同的节奏，还能用磁铁在十六宫格中贴出相应的节奏型，但是个别幼儿还学要教师和其他幼儿的帮助，他们对ta 和titi掌握得好，但是tiri-tiri就会听成两个titi。

二、基本部分

我们教会了宝宝拍节奏，宝宝可高兴了。现在小宝宝拿出了自己的风筝准备放呢，郊外的空气真好，宝宝抬头看到了好多小动物在天上飞着，宝宝的风筝和他们还做起了游戏。你们猜猜看他都看到遇到什么动物了？

1、老师放儿谣《风筝和小鸟》，请幼儿听找语词中的四种动物，老师出示图卡，并介绍飞行特色。

2、角色扮演 小鸟：拿着彩条上下挥舞 蝴蝶：手持纱巾，前后开合当翅膀 蜻蜓：手臂伸直，左右倾斜飞舞

蜜蜂：手缩起振翅状

反思：带孩子进入动作创编环节中，本以为让幼儿自由自在、无拘无束得进行活动，不控制孩子那么多的行为，让孩子快快乐乐得想怎么做就怎么做，没有考虑到环境对幼儿影响的问题，孩子当时特别的兴奋急躁，老师需要花很大的功夫和时间去组织，老师没能收放自如地控制幼儿得行为。

3、肢体乐器拍奏

（1）教师请幼儿倾听儿谣，注意四段不同动物的语言，请幼儿逐句换音色，真生气可以用跳或踏脚来表现情绪，别生气可以用拍手或摆手等动作表现。（2）请幼儿一句语词用两种音色表现。（3）请幼儿两人对话的形式对话。

**幼儿活动教案免费下载安装篇三**

幼儿音乐活动\_幼儿英语教案\_模板

小 雪 花

——中班综合活动

活动目标：1、获取有关雪的信息，体验雪中活动的乐趣。2、模仿雪花飞舞的样子。

3、感知雪与动植物的关系，萌发幼儿探索自然、热爱自然的情感。 活动准备：1、放大镜，幼儿每人一件雨衣、一双雨靴，《小雪花》的录音带，彩纸、脸盆等辅助材料。

2、活动前引导幼儿关注天气预报，和幼儿一起期待下雪天的到来。 活动过程：

一、引起幼儿的兴趣。

1、“昨天小朋友们听天气预报说今天要下雪，看！真的下雪了，我们一起到雪中玩玩吧！” 2、请幼儿穿上雨靴、雨衣一起来到室外。二、体验雪中乐趣。

1、请幼儿接朵小雪花，用放大镜看看是什么样的，小手有什么感觉，一会儿小雪花又变成了什么。 2、请幼儿看看小雪花是怎样从天上落下来的，然后用相应的动作表示出来，在此时播放《小雪花》的音乐，让幼儿在雪中翩翩起舞。

3、鼓励幼儿想出各种方法（可借助玩具材料）在雪中玩耍，如比比谁接的雪花最多等。 三、初步感知雪与动植物的关系。

1、提供花、麦苗、小昆虫、青蛙等动植物的头饰，让幼儿分别扮演这些动植物，体验雪与动植物的关系。教师可示范扮演麦苗姐姐：“我是麦苗姐姐，小雪花落到我身上，好象盖了一条暖和的被子，可舒服了，明年我一定会长得更好。”

2、请幼儿分别以自己扮演的角色口吻说出与雪的关系，老师应加以恰当引导。

活动延伸：当雪积得比较厚时，可以带领孩子们玩堆雪人、打雪仗、滚雪球等游戏。

easter bunny

teaching plan: easter bunny school: no.2 education kindergarten of jiangmen(江门教育二幼)teacher: eileen zhou 周爱连 children’s age: four years’ old

复活节是西方纪念耶酥复活的一个宗教节日。蛋是其最典型的象征，而兔子因繁殖力强，人们把它视为新生命的表现者。在日常的教学中，发觉幼儿特别喜欢小白兔，故在复活节来临之际，为了让幼儿了解西方的一些风俗习惯，感受节日的快乐气氛，特开设了此课程。本课程分为英语活动、美工和体游三部分。通过拼图、i can hop、找朋友、制作复活蛋、藏蛋和寻蛋等游戏，让幼儿知道了兔（easter bunny）和蛋（easter egg）在节日里的重要意义，知道了兔子跳是hop, 学会了单词easter bunny、easter egg、toy、basket、hop、hide。句型color the egg, lots of on an egg hunt.在活动当中让幼儿感受到其乐趣，激起学习英语的兴趣。

活动（一）英语活动 一、活动目标

1．初步认识西方节日-复活节的风俗习惯。2．正确辨认单词及其发音。

3．通过拼蛋、我会跳、找朋友游戏中感受节日的快乐。4．单词：easter bunny easter egg basket toy hop 二、教学时数

1课时（小班15分钟）三、活动准备

1．复活兔头饰、复活蛋、篮子、玩具、夫拉圈若干。

2．easter bunny的音乐磁带

3．配班老师戴上复活兔头饰，提着装有复活蛋和玩具的篮子，准备参与活动。四、活动过程 ngs t: good morning, boys and are you today? c: i am you? t: i am fine, look at the sky, what’s the weather like? c: it’s sunny/rainy/cloudy..music: “weather”

“it’s a sunny day day, sunny ’s a sunny day , hot, hot.” words t: easter is comes an easter , she is hopping to us.t: hello, i am easter to see you.t&c: nice to see you, too.t: what’s in your hand? t1: it’s a basket.t&c: basket, basket, it’s a basket.t: what’s in your basket? t1: let me show is a toy.t&c: oh, toy, toy, it’s a toy.t: there are many toys in your me is a toy is a toy ’s a toy , what’s that? it’s very beautiful.t1: i want you to gue.t: is it a boat? t1: no, it isn’t.t: is it a bowl? t1: no, it isn’t.t: i’m sorry, easter bunny.i don’t and girls, do you know? t1:(match the egg)do you know ’s an easter egg.t: easter egg，easter egg，it’s an easter colorful it is!t1: yes, how many colors can you see? t&c: let’s , two, three, four, five, six, are seven.t1: what colors are they? t&c: they are red, blue, green, pink, orange, purple and yellow.t: easter eggs are so i have one.t1: , i have many easter they are you help me match them? t: yes, i you, boys and girls? the easter egg from two the easter egg puzzles on the the children match them right..i can hop.t: easter bunny, you have so many we play with them? t1: of ’s play together.(have the children put on the one object into each hulohoop.)

now, i am an easter bunny.i can , hop, hop, i can to the to the to the easter friends t: easter bunny has hided the easter eggs down and of them has you find them out?(have the children find out the same easter eggs.)(music: “easter bunny hop, hop, the eggs, down and up.”) up encourage the children to listen to the tape everyday and play games with their parents.活动（二）美工 一、活动目标

1．进一步认识西方节日-复活节的风俗习惯。2．正确辨认单词及其发音，理解句子的意思。3.学习简单制造复活蛋。

4．通过制作蛋、藏蛋、找蛋游戏巩固有关复活节的代表事物，感受节日的快乐。5．单词：hide.句子：color the eggs, lots of on an egg hunt.二、教学时数

1课时（小班15分钟）三、活动准备

1．复活兔头饰、复活蛋、篮子、报纸、白纸、蜡笔、透明胶若干。2．easter bunny的音乐磁带

3．配班老师戴上复活兔头饰，准备参与活动。四、活动过程

ngs..chant: “easter bunny” an easter egg t1:(play as very sad.)t: easter bunny, why are you so sad? t1: easter is coming.i have to make many easter i can’t finish.t: oh, easter bunny is busy making easter and girls, can you help her? c: yes, we can.t: do you know how to make the easter egg?(have some children answer.)easter bunny, can you tell us how to make? t1: of first, roll the newspaper into a the egg beautiful? t: no, because it has no clothes.t1: now, let me make clothes for it---color the some lines or pictures you like on the white , envelop the newspaper ball with the , is the easter egg beautiful now? t&c: yes, it’s very beautiful.i want to try.(guide the children make easter egg and say”color the egg, lots of fun “at the same time.) and find eggs t1:(play as a little sad.)t: easter bunny, you have many easter eggs are you still unhappy? t1: because i have to hurry to hide the eggs.t: oh, you have to hide the and girls, would you like to help her again? c: yes.t: i want to spanide you into two , cut!cut!cut!later, group1 follows easter bunny to hide the 2 follows me and waits for a minute, then let’s go to have an egg ? c: ok.(take the children to play in the garden.)t: put on the headband 2, would you please close your eyes.t1: group1, are you ready? let’s go to hide the eggs.(play the music: “easter bunny”)“easter bunny hop!hop!hop!hide the eggs, down and up.”

t: group2, please take your ’s go on an egg the eggs t: how many eggs have you found? how many eggs are there in your basket? 1 changes its role with up encourage the kids to make easter egg at home and listen to the tape everyday.活动（三）体育游戏：carry the easter eggs 一、活动目标 1 练习钻的技能。

2 愿意参与游戏活动，体验体育活动的乐趣。3 培养幼儿初步的竞争意识和团结合作精神。4 短语：carry the easter eggs 二、教学时数

1课时（小班15分钟）三、活动准备 1.长方形海绵纸（幼儿人数的一半）。2.复活蛋、复活兔头饰若干，篮子4个。3.拱桥4个，障碍物若干。四、活动过程 up.t: four lines, ion.c: one, two.t: march in your , right… march quickly..chant: easter bunny into t: easter is bunny has made many easter , she is busy carrying the easter there’s

something difficult on her has to go through the barriers, so she is very ’s go to help ? c: an example t: two of you in each group hold one piece of paperboard and get carry the easter egg through the barriers and the arch the egg into the the next pair goes group can finish first at the same time will be the you clear? the eggs the eggs the game one more time up encourage the children to play the game with their parents at home.（二）游戏法

游戏是幼儿园整个教育活动的重心。因此在幼儿园英语教育中采用游戏的方式最符合学龄前儿童的身心特点。通过几年的研究与实践，我初步将英语教育中的游戏划分为六类：体育游戏、数字游戏、美术游戏、音乐游戏、情境对话和娱乐游戏。以下我将自己摸索出的游戏方法按这六类分别列举一二，以供大家参考。

1．wolf, wolf, are you hungry?（老狼老狼你饿吗？）──体育游戏 准备：动物头饰，自制，设置小动物的家

方法：它由传统游戏“老狼，老狼几点钟？”演化而来，其方法也基本与之相似。选择一人扮演“wolf”，其他幼儿扮演小动物，随意地跟随在“wolf”身后散步，并一起提问“wolf, wolf, are you hungry?”。若“wolf”回答“no”，则继续游戏；若“wolf”回答“yes”，幼儿要马上跑回家。被抓住的幼儿必须说出“wolf”出示的英语图卡上的词句，才可继续游戏。答错者可让别的幼儿补充将其“救回”，或者罚停一次游戏。

大伞和小伞

活动目标：

1、能在老师的提醒下，用较响亮的声音发出伞的英语（umbrella）

2、能在老师的肢体动作引导下，区分大伞和小伞的发音。(big umbrella and small umbrella)3、愿意和伞做游戏。活动准备：

两把大小不一的伞。活动过程：

（一）引出主题

看，老师给宝宝带来了什么？(look ,what teather bring to baby ?)（二）学习发音

老师发音，宝宝听（umbrella）逐一发音，老师给予纠正。集体发音。（要求用较响亮地声音）（umbrella）（三）游戏：躲猫猫 现在，我们和伞来做游戏。（now, let us play games with umbrella.）我们宝宝看，这两把伞一样大吗？学说大：big 小：small

等一会我们和大伞和小伞来躲猫猫。老师请一组的宝宝来到老师身边，听老师说，老师说：“大伞，大伞，躲一躲。”这些宝宝就跑到大伞的下面躲起来，然后请一名宝宝来猜。（四）填色游戏

看，老师为宝宝每人准备了两把伞，大的伞填上红色，小的伞填上黄色。

(look,there are two umbrellas, big umbrella covered with red , small umbrella covered with yellow)（五）户外活动：大伞变小伞。

在老师的带领下，大家拉成一把大伞，“变变变，大伞变小伞”让宝宝们自己找好朋友拉好手变成一把小伞。

评析：在这次英语活动中，伞的英文发音本身就是一个难点，比较拗口。因此，我通过三个游戏试图让孩子能听懂伞的发音，可以说孩子对游戏的过程非常感兴趣，也对伞这一个媒介有了新的认识，但是对英语的指令性语言还有一些困难。我想：通过日常生活中的渗透，孩子应该能发好这个音。

**幼儿活动教案免费下载安装篇四**

幼儿活动教案

活动设计背景

我们幼儿园处于农村，孩子们对“鸭子”并不陌生，甚至有点小朋友家里还养了小鸭子，基于孩子们对鸭子的喜爱，设计了这堂音乐活动《数鸭子》。

活动目标

1、幼儿在熟悉歌曲旋律的基础上，唱准曲调、吐字清楚。

2、引导幼儿发挥想象，在已有的生活经验上创编歌词，并表演。

3、幼儿初步感受生活、艺术的美，体验活动的乐趣。

教学

重点、难点

幼儿发挥想象力、创造力，创编歌词，并表演。

活动准备

背景图、大桥图片、鸭子图片若干、其它图片。

活动过程

一、活动导入

1、听小鸭子叫的声音，引出小鸭。

2、幼儿根据已有的生活经验，谈谈对鸭子的了解，认识鸭子。

3、学学小鸭走路，引出课题。

二、学习歌曲

1、逐步出示图片（如；当唱到“大桥下”时出示图片大桥；当 唱到“一群鸭”的时候，出示图片小鸭。）帮助幼儿记忆歌词，也为歌曲创编做好铺垫。

2、请跟“老师”唱。

-数鸭子

门前大桥下游过一群鸭 快来快来数一数 二四六七八 门前大桥下游过一群鸭 快来快来数一数 二四六七八 嘎嘎嘎嘎真呀真多呀 数不清到底有多少鸭 数不清到底有多少鸭 赶鸭老爷爷胡子白花花 唱呀唱着家乡戏还会说笑话 小孩小孩快快上学校 别考个鸭蛋抱回家 别考个鸭蛋抱回家

三、

歌词创编

1、谈话活动（请幼儿谈谈生活中，你们还看到哪里又什么？）

2、在学校你还学会了哪些儿歌或舞蹈，唱歌或集体模仿跳舞。

3、老师引导放音乐，幼儿模仿。

四、活动结束

老师和孩子们一起出教室找一找，幼儿园里有什么，能加到歌词中去。

五、活动延伸

请孩子们将自己学的歌一个一个的唱出来。

在开展教学活动的时候，我要求自己既是活动的组织者、引导者又是活动的参与者，同时也是听众和观众，如：当孩子们想到了一些东西，但不知道自己该这么表达的时候，我要和孩子们一起想办法，该怎么样把它加到适当的地方去；当孩子们唱歌、跳舞时，我要细心观察他们的表情、感觉等，进而建立一种和谐的师生关系，让幼儿在和谐的气氛中发展。该活动培养了孩子们的想象力、创造力，激发了孩子们对音乐的兴趣，提高了他们对音乐的感受力。但是，通过这次活动的开展，我发现孩子们的语言词汇积累不多，语言表达力不是很好，在这个活动中有待加强培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找