# 高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学(6篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-26

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇一一...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇一**

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的 “十七大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、

学生情况分析

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇二**

高二下语文教学计划一：下学期高二语文教学计划（1755字）

一、指导思想

以新课程标准为指导，以学校教学工作计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块（中国文化经典研读）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修（中国文化经典研读）的全部内容。

小说单元的教学主要注意把握小说的主题和情节；散文教学重点是品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧；文言传记阅读在于强化字词句的积累，提高文言文的阅读能力；诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。

而文言教学之积累是重点难点

三、情况分析

1、教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决写什么，又指导怎么写，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二阶段，阅读和写作能力还有待加强。

高二（398k、399k）都是新组建的文科班，男女基本平衡。虽说是文科班，但学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名

著、网络上各类有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏（旁批、尾批，组员跟帖），最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。大作文一月一次统一命题，统一批改，以期提高效率。

⑴以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导。

⑵结合湖南高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

⑶每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

五、教学进度

第1-2周 小说单元

《林教头风雪山神庙》3

《装在套子里的人》1

《边城》2

名著导读《三国演义》2

作文辅导2

第3-6周 古代抒情散文

《归去来兮辞》3

《滕王阁序》4

《逍遥游》3

《陈情表》3

梳理探究《古代文化常识》1

梳理探究《文言词语和句式》1

作文辅导2

第7-8周 文艺评论、随笔

《咬文嚼字》2

《说木叶》2

《谈中国诗》2

梳理探究《有趣的文言翻译》1

作文辅导2

第9-10周 自然科学

《中国建筑的特征》1

《作为生物的社会》1

《宇宙的未来》1

作文辅导2

名著导读《堂吉诃德》1

期中考试

第11-20周 选修内容待

高二下语文教学计划二：高二语文下学期教学计划（1596字）

一、指导思想

以新课程标准为指导，以亳州市教育局及本校教学工作为计划，高二语文备课组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过选修模块的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为学业水平测试打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成选修《古代诗歌与散文欣赏》、《外国小说欣赏》

说单元的教学主要注意把握小说的主题和情节；散文教学重点是品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧；文言传记阅读在于强化字词句的积累，提高文言文的阅读能力；诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。而文言教学之积累是重点难点

三、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决写什么，又指导怎么写，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

学生在现阶段，语文基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，阅读和写作能力都还有待加强。虽说经过一个半学年的学习，但学生的语文学习还比较被动，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟积累成语或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段准高三预复习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著等有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书(三篇经典美文)，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏，最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练议论文和散文，倡导抒写真情实感。大作文一月两次统一命题，统一批改，以期提高写作能力。

⑴以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导，其中多以审题立意、构思为主。

⑵结合山西高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

⑶每月进行三次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

五、教学进度（以一中南校进度表为参考周）

第1-2周 入学测试及试卷讲解分析4

作文辅导2 《项羽之死》3 《阿房宫赋》3

第3-6周 古代散文阅读鉴赏

《六国论》4

《伶官传序》2

《祭十二郎文》4

《文与可画筼筜谷偃竹记》2 单元测试及讲解4

作文辅导2 作文辅导2 月考及分析4

第7-8 诸子散文 第一、二单元 作文辅导2

第9-10周 诸子散文第三、四单元教学 期中考试及分析

第11-13周 诸子散文 第五、六、七单元教学

第14-16周 月考及分析 高考 中考

第17-18周 《外国小说欣赏》12

第19-20周 复习迎考 学业水平测试

高二下语文教学计划三：高二下语文教学计划（2492字）

一、总教学要求和目标

1、进一步提高学生的语文素养。

2、继续关注学生的语言积累以及语感和思维的发展，帮助学生在阅读与欣赏、表达与交流的实践中，掌握学习语文的方法，增强语文应用能力，培养审美能力、探究能力。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

4、通过必修课程的学习，提高学生思想文化修养和语言文字的运用能力，在语文的应用、审美和探究等方面得到比较协调的发展。

二、三年通盘学习状况：

1、已经完成必修学习情况：必修

一、二、三、四、五。

2、已经结算学分情况

3、已经完成选修学习情况：《语音误读一、二、三》、《清扫错别字一、二、三》、《成语运用一、二、三》、《病句辨析一、二、三》、《古诗赏析一、二、三》、《中国楹联一、二、三》

4、本学期选修学习内容：

（1）《史记选读》（续）

（2）《唐诗宋词选读》（续）

（3）《写作》（续）

（4）《现代散文阅读》（始）

6、学生的能力培养：通过本学期必修课程和选修课程的学习，继续以下五个方面：

（1）积累 整合能围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长补短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

（2）感受 鉴赏

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

（3）思考 领悟

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

（4）应用 拓展

能在生活~本文由.方案范-文库 为您;搜}集整-理#和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

（5）发现 创新

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、教学方法、措施：

1、继续培养良好的学习习惯

（1）放声朗读的习惯。

（2）预习新课的习惯

（3）记笔记的习惯

（4）勤用工具书的习惯

（5）思考和说话的习惯

（6）课外阅读的习惯

（7）勤写勤练的习惯

（8）整理积累的习惯

（9）

总结

得失的习惯

（10）书写清楚的习惯

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。为改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，特别要重视探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。应鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

3、抓住文本特点，教学侧重恰当

在具体的教学过程中，对不同类型文本的阅读指导应该有所侧重。阅读论述类文本，引导学生把握观点与材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。阅读实用类文本中的新闻，引导学生注意材料的来源与真实性、事实与观点的关系、基本事件与典型细节、文本的价值取向与实用效果等；常用应用文教学，应主要借助文本示例来了解其功用和基本格式，以学生自学为主，不必作过多分析。阅读文学作品的过程，是发现和建构作品意义的过程。作品的文学价值，是由读者在阅读鉴赏过程中得以实现]方案-范文 库.整理.的。文学作品的阅读鉴赏，往往带有更多的主观性和个人色彩。引导学生设身处地去感受体验，重视对作品中形象和情感的整体感知与把握，注意作品内涵的多义性和模糊性，鼓励学生积极地、富有创意地建构文本意义。引导学生在阅读文学作品时努力做到知人论世，通过查阅有关资料，了解与作品相关的作家经历、时代背景、创作动机以及作品的社会影响等，加深对作家作品的理解`方案范#文.库整-理^。

4、古诗文、其他文言文阅读，重朗读，重基础积累

古代诗文的阅读，指导学生学会使用有关工具书，自行解决阅读中的部分障碍；课堂上，老师作重解决疑难字词句的理解`方案范#文.库整-理^，帮助学生总结归纳吸收积累。强化朗读教学，强化翻译教学。文言常识的教学少而精，重在提高学生阅读古诗文的能力。

5、鼓励学生口头交流

可以通过课堂教学，给时间思考讨论，鼓励大胆说话，大声说话。

6、写作教学，每周一次两课时学习练习《写作》

加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求记叙文入格。还注意其他作文素养的培养。

7、鼓励学生作研究性学习探讨

鼓励学生参加专题研讨会、读书报告会等活动，将研究探讨的过程和结果写成小论文。高二下语文教学计划四：高二下学期语文教学计划（2803字）

高二年级是高中阶段比较关键的一年，从教材内容来看，今年所选的《语言文字应用》和《中国现代诗歌散文欣赏》这两门课，实用性和趣味性都较强，有利于师生教学的进行。以语文新课程标准为指导，以教研组的工作计划为参考，我将作出以下的思索与安排。

首先，在上半期争取保质保量的完成《语言文字应用》的教学，让同学们在学的过程了解我们自己的语言，认识这位最熟悉的陌生人，同时也让我们年轻的一代意识到国外汉语热现象与国内汉语汉语危机之冰火两重天的尴尬境地。这门课程很有特色：一是在学习内容上注意了前呼后应。二是在教学形式上突出了动脑动手课程尝试把过去告诉式的讲课转变为参与式的活动。三是在专题上选择上考虑了自由取舍。教材一共有六课23节，内容包括认识汉语、语音、文字、词汇、语法、语言艺术等专题。四是在课程安排上体现了抓大放小。每节课除引子外，都安排了三个板块：课堂活动、工具箱和小试身手。本课程的学习，有助于学生对汉语的全面掌握，同时也会增强对语音字词等题型的作答能力。

其次，是下半期进行的《中国现代诗歌散文欣赏》一课程的学习，它选取的是中国现代和当代文学史上具有代表性的作家作品，既体现文学史的标准，又体现教材的品味，还选取了一些当代优秀的中青年作家的作品，在经典性之外再添一些多样性色彩。全书分为诗歌和散文两大部分，各五个单元。由于时间的局限，我打算引导学生重点学习精读部分的诗文，略读部分更多的是学生自学。兴趣是学习的最好的老师，我认为对诗文的赏析，可以大胆的放手让学生自己去发现、去再创，要充分相信他们的想象能力和创新能力。本教材教学的难度在于，如何才能提高他们对现代诗文的兴趣。鉴于此，我将打算在教学期间开展一次诗歌配乐朗诵比赛和诗歌创作征文，适当的给予奖励，以此来激发他们对诗文的激情。

最后，我再谈谈本学期语文教学的综合计划：

(1)积累·整合能围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长补短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

(2)感受·鉴赏

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情;感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(3)思考·领悟

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(4)应用·拓展

能在生活中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(5)发现·创新

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、教学方法、措施：

1、继续培养良好的学习习惯

(1)放声朗读的习惯。

(2)预习新课的习惯

(3)记笔记的习惯

(4)勤用工具书的习惯

(5)思考和说话的习惯

(6)课外阅读的习惯

(7)勤写勤练的习惯

(8)整理积累的习惯

(9)总结得失的习惯

(10)书写清楚的习惯

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。为改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，特别要重视探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。应鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

3、抓住文本特点，教学侧重恰当

在具体的教学过程中，对不同类型文本的阅读指导应该有所侧重。阅读论述类文本，引导学生把握观点与材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。阅读实用类文本中的新闻，引导学生注意材料的来源与真实性、事实与观点的关系、基本事件与典型细节、文本的价值取向与实用效果等;常用应用文教学，应主要借助文本示例来了解其功用和基本格式，以学生自学为主，不必作过多分析。阅读文学作品的过程，是发现和建构作品意义的过程。作品的文学价值，是由读者在阅读鉴赏过程中得以实现]方案-范文’库.整理.的。文学作品的阅读鉴赏，往往带有更多的主观性和个人色彩。引导学生设身处地去感受体验，重视对作品中形象和情感的整体感知与把握，注意作品内涵的多义性和模糊性，鼓励学生积极地、富有创意地建构文本意义。引导学生在阅读文学作品时努力做到知人论世，通过查阅有关资料，了解与作品相关的作家经历、时代背景、创作动机以及作品的社会影响等，加深对作家作品的理解`。

4、古诗文、其他文言文阅读，重朗读，重基础积累

古代诗文的阅读，指导学生学会使用有关工具书，自行解决阅读中的部分障碍;课堂上，老师作重解决疑难字词句的理解，帮助学生总结归纳吸收积累。强化朗读教学，强化翻译教学。文言常识的教学少而精，重在提高学生阅读古诗文的能力。

5、鼓励学生口头交流

可以通过课堂教学，给时间思考讨论，鼓励大胆说话，大声说话。

6、写作教学，每两周一次两课时作文训练。

加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求记叙文入格。还注意其他作文素养的培养。

7、鼓励学生作研究性学习探讨

上面的高二下学期语文教学计划，为我们提供了非常完备的高二语文教学计划，希望大家会喜欢。

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇三**

高二下学期教学计划

（一）

本学期担任高二（13）班的数学教学工作，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。立足我校学生实际，在思想上增强学生学习数学的积极性，在知识上侧重双基训练，加强对学生创新思维、知识迁移、归纳拓展、综合运用等能力的培养，全面提高学生的数学素养。

二、学生基本情况分析

由于高二进行文理分班，所教的文科实验班。学生的数学学习情况较好，学生较自觉，但是，学生对自己学习数学的信心不足，积极性和主动性需加强，在做题时的灵活性还不够，要加强举一反三的能力。

三、教学目标

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

四、教法分析

选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。通过观察思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

五、教学措施：

1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过知识的产生，发展，逐步形成知识体系；通过知识质疑、展活迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。①加强数学数学竞赛的指导，提高学习兴趣。

②加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

③加强对边缘生的辅导。边缘生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导边缘生，通过个别或集体的方法，并定时单独测试，面批面改，从而使他们的数学成绩有质的飞跃。

六、教材分析

1、课程标准的基本要求

复数：了解数系的扩充过程；理解复数代数形式的四则运算法则；了解复数的几何意义。

统计案例：了解独立性检验的基本思想、方法及初步应用；了解线性回归的基本思想、方法及初步应用。

推理与证明：了解合情推理在数学发现中的作用；掌握演绎推理的基本方法；了解分析法、综合法、反证法的思考过程和特点。

框图：了解程序框图；了解结构图。

2、教材体系内容分析说明

本模块的内容包括：统计案例、推理与证明、数系的扩充与复数的引入、框图。

通过统计案例的教学，使学生巩固必修课程的统计基础知识，了解解决特殊问题的统计过程及一些常用的统计方法。

通过数系的扩充与复数的引入的教学，使学生了解数系扩充的过程以及引入复数的必要性，学习复数的一些基本知识；体会人类理性思维在数系扩充中的作用。

通过框图的教学使学生学会用流程图，结构图等刻画、解决问题体会框图是表示一个系统各部分和各环节之间关系的图示；体验用框图表示解决问题过程的优越性。发展学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、表达和交流能力。

3、学生学习情况总体分析

在高二第一学期中，通过全体备课组成员的努力，学完了必修和选修以及选修。在这一学期的学习中，学生具备了一定的自学能力，而且养成了一定的良好学习习惯。

4、改进教学方法提高教学质量的措施

学习新课程标准，提高教师自身素质。理论学习的同时，坚持业务学习，组织本备课组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短。在数学教学中引导学生重视课本，指导学生阅读课本，养成看书、重视课本的习惯，培养学生分析，解决问题的能力和自学能力。

高二下学期教学计划

（二）

一、基本情况

1、学生情况

高二20xx（10）班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯烨等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛（湖南赛区）的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛（湖南赛区）”预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

（1）新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

（2）复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

（1）烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

（2）养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是对化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

1、努力学习现代教育理念，充分发挥学生的主体作用，深入开展校本研究，不断提高自身的业务水平，做学生喜欢的教师；

2、尽量应用现代教育技术手段，克服教学难点，充分利用网络课程资源，提高课堂教学效率；

3、加强对化学有特长学生的培养，坚持开展化学兴趣培训，为下学期参加全国中学生化学奥赛获金牌打下坚实的基础；

4、让全体学生共同发展，加强对“学困生”的辅导，抓学习兴趣，练解题速度，努力提高会考合格率，优秀率；

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二下学期教学计划

（三）

一、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

二、课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

三、主要措施及要求：

1、加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2、加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3、全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4、认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5、在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇四**

2024-2024学年度第一学期高二英语教学工作计划

一、教学目标

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，培养学生的语言知识（语音教学，词汇教学和语法教学）和语言技能（听、说、读、写的技能）来充分提高学生的英语基础水平。并且联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧。

二、德育渗透

通过对必修五和选修六的学习，让学生了解未来的生活，了解均衡饮食对健康的重要，以及急救的一些知识和全球变暖的一些情况。.三.教学资源分析

本学期讲解必修五和选修六两个模块。每个模块有五个教学单元。每个单元围绕一个主要话题开展听说读写活动，共分热身，读前，阅读，理解，语言学习，语言应用，小结合学习建议八个部分。

四、学生基本情况分析

本届学生虽然经过一年的高中英语训练，但学生成绩良莠不齐，情况仍不容乐观，二年二班是理快，学生重视英语，基础相对较扎实，学习劲头足，成绩较好，在本学期我会加大对他们的督促和辅导力度，争取取得更好成绩。二年六班是理科平行班基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为一大挑战。

五、教学方法设计

1.抓好词汇教学是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语的关键是词汇。

2.夯实语法知识的基础，并进一步对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

3.加强语篇训练，进行限时阅读。有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此将语篇训练作为贯穿英语教学的主线，是十分重要的，也是

新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。阅读理解是重中之重。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练。

4.重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

六．教学进度与课时安排（见教学进度表）

七．教学评价方案

1.自我评价与他人评价相结合2.定性评价与定量评价相结合长白山第二高级中学2024-2024学年度第一学期

高二英语个人教学工作计划

王立英2024.8

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇五**

篇1：2024—2024学年度下学期高二政治教学计划

2024—2024学年度下学期高二政治教学计划

本学期的教学中面临着一定的困难和教学的复杂性，也为教学计划的提出了一定的困难。主要表现在学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务；6月份学生面临着学业水平考试，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

（2）发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

（3）努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

篇2：2024-2024第一学期高二政治教学计划

2024-2024学年度第一学期高二政治教学计划

本人今年担任高二理班二（1）、二（2）班的政治教学工作，本学期面临的主要任务是12月份的政治学考。由于不是高考科目，学生不重视，普遍基础也较差，针对这一情况，我指定了制定如下计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为学考做好准备。

二、为顺利实施这学期的教学计划和提高教学质量，我主要从以下几个方面来努力:

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，认真备课，多向其他老师请教。

（2）注重学案的设计，使学案符合理班学生，不能太难，尽量激发学生的学习兴趣，帮助学生理顺基础知识。

（3）加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。（4）注重和学生的沟通和交流，多找学生谈心，了解他们学习上的难点，注重对学生基础知识的检查

（5）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

3、课堂教学改革与创新，信息技术的应用想结合我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

希望通过我和学生的共同努力，能让学生在政治学考中取得好的成绩！

2024-2024学年度第一学期教学进度表

篇3：2024—2024学年高二年级上学期政治教学计划

高二年级政治教学工作计划

本人今年担任高二年级文科16班、17班以及理科9班、10班、11班、19班、21班共7个班的政治教学工作，学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治学科成绩特制定此计划：

1、认真学习课改相应理论，从源头上更新自己的教学指导思想。在教学中将坚持以“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；充分体现时代要求，根据普通高中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施普通高中课程。

2、全面分析学生学习情况，做好备学生工作。学生高一的学习也是本人所教，因而学生也已适应本人的教学方式，同时学生经过经济生活、政治生活两大必修模块的学习，如今已能较快地适应政治科的学习，较好地掌握了政治科的学习规律。但是两个文科班面临着高考，理科班还将面临高中学业的学习考试，对于这些学生来说在学习上还是比较有困难。而且文科班在教学上还面临着其它科目的冲击，需要认真对待。对于一个理科班来说，哲学相对来说较为抽象，对学生的抽象思维和理解能力提出来了更高的要求。而学业水平考试又是对高

一、高二四本必修书的考察，因而考试的内容对他们也提出了综合分析能力方面的要求。

3、明确教学目标，使教学更有目的性。

学期开设的主干课程是高中政治必修4《生活与哲学》和必修3《文化生活》模块。通过教学，继续培养高二学生对高中政治课的学习热情，注重教学方法，采用多种教学形式，发挥学生的主体作用，促使学生打牢学科基础知识，逐步形成一定的思维和分析能力。针对高二的教学特点和学生实际，本学期要着力培养学生的学习习惯和审题、答题的规范性，大力提高学生对知识的理解能力和分析能力。

4、改进教育教学措施，提高教育教学水平。

（1）认真研读新课标《教学大纲》和最新《考试说明》，打好基础知识，有

针对性地进行教学。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力。

（2）注重教学方式的转变，从注重老师的讲到注重学生的自主探究、合作，实现课堂教学方式的转变。充分发挥学生的主体作用，让学生做学习的主人，增强学生的学习兴趣。

（3）充分整合信息技术和课程，使信息技术在课堂教学中发挥作用。避免由“人灌”向“机灌”，把信息技术和课程整合提高到新一层次，真正向课堂要质量。

（4）教学中目标明确，条理清楚，讲练结合，突出重点，注重启发式教学，努力培养学生的能力。用通俗易懂的语言阐释问题,化难为易。面向全体学生，针对中等，照顾两头。

（5）精心编印试题，用心组织练习，抓好单元测试。通过练习及时发现学生存在问题及时解决；通过练习提高学生的解题能力；通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养；通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

（6）因材施教，加强对学生学习及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率；加强学生的学习兴趣、学习主动性的培养，并对学生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

（7）通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质；教学过程中，适时指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，得到成功的体验，增强学习的积极性和主动性。

（8）重视有助于提高学生成绩的非智力因素的发掘和培养，课堂随机检查学生对已学知识的记忆、理解情况，促使学生常回头复习旧知识，温故知新。定期检查学生的课堂笔记，对笔记做得好的给予表扬，不做笔记、做得差的给予批评，促使学生养成多做笔记、会做笔记的好习惯。

（10）深入开展听课、评课，做好记录,相互学习，共同提高。争取开好公开课，借此机会向同事学习，提高自我。积极参加业务能力与业务水平的考核，不断提高教学成绩。篇4：高二下学期政治教学计划

2024－2024学年度高二上学期政治教学计划

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中政治教育教学质量的稳步前进

二、教学目的和任务

通过高一政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的政治现象和其中包含的政治道理，提高学生参与政治生活的积极性和能力

本学期主要完成政治生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好；学生独立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程改革实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲—

—检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

4、加强单元检测和训练。本学期准备安排四次单元测试，每次测试完要认真阅卷，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。帮住学生提高运用知识的能力

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。7． 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

2024－2024学年度高二上学期

政治教学计划

张永春

2024年9月4日

篇5：高二政治(下)《生活与哲学》教学计划

高二（下）政治教学计划及进度表

一、学生情况分析

高2024级共有5个文科班，共260多为学生。其中，4班学生层次相对较好，思维相对较灵活，接受能力相对较好，但部分同学学习态度，学习习惯有待提高；3班多数同学学习态度端正，学习习惯一般，但学生理解能力整体上不如4班，学习较机械呆板；5班班风较好，课堂学习认真，但基础较薄弱；

6、8班主动学习的同学是少数，并且基础太差。每个班级内部，学生层次不一，学习习惯不同。对此，在具体教学过程中，贯彻分层教学、差异化教学方式，力争使每一个学生都能有所进步。

二、本学期拟达到教学目标

1、知识目标

识记理解哲学概念，哲学基本问题、马克思主义哲学是时代精华，理解马克思主义哲学的两大部分知识：辩证唯物主义和历史唯物主义，具体理解唯物论、辩证法、认识论，价值观、人生观的基本观点、基本原理

2、能力目标

通过对学生进行马克思主义哲学基本观点的教育，为他们进一步掌握马克思主义哲学理论，形成正确的世界观、人生观和价值观打下基础。同时培养学生辩证的历史的全面的看问题的能力。

3、情感态度价值观目标

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会和人生的发展，知道实践是检验真理的唯一标准，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，能够在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

三、主要教学措施

1、教案与课件相结合教学，重视学习兴趣的培养。

2、分层教学：

3、4班一个层次，注重基础知识教学，培养提高能力；

5、6班一个层次，注重基础知识教学及落实

3、强化知识的的落实检查：抽背、听写、默写过关

4、针对性解题技巧辅导，训练、督促过关。

**高二下学期教学计划体育 高二下学期教学计划数学篇六**

高二地理下教学计划2024

高二地理下教学计划一、教学要求

1.认真学习国家教育部《基础教育课程改革纲要》、《地理课程标准》和《考试说明》，落实教学目标。培养学生的地理素质，二、明确教学任务。

高中文科地理教学内容多：从目前高考的考纲的要求看高考内容涵盖了整个中学阶段的10本教材即初中的《中国地理》上下册《世界地理》上下册《高中地理》必修123册《高中地理》选修二海洋地理选修五自然灾害与防治选修三环境保护.从知识结构看包括了世界和中国的各区域地理和高中的系统地理;自然地理和人文地理等内容.(1)就高二地理学科来说，学科主干知识应包括两个方面：一是学科中的基本概念、思想、基本原理和规律;二是地理图表的识读、分析与应用。一方面要注重基础，不要讲得太深和太难，另一方面要突出主干知识，不必面面俱到，要大胆地处理教材，要把时间放在学科中的重点知识和基本原理、规律及其应用或者迁移上。

(2)初中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

第 1 页 复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。在此，该背的就要强求学生背。如世界分区、世界主要8个国家的定位和地理特征以及中国分区地理就要采用这种方法复习。在复习中，区域地理内容的掌握要超越初中地理的能力要求，与高中地理的相关知识点有机地渗透和结合。

(3)培养学生地理能力。包括读图能力;阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去认识实际问题的能力;收集材料、提取有效信息的能力;辩证的思维方式及其表述能力;全面提高学生的综合运用能力等。学生经过高一的地理学习，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力。这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺，在复习是应重点强化提高。

第 2 页 三、教学中应注意的问题

1.认真备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。教师要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计。要有详细的教学进度和计划，认真挖掘教材。

2.以案例教学为突破口，改进教学方法。教无定法，教学有法，能使学生会学、学会就是好方法。根据教学内容和教学对象的实际，采取启发式、讨论式、探究式等生动活泼的教学方式，引导学生积极参与到教学活动中来，使学生成为学习的主体。倡导主动参与、探索发现、合作交流、善于反思的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力。教学过程中要体现自学释疑、知识整理、训练矫正、迁移延伸四个环节。

3.重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前最大的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用网络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

4.注重学生学法的指导，培养运用知识的能力，形成良好的学习习惯，推进学生素质的提高。

第 3 页 学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到学生学习方法的形成和能力培养。地理学法的设计必须从地理学科的特点出发，来帮助学生建立正确的学习方法，体现学生自主学习，在教师的指导下，由学生自己构建知识体系，在知识的运用上要有适当的提高，以适应高三的教学和高考的需要。

第 4 页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找