# 2024年幼儿工作计划总结(十五篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-26

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿工作计划总结篇一这学期我们会详细列出班上新来的孩子，根...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿工作计划总结篇一**

这学期我们会详细列出班上新来的孩子，根据不同孩子的个体差异，制定不同对待的教育理念，让孩子养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人沟通能力、自理能力、动手操作能力都得到了极大的发展。认真规范孩子的日常作息，加强纪律教育，努力做好班级教育。进一步培养孩子的自助能力和乐于助人的精神；尊重老师和同伴相爱的感情，让他们在原有的基础上发展。

以《条例》为指导，贯彻《新纲要》精神，按照园林工作规划扎实做好教育和保护工作。规范孩子的日常作息，增强孩子的体质，做好德育工作，开发孩子的智力，培养正确的美感。促进儿童身心和谐发展。

1、养护工作

督促生活老师做好班级卫生，每天打扫、消毒、通风；预防传染病的发生；严格执行儿童日常作息制度，合理安排儿童日常生活；组织室内外环境，为儿童创造干净、舒适、健康、安全的生活学习环境。

培养良好的生活习惯和卫生习惯。教育孩子注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。加强孩子自理能力的培养，学会量力而行。

照顾好孩子的成长。日常活动中密切关注孩子的精神面貌，及时处理问题。

2、教育教学工作

尊重儿童在学习活动中的主体地位，根据每节课儿童的兴趣和发展目标以及新的建设性课程内容，增加五大领域的教学内容，制定每月和每周的教学计划，有计划、有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。这学期每个班都有英语教学，让孩子全面发展。

继续加强对孩子的常规训练。套路直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨谈、随意谈、出园前谈等。，向孩子讲解规则和要求，以各种形式训练孩子，严格检查规则的执行情况，逐步培养孩子自觉遵守规则。

在游戏活动中培养孩子之间的友谊、谦逊和合作精神。在活动中仔细观察孩子，了解他们的需求，引导他们解决自己的问题。

我们应该永远把安全放在第一位。加强日常活动中的安全管理。注意儿童日常活动中的每一个环节的安全管理，如晨检安全、游戏活动、饭前饭后巡查、午睡前后、午睡期间，确保儿童的日常活动不脱离老师的视线。日常活动中应穿插安全教育，增强儿童的安全意识，帮助儿童掌握一些自我保护技能。提高责任心，认真排除一切不安全因素。我们应该让孩子们在安全的环境中健康成长。

9月：

1、旧幼儿园，开展安全和常规教育。

2、布置室内外环境。

3、更新早操内容，训练孩子做早操。

4、结合教师节。老师：你辛苦了！主题活动。

5、实行晨检制度。

10月：

1、结合国庆开展热爱祖国、热爱家乡的创新活动。

2、培养良好的日常活动，狠抓班级特色活动的开展。

3、训练孩子做早操，让孩子的体质得到有力的发展。

11月：

1、继续完善班级环境布局。

2、组织老师互相学习，互相鼓励，互相尊重。

12月：

1、开展安全教育活动，特色活动我说。

2、开展儿童故事竞赛，提高儿童语言表达能力。

3、继续改善公园的活动。

4、交流教学经验。

1月：

1、结合元旦开展新年活动。

2、展现孩子个性特征的成就。

3、儿童身心发展评价。

**幼儿工作计划总结篇二**

世界在发展，社会在进步，我国正在迅速走向现代化。幼儿园级小组工作计划。未来的国际竞争主要是综合国力、人才和教育的竞争。为了适应国内现代化的需要，儿童教育不容忽视。我们必须从幼儿开始。制定科学合理的年级计划是保证日常工作和教学活动实施的保证！

这学期有三个中班，其中第三个中班是一个新班级，125个孩子，69个男生，56个女生。年级组老师稳定，教学经验长。年级组是一个责任心强、竞争力强、对工作认真负责的团队。

1、完善水平群建设，建立良好的水平风和外观，争创优秀水平群。

2、通过各种学习，提高班主任自身素质，加强对班主任言行的规范性要求，努力让班内老师在园区起到表率带头作用，努力做“优秀教师”。

3、加强教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

4、规范班主任早操，加强班主任对早操的学习，增强教师的音乐节奏感。

5、鼓励教师积极参与各种有益于身心健康的活动，提高教师的交际能力，开阔教师的视野，提高教师的综合素质。

6、组织小组教师进行学习交流会议，调动教师参与研究项目的积极性。

1、制定适合本年级班级孩子的发展目标和良好的常规计划，使孩子的生活有合理的节奏，促进身心发展。根据孩子的日常生活作息和活动安排，制定适合本班孩子的活动日程。

2、我们老师对自己要求严格，这样才能当老师。坚持“给每一个孩子爱心教育”的原则，坚持轻言细语，禁止体罚和变相体罚。

3、我们将认真开展阅读学习活动，提高学习质量，在年级组营造良好的阅读氛围，认真阅读理论书籍和文章，分享我们在整个年级的阅读经验。被动阅读逐渐转化为内部需求，从而指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4、我们将充分发挥团队合作精神，在年级组中形成良好的交流、分享和互动思维氛围。在教育教学中遇到问题，大家会一起讨论，一起寻找解决办法；一起交流分享自己班级工作的经验和成果；观察对方的教育教学，帮助课堂上的老师反思教学活动中的得失。

5、结合幼儿园安全工作制度，制定本年级安全工作制度。有目的、有针对性、随机地对儿童进行安全知识教育，初步树立儿童的安全意识，开展消防知识宣传，让儿童掌握一些基本的自救方法，从根本上提高儿童的安全意识和自我保护能力。

6、带动级组教师制定并实施家长工作制度（定期和有计划的家访和随访，做好记录，针对问题实施专项方案），真正发挥家庭社区的作用，共同服务教育。

9月：

1、做好每节课对孩子的调查，了解孩子身心各方面能力的发展情况。

2、组织老师学习早操，规范动作。

3、开学前检查班级的环境安排和准备情况。

4、配合家长学校做好新生家长会工作。

5、配合教研室做好中学各类教育教学工作，制定相关教学计划。

6、这个月组织老师交流工作。

10月：

1、进行中的班级学习交流会议，重点是教学和研究课题。

2、结合国庆，组织小组教师学习了解国庆相关知识，进一步增强师生爱国情怀。

3、要求各班老师加强对孩子的常规教育，培养孩子良好的行为规范。

4、加强各班教师的安全意识，贯彻法律法规

**幼儿工作计划总结篇三**

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此，润河镇中心幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题,采取切实举措,营造关爱氛围,着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，

不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、课外时间，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行课外辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

6、除了在教学上尽一切办法，提高留守儿童的学习成绩，我们还必须看清，留守儿童虽然缺失了家的温暖和父母的关心，成为特殊的群体，但学校应该成为他们温暖的“家”，老师就是他们的“父母”，应该使他们成为“特殊”的“普通”学生，在生活上给予他们无微不至的关怀，在学习上给予全面细致的指导，在学校各项活动中给他们更多展现的机会。

7、是要强化安全教育，首先坚持每天安排教师将留守学生护送到安全路段。确保孩子们平安无事，也让他们在外务工的父母放心。老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

**幼儿工作计划总结篇四**

随着春天的靠近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都情愿上幼儿园，同时能主动参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并留意将餐具轻轻放，午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了肯定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，主动动脑;游戏时能听老师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用一般话与同伴沟通。应当说，上学期经过我们的努力，取得了肯定的成果，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多熬炼，同时留意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

仔细学习新《纲要》，领悟纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，连续抓好幼儿的一日常规，培育幼儿养成良好的生活行为习惯，能敬重父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面进展。在思想品德方面培育幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成肯定的集体观念。并教育幼儿敬重长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平常留意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用一般话与老师、同伴沟通，说话完整，培育幼儿的口语表达能力。丰富制造游戏内容，组织幼儿进行各种制造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观看四周的变化，进展幼儿的观看力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，关心幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培育幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行肯定量的运动，以进展体质。依据天气变化，准时为幼儿穿脱衣服，午睡时，留意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓舞幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提示幼儿要端正的坐、立、行的姿态，并教育幼儿要疼惜自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成肯定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，制造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解准时表扬鼓舞，以达到教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的关心、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，老师以亲切的口吻，热忱的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培育良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸取，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、开心地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。仔细做好大扫除工作，清除卫生死角。协作保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣扬卫生保健学问。

将平安工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;仔细做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，留意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的平安，防止意外发生;老师经常反复嘱咐幼儿留意平安，加强幼儿的常规及平安意识教育，强化幼儿自我爱护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，留意纳凉设备的平安使用;准时发觉班上的担忧全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时留意幼儿的情绪及精神状态，发觉状况准时报告医务所。

**幼儿工作计划总结篇五**

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等，它是幼儿一日生活的重要组成部分，是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径，也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时，不仅可以联系使用餐具，养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯，还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜，学习营养知识，发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例，不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现，教师要做有心人，充分利用生活活动，依据月教育目标和教育建议，确定本周生活活动指导要点，进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园，生活指导要点是认识标记，熟悉幼儿园，利用生活活动与每名幼儿亲近，建立良好关系，消除分离焦虑；大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯，利用生活活动学习照顾弟妹，开展“小问号”、“小帮手”等活动。

生活活动指导，应该说明个别幼儿的指导，如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导，或与自闭儿共同游戏等。

活动区活动是幼儿有范围的自选活动，应以活动区形式提供选择机会，如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间，幼儿可以根据自己的兴趣和需要，自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式，得到情感的满足，促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间，教师不是直接的组织者、指挥者，而要学会隐性指导，通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教，参透教育意图。因此教师要根据月计划，确定本周活动区指导要点。如在大班，9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等，第一周，重点指导宠物区，学会大家一起玩；第二周，重点指导角色区，模仿家庭生活，教师参与游戏，建立师生亲密关系；第三周，重点指导操作区，提供穿衣、系扣、喂饭等材料，学习生活技能。

最后注意，活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

（一）生活活动指导要点。

1、认知班级和自己的标记，指导幼儿使用自己的毛巾、水碗。

2、知道幼儿吃饭、入厕。

3、观察幼儿的情绪，了解每个幼儿的个性特点，关系爱抚每个孩子，特别是亲近哭闹的幼儿。活动

（二）游戏材料与指导。

1、动物娃娃家：提供足够的动物头饰、小动物玩具、小桌椅、餐具。引导幼儿扮演角色，使用玩具材料。

2、积塑区：大型塑料插具、穿珠、积木等。指导幼儿拼搭积简单物体，高高兴兴地玩。

3、宠物区：鼓励幼儿带自己最喜欢的一件玩具或物品，允许幼儿搂抱自己的宠物，增加安全感。

4、娱乐玩具区：长毛绒玩具、惯性玩具、电动玩具、拖拉玩具。

（三）教育安排活动。

1、快乐的第一天。

2、参观幼儿园；歌曲《打电话》；宠物角；儿歌：《我戴上了大红花》。

3、木偶戏《小红上幼儿园》；美术；粘贴会笑的嘴。

4、高高兴兴上幼儿园。

（四）户外与游戏材料。

1、提供足够数量的拖拉玩具、带响花球等，让幼儿自由玩耍。

2、认识大型运动器械，学习玩法，鼓励幼儿大胆游戏，尽量多组织大带小活动。让幼儿感到愉快、自由和安全。

幼儿园工作计划 篇2 由于十一长假，十月份一晃就过去了。回顾一个月的工作流程，紧张而又忙碌。主要涉及一下几点。

一、教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、音乐、社会和科学领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盂洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现。我想在教学的方式方法上我还应该进一步推敲。

音乐方面，由于十一月份有庆馆活动，这个月的音乐活动只完成了计划中的一个，主要时间放在了大合唱的学习和练习上。孩子们基本上能够歌唱两首歌，并能根据歌曲做好动作。

社会科学方面孩子们比较感兴趣，基本上能掌握目标所涉及的内容。孩子们学到了一些有用的标志，还探索了磁铁的奥秘。增加了探索的兴趣。

二、生活方面

安全是最重要的。这个月在我工作过程中出了一次差错，在上轮滑课的时候一个孩子手被门框上的木条扎了，虽然只是扎了一根小刺，但是我心里也非常的愧疚，因为这个孩子平时行动就比较慢，而且对轮滑还不是很熟练，我应该给予更多的照顾，可是我却没做到。而且在上课以前我也应该对后东场地进行必要的安全检查的。我想在孩子的安全问题上，老师应该有更多的预见性，不能等事情发生了再后悔，是没有用的。

三、家长工作方面

由于第四周我请假，所以定于月底召开的家长开放日没有按时举行。但是在平时我们也比较注重与家长的联系。

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。并组织一部分孩子注射了疫苗。

1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。

2、为艺术节做准备，排练两首大合唱。

3、带孩子去人民公园秋游，在那里孩子们即学到了很多自然科学知识，也获得了愉悦的的心情。

在此基础上，十一月份工作计划如下：

1、积极与班内老师配合，齐心协力将班内的工作做好。

2、在教育教学方面，加强生活教育。同时备好上好每一节课。

多向有经验的老师学习课堂驾御孩子的能力。

3、在卫生保健方面，继续加强消毒工作，防止流感的发生。

4、进一步加强与家长的沟通工作，按时进行家长会和家长开放日的活动，定期家访

幼儿园工作计划 篇3 快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求：

1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。

2、一月通读一本书《有效教师》，重点阅读单元一的专题三 “ 有效教师的发展目标”。

3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标(35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写)

4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

5、参加全国继教网征文活动。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。

**幼儿工作计划总结篇六**

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球、边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

8、初步知道并注意保护牙齿。

9、具有初步的自我保护意识和能力。

10、提高自身的自律能力。

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

3、认识幼儿园，了解幼儿园的情况，激发入学学习的愿望。

4、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

5、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

1、会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。

2、学习20以内加减法。

3、认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

4、会进行图形的分割和拼合。

5、认识人民币，并会兑换。

7、认识钟表、会看日历。

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。

2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3、与家长配合做好工作。

1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。

5、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

6、能听懂生活常规的指令。

7、能独立地较平稳地在平地上走。

8、随意地玩球。

9、会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。

**幼儿工作计划总结篇七**

part 1

常规工作重点

1、严格遵守国家及上级主管部门关于疫情防疫的相关政策与措施，将开学后的防控工作作为本月工作重点。

2、做好开学准备，落实开学安全工作。

3、开学后，从意识到行动，严格规范保教流程规范操作。

4、关注幼儿、家长及教师状态，继续分析家长的选择性需求，在确保安全的前提下，做好春季招生工作及生源稳定工作。

part 2

开学准备工作重点

1、员工大会、春季学期各类计划制定与公布、有重点家访、通知家长收费标准。

2.祝贺小朋友长大一岁，让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园。

3.制定全年度收支预算。

4.春季入园开学典礼。

5.加强反岗前人员管理，以幼儿园动态健康档案情况为基础，密切关注教职员工及家人身体状况，确保健康返岗。

6.正式开园前，教职员工提前到岗，各部门、班级各司其职，做好室内室外全面消毒工作。

part 3

开学后工作重点

1、环境创设，科学防疫

防疫主题延续，可以增加春季主题、开学季主题、幼儿成长主题等环创系列，充分利用家长资源，结合防疫常识、科学洗手法等内容，寓教于环境，更新幼儿园环境创设内容。

2、流程在心

办公室、保研部门、教研部门，分别就健康与安全对门卫、保健医、保育员、食堂人员及班级教师开展开学期间专项工作培训。

保研室以突击式观摩考核为抓手，以体验式培训方式促学期初各项流程的落地。

保研工作查记录、看行为；现场指导重点关注重点环节，如晨检、进餐、午睡、入园、离园的流程执行情况等。

要专项督导班级保研各项记录的书写，保证出勤幼儿人数一口清、督导班级规范化管理的有效性。

流程：

第一周：防疫规范、流程培训、消毒培训（树立标杆，以老带新，共同进步）。

第二周：班级幼儿疫情防控期间健康档案。

第三周：保育标准化评比。

第四周：幼儿自理能力大比拼（进餐流程考核评比）。

教研室组织开展学期初互动会活动，通过谈话，畅所欲言，以激励、鼓励策略为抓手促新学期教师专业提升，同时学习强化新的《幼儿园工作规程》，逐一严格落实。

办公室规范工作制度，全面排查安全隐患，跟进培训，确保安全。

面向全体教师进行安全培训，并开展安全知识小测试。

3、幼小衔接家长会的召开（非常时期可以采取网络视频的方式）

对于大班级部而言，这个学期是幼小衔接工作的关键期，也是许多动荡因素的`产生期，所以做好家园幼小衔接工作动员至关重要。

为家长灌输正确的育儿观念，同时园所与班级会议相融合，提升教师专业水平、组织水平，更让老教师发挥优势，提高教师成就感。

02

3月工作计划

春季防病，庆祝“三八”

part 1

季节性工作：春季疾病预防

1.预防春季传染病，重点是手足口病。

2.收集有关家庭成员，亲属、邻居有无疾病的信息，针对性防病。

3.引导幼儿观察初春季节变化特征。

part 2

过好一个节日：三八妇女节

三八妇女节，也是妈妈的节日。为妈妈开展三八妇女节庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。通过本次活动引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更能激发孩子关爱他人的意识。

03

后勤工作要点

1．制订全年度财政收支预算。

2．结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3．花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

三月，十里春风，陌上花开。祝福每个幼儿园在春暖花开之际，在春风回归之时，实现完美开端。

**幼儿工作计划总结篇八**

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园。第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用＂鲶鱼效应＂，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯；

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》 。

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

（一）、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

（二）、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在＂与时俱进＂的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展＂一帮一＂师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

（5）、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

（三）、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

（四），逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

**幼儿工作计划总结篇九**

1．做好各项开学报名工作，严格按照根据物价部门文件，制定“开学公告”，公布收费标准，做好开学收费工作。

2．根据中心要求，签订20xx年度各类目标责任书。

3．积极参加西区居委的人大换届选举工作。

4．制定本学期各类工作计划。

5．收齐各班名册，汇总幼儿情况，填报事业单位统计表。

6．召开年级、教研组长会议。

7．加强校园一日活动管理，做好班级管理。

8．参加太仓市业务主任（园长）会议

9．弇山教师好习惯甄眩

10．成立青年教师的百灵鸟社团。

1．做好开学各项常规工作，稳定幼儿情绪，加强安全教育。

2．各班进一步规划班级环境，突出班级环境特色。

3．组织教师参加20xx年太仓市互动电子白板教学竞赛活动

4．按要求认真开展读书活动。

5．参加太仓市中小学（幼）远程网络学科培训启动会议

6．成立中心课题组，完成课题前测卷，完成子课题方案，搭建网络平台，实施课题网络化管理。

1．加强门卫工作的管理，督促门卫做好相关检查和记录工作。

2．做好开学初安全检查、安全检查月报、安全信息周报等各项安全工作。

3．做好食堂卫生、供货索证、采购验收等管理工作，做好迎接卫生监督所的检查。

4．做好迎接江苏省卫生保健优质幼儿园校验的准备工作。

5．做好流感、手足口病等常见传染病的防治工作。

6．保健老师完成期初幼儿身高、体重的侧量及评价工作。

**幼儿工作计划总结篇十**

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，

善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

2、加强专业培训

组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

3、加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，活动要富有知识性、趣味性、教育性。

6、开展教研活动，促进教科研工作，积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

三月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、各学科及兴趣班课程安排。

3、兴趣班的招生工作。

4、统计各班花名册及家长联系方式。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，说课评课。

3、制定春季运动会方案

4、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

5、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展亲子运动会活动。

2、母亲节主题活动。

3、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、庆六一文艺汇演活动。

3、教师学习《指南》。

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

**幼儿工作计划总结篇十一**

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1-31日)

暑假又来了。可我却高兴不起来，因为我不喜欢暑假。那么长的时间，好无聊。

所以我现在来做个简单的计划。

假期学校组织我们学校的一些老师进行心理学方面的培训，而且要考试，所以一定得去，而且要好好学。

虽然教的是小学，却发现自己知识的匮乏，不但包括语文方面的，就连数学方面的，我有时候都觉得自己没有学生知道的多，没有学生反应快。所以，我决定在暑假期间，要做一本比较难的习题，书都买好了，呵呵。

今年报名参加了计算机方面的考试，八月份举行。不但考的是操作方面的，还要有理论知识方面的，所以有点小紧张，得认真看了，认真学了。虽然没有报名参加这个方面的培训，但是我决定自己学。

现在想到的就是这三点，以后想到了再说吧!

虽然我一直都信奉一句话：计划没有变化快。但是我知道只有计划地去做事，才能做到有条不紊。

希望我在暑假间能坚持完成这三点，为自身打造一个良好的基础。

**幼儿工作计划总结篇十二**

依据《纲要》精神及区教育工作会议精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，以“字宝宝乐园”为本园的特色活动。不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月一次对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每学期进行起初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展“字宝宝乐园”活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)、通过观摩活动了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

(5)、各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

(6)、根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织、和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

**幼儿工作计划总结篇十三**

1、开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊异，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观看、去操作、去发觉、去主动建构自己的学问和阅历。

2、开展主题活动《小不点儿》，让幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长，有变化;感受到自己正在经历由小到大、由弱到强的成长变化，体验成长的快乐。

3、开展主题活动《冬天来了》，让幼儿感受到气候的变化，发觉人们的生活起居、穿戴装扮的变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

1、留意幼儿运动前后的自我爱护，如知道热了要脱衣服，冷了要准时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

2、在午睡、进餐环节中，鼓舞幼儿自己穿脱衣服，自己用勺吃饭，培育幼儿的独立生活能力。

3、带领幼儿多在阳光下散步或运动。

1、布置富有动感的、以汽车等会滚动的物体为主的图案等，粘贴在展板上，形成“汽车画廊”。

2、布置一组幼儿从小到大的成长变化的照片，使幼儿清楚地看到人的成长过程。

3、冬天场景，主体为身着夏装的一家三口，引导幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

1、带孩子到公路上观看来来往往的汽车、自行车、三轮车、摩托车等，感受轮子的作用。

2、留意培育孩子的生活自理能力，不要包办代替，应赐予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服、整理玩具等。

3、选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器，如小口杯等，盛上水放置室外，第二天结冰后把它带到班上，放置科学区内。

1、带领幼儿用积木在沙池里修建公路或盘山公路，并放上玩具汽车。

2、引导孩子观看生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物。

3、孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长依据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我爱护意识。

**幼儿工作计划总结篇十四**

在20xx年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是非常非常的重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

一更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

二注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

三善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

四发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

五开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

六不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

二月份：

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长年度工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

**幼儿工作计划总结篇十五**

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1、定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。

2、创造和谐宽松的教学环境，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前做好充分的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展。

具体措施如下：

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。

2、每天坚持做操，能跟上音乐。

3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1、根据本班情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

1、开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

以上是我班新学期的保教计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

工作安排如下：

九月份

1、认真做好家访工作

2、完成班内环境创设

3、常规训练

十月份

1、幼儿韵律操评比

2、区域环境，主题墙评比

3、开展\"爱国主义教育\"主题活动

十一月份

1、进行自制玩具比赛

2、全园开展家长半日开放活动

3、全园开展室内\"运动会\"

十二月份

1、教师自制课件评比

2、教师读书笔记，读书心得展示评比

一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找