# 2024年中小学疫情防控班会课教案设计(三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-27

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中小学疫情防控班会课教案设计篇一通过这次集会，...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中小学疫情防控班会课教案设计篇一**

通过这次集会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防风疹的关键。

课前准备:

学生收集有关不良的饮食习惯及新型冠状病毒的资料。

活动过程:

目前，正是新型冠状病毒传染病的高发季节，因此做好卫生防疫工作迫在眉睫。

一、引出本次班会的内容:

新型冠状病毒来袭，如何正确做好个人防护是大家非常关心的问题。为了更好的预防新型冠状病毒、保证学生身体健康，特别召开主题集会。

二、简要介绍一下新型冠状病毒防护知识

1.想要科学防护，先记住四大要点：

少出门勤洗手戴口罩多警惕

2.勤洗手，流水洗，肥皂洗我们每天接触各种病原体最多的部位，就是手。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一(下文七步洗手法即学即用)。以下情况，都建议洗手。

●外出回家

●咳嗽或打喷嚏后

●触摸口、鼻、眼之前

●吃饭前

●做饭时，处理食材之前和之后

●上厕所后

●接触过动物之后

具体的洗手方式方法，如下：

在家用肥皂，出门选酒精

1.我们最推荐的方法：使用肥皂和流动的清水洗手，每次搓手不少于20秒。如果出门在外不方便找到清水和肥皂，那么可以使用含有70～80%酒精的免洗洗手液。

2.洗手别图快，至少得七步，在这样的特殊时期，手部消毒得高标准些，看看医护人员都是怎么洗手的。

3.出门一定戴口罩，全面预防建议少去或尽量不去人群密集场所，避免近距离接触任何有流感症状的患者。如果一定要去，合理佩戴口罩，降低感染风险。需要注意的是，不管是哪种类型的口罩，防护效果都是有限的，需要定期更换。

4.加强锻炼，增强免疫力。

5.生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充

分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。

小结:

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将病毒拒之门外。

**中小学疫情防控班会课教案设计篇二**

教学目标：

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁?演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护?

教学重点：

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

教学难点：

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么?

课前准备：

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

教学过程：

一、导入：

同学们：20\_\_年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗?

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢?

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁?说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间?

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢?

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

六、拓展。

**中小学疫情防控班会课教案设计篇三**

举“疫”反三

教学背景:

20\_\_年的春节，我们经历了一场没有硝烟的战争，“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿”，这是一场全民参与的疫情防控阻击战，没有局外人。这场“抗疫”阻击战带给人们太多的思考与感悟，关于生命、关于敬畏、关于勇敢、关于付出、关于担当……它也为我们的学生教育工作提供了许多鲜活感人的事例与素材。因此，此次疫情过后，我们举“疫”反三，剖析这次疫情，帮助学生树立正确的价值观。

教学对象：

初中二年级

教学目标：

通过抗击疫情过程中的一些实例，以及对疫情的科学分析，举一反三从五个切入点展开教育，分别为爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱和感恩教育，树立学生正确价值观。

课前准备：

新闻、视频、ppt

教学过程：

一、几则新闻，感受强大祖国

师：这个特殊的假期终于结束了，很高兴能够再次见到同学们，今天的班会课我们从几则新闻开始。

新闻1：数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院。

新闻2：成千上万的物资调去援疫。

新闻3：全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人。

新闻4：各界人士踊跃捐款捐物。

师：相信大家在家的这段期间，一定都看到过这些新闻，请问大家有什么感触吗?

生：咱们国家面对疫情，号召力和凝聚力真强!

师：看着新闻报道的这一件又一件事，它们时刻感动着我。无论是医护工作者夜以继日的辛苦付出，还是全国亿万人民众志成城的相互支持，都让人热泪盈眶。这就是今日之中国，强大的中国，团结的中国，有爱的中国。没有安定富强团结的国，哪来的安稳幸福温情的家。一个具有强大凝聚力的国家是无数幸福小家的坚强保障。越是这样的危难时刻，越是能感知来自这个国家这个民族的力量;越是在无情的灾难面前，越是能感受“中国”这两个字带来的温暖与美好。同学们在这样强大祖国的怀抱之下成长，你们都有什么感想吗?

生：骄傲、自豪……

【设计意图】通过应对疫情国家的举措，让学生感受祖国的强大，激发学生爱国情怀。

二、分析原因，学会珍爱生命

师：小小的病毒，竟让成千上万人的生命陷入危机，那么同学们知道本次病毒是怎么感染我们人类的吗?

生：猎食野生动物!

师：没有错，随着调查的深入，本次疫情病毒的来源是野生动物，人类猎食野生动物是本次疫情的原因。非洲的埃博拉、17年前的非典，都与猎食野生动物有关。这样的伤痛还未过去，病毒又再次出现。一部分狂妄自大、无知无畏的人，无视野生动物生命的存在，最终造成了今天这个局面。惨痛的教训必须让我们意识到，在大自然面前，人类是渺小的，我们要敬畏生命，尊重生命。如无敬畏之心，便常常会以征服、攫取、破坏为主。而一旦伤害的次数到达了某个“临界点”，大自然就将以人类不可承受的方式加以返还。敬畏自然，归根到底就是要敬畏生命，敬畏我们自身。

【设计意图】作为教师，我们要引导学生学会认知生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，树立珍视和热爱生命的价值观。

三、几篇故事，勇担社会责任

故事1：中国工程院院士、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟和她的\'团队正忙碌在抗疫一线。央视记者采访时关心李院士的身体，她回复道“没问题，放心好了。家里人都担心我，其实我身体还是蛮好的。”“每天只睡3小时”，人民医院负责人对记者说道：“70多岁的老人，不分昼夜，凌晨4点下火车，吃过早餐就接着开会。

故事2：钟南山院士深入一线奋战

………

【播放几段剪辑视频】

师：正是因为有了钟南山、李兰娟、“90”后医护人员等这样有高度社会责任感的医务工作者们，才使得我们对打赢这场战役更加自信。同学们在疫情面前，也要担起自己的社会责任，勇于担当，知行合一，不为防疫抗疫添乱，积极传播正能量，为打赢这场“抗疫”大战作出青年人应有的贡献。面对疫情，各行各业的“战士“们都扛起了自己的社会责任，奋战一线。他们扛起的，不仅仅是一份责任，更是为我们社会发展扛起了保护伞，保护我们前行!希望同学们不管在什么阶段，是什么身份，都不要忘记自己的社会责任。

【设计意图】通过展示典型案例，教育学生牢记使命担当。

四、遵守规则，争做守法公民

师：在家自我隔离期间，少了往年热闹的年味，少了亲戚朋友串门拜年，一定很无聊吧?接下来我们一起来分享一下这段时间在家各自制造欢乐的“妙计”吧!

生：分享讨论。

师：看到大家都遵守了规定在家自我隔离，老师感到非常欣慰。

生：当然遵守规定啦!

师：大家肯定也听说了，有的人无知无畏、心存侥幸，不加防护，不听劝阻;有的人无视规则，没有理性，造谣传谣，给防疫抗疫工作增添了许多不必要的麻烦，甚至扩大了疫情。一个强大的国家，需要有规则意识和理性的公民。社会是由人集合而成的。人们活动的目的往往不同，如果没有一个规矩来约束，各行其是，社会就会陷入无秩序的混乱中。没有圆规和直尺，就无法画出方圆。正是因为有规矩的约束，线段才不会偏离预想的轨道，才能刻下美好的痕迹。

【设计意图】引导学生遵守规则，保持理性，分清是非。

五、大爱无疆，学会爱与感恩

师：抗击疫情期间，每天伴随疫情数字更新的，还有一段段可歌可泣的大爱故事。84岁高龄的钟南山院士义无反顾再次投入抗疫战场，他说“我的动力来自疾病对人的生命的威胁。”他看真相，讲真话，用大爱仁心为这个春节撑起了一片晴空。

“算我一个，我报名!”

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢……”

【播放几段催泪视频】

师：这样的一段段话感动了无数人，让人泪目。一个个坚守岗位的白衣天使，一队队临危受命的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，用实际行动诠释着何为医者仁心。他们放弃了与家人团聚的时光，迎难而上，走在防疫第一线，面临着超负荷的工作和被传染的危险，疫情面前，他们有着一颗无价的大爱之心。想起之前看到的医闹伤医事件，更觉他们可亲可敬可贵。

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。希望同学们心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个传播爱、奉献爱、充满爱的人。我想，一个人人付出有温度，人人感恩有暖度的社会，才能称得上是和谐的社会!

【设计意图】引导学生用爱培育爱、激发爱、传播爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找