# 最新小班庆六一儿童节活动方案(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-27

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小班庆六一儿童...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小班庆六一儿童节活动方案篇一**

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一” 活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月28日早上9：00各班组织节目彩排；

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：

3、参与人员：

4、组长：

5、主持人：

6、安全工作：

7、医疗卫生：

8、音响设备：

9、后勤人员：

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

略

**小班庆六一儿童节活动方案篇二**

1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。

2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。

3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。

4、体验节日的快乐氛围。

5、愿意积极参加活动。

钢琴

一、律动：《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声：《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗?请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢?(分声为男声部和女声部演唱。)

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

3、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外“，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧!

4、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜欢你们的。活动结束。

每当六一儿童节到来之际，许多幼儿园都显得格外忙碌、紧张，平常的作息时间、上下班和教学秩序都被打破了，孩子们早出晚归，教师们废寝忘食，都在为迎接节日积极准备。根据以往经验，笔者认为，在这样热热闹闹搞节日活动时有几点是应该引起注意并改进的。

一是不能冲击正常的教育和教学工作。从一个学年或一个学期来看，“六一”活动只是教育、教学工作中一项重要活动，而大量的、主要的工作应该是按教育纲要的规定，进行日常的教育与教学，这是基础和根本，不可取代。如果抓了节日活动，忽视或影响了正常的教育、教学，那就是“捡了芝麻，丢了西瓜。

二是不能增加幼儿负担。幼儿园孩子在3～6岁之间，年龄小，身体承受力弱，采取过多占用幼儿休息时间，强化训练等做法会使幼儿过度紧张和疲劳，不利于幼儿身心健康。

三是节日活动要丰富多彩、灵活多样。文娱演出活动只是节日活动的一种形式，不是唯一的形式。不同的幼儿园、不同的班级应当根据实际情况选择和创造适合自己的活动方式。只要是有益于幼儿身心健康的活动，都是好的形式、好的活动。

**小班庆六一儿童节活动方案篇三**

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿\"六一\"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3.感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

4.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日?你最喜欢的是什么活动?为什么?

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来?并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间;选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

**小班庆六一儿童节活动方案篇四**

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

班全班幼儿及家长。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿\"六一\"系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

**小班庆六一儿童节活动方案篇五**

1、知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、感受节日的欢乐气氛。

1、带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找