# 中班安全教案及反思(19篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-29

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班安全教案及反思篇一活动目标1、明白不应当私...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班安全教案及反思篇一**

活动目标

1、明白不应当私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心境。

活动准备

教学挂图

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？

(2)有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？

2、活动展开：观看情景剧表演

（1）教师：刚才我们看到一个小朋友尧自我偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢？让我们一齐来看看吧。

（2）教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

表演资料：

教师旁白：一天，皮皮趁教师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！可是车这么多，那路这么宽，我怎样过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？

3、活动展开：讨论私自离园的危险性。

（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？

①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？

②教师小结：小朋友还没有保护自我的本事，如果自我偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情景，又没有人明白，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自我的安全，不能私自离开幼儿园。

（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和教师会怎样？

①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和教师会怎样想，会怎样办？

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自我的关爱以及自我走丢后他们的心境。

③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和教师都会十分着急，会十分担心你的安全，会十分悲痛，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，教师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

4、活动总结：不应私自离园。

（1）教师：请大家仔细想一想，我们应不应当私自离开？（经过讨论：引发幼儿的安全意识）（2）教师总结：虽然幼儿园外面有很多趣味的东西，但也有很多十分危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟教师说，不能自我偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和教师十分担心和悲痛的。

5、活动延伸：表演情景剧。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事资料，然后分主角进行进行情景表演。

**中班安全教案及反思篇二**

幼儿园中班安全教案：保护自我

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

一、教师分别出示挂图，请幼儿仔细观察，并请个别幼儿讲讲图上的小朋友在干什么他们做的对吗

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的.

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的进取性和主动性。

**中班安全教案及反思篇三**

斑马线

【活动目标】

1、了解过马路的一些交通规则，明白安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和本事。

【活动准备】

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

【活动过程】

一、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

二、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

师：除了从斑马线过马路还能够从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

三、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

四、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红绿灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

**中班安全教案及反思篇四**

中班安全教案：好孩子不玩火

设计思想

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！经过本次幼儿园教案让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的防火意识。

活动目标

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。经过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

活动准备

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不一样的灭火方法)。

活动过程

一、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢”幼儿想出办法后，教师供给备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

二、讨论：“出现了火情，该怎样办”“此刻天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎样办呢”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们能够用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们必须要先拨打119电话。

三、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法”“哪些办法是我们没想到的”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情景下，我们能够采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友必须要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自我。

四、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不一样的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“”号。

讨论

用扇子扇，是不是最好的办法

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢着火的时候，我们能够想别的办法。

**中班安全教案及反思篇五**

在走廊和楼梯上

【活动目标】

1、明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。

2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。

3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

【活动准备】

1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

【活动过程】

一、经验讲述——明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1、谁在走廊或楼梯上摔到过？

2、为什么会摔到？

3、结合图片让幼儿讲述：图中小朋友在干什么？发生什么情景？

4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应当怎样做。

1、讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏\"走迷宫\"——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

**中班安全教案及反思篇六**

幼儿园中班安全教案：《不乱吃东西》

设计意图：

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也异常多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

活动目标：

1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；2每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃很多的雪糕；把铅笔放入口中等）活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最终，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前必须要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

资料：今日是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎样办？

小结：小朋友吃鱼时，必须要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或教师，带你到医院去治疗。

三、游戏确定对错1、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每一天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师必须要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

**中班安全教案及反思篇七**

橡皮膏小熊

【活动目标】

1、理解故事《橡皮膏小熊》，明白如何安全的玩。

2、明白如何进行自我保护。

【活动准备】

小动物的头饰，橡皮膏等。

【活动过程】

1、说一说

你平时玩的时候有没有受过伤？受伤了怎样办？什么是橡皮膏？听完故事后请你告诉我什么是橡皮膏。

2、听讲故事《橡皮膏小熊》

3、交流讨论

什么是橡皮膏？小熊怎样会全身都贴满橡皮膏的呢？你想变成橡皮膏小熊吗？那在玩的时候你应当怎样做？

故事：橡皮膏小熊

有一天，小熊和小狗一齐玩皮球，小狗把皮球抛给了小熊，小熊没有用手去接，“咚”的一声，皮球碰在了鼻子上，鼻子碰得又红又肿。小熊哭了起来，小狗连忙说：“别哭别哭，贴上橡皮膏药就不痛了。”说着，小狗就在小熊的鼻子上贴了块橡皮膏。

第二天，小熊和小猪一齐玩滑滑梯。小熊没有扶好扶手，一下子从滑梯上滑下来，“咚”的一声，屁股摔在了地上，摔得又红又肿。小熊哭了起来，小猪连忙说：“别哭别哭，贴上橡皮膏药就不痛了。”说着，小猪就在小熊的屁股上贴了块橡皮膏。

第三天，小熊和小猫一齐爬攀登架，摔了下来，“咚”的一声，膝盖蹭在了地上，蹭得又红又肿，小熊又哭了起来，小猫连忙说：“别哭别哭，贴上橡皮膏药就不痛了。”说着，小猫就在小熊的膝盖上贴了块橡皮膏。

小熊的鼻子上、屁股上、膝盖上都贴上了橡皮膏药，小伙伴们都说：“哎呀，小熊变成‘橡皮膏小熊’了。”

**中班安全教案及反思篇八**

幼儿园中班安全教案《马路上的安全》

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

\"小朋友们伸出小手，跟教师一齐玩个手指游戏好不好？\"2、谈话，引入主题。

\"小朋友们明白怎样过马路吗？过马路时应当注意些什么？\"（幼儿讨论）3、出示图片，提高幼儿兴趣。

\"我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。\"\"这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？\"（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯\"中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。\"5、引导幼儿讨论\"我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？\"（幼儿讨论）6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。\"\"红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。\"7、引导幼儿认识斑马线\"小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过\"（同上，介绍红绿灯时一样）8、引导幼儿学习儿歌\"今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？\"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

活动反思：

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则经过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样经过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情景的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自我已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。并且经过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、构成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最终，我们设置了游戏，让孩子们经过游戏把所明白的安全过马路的知识内化到自我的行动中去，并经过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行礼貌小使者的职责。

**中班安全教案及反思篇九**

乘汽车

【活动目标】

1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

【活动准备】

1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。

2、汽车图片。

【活动过程】

1、教师幼儿一齐讨论我坐过那些汽车？是和谁一齐坐的？是怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自我的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自我的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应当在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应当双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自我摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

**中班安全教案及反思篇十**

幼儿园中班安全活动教案：阳台上的安全

一、活动目标提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

二、活动准备1、录像机，录像带，电话机2、幼儿操作卡片三、活动过程1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。\"小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？\"小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它能够接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎样办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，提议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应当怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应当用衣钩将衣物钩到能够拿到的地方再取回。否则，不细心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，确定图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

四、活动反思本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。明白不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自我的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说\"在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下头的行人\"，还有的说：\"小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的\"等等，经过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了十分关键的作用！对小朋友的一生都有着十分重大的意义！

**中班安全教案及反思篇十一**

迷路了怎样办

【活动目标】

1、明白迷路之后该怎样办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮忙。

【活动准备】

故事资料图片，ppt。

【活动过程】

一、激趣导入。

1、师：今日赵教师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一齐听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应当怎样办？幼：能够问警察，能够做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最终鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿主角扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是经过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎样办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

2、小结：迷路后能够使用的办法有，记住自我家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自我送回家……

3、我们回家后能够问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一齐进行交流。

四、活动延伸。

今日我们帮鼠先生找到了鼠小姐的家，他们高兴的拥抱在一齐，那我们也很开心，我们一齐和鼠先生、鼠小姐跳舞好吗？

**中班安全教案及反思篇十二**

中班安全教案《上下楼梯》

活动目标:

1、学习上下楼梯的正确方法。2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。3、有初步的自我保护意识。活动准备:

小红花、幼儿儿歌

活动过程:

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、经过谈话的形式，引出活动主题。

师:我们升上中班啦，我们从楼下走上楼要经过哪里呢(楼梯)上下楼梯，我们如果不注意的，会发生什么事情呢

(提示小朋友有秩序的回答教师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结:所以我们上下楼梯必须要注意安全，要学会保护自我，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全

师:开动脑筋想一想，上下楼梯我们应当怎样做才是最安全的呢

2:上下楼梯该走哪边(注意脚印，靠右行。)

师:上下楼梯的时候，我们应当往哪边走呢

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题(一个跟着一个，不推也不挤。)

师:上下楼梯必须要注意安全，那我们应当注意哪些问题呢

师小结:上下楼梯必须要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

师:今日吖，教师还带来了一首关于上下楼梯的儿歌，小朋友们仔细听听，儿歌里是怎样说的

儿歌:《上下楼梯》

一二三四五六七，

小朋友们上楼梯;

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走;

小手扶着小栏杆，

一级一级往上走;

七六五四三二一，

小朋友们下楼梯;

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走;

小手扶着小栏杆，

一级一级往下走;

上楼梯呀下楼梯，

安全第一要牢记!

师:儿歌的名字叫什么儿歌里面都说了些什么呢

师小结:这首儿歌以后我们能够在上下楼梯的时候念一念，提醒自我上下楼梯应当需要注意的问题，你记住了吗

四、游戏“小卫士闯关”。

确定对错，答对的幼儿奖励小红花。

1、跳着上下楼梯。

2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。

3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。

4、下楼梯倒着走。

师小结:小朋友都懂得了上下楼梯我们应当注意的问题了，必须要记住咯!以后上下楼梯的时候，教师会好好的注意小朋友们，看哪个小朋友表现最棒，记住了教师说的话。

**中班安全教案及反思篇十三**

怎样呼救？

【活动目标】

教育幼儿在遇到危险或紧急情景时，明白用\"喊叫\"（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

【活动准备】

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

【活动过程】

一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自我去找水。大灰狼出现了，小兔\"惊慌\"万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由教师替代）大声喊：\"妈妈快来！来人哪！救命呀！\"妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：

\"妈妈\"表扬在紧急情景下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情景或危险时要喊叫\"来人哪\"、\"救命\"、\"妈妈快来\"。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的资料。）

三、提问：

\"小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎样喊叫的？\"教育幼儿在遇到危险或紧急情景时，明白用\"喊叫\"（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

**中班安全教案及反思篇十四**

中班安全教案《安全的玩》

活动目标：

1、提高幼儿的自我保护本事。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的本事。

活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

操作要点：

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，并且有许多玩球的方法，可是小孩子应当在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应当在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，仅有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全资料和不安全资料的卡片，幼儿围坐在一齐听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩能够吗，幼儿根据卡片资料边拍手边讲对，对，对对能够这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏能够反复进行。

四、团体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

相关资料

玩沙安全教案

活动目标

1．喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2．乐意用语言表达所看到的现象。

活动准备：

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

活动过程：

一、操作感知（个别活动）

二、玩水感知水会流动的特性。

（1）为幼儿供给塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

（2）玩水感知水能溶解某些东西。

幼儿供给瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

三、发现讲述（小组活动）

（1）让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

（2）让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

（3）让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装人四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

（4）让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

（5）讨论水的用途和如何节俭用水。

**中班安全教案及反思篇十五**

交通标志作用大

【活动目标】

1、认识常见的交通标志，明白标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动。

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造本事。

【活动准备】

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

【活动过程】

一、故事导入：

师：小朋友，今日早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一齐来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今日早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，可是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不明白是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一齐来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自我的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？教师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的称及含义。

师：请小朋友说说自我还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：此刻我们都明白了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样貌呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不明白什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们能够看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应当认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她此刻可全都明白了这些交通标志的意义了，她说多谢我们中二班的小朋友，我此刻要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不明白是干什么的？所以我想我们今日就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就明白这些地方是干什么的。如：能够在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，此刻你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自我动手操作，师巡回指导，对于本事较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

【活动延伸】

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自我的父母去参观设计的标志。

**中班安全教案及反思篇十六**

紧急电话的用途

【活动目标】

1、明白几种特殊的电话号码及其作用。（重点）

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情景。（难点）

3、具备初步的自救意识。

【活动准备】

1、写有\"110\"\"119\"\"120\"\"114\"等电话号码的图片。

2、有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

【活动过程】

一、导入。

师：小朋友，你明白自我家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。（出示电话）

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们明白有哪些？

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情景下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮忙呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎样做？（出示110图片）依次出示\"120\"\"119\"等电话号码图片。

三、游戏\"怎样办？\"\"做什么？\"

师：此刻我们来做一个游戏，看看说得好，这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们能够打什么电话帮忙他们解决问题呢？谁出现了？

活动结束：

师小结：今日小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，并且记住了一些特殊的电话号码。

**中班安全教案及反思篇十七**

中班安全卫生教案《动物可爱也要防》

活动目标

1、了解饲养宠物的一般常识。

2、明白在动物园不能离动物太近或翻越护栏。

活动准备

各种动物的图片和宠物图片。

活动过程

1、请幼儿欣赏动物的图片，说说自我喜欢那种小动物。

2、请幼儿说说去动物园的经历，告诉幼儿在动物园游玩时，不要离动物太近或喂食动物。

3、说说自我是否饲养过宠物，了解饲养宠物的一般常识。如不和宠物睡在一个房间；经常给宠物洗澡；被宠物咬伤后及时打防疫针。妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

4、欣赏儿歌《动物园》。

相关资料

《可爱的动物》中班音乐教案

教学资料：学习歌曲《动物说话》感受描述动物的音乐

教学目的：1、注意聆听描述小动物的音乐，明白动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自我想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

教学过程：

1、引入

创设情景(教师模仿大象的动作)小朋友们，你们猜我是谁呀(咳)对了，我就是大象伯伯，今日我们动物们要开一个联欢会想邀请你们参加，愿意吗

二、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

下头我们就请出第一只小动物，你们看他是谁呀(小鸡)小鸡是怎样说话的呀(叽叽叽)同学们和教师一齐说：小鸡说话叽叽叽

(二)听录音范唱

大家明白吗小鸡不仅仅会说话，它还会唱歌呢!我们一齐来听一听(听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的异常认真，我们试着唱一唱好吗

2谁道小鸡是什么样的(毛茸茸，尖尖的嘴)那好大家边唱边把小鸡可爱的样貌表现出来。(教师伴奏)

3学生创遍歌词。

问：你还明白什么小动物会唱歌呀

表演唱自我创遍的小动物歌曲

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗

(1)请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音

乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐异常欢快活泼，表现出

那些活动轻盈，灵巧的小动物

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物(音乐描述了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物

柔教师发现大家异常有想象力，还异常喜爱动物，有很多伟大的作曲家也异常的喜爱小动物，他们写了很多描述小动物的曲子，都有什么呀(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！

1、放小蜜蜂音乐，贴小蜜蜂的图片谁能模仿小蜜蜂，对了音乐里呀用小提琴的演奏模仿了小蜜蜂抖动翅膀的样貌听出来了吗

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了怎样听出来的谁能学学小狗的动作(贴)

3咱们再请出一个动物，听是谁呀很满很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

四、看动物软件

刚才，我们唱的听的异常认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会

教师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之望吼叫着走来了，今日就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢!

动物联欢回快要结束了小动物门全体起立站到台前一齐联欢，最终动物们高高兴兴的回了家。

**中班安全教案及反思篇十八**

《文具安全》

1、活动目标

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。

3、经过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

活动准备教学挂图活动过程1、活动导入：谈话活动教师：文具是我们学习的好帮手。小朋友们想一想，你们经常使用的哪些文具你们明白文具使用不当会很危险吗？下头我们看看书上的小朋友在做什么？

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

（1）教师：请小朋友翻开书的第2页和第3页，仔细看看每一幅图，图上的小朋友在做什么？他们在使用哪些文具？他们使用文具的方法对吗？

（2）幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

（3）教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

①教师：教师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

②逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

③讨论其他资料。

④教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

（1）教师引导幼儿观察并讲述最终一幅小图:此刻我们一齐来看看，这幅图上的小朋友的做法是不是正确。为了我们的健康和安全，除了画完画要洗手，在使用文具时还应当注意什么？

（2）教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位本事较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

（3）幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

（4）教师巡回指导引导幼儿用自我的方式把自我组的想法表现出来。

（5）分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾团体制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

安全使用文具规则的参考范例：

（1）、使用文具时，坚持坐姿端正，正确用笔。

（2）、不玩弄文具，不吃或咬文具。

（3）、不用笔尖对着自我和他人。

（4）、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

（5）、用完文具要收拾整齐。

（6）、写完字或画完画要把手洗干净。

（7）、使用剪刀要细心，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

**中班安全教案及反思篇十九**

远离窨井和装饰灯

【活动目标】

1、观察窖井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。

2、乐意参加情景剧表演，明白要远离窖井和装饰灯。

【活动准备】

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书。

【活动过程】

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

1、师：清小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

二、组织幼儿讨论窨井和装饰灯可能存在的危险。

1、为什么在窖井的安全盖和装饰灯这些地方要异常注意呢？

2、窨井的安全盖下头是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窨井和装饰灯带来的伤害事件。

1、清小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才能够避免窨井和装饰灯的危险呢？

四、组织幼儿分组表演。

1、今日我们一齐排一场表演，资料就是“远离窨井和装饰灯”。教师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们能够做什么场景？（用盒子代替窨井和装饰灯）

2、我们每一组小朋友在一齐表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。

五、小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找