# 最新小学学校年度工作计划(5篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学学校年度工作计划篇一全面贯彻党的教育方针，紧扣教学质量为生命线，立足...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学学校年度工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，紧扣教学质量为生命线，立足校本教研，创新教学管理，深化课程改革，落实课堂教学，全面提升教学教研工作质量，开创教学教研新局面，使我校教学教研再上台阶。

二、工作思路：

根据中心学校工作要点，结合我校教育教学实际，立足常规教学，强化过程管理，更新教育观念，深化课程改革，体现时代要求，努力抓规范，促发展。

三、工作要点：

1.常规教学抓规范

2.课程改革重教研

3.培优帮后促全体

4.活动开展讲实效

四、主要措施：

1.加强教育教学管理

健全各项管理制度，严格教学各环节要求，规范教学常规，坚持“月检制”突出课堂教学主阵地，实行“推门听课”制，完善考核制度，教师教学效果实行“面积±斜率”评价方法，促提高，把常规教学落到实处。

2.推进基础教育课程改革

a.调动教师参与课改的积极性、创造性开展学校课改实验工作。

b.推行自学制度，及时充电，适应课改，提高自身素质。

c.规范课改实验过程，实验教师有培训资料、学习笔记、实验手记、教学案例、个案记载、教学反思，运用课改观念备课，创新学生评价制度。非课改年级积极渗透新课程理念，坚持“请进来，走出去”，全面提高实验教师水平。

3.开展校本教研活动

a.发挥教研组作用，营造教研氛围，指导教师在研究状态中工作，树立研究出质量，研究出效益意识。

b.积极开展好校本教研月、校本教研周、校本教研日活动，重视日常实践研究，以课堂教学为主阵地，开展“六个一”活动。

c.继续推行教学札记制度，在教师中开展教育叙事研究活动。

d.鼓励教师积极学习，敢于实践、勤于总结、乐于动笔、善于深思，多出教研成果。

4.整体提高教学教研质量

a.坚持“三开”(开齐课程、开足课时、开好每门学科)。

b.下力度转化“学困生”，改进培优帮后工作方式，拟好计划，坚持做到培优帮后，力争不让一个学生掉队。

c.加强校园文学社团建设，增强学校人文氛围，为学生、教师提供展示舞台。

五、活动安排：

二月份：

制订各学科教学计划

三月份：

1.市综合实践活动优质课展示交流

2.中青年教师语、数讲课比赛

3.常规检查

四月份：

1.实验课展示

2.数学竞赛初赛

3.期中质量检测

4.常规检查

五月份：

1.市教研室举行小学质量抽测

2.中心学校语、数质量抽测

3.市小学数学竞赛

4.优秀教学案例评选

5.常规教学检查

六月份：

1.期末复习研讨会

2.组织期末考试

3.常规教学检查

七月份：

1.教学工作总结

2.“四优”评比

教导处

**小学学校年度工作计划篇二**

新的一学期的工作又悄然拉开了帷幕，在新的一学期了依据学校工作计划及少先队工作计划，特制定本学期四班一级工作计划：

一、指导思想：

以学校少先队的工作计划为指导，结合本中队队员发展的实际情况，继承发扬少先队的光荣传统，全力引导队员的创新精神，培养队员的实践能力，提高队员的各方面素质以适应时代的要求。

从思想上本学期要逐步放手让学生开始自己管理自己的学习，生活等方面，让学生们达到自律的最高境界;在卫生、学习等方面，在班级中开展相互监督、相互督促，小组竞赛等活动，让学生在同学的督促与影响的感召之下，成为一个自律、自觉守纪的好队员;继续在班中开展雏鹰争章活动，学期末评选出优秀的雏鹰争章小能手;开展“今天我是小老师”班级管理活动，让学生轮流来参与班级管理，既体验做老师的辛苦，也坚定做一名优秀队员的决心。

二、奋斗目标：

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确三个教育要求及措施：

1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。

2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。

3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

三、教育要求及措施：

1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。

2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。

3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

四、具体工作及活动安排：

(一)三月份

1、开学第一天，安排检查寒假作业，并进行评比验收，好的要进行颁奖，差的要进行批评，并进行整改。

2、对寒假布置的我为祖国拜大年活动情况进行总结表彰。

3、对寒假中参加“校信通”书香班级情况进行总结，表扬做的好的同学，进行表扬。

5、根据本学期全面开展高效课堂模式的教学要求，分配小组，调整座位，推荐加精选产生小组长。

6、开学第一周主题队会时间竞选班干部，要产生中队长、宣传委员、纪律委员、劳动委员、体育委员各一名。

7、三月八日，借三八妇女节之际组织开展“我给妈妈说说心里话”“我为妈妈洗洗脚”“我给妈妈写封信”“今天我来当妈妈”等活动，让队员们能够在活动中学会感恩，学会关心体谅他人。

8、制定新学期学校及中队少先队工作计划，恢复各项常规工作，发放活动记录本，各中队指定专人中队开展的各类安全、环保、礼仪等活动，布置队角、雏鹰争章等内容。

9、黑板报主题：跨入新学期，迈好第一步

**小学学校年度工作计划篇三**

一、工作目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

**小学学校年度工作计划篇四**

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和班级学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设一个班正、学风浓、成绩优、积极向上的班级。

二、工作目标

1、对学生进行养成教育。

2、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和感恩。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级荣誉而感到自豪。

6、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上。

三、具体措施

(一)对学生进行养成教育。

1、学会倾听的习惯。

(1)上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。

(2)认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的。

(3)要倾听老师讲解，并按要求认真练习。

2、善于思考的习惯。

(1)上课专心听讲，认真思考，积极发言。

(2)善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教。

(3)课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。

3、敢于提问的习惯。

(1)勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错。

(2)发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。

4、与人合作的习惯。

(1)主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题。

(2)与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。

5、自主读书的习惯。

(1)养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累。

(2)乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯。

(3)不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站。

(4)爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。

6、认真书写的习惯。

(1)读写姿势端正，会正确执笔，做到“三个一”：眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸。

(2)书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。

(二)文明行为方面。

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(三)卫生方面。

根据学生的年龄特点，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(四)德育工作方面。

(1)班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(2)班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。班主任要切实从班级自身出发，加强 宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

(五)学生心理健康教育。

(1)班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2)对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

(六)学生安全教育。

(1)安全工作是学校工作的重中之重，利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐“三无”车辆情况。

(2)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3)举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

(七)加强家访工作。

本学期我打算利用电访。平时，还可以通过电话加强与家长沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式，以共同教育好学生。

**小学学校年度工作计划篇五**

一、指导思想

以县局工作思路为依托，进一步深化“抓稳定、促和谐、求高效、创特色”的办学目标。继续确立“质量立校”、“科研兴校”、“精品创校”、“名牌示范”的发展战略，强力推进“课改工程”、“多媒体工程”、“名师工程”、“和谐工程”，着眼于学校校园文化建设，着力于探索内涵发展之路，精心打造教学、科研、管理、服务和师生的形象品牌，全面推进学校各项工作再上新台阶，为打造一流名校而努力奋斗。

二、工作重点

1、以学生的养成教育为突破，以深化生活体验为载体，力求德育工作新成效。

2、以新一轮课程改革为契机，以活跃各类课堂为舞台，力求教学科研新突破。

3、以党政工妇的合力为基点，以提高业务素质为重心，力求师资建设新进展。

4、以打造特色品牌校为宗旨，以全面提高质量为中心，力求学校品位新提高。

5、以创建温馨的环境为目标，以美化学生心灵为核心，建设和谐美好新校园。

三、具体工作措施

(一)目标引领，制度保障，师资建设求新进展。

1、继续加强教师培养的过程管理，构建“优质师资”。进一步贯彻落实学校发展规划，实现以全面提高教师队伍素质为中心，以培养市、县、校骨干教师为重点，建立促进教师资源开发的有效机制，建设一支结构优化，素质良好、富有活力的、高水平的教师队伍的目标。在“名师工程”和新教师培养中，不断加强过程管理，并通过采取建立青年教师培养档案等措施，抓实培养的过程管理。

2、认真抓好横向交流活动，扩展“辐射效应”。继续开展城乡教师互相交流活动。选派骨干教师，开展好与乡村小学的双向交流活动，要扩大双向交流的范围，通过结对、送教、带徒等形式，开展有针对性、切实有效的交流活动。

(二)大处着眼，小处着手，德育工作求新成效。

以学生日常行为规范养成教育为重点，以少先队活动、学科德育、班集体建设、校园文化建设、德育骨干队伍建设等为抓手，切实推进青少年学生道德教育。结合新课程改革，改进学科德育方法，进一步加强青少年安全、心理健康、民主法制和诚信教育。关爱每一个学生，建立防范青少年学生违法犯罪的预警机制。加强过程性评价，研究、制定科学的学校德育工作评估机制和评价体系。大力开展德育专题活动，如： “创诚信学校、当诚信教师、做诚信学生”专题活动、小学生日常行为规范达标、“五小”标兵、文明学生、学校“形象大使”评比活动、“爱我新学校、争做文明人”的主题班会、社会道德实践活动等德育活动为载体，拓宽德育内涵，增强德育效果，充分发挥学校教育在少先队员思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。德育处制定出切实可行的计划。

(三)实字当头，精字贯穿，教学科研求新突破。

1、强化学习意识，进一步加强教育教学工作。全体教师要加强学习，切实转变教育理念，围绕教育教学改革这个主题，要以学生为本，切实树立“三种精神”(敬业、奉献和创新精神)，做到“四个一”(关心每一个学生，不让一个学生掉队，上好每一节课，规范自己的每一次言行)，确立“四个意识”(质量意识、集体意识、忧患意识、教育改革意识)。教导处要加强平时教学情况的抽查验收，使各科教学质量稳重提升。继续改革学生评价制度，积极实施新课程所倡导的多元、多样的学习方式和评价方式，彻底改变传统评价方法。认真抓好新课程实施年级的教学研究工作。

2、强化质量意识，全面提高教育教学质量。本学期，学校教导处积极探索提高教学质量的新思路、新途径，树立“新、高、全”的质量观，牢牢抓住课改契机，以新课标为指导，以促进师生发展为根本，狠抓一个关键(观念的转变)，结合一个中心(特色学校创建)，突出一个重点(课程改革与学习方式变革)，突破两个难点(新的评价体系和学校课程开发)，扎实推进课改的专题研究，确保每学期一次大型的专题教学研究活动，使我校教学工作走在县教学改革的最前列，充分发挥示范辐射作用，全面提高教育教学质量。

3、强化常规意识，继续抓实抓好教学常规管理。学校要加大对教师继续教育的力度，创造条件组织教师外出学习充电，扩展视野。强化校本意识，立足校本研训，自觉主动提升自身素质。继续坚持“全员参与”和“过程参与”的原则，积极开展听课研讨、案例分析、教材研究、专题培训、教师论坛和个别指导等形式的校本教研活动。重视教师个体的学习、反思，集体的研讨、交流，重视各学科教研组的建设，发挥团队合作、竞争机制，进一步完善“教师—教研组—教导处”三级管理网络，探索并理顺“教师电子备课”程序和常规，创新新课标下教师备课常规的探索。继续推进英语、科学、艺术、体育、综合实践活动和信息技术等综合学科的研究，使各学科上力争有新的突破。鼓励教师参加在职专升本进修。

4、强化科研意识，努力营造教育科研之风。进一步规范课题管理，课题组负责人和教科研分管领导要对相关的子课题实施给予有效的指导和帮助，相关课题的研究要及时调整阶段目标，体现实事求是的原则。要继续实施“科研兴校”的方针，变经验型办学为科研型办学，以科研带教研，进一步发挥教育科研在新课程实施过程中的先导作用和服务功能。全体教师加强学习，切实转变教育理念，树立“向教育科研要质量”的观念，围绕教育教学改革这个主题，以学生为本，从学生实际出发，不断推进教育教学和教育科研工作，促进教育质量的全面提高。以国家、省、市级重点课题为抓手，以特色学校创建为重点，开展协作研究、倡导叙事研究，在全校倡导人人投身于教育科研，人人得益于教育科研，以日常教育实践推动教育科研，以教育科研促进教育进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找