# 幼儿园一周工作总结大班(十二篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-30

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园一周工作总结大班篇一**

因为对工作负责，我负责的财务部分很少出问题，每次都做到了要求，完成了基本操作，这就是我的工作符合我的工作要求，我也都一直坚持着工作经常会为了工作的去请教和学习。因为自己认为不如人，需要前进的地方多，所以就学会了不断的去学去听。

我们按照要求每周都要对自己的工作进行汇报和总结，我总结自己在一周中犯得错，有犯过粗心的问题，因为一些非常简单的事情，导致自己有些轻慢，所以最后才会犯错，有些后悔，还要我每次都会对自己的工作复查所以每次都被自己坚持出来，这也让我加强了对自己的工作要去。

我的工作效率不是那么高，做的也不是那么好，经常会因为犯的一些错误导致自己不能按时上交任务，所以速度效率也是我一直在提高的东西，我经常会给自己一些压力，做不完就加班，随着工作做的多了，慢慢的对工作的步骤和细节熟练了速度自然就快了，速度快了效率也因此提高了很多。

每天我都在强调自己的工作的重要性，经常会为自己的工作提高很多的负担和压力经常会告诫自己要稳不要急，我们财务一旦犯错那就是一个巨大的窟窿，虽然不需要我们自己负责，但是也损害了我们公司的利益不符合我们公司的发展计划，所以最好的就是服从要求和命令。

任何时候我都不忘记自己的工作本身职责，不是没有压力就不需要我们去负责不需要去承担压力，反而需要靠自己不断的去强化自身的建设和发展，提高自我能力和效率，抓到主要的关键问题，一周工作时间虽然短，但是同样也需要分析总结，我有优势就是有耐心，这让我减少了很多的负担和压力，减少了很多的压力让我感受到了很多的趣味。

对于本身的责任我认识的很清楚，不需要去考虑不再自己职能范围之外的事情，多考虑自身的不足就行，当然要有担当要有责任心，和毅力，做任何时事情都少不了这一点，这是工作的积极要求和努力付出的结果。每天都需要靠反思总结前进。

下面是个人对于下周工作的一些计划。

1、服从公司安排，积极配合部门的工作。

2、团结公司同事，积极努力工作，遇到问题及时寻找解决方案。

3、提高自己的财务职责担当，不忘记自己的更本任务，及时准确的完成工作。

4、统筹协调，配合工作，按时完成基本工作。

**幼儿园一周工作总结大班篇二**

\_\_上了一周的幼儿园了，这一周\_\_在幼儿园的表现总的来说还是很棒的，除了吃饭不好好吃，边吃边玩后面要老师喂，睡觉比别的小朋友晚，要老师陪着玩一会才会睡(主要是在家里果果习惯1点多睡午觉而幼儿园要12点就睡了)别的都还不错，比我预想的要强点。

\_\_是一个大大咧咧性格开朗的孩子，所以在去幼儿园会哭这方面我是一点也不担心的，老师的反馈也是这样的，就是午睡的时候要找妈妈，但老师一哄马上就好了。

昨天早上特意送的早点，主要是为了和老师聊聊，平时接的时候家长很多很乱老师根本没有时间细致的跟家长说，门口每天对宝宝各方面的评价表又太格式化了(家长总想了解的详细点再详细点，恨不得让老师拿dv把孩子一天的一举一动记录下来才好)，所以特意早送，当时班里还没有人，和两位带班老师聊了聊又把\_\_在家的情况和老师交流了一下，最后又像生活老师说明\_\_的饮食起居情况，一个早晨真是充实呀，一下全班三个老师就都对\_\_很熟悉和了解了，这样也更有利于老师管理和教育她。

自己感觉\_\_上幼儿园算是一个很不错的开端，希望她是一个不让老师和家长操心的乖孩子吧!

忙忙碌碌的一周又结束了，这一周感觉过的相当快，这一周除了完成教学工作以外，周一周二的中午时间完成了幸福的种子的教学培训，上完了这两节课，对以后给幼儿怎么上语言课心中似乎一下子明朗了很多。周三的中午又进行了一年一次消防安全知识培训，也是受益匪浅。

幼儿在经过三个星期的熟悉，本周已经适应了幼儿园的生活了，基本上都能按时来园，早上来时跟老师问好，下午回去也会主动跟老师再见。新学的早操也都熟悉起来了，只有个别小朋友还是不太认真，思想不够集中。上周五新来的朱朱小朋友还不能适应这边的一日生活，总是不知道自己该干什么，上课的时候总是和小朋友们讲话，这方面我们还需加强提醒。

总的来说，我们还需继续努力，更加细心。

将近五周的时间，孩子们的生活方面的常规正在逐步形成。在坐姿方面，大部分幼儿的表现都很好，只有林子墨小朋友最特别，有点坐立不安，小椅子经常都是歪的，跟孩子的家长也交流过，妈妈反映在家也是这样。在运动方面，孩子们的能力也在逐渐增强。他们能够按照自己的想法，进行运动。在游戏时，也是这样，他们能够根据自己的生活经验，进行游戏。有的孩子能够与同伴进行游戏，有的孩子沉浸在自己的游戏活动中，都玩的很高兴。在选择区域游戏的过程中，可以看出一个人的性格特征，有的小朋友的兴趣比较广泛，有的幼儿总是独来独往。在家园共育方面，家长都能很好的.配合带各种废旧材料装饰班级。

天天渐渐的转凉了，这种忽冷忽热的天气也是小朋友们最爱着凉生病的，我们班在这方面做的还不错，小朋友都添加衣物，被子也都换成了厚实的。小朋友在活动时，冷热时老师都会提醒小朋友们及时添减衣物。

秋天也是细菌容易滋生的，因此我们班保育老师每天都在用醋消毒，还定时的的臭氧消毒，一切工作都是为了孩子们的健康。

本周的教学目标也基本上是按时完成，周四的上午在五幼听了几节公开课，课上确实不错，我们这些新人还是需要再努力，把每一天都当做一份新工作那样的激情来对待，只要这样才能做得更好。

随着气温的下降，孩子们的衣服也越穿越多，特别是体型瘦弱的小朋友，在洗手的时候，他们很那把衣袖往上卷，需要老师的帮忙。

户外的体育活动孩子的兴趣总是很浓厚。最近的晨间锻炼主要是锻炼孩子的左右手拍皮球，对于能力强的孩子就要求左右手交叉拍。而单手拍球还困难的小朋友就要求练习能够连续拍30个以上以后再进行左右手交叉拍球。小朋友们基本上都能很认真的的去练习。

这周也有几个孩子因为天气冷了，生病了，好几天没能来幼儿园，家长应该及时给幼儿增添衣物，以免幼儿着凉生病。

**幼儿园一周工作总结大班篇三**

今天是5月19日，笑笑上幼儿园已经正好一周的时间了，我那，给笑笑的一周幼儿园生活做个总结。

5月11日，笑笑第一天上幼儿园，晚上我和笑笑聊天，问他幼儿园的情况，他还是挺喜欢的，还放音乐给我跳幼儿园学的舞蹈。

我问他幼儿园好不好，他回答，好，那还去吗，回答不去了。我说，那幼儿园的小朋友和老师想你了怎么办啊，他一听想了一下，那去吧。

5月12日，笑笑第二天上幼儿园，早上出门的时候，心情特别好，主动和姥爷再见，和姥姥一起出门，姥姥要去市场，姥爷问他，你干什么去啊，他很干脆的回答，我去买菜。呵呵，他以为是和姥姥去早市那。他还很认真的和我说，妈妈，姥姥，笑笑一起去买菜，我说好。和他走的一路，我们走走，跑跑，一会看看风景，一会又加紧了脚步，总之是很愉快的一路走到了幼儿园。到门口，看到李老师还主动问好，但是老师抱他往楼上走的时候，让他和妈妈再见的时候，他还是哭了。看着笑笑哭着进入幼儿园，我的心情特别的不好。很想哭，很想不送他了，一想到他那么小就要每天独立面对那么多的陌生，肯定有很多的不知所措，我心里真的特别的不忍。白天给老师打了电话，说进屋就不哭了。下午，我去接的笑笑，因为想到早上他的样子，心里特别难受，想早点看到他。知道他这一天的情况。

笑笑看到我去特别高兴，下楼梯的时候就和我挥手，一直对着我笑。老师说晚饭笑笑很喜欢吃，都吃光了。一天都没有再哭，表现的特别好。喜欢唱歌跳舞。就是今天的中午觉睡的不好，一个多小时就起来了，再拍拍也不睡了。自己在床上躺了一会才起来穿衣服的。我们回来的路上，笑笑表现的特别高兴。只是总是让我抱他。可能是笑笑怕我有给他送到哪里不要他了吧，让我抱着才有安全感吧。笑笑，加油啊。晚上回到家，才6点多，笑笑就和我说想看猫和老鼠，我给他放了，他自己上床躺在床上看的，一会功夫就睡着了。趴着睡的，睡的特别香。我看着心里特别不舒服，白天肯定是没有休息好，才会看看电视就睡着了。这种情况是在家里都没有的。

5月14日早上，他看到我在家，就非让我送他才行，我和爸爸一起送的他，一路都很高兴，其实我很享受和笑笑去幼儿园的一路走的感觉，很开心。到了幼儿园还是哭了。弄的我和爸爸心情都不好。晚上下班赶紧回去问笑笑的情况，老师说笑笑今天睡的很好，而且我们是4天都没有尿过裤子，我想一是幼儿园把的勤，二是给小朋友喝水少，笑笑每次回家都要喝很多水才行。这个问题我想和老师说一下，但是估计说了也没有用，姥姥说以后我们自己带水给笑笑喝。

5月15日和16日是周末，早上起来我和笑笑说这两天都不用上幼儿园，他表现的是很同意，最好是以后都不用去了，呵呵。小朋友怎么都不喜欢去幼儿园啊。

休息了2天，17日早上我和爸爸送他上幼儿园，他表现的特别不高兴，早上出门他就不高兴，也不肯自己背书包了，到了幼儿园门口，他对我说，笑笑不去幼儿园，然后就拉着我的手往前走，因为时间还够，我们也就没着急，顺着他往前走，他也不知道要去哪里只是离幼儿园越远越好，呵呵，我们绕了个圈又走到了幼儿园门口，他抱着我想哭，我问他，为什么不想去幼儿园啊，他告诉我，因为幼儿园里面没有妈妈。呵呵，我告诉他，白天妈妈要上班，在家里也没有妈妈啊，等到你从幼儿园回家了就能看到妈妈了，他似懂非懂的点点头。老师抱他时候他还是哭了。晚上去接他时候，老师说睡觉不太好，是自己吃的饭，只是快收拾的时候还剩点是老师喂的。其他活动表现都很好。

5月17日晚上笑笑有点发烧，小朋友自己和我说，笑笑不舒服，我给他吃了退烧药，一会烧退了感觉好点才睡着了，18日早上一直下雨，姥姥和姥爷说外面下雨，笑笑还有点感冒，不行就不送了吧。我衡量了一下，也怕幼儿园照顾的不好，外面下雨再着凉了就没有送他。他这一天过得很开心。姥姥领着出去玩。吃了感冒药和咳嗽药，不发烧了，但是一直咳嗽，看来小朋友上幼儿园都是要生病的啊。

5月19日，早上还是不肯去幼儿园，出门是我抱着的，下楼后一放到地上他就不干了，没办法我一直抱着，过了道看到一个小朋友自己走路，我和他说，他才肯自己下地走。一路让我抱了3次，总算是到了幼儿园，一看到小朋友出来他就要哭，我告诉他，笑笑一哭，妈妈特别心疼，妈妈也想哭，他听了我的话，老师抱的时候才没有哭。这应该是笑笑第二次上幼儿园没有哭吧。

其实笑笑哭也不是使劲的哭，就是大声喊。每次都是哭给我看的，老师说每次都是一进屋就不哭了。一天都不会哭的，白天都能主动配合老师做活动。吃饭也都能自己吃，吃的也都很好。在幼儿园笑笑也不挑食了。只是午睡时间短，这个是笑笑的一个小毛病，在家睡觉也是，睡一个小时左右会睁开眼睛看你在不在，如果看见你了他就会接着睡觉，姥姥想到办法了，让给冲点奶看看，今天告诉老师了，还不知道结果怎么样。总的来说笑笑的表现还是特别好的，我很满意。笑笑加油啊。

**幼儿园一周工作总结大班篇四**

截止到今天，我们的宝宝已经入园整整七天了，在这一周的时间里，我们在稳定每个宝宝情绪、悉心照顾宝宝一日生活的同时，也在无时无刻的向宝宝渗透一些日常生活中好的习惯，比如早上主动和老师问好、自己吃饭、自己撸袖子洗手、能安静入睡……等等。在这七天里，通过宝宝和老师的共同努力，所有的宝宝都有了很大的进步，但具体表现在哪几个方面呢?请看以下详细介绍：

李\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

路\_\_：在家长的引导下能和老师问好，能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

魏\_\_：在家长的引导下能和老师问好，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，喜欢参加集体活动，但坐不住。

宫\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动，自己玩。

黄\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，喜欢参加集体活动，但坐不住。

吴\_\_：能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，依赖性强，睡后易醒后哭，喜欢参加集体活动，但坐不住。

张\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动。

孙\_\_：能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不喜欢集体活动，喜欢自己玩。

牛\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

王\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，但有时会抢别人玩具。

王\_\_：喜欢洗手，但不自己撸袖子，能自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，但坐不住。

贾\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

杜\_\_：在家长的引导下能和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

吕\_\_：在家长的引导下能和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，不是很容易入睡，喜欢参加集体活动，沉浸在自己的童话故事与歌曲中。

汪\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，喜欢玩水，吃饭时一般需要老师喂，偶尔自己吃，能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

解\_\_：中午饭能自己吃，并能咕噜嘴，能自己收餐盘，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

孙\_\_：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

宝宝们在短短的七天内，就能做到以上这些，真的是很了不起!可明后天是周末，我们其实有点担心，下周一宝宝来幼儿园时会不会又回到刚入园的状态呢?所以这就需要各位家长帮忙了，希望在家时也让宝宝有正确的作息规律，刚刚养成的好习惯能够保持，期待宝宝们一天比一天更棒!

**幼儿园一周工作总结大班篇五**

(一) 生活活动指导

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等,它是幼儿一日生活的重要组成部分,是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径,也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时,不仅可以联系使用餐具,养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯,还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜,学习营养知识,发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例,不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现,教师要做有心人,充分利用生活活动,依据月教育目标和教育建议,确定本周生活活动指导要点,进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园,生活指导要点是认识标记,熟悉幼儿园,利用生活活动与每名幼儿亲近,建立良好关系,消除分离焦虑;大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯,利用生活活动学习照顾弟妹,开展“小问号”、“小帮手”等活动。

生活活动指导,应该说明个别幼儿的指导,如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导,或与自闭儿共同游戏等。

(二) 活动区指导要点

活动区活动是幼儿有范围的自选活动,应以活动区形式提供选择机会,如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间,幼儿可以根据自己的兴趣和需要,自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式,得到情感的`满足,促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间,教师不是直接的组织者、指挥者,而要学会隐性指导,通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教,参透教育意图。因此教师要根据月计划,确定本周活动区指导要点。如在大班,9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等,第一周,重点指导宠物区,学会大家一起玩;第二周,重点指导角色区,模仿家庭生活,教师参与游戏,建立师生亲密关系;第三周,重点指导操作区,提供穿衣、系扣、喂饭等材料,学习生活技能。

最后注意,活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

附:小班9月第一周工作计划

生 活活 动指 导要 点

1.认知班级和自己的标记,指导幼儿使用自己的毛巾、水碗。

2.知道幼儿吃饭、入厕。

3.观察幼儿的情绪,了解每个幼儿的个性特点,关系爱抚每个孩子,特别是亲近哭闹的幼儿。活动

游戏材料与指导

1.动物娃娃家:提供足够的动物头饰、小动物玩具、小桌椅、餐具。引导幼儿扮演角色,使用玩具材料。

2.积塑区:大型塑料插具、穿珠、积木等。指导幼儿拼搭积简单物体,高高兴兴地玩。

3.宠物区:鼓励幼儿带自己最喜欢的一件玩具或物品,允许幼儿搂抱自己的宠物,增加安全感。

4娱乐玩具区:长毛绒玩具、惯性玩具、电动玩具、拖拉玩具。

教 育安 排活 动

快乐的第一天。

参观幼儿园;歌曲《打电话》;宠物角;儿歌:《我戴上了大红花》。

木偶戏《小红上幼儿园》;美术;粘贴会笑的嘴。

高高兴兴上幼儿园

户外与游戏材料

提供足够数量的拖拉玩具、带响花球等,让幼儿自由玩耍。

认识大型运动器械,学习玩法,鼓励幼儿大胆游戏,尽量多组织大带小活动。让幼儿感到愉快、自由和安全。

**幼儿园一周工作总结大班篇六**

大家好!很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。

2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。

3、丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。

4、 林\_\_\_\_、王\_\_\_\_、郑\_\_\_\_都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5、 王x雳家长一直在为班服的事操心，王x新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑x龙的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持!

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始!祝各位周末愉快!

**幼儿园一周工作总结大班篇七**

一周的工作已经圆满结束，对这一周的工作，进行了简单地梳理、记录，以便今后更好地开展工作。

2月18日(周一)：是孩子们注册报到的日子，一大早便来园迎接孩子们和家长。由于上一天已经作好了准备，所以报名工作井然有序。到下班时，有32个孩子来报到了，有3个孩子回老家还没过来，我及时联系了他们，确定了他们要正月十五以后才来。

2月19日(周二)：今天是孩子们新年里第一天来园，我们三位老师早早地来到班里，准备好了玩具，迎接他们的到来。孩子们的情绪都还稳定，都能进行正常的教育教学活动。

2月20日(周三)：轮到自己带早班，精心准备了教学活动《红彤彤的新年》和《红包的祝福》两个教学活动，和孩子们共同回顾了过新年时的热闹场面。

2月21日(周四)：今天是元宵节，孩子们带来了汤圆。首先，肖老师给他们介绍了元宵节的来历，接着，便开始煮汤圆吃，有芝麻的、有肉的，真是吃在嘴里，乐在心里。

2月22日(周五)：又是一周的最后一天，放学前对本周孩子的表现进行了小结，发放了小金花。

虽说只是流水账式的记录，也并不全面，但是也非常有必要，今后的工作还要更细致、周到。

**幼儿园一周工作总结大班篇八**

各位家长：

大家好!很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。

之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。

2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。

3、 丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。

4、 林、王、郑都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5、 王钰雳家长一直在为班服的事操心，王新新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑太龙的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持!

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始!祝各位周末愉快!

**幼儿园一周工作总结大班篇九**

截止到今天，我们的宝宝已经入园整整七天了，在这一周的时间里，我们在稳定每个宝宝情绪、悉心照顾宝宝一日生活的同时，也在无时无刻的向宝宝渗透一些日常生活中好的习惯，比如早上主动和老师问好、自己吃饭、自己撸袖子洗手、能安静入睡……等等。在这七天里，通过宝宝和老师的共同努力，所有的宝宝都有了很大的进步，但具体表现在哪几个方面呢?请看以下详细介绍：

李x希：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

路x玮：在家长的引导下能和老师问好，能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

魏x杰：在家长的引导下能和老师问好，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，喜欢参加集体活动，但坐不住。

宫x蔚：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动，自己玩。

黄x然：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，喜欢参加集体活动，但坐不住。

吴x晨：能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，依赖性强，睡后易醒后哭，喜欢参加集体活动，但坐不住。

张x铭：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，不是很喜欢集体活动。

孙x：能自己吃饭和咕噜嘴，不容易入睡，不喜欢集体活动，喜欢自己玩。

牛x：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

王x宇：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，但不容易入睡，喜欢参加集体活动，但有时会抢别人玩具。

王x楠：喜欢洗手，但不自己撸袖子，能自己吃饭和咕噜嘴，喜欢参加集体活动，但坐不住。

贾x函：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃一半，老师喂一半，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

杜x蔓：在家长的引导下能和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

吕x皓：在家长的引导下能和老师问好，能自己撸袖子、洗手，吃饭时一般自己吃，但偶尔需要老师喂，不是很容易入睡，喜欢参加集体活动，沉浸在自己的童话故事与歌曲中。

汪x旭：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，喜欢玩水，吃饭时一般需要老师喂，偶尔自己吃，能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

解x程：中午饭能自己吃，并能咕噜嘴，能自己收餐盘，不是很喜欢集体活动，喜欢自己玩。

孙x鹞：早上能主动和老师问好，能自己撸袖子、洗手，自己吃饭和咕噜嘴，并能自己收餐盘，喜欢参加集体活动，和小朋友一起做游戏。

宝宝们在短短的七天内，就能做到以上这些，真的是很了不起!可明后天是周末，我们其实有点担心，下周一宝宝来幼儿园时会不会又回到刚入园的状态呢?所以这就需要各位家长帮忙了，希望在家时也让宝宝有正确的作息规律，刚刚养成的好习惯能够保持，期待宝宝们一天比一天更棒!

**幼儿园一周工作总结大班篇十**

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起在幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀!

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和老师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉!爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗?不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了一个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

就要周末了，我又可以和爸爸妈妈快乐的过两天了，可是马上新的一星期又要来了……

**幼儿园一周工作总结大班篇十一**

忙忙碌碌的一周又结束了，这一周感觉过的相当快，这一周除了完成教学工作以外，周一周二的中午时间完成了幸福的种子的教学培训，上完了这两节课，对以后给幼儿怎么上语言课心中似乎一下子明朗了很多。周三的中午又进行了一年一次消防安全知识培训，也是受益匪浅。

幼儿在经过三个星期的熟悉，本周已经适应了幼儿园的生活了，基本上都能按时来园，早上来时跟老师问好，下午回去也会主动跟老师再见。新学的早操也都熟悉起来了，只有个别小朋友还是不太认真，思想不够集中。上周五新来的朱朱小朋友还不能适应这边的一日生活，总是不知道自己该干什么，上课的时候总是和小朋友们讲话，这方面我们还需加强提醒。总的来说，我们还需继续努力，更加细心。

将近五周的时间，孩子们的生活方面的常规正在逐步形成。在坐姿方面，大部分幼儿的表现都很好，只有林子墨小朋友最特别，有点坐立不安，小椅子经常都是歪的，跟孩子的家长也交流过，妈妈反映在家也是这样。在运动方面，孩子们的能力也在逐渐增强。他们能够按照自己的想法，进行运动。在游戏时，也是这样，他们能够根据自己的生活经验，进行游戏。有的孩子能够与同伴进行游戏，有的孩子沉浸在自己的游戏活动中，都玩的很高兴。在选择区域游戏的过程中，可以看出一个人的性格特征，有的小朋友的兴趣比较广泛，有的幼儿总是独来独往。在家园共育方面，家长都能很好的配合带各种废旧材料装饰班级。

天天渐渐的转凉了，这种忽冷忽热的天气也是小朋友们最爱着凉生病的，我们班在这方面做的还不错，小朋友都添加衣物，被子也都换成了厚实的。小朋友在活动时，冷热时老师都会提醒小朋友们及时添减衣物.

秋天也是细菌容易滋生的，因此我们班保育老师每天都在用醋消毒，还定时的的臭氧消毒，一切工作都是为了孩子们的健康。

本周的教学目标也基本上是按时完成，周四的上午在五幼听了几节公开课，课上确实不错，我们这些新人还是需要再努力，把每一天都当做一份新工作那样的激情来对待，只要这样才能做得更好.

随着气温的下降，孩子们的衣服也越穿越多，特别是体型瘦弱的小朋友，在洗手的时候，他们很那把衣袖往上卷，需要老师的帮忙。

户外的体育活动孩子的兴趣总是很浓厚。最近的晨间锻炼主要是锻炼孩子的左右手拍皮球，对于能力强的孩子就要求左右手交叉拍。而单手拍球还困难的小朋友就要求练习能够连续拍30个以上以后再进行左右手交叉拍球。小朋友们基本上都能很认真的的去练习。

这周也有几个孩子因为天气冷了，生病了，好几天没能来幼儿园，家长应该及时给幼儿增添衣物，以免幼儿着凉生病。

**幼儿园一周工作总结大班篇十二**

3月1号，是泄同学正式入园的日子。这时的豆同学还不到两岁四个月，不过豆同学还是很快适应了幼儿园的生活。

入园前两天

泄同学都很开心。她经常唱着我教她的歌：“我去上学校、天天不迟到”，要不就唱“爸爸妈妈去上班，我上幼儿园”这样的歌来鼓励自己。第一天早上坐上校车时，小人背着书包在校车里大哭的情形我这一辈子都难以忘怀了。后来的每一天，坐上校车，小同学高兴的跟妈妈拜拜，还不停的飞吻。晚上回家，车里的小同学探着脑袋找着车外妈妈的身影，找到以后就在车里喊妈妈妈妈。母女俩都是如此的期待啊~~

第一天回到家的孩子，像只饿坏了的小狼。把家里的水果翻了个遍，晚上跟着大人吃饭的时候还能吃不少饭菜。由于是校车宝宝，每天只能与老师在电话里沟通沟通。听说小同学表现还不错，在学校不怎么大哭，还找到了好朋友。我开始幻想这通常比较难过的入园初期，我们家算是平稳渡过了吗?

入园第三天

早上醒来的豆同学，就跟妈妈说，妈妈，我要上幼儿园了，我要坐校车去。我心里一阵高兴，原以为全职妈妈一手带大的孩子，应该会比较粘妈妈，没想到还轻松的哇?只是心里又有一点点小失落，这孩子怎么一点都不粘我呢

请允许我牢骚一下~~

晚上回家，豆同学吃完饭自顾自的表演起在幼儿园里学来的儿歌舞蹈。刚开始还真没听懂她在念些什么，后来她一个人又站在镜子面前，自己边哼边跳，挺有兴趣的样子。

今天回来的裤裤也是干净的，灰常值得表扬~~

入园第四天

」同学这个校车宝宝，自打入园以来，每天是朝九晚七，过着“奔波”的生活。有时开车堵在路上的时候我想，咱们这小小的娃娃，每天光参与交通就长达一个半小时啊。这实在是过份了。无奈豆同学的幼儿园离家远，每天下班高峰非得堵到七点过才能到家，第一天都差点七点半了。

这天早上，豆爸爸叫她起床。她开始在床上哼哼，一副没睡醒的样子。这一点，她就随了我，喜欢赖床。

爸爸越喊，她越不来气。后来还说：“爸爸，我再睡一分钟好不好，就一分钟”。。。这实在是我的台词嘛。

入园第五天

我以为经过四天的幼儿园生活，她已经适应了。

昨天晚上，小同学就开始嘀咕不想去幼儿园了。她说幼儿园娃娃要哭。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找