# 2024年教师工作经验和心得(5篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-31

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师工作经验和心得篇一可可是个...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师工作经验和心得篇一**

可可是个很可爱的孩子。一天早上，他手举着和妈妈一起制作的袖珍型的苹果娃娃高高兴兴地来到幼儿园，满带成就感地对我说：“老师，您看!’在分享了他的快乐之后，我们商量决定。将这个苹果娃娃放在钢琴上，这样每个人可以随时看得到。

待我们的准备工作都完成之后，孩子们一如既往，津津有味地用着早餐。可可也不例外。可刚吃到一半儿，可可突然叫了我一声，我一看，只见他歪着小脑袋看着我，嘴里的鸡蛋黄开始掉在桌子上、地上，他用小手抹一下嘴巴，鸡蛋黄又粘到了下巴上。可他对这些似乎

全然不知，开始一声一声地叫我，足有四五遍。我的心情有些矛盾，不知这时是否该引导他继续专心吃早餐。可这个念头很快被我打消了，因为我觉得他的表现很奇怪，就回应着他的叫声，走到他身边。可可指着钢琴上的苹果娃娃.兴奋地对我说：“老师，咱们把苹果娃娃挂到那棵圣诞树上(我们班的墙上有一棵挂满灯的圣诞树)，就叫‘圣诞apple’!”他的话令我同样感到兴奋。我当即竖起大拇指，为他的聪明灵感感到骄傲：“太好了，可可你太聪明了!”为了不影响其他幼儿用餐，我轻轻地对他说：“我们吃完饭想办法把它挂上。怎样?”“行!”可可点点头。

区域活动时，很多幼儿开始和可可一起想办法。最后，我们用一根线将苹果娃娃系上，挂在了圣诞树上。可可显得特别高兴，他跳着对我说：“老师，我说挂上就挂上了!”“当然了，你的想法太好了。”……我们一起分享着成功的快乐。

在“圣诞apple”之后，圣诞水泥车、圣诞小船……可可的一系列作品悄然问世了。

从一个苹果娃娃到“圣诞apple”，只用了短短几分钟的时间。但这几分钟对可可意义非凡。可可只是一个三岁的孩子，他有自己的创意，有自己的想法。更有继续探究的\_，他需要我的支持。《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”这包括材料上和态度上对幼儿的支持、合作与引导，教师不仅要附下身和幼儿交往，更要和幼儿进行心与心的沟通.真正以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿进行交往。在可可奇怪地叫我时。如果我当时打断他或者阻止他，也许会挽救那个鸡蛋黄，但鸡蛋黄背后更多的是可可

的失望和放弃，他也许从此将不再有探究的\_，更不会有一个三岁孩子的精彩挑战过程……可可用一系列的作品证明了他自己的成长，也为我的成长增添了一个砝码。

生活中这样的例子数不胜数.无论发生什么样的事情，《纲要》都会给予我们一个合理恰当的解释。对于我来讲，《纲要》又像一面镜子，每天照一照。每次照完都会有新的体会，用这样新的体会感受我的幼教人生。我和孩子一起成长!

教师工作经验和心得精选篇2[\_TAG\_h3]教师工作经验和心得篇二

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢?最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上一举一动直接影响教学,但当有学生因课程难而无心向学,违反纪律时,我的情绪易受影响,把他带入教学中,让原本正常的讲课受到冲击,影响教学效果,我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法,一堂准备充分的课,今学生和老师获益匪浅,列如unit7,这单元主题是学习衣服,单词多,如果一个个教授单词,枯燥乏味,为此我准备自己的衣服,并让学生也带来自己的衣服,学习词汇就较生动形象,又可模拟商场购物,这样学生就积极参与,并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外,平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神,把自己当成学生一样,积极吸取周围其他老师一切先进东西,才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在督促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

教师工作经验和心得精选篇5[\_TAG\_h3]教师工作经验和心得篇三

日月如梭，光阴似箭，转眼间，我走进教师岗位已有将近一年的时间。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。为了使刚刚踏上工作岗位的我，能有更进一步的提高，现将一年来的工作情况总结如下：

在思想政治方面：我始终以 “三个代表”重要思想为指导，坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

在工作态度方面：我严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，不旷会，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教育教学方面：我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的“师徒结对”活动使我在育人、教学、班主任工作、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在参加各种培训活动中，我认真记笔记，认真学习交流，努力提高自身的教学水平提高课堂教学质量。在学校组织的集体备课活动，教学论坛，校本培训等活动中认真学习其他老师的宝贵经验。同时注重自身学习，研究教材、教法，及时反思。

要想让学生信服，必须有渊博的知识作为基础，为此，在空余时间我博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。古人诗云，腹有诗书气自华。通过博览群书使我在课程素养、人文素养、科学素养等方面得到很大程度的提高。

我始终坚信“捧着一颗心来，不带半根草去。”是我的终极追求目标。一年来，我全身心地投入到教师这份工作中去，在学校领导和老师的关怀帮助下，通过自己的勤奋努力，我已经能够胜任本年级的教学工作。虽然在教育这门博大精深的艺术殿堂里，我只是学了一点皮毛。教学经验还不是很丰富，处于刚刚起步阶段。但是从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

教师工作经验和心得精选篇4[\_TAG\_h3]教师工作经验和心得篇四

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任\_\_班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课余的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一)热爱学生

给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二)献身教育事业

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三)不断提高自身素质

努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

教师工作经验和心得精选篇3[\_TAG\_h3]教师工作经验和心得篇五

在学习、实践《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)的过程中，《纲要》不再只是一本生冷的书。而是充满理智与情感的知音。

可可是个很可爱的孩子。一天早上，他手举着和妈妈一起制作的袖珍型的苹果娃娃高高兴兴地来到幼儿园，满带成就感地对我说：“老师，您看!’在分享了他的快乐之后，我们商量决定。将这个苹果娃娃放在钢琴上，这样每个人可以随时看得到。

待我们的准备工作都完成之后，孩子们一如既往，津津有味地用着早餐。可可也不例外。可刚吃到一半儿，可可突然叫了我一声，我一看，只见他歪着小脑袋看着我，嘴里的鸡蛋黄开始掉在桌子上、地上，他用小手抹一下嘴巴，鸡蛋黄又粘到了下巴上。可他对这些似乎

全然不知，开始一声一声地叫我，足有四五遍。我的心情有些矛盾，不知这时是否该引导他继续专心吃早餐。可这个念头很快被我打消了，因为我觉得他的表现很奇怪，就回应着他的叫声，走到他身边。可可指着钢琴上的苹果娃娃.兴奋地对我说：“老师，咱们把苹果娃娃挂到那棵圣诞树上(我们班的墙上有一棵挂满灯的圣诞树)，就叫‘圣诞apple’!”他的话令我同样感到兴奋。我当即竖起大拇指，为他的聪明灵感感到骄傲：“太好了，可可你太聪明了!”为了不影响其他幼儿用餐，我轻轻地对他说：“我们吃完饭想办法把它挂上。怎样?”“行!”可可点点头。

区域活动时，很多幼儿开始和可可一起想办法。最后，我们用一根线将苹果娃娃系上，挂在了圣诞树上。可可显得特别高兴，他跳着对我说：“老师，我说挂上就挂上了!”“当然了，你的想法太好了。”……我们一起分享着成功的快乐。

在“圣诞apple”之后，圣诞水泥车、圣诞小船……可可的一系列作品悄然问世了。

从一个苹果娃娃到“圣诞apple”，只用了短短几分钟的时间。但这几分钟对可可意义非凡。可可只是一个三岁的孩子，他有自己的创意，有自己的想法。更有继续探究的\_，他需要我的支持。《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”这包括材料上和态度上对幼儿的支持、合作与引导，教师不仅要附下身和幼儿交往，更要和幼儿进行心与心的沟通.真正以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿进行交往。在可可奇怪地叫我时。如果我当时打断他或者阻止他，也许会挽救那个鸡蛋黄，但鸡蛋黄背后更多的是可可

的失望和放弃，他也许从此将不再有探究的\_，更不会有一个三岁孩子的精彩挑战过程……可可用一系列的作品证明了他自己的成长，也为我的成长增添了一个砝码。

生活中这样的例子数不胜数.无论发生什么样的事情，《纲要》都会给予我们一个合理恰当的解释。对于我来讲，《纲要》又像一面镜子，每天照一照。每次照完都会有新的体会，用这样新的体会感受我的幼教人生。我和孩子一起成长!

教师工作经验和心得精选篇2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找