# 语文教研组年度工作总结(4篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-01

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文教研组年度工作总结篇一**

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动。

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展集体备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及日常的学习生活的情况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。 通过集体备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、积极听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

三、加强对青年教师的培养

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

四、重视后进生的转化，有针对性的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，能力还不是很强，教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮助，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。

**语文教研组年度工作总结篇二**

一个学期就要结束了，我们组的六位老师群策群力，共同研讨不断改进，圆满完成了各项教育教学任务。

一、学习分氛围非常浓厚

我们按照学期初制定的教研计划。进行组内教研，并认真做好教研记录，学校要求上传的都按时上传，新浪博客。平时一起交流的话题，经常是围绕着教学中的难点，重点，易错点易混点展开讨论，相互交流得到解决的办法，这时课堂教学这对课堂教学起到了非常好的指导作用。例如遇到部首或读音不是非常确定的情况和某一个字词，一个句子理解不是很到位，就一起，还向别的老师进行请教。这种浓厚的学习氛围，对组内每位教师教学帮助很大，班级分差也特别小。集体教研的分围很浓厚，我们集体教研学习效果非常的明显。

二、积极上好课，听评课，是教研组教研工作的一个重要环节。

每位老师都特别重视。只要有公开课，研讨课中心校的教研听课，我们就尽量调好课，按时参加，认真听课，做好记录。抓住听课，这一个机会，抱着学习的态度，吸取经验，提高自身的业务水平。评课时我们讨论的气氛，非常热烈，各抒己见，充分交流为大组教研做好准备，还在各自的教学工作中扬长避短，反思感悟。本学期每位老师的公开课都经过了精心设计及其准备，甚至放弃大量的休息时间，一遍一遍的试课，一遍一遍的修改，精益求精。终于六位老师的课都都取得了成功，受到了好评，这既是个人努力的结果，更是我们集体力量的体现。

三、立足课堂抓好常规工作

这是我们组对每位老师的要求，根据二年级学生的年龄特点，重视学生的学习习惯培养，各班统一进度，统一作业布置，统一进行训练和测评。训练到位，我们组二五班，二二班二六班学生写字特别工整，二一班，二三班，二四班学生的阅读写话能力特别强。我们在课堂提问方面，从原来的满堂问改为启发性提问，课堂效率很大的提高了。

四、适当的向课外延伸进行校本教研

这学期我们二年级组确立了口语交际生活化的小课题研究，结合各种节日练习说话，中秋节，教师节，国庆节，元旦，指导学生及其发言。学生爱说，会说。针对身边发生的事情，展开讨论，比如推荐我喜欢的一本书，班级竞选，我选谁，加入少先队，我的心情如何，和钟姐姐交朋友。学生的口语交际能力不断提高，根据郊游和学生爱看的动画片电视节目进行交流，让学生之间的关系更加融洽，更加亲密。

五、存在的不足

1.老师中的教学能力和反思能力还有待提高。

2.对于优等生和有潜力的学生，他们的语文综合素养和训练还需要加强。

3.需要把年级的语文成绩再上一个新台阶。

4.学困生的成绩仍然不是很不尽人意，必须要有新的突破。

六、改进措施及努力方向

1.从自身找原因，不埋怨不抱怨，加强责任心，加强沟通。

2.提高工作效率，发挥集体的力量。互相学习，互相帮助，共同携手，共同进步。

3.从备、讲、批、考四个方面严格要求，互相勉励，提高工作效率，提高教学质量。

4.努力做好培优补差工作，坚持不懈不能让一个人掉队。

**语文教研组年度工作总结篇三**

一学期的工作即将结束，本学期虽然时间短，但工作我们并未落下。我们低段语文教研组以“课堂观察诊断，探索有效教学”的课堂变革实施方案为重点，以提高语文学科教研质量为目标，全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，完成了学期初制定的教研组计划和各自的教学计划，顺利实现了各项教育教学目标。现总结如下：

一、加强学习，提高素质。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，如何让孩子尽快适应课堂教学，喜爱语文学习，成为本学期的一个教研重点。教学活动要以理论为先导。了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、落实常规，提高质量。

1、加强集体备课。每位教师都能按照教导处的要求进行集体备课，每次备课都能在相互商讨的基础上，再落实到个人，根据我校学生的实际情况撰写教案，与大家交流。集体备课发挥了教师们集体的智慧，再根据课堂教学的实际情况，写出教学后的反思。

2、关注课堂上学生的有效学习。课堂教学是学生学习的主要阵地，在课堂的40分钟时间里，提高学生的学习效率，所以我们教师课前的精妙设计，充分的根据学生情况备课，让学生在课堂上轻松快乐地学习，少向课外要时间。

3、丰富精彩的教学展示。这个学期我们低段教研组开展了多次教学展示课。夏淇钰老师的《咕咚》，朱秋莲老师的《小青蛙》，给我们吹来了一股清新的空气，展示了年轻教师朝气澎湃的课堂教学风采。高琴老师为我们演绎了《动物儿歌》一课，戈彩萍老师的《大象的耳朵》，戚扬老师的《蜘蛛开店》，刘静老师的《要是你在野外迷了路》则让我们领略了老教师的教学风采的同时，更为怎样上好低段课文做了引领。

回顾本学期教研组的工作，是繁忙的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，固然没有大张旗鼓的业绩，但每位老师都能踏实，认真地工作。在今后的教学工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本组所有教师的积极性，展开多种活动，提高教学工作的质量。

**语文教研组年度工作总结篇四**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在 全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每2周进行一次学习日活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨，每人上好一节公开课。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。每月一次的教学常规检查等落实到位。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，我们语文组结合《学困生成因及策略研究》课题，各相关教师都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多 老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找