# 2024—2024年度六年级上学期教学计划

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-02

*指导思想1以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。2 以“亲近...*

指导思想

1以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。

2 以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材：《小学生经典阅读》《日有所诵》。

4以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

教学目标

1培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2亲近母语，亲近世界优秀文化，丰厚学生底蕴，形成语感。

3提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4提高学生的诵读能力，想象能力，理解能力。提高学生阅读能力，学习语文的能力。

教学内容

1新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。

2《小学生经典阅读》六年级5至8单元。

3《日有所诵》六年级上卷。

4巩固《小学生必背古诗80首》。

教学措施

1. 深钻教材,熟悉六本教材及要求,做到心中有整体,脑中有全局.及时总结实验的经验教训。

2. 深钻教学方法，创新课堂教学,把时间还给学生,指导做到以点带面.

3. 加大课内阅读量,加强阅读方法的指导,鼓励学生课外自主阅读,积极阅读,指导学生做好读书笔记.

4.加大学生日记写作力度,做到篇篇看,选择讲,重在鼓励,运用开博客,教室张贴,校报发表,开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣.

5.开设名作品名朗诵家欣赏课,定期播放名家朗诵的名作家作品.提高学生的朗诵水平,赏析水平,提高学生学语文的兴趣.

6.配合学校开展传统文化教育,重点学好>中的传统文化部分，背会其中部分章节.

7.加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8加强差生的指导工作，保持差生学习兴趣，指导差生学习方法，发挥优生作用带好后进生，加强作文指导。

9指导优生把文章写精。

8加强自我学习,提高自身语文素养.主要包括阅读水平,写作水平,朗读水平,写字水平,网络知识水平.

教学时间安排：

9至10月 新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《日有所诵》，一节学习《小学生经典阅读》。

11月 学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》

12月 继续学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》，期末复习。

元月 复习考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找