# 2024年小学教导处工作计划秋季(11篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教导处工作计划秋季篇一我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教导处工作计划秋季篇一**

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

三、月工作安排：

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生状况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表，通读各学科教材。

3、各教研组制订好教研工作计划。

九月份：

1、常规教学。(教导处)

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)(教导处)

3、班主任评聘(校长、中层干部)

4、教研组计划(教研组)

5、校本培训开始(教导处)

6、加强少先队建设(大队辅导员、教导处)

7、多媒体教室建设与应用。(教导处)

8、班级文化建设准备。(各班主任)

9、确定小课题研究负责人(教研组长)和小课题实验教师，撰写小课题研究计划和实施方案。(语文、数学、综合教研组)

十月份：

1、小课题实验教师课题实验开始。(小课题实验教师)

2、迎国庆活动。(少先队大队)

3、教研组检查教案、作业(各教研组)

4、校级语文数学公开课准备。(语文数学教研组)

5、“普实”材料自查、检查。(自然科学实验教师、教导处)

6、“远教”材料自查、检查。(远教管理员、教导处)

7、班级文化建设评比。(综合教研组、班主任)

十一月份：

1、校级语文公开课比赛。(语文教研组)

2、期中检测并进行质量分析。(教导处)

3、各特长班学生质量检测。(综合组)

4、检查教案、作业。(各教研组)

5、检查教师听课笔记、业务学习笔记。(教导处)

十二月份：

1、检查各种记录。(教导处)

2、校级数学公开课比赛。(数学教研组)

3、先进班群众评比。(少先大队)

4、各学科教师制定学科复习计划。(科任教师)

5、撰写学生操行评语。(班主任)

6、科任教师对学生进行期末检测。(科任教师)

20xx年一月份：

1、教学工作总结。(包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结)

2、课题实验的教师写好课题实验阶段工作总结。(课题实验教师)

3、期末检测并做质量分析。(科任教师)

4、迎接全县教学质量检测。(全校师生)

每月15—20日为抽查学生作业和教案时间;数学、语文、英语每月要进行月考，由各科任老师负责;每周二下午组织业务培训一次，包括教师看录象课、听讲座等。

四、未尽事宜，请听候通知。

**小学教导处工作计划秋季篇二**

一、指导思想

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1. 备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4. 课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加大质量监控力度，提高教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。 抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。

为打造书香香校园，各年级将开展 “诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会， 以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

三、工作安排：

八月份：

1. 制定教导处、教研组、备课组工作计划

2. 制定各学科教学计划

3. 检查备课笔记

九月份：

1.教研活动

2.二年级词语听写比赛

3.中高年级课外阅读竞赛

4.四五六年级英语朗读比赛

5.教学工作常规督查

十月份：

1.教研活动

2. 一年级拼音画比赛

3. 二年级找错别字比赛

4.中年级计算竞赛

5.高年级语文阅读竞赛

6.三四年级英语听力竞赛

7.教学工作常规督查

十一月份：

1.教研活动

2.阶段性检测

3.一年级朗读比赛

4.二年级阅读比赛

5.中年级订正错别字竞赛

6.四至六年级拓展性阅读竞赛

7.教学工作常规督查

十二月份：

1. 教研活动

2. 一年级写字比赛

3. 二年级成语接龙比赛

4.低年级计算竞赛

5.中高年级作文过关赛

6. 五六年级英语创新性作文竞赛

7. 教学工作常规督查

一月份：

1. 三至六年级基础知识过关赛

2.教研活动

3.教学常规工作督查

4.各年级制定复习计划 期终复习、期终考试

5.组织期末质量检测、分析

6.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

7.编制结束工作安排表

**小学教导处工作计划秋季篇三**

一、指导思想

以“\_”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

**小学教导处工作计划秋季篇四**

一、指导思想

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建乡村优质教育。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组(结合少先队活动)，通过开展活动，培养学生学习个性化、多元化的发展方向，进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**小学教导处工作计划秋季篇五**

一、指导思想：

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的高效的“课课过关”、“单元过关”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标

继续争创五个一流(一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量)，构建“二三二三”发展模式，即学校以质量求生存，以特色求发展二个原则，教育优先，德育为先，素质领先三个意识，师生努力践行二个做到三个不比，即走进教育踌躇满志，走出教室意气风发，不比阔气比志气，不比聪明勤奋，不比基础比进步。再创四小新佳绩。

(一)用心加强师资队伍的培养，高标准的建设教师队伍。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与群众学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、要继续深入开展有效课堂教学的研究，透过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教潜力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的资料，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、资料产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

(二)加强教育教学的常规管理，努力提高教育教学成绩。

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应潜力与随机应变潜力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

学校在期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

3、抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5、加强毕业班工作的管理，学期初召开毕业班教师会，期中测试后召开毕业班教学状况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

6、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

7、组织好学生系列比赛，如三年组学生朗读比赛、五年组学生成语大赛、四年组学生口算比赛、“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、一二年级学生写字比赛、七一有奖征文活动、开展地球我们唯一的家园主题班队会活动等，这些活动的开展不仅仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

8、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午持续，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

9、用心做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮忙他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮忙其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，用心引导，进一步提高他们的素质和用心性。

(三)充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

三、具体工作安排：

三月份：

1、做好开学初的各项准备工作

2、各学科老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、“科学在我心中、创新在手中”手工制作比赛

4、引领课(数学、语文、英语)

5、三年组学生朗读比赛

四月份：

1、常规教学。

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)

3、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

4、论文征集——如何培养孩子们的朗读潜力

5、开展地球我们唯一的家园主题班队会活动

6、研讨课

7、一二年组学生写字比赛

五月份：

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

2、说课比赛

3、五年组学生成语大赛

4、“展望未来放飞梦想”毕生思想教育会

5、四年组学生口算比赛

6、研讨课

六月份：

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记。

2、“庆六一展才艺显特色”吸收新队员大会

3、研讨课

4、班主任工作经验交流会

5、教师技能大练兵

6、职工排球赛

7、七一有奖征文活动

七月分：

期末测评

**小学教导处工作计划秋季篇六**

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力;英语：调研单词、短语及句型的掌握状况;其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3。邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4。校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5。实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1。加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3。开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**小学教导处工作计划秋季篇七**

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20\_\_—20\_\_学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

6、组织教师积极参加上级有关部门组织的学历达标、在职培训、继续教育等活动。学校继续组织开展教师粉笔字书写及内容展示活动。

7、本学期学校要狠抓教师各项工作的落实情况，彻底根治拖拉应付的不良习惯。教师要以高度的工作责任心按时完成学校交给的各项任务。

8、教师在课上、课下与学生交谈、与同事交谈中要正确使用标准的普通话，并指导学生正确使用普通话。

9、本学期学校将继续做好教师队伍的“六责任一奖”和“四制度一目标”工作。

三、教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量学校是生存和发展的生命线。本学期学校将以教学改革为切入点，狠抓教学质量，以质量求生存，以质量促发展，以质量创品牌，教师要牢牢把握住质量关，把改革教学方式，千方百计地大幅度地提高教学质量做为自己的根本职责。

1、常规教学工作

(1)要精心备课。备好课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。教师要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计，创造性的写出教学预案。备课要做到脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。本学期对教案的要求是：①所教学科课标对所任年级段的目标要求(阶段目标);②每单元前，要有单元备课;③每一课中每一课时的教学设计(要求环节全，内容充实、实用，书写规范);④单元检测试卷;⑤单元回授教案。任课教师无极特殊情况必须写教案(含各学科)。

(2)要认真上好每一节课。要按时上、下课，坚守课堂，要在以学论教的前提下认真组织教学，灵活地实施教学设计，优化教学环节。每一节课的教学目标必须明确，要注重学法指导，做到先学后教，堂堂清。要把分层教学落实于课堂中，要向40分钟要成绩，要质量，要效益。要严格按课表上课，不准私自换课、挪课、或另做他用。要勇于继承，敢于创新，要讲求实效。要上好写字、口算时空课。

(3)作业设计与批改。在不增负的前提下，要加大对学生的训练力度，作业留批及时，讲究科学性、艺术性，有利于质量的提高，有利于学生的发展。要注重作业的种类、数量和质量。作业批改必须及时，必须有批改符号，有批改日期，有评价符号或恰当的批语。要及时写好作业批改记录。

(4)辅导学生。教师要根据本班学生的实际情况，进一步开展分层教学的实验研究，认真做好优秀生的提高、中等生的优化，学困生的转化工作。要重点做好学困生的转化工作。要充分认识到转变一名学困生与培养一名优秀生同等重要。教师要有爱心，有耐心，有恒心。各班期初要列出学困生名单上交教导处，要制定培养计划，要做到有培养对象，有培养时间，有方法，有要求，有记载，有效果。

(5)考核评价。教师要重视平时的小测验、单元过关考试和期中期末考试。要用好单元检测题。

2、深入开展课堂教学改革。教师要继续转变教学思想，更新教育观念，要把新课标精神，新的教学理念，先进的教学方法应用于课堂教学之中去。课堂教学要突出趣味性，一是教师以丰蕴的知识功底，灵活的组织调控能力，独特的教学方式，幽默的教学语言，娴熟的教学技能突出趣味性;二是千方百计地让学生对这门课程有浓厚的兴趣，爱学、乐学。课堂教学要注重于发展性，要有利于学生的发展。课堂教学更应注重于实效性，学生学有所得，学有所获。要注重“本色课堂”教学，避免花花热闹，流于形式的课堂教学。

3、加强教研组建设，认真开展好教研组教研活动。

①活动内容为学习、集体备课。学习新课标，(整体要求，年段要求)学习优秀教学设计，学习教育教学理论，学习各种教学书刊，也可到多媒体教室看光盘。要认真做好记录，并学以致用。开学一周后上交教研组教研活动计划(含学习、集体备课)，一式两份，审批后执行。

②各教研组要认真组织开展好教研组大型教研活动(本学期各年级组共二次)。活动内容为教学研究。根据学科特点，确定重点单元中的重点课文或重点章节，指定某一位教师主讲，按照集体备课——说课——课堂展示——评课——课堂再实践——再评课的课堂教学链式进行。活动要有过程性材料。开学一周后上交教研组大型教研活动计划，一式两份，审批后执行。

4、树立质量意识，狠抓教学质量。非毕业班教师要逐级打好质量基础，要以教学实绩考核中教学成绩指标为起点，一步一个脚印地抓质量，保证质量，提高教学成绩。毕业班教师要从学年初开始，认真做好学生的思想政治工

**小学教导处工作计划秋季篇八**

一、指导思想

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课标为中心，以课堂教学为主阵地，深入教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高。

二、本期工作重点

1、注重实效，抓好教学常规管理。(对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、辅优等教学过程进行有效的检查)。

2、继续抓好特长生培养，抓好合唱队、腰鼓对、桥牌队、篮球队、手工制作等特长班的训练)。

3、不段更新教育理念，不断改进教学方法。

4、改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促实效的提高。

5、进一步加强校本研究，通过素质教育大家谈，校内公开课、教研课(备课组)，师徒结对等活动，促进师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师的培养。

三、具体措施

(一)树立质量为重的思想，以教学常规管理、制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师、每一个班的教学情况，加强重点年级、薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化，加强对课堂教学进行质量调研。

2、落实听课制度，教导处将组织队全校教师进行随堂听课，每人不少于一节，新课、调入和转行教师上见面课，听课和调研以后，注意信息反馈，每位教师要把新课程理念渗透在平时的教学中。

3、树立均衡发展观，教导处将注重各学科有机结合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。

4、强化月检工作。每月底的教学常规检查要严格执行，检查后进行通报。

(二)抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

1、扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习、研究的主阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道，本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的主题活动。

2、实现教研组和备课组活动的制度化。教导处根据本校时间情况，定为间周一次教研活动，一次集体备课活动，活动内容详细记录。

3、本期教研活动时间安排：语文组每周星期四下午，数学组每周星期下午，英语组没周星期四上午。

四、具体工作

九月

1、传达市教研室及文教体育局相关精神。

2、制定教导处计划。

3、“六认真”出查。

4、组织一年级学生家长会、全校家长会。

5、转入、转出学生各班收齐证明材料。

6、学籍清理。

7、认真准备教育督导检查资料。

8、各教研组收齐计划，教研组长检查。

9、新调入的教师上见面课。

十月

1、组织听推门课。

2、各教研组开展讨论“什么是有效的课堂教学”?

3、教学常规月检查，重点课前准备，课后反思。

十一月

1、做好期中考试的复习，阅卷及质量分析。

2、听课组成员听推门课

3、各教研组上教研课。

4、教研组检查作业批改情况。

十二月

1、组织教学“六认真检查”。

2、继续抓好常规教学。

一月

1、召开教研组长会议。落实学期结束工作，完成总结。

2、期终测试成绩分析。

3、各学科组织寒假作业布置研究。

4、收齐有关教学资料。

5、各教研组进行“学习习惯”、“学习兴趣”专题教育经验总结活动。

6、散学典礼。

**小学教导处工作计划秋季篇九**

一、指导思想：

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

**小学教导处工作计划秋季篇十**

一、指导思想：

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

三、月工作安排：

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生状况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表，通读各学科教材。

3、各教研组制订好教研工作计划。

九月份：

1、常规教学。(教导处)

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)(教导处)

3、班主任评聘(校长、中层干部)

4、教研组计划(教研组)

5、校本培训开始(教导处)

6、加强少先队建设(大队辅导员、教导处)

7、多媒体教室建设与应用。(教导处)

8、班级文化建设准备。(各班主任)

9、确定小课题研究负责人(教研组长)和小课题实验教师，撰写小课题研究计划和实施方案。(语文、数学、综合教研组)

十月份：

1、小课题实验教师课题实验开始。(小课题实验教师)

2、迎国庆活动。(少先队大队)

3、教研组检查教案、作业(各教研组)

4、校级语文数学公开课准备。(语文数学教研组)

5、“普实”材料自查、检查。(自然科学实验教师、教导处)

6、“远教”材料自查、检查。(远教管理员、教导处)

7、班级文化建设评比。(综合教研组、班主任)

十一月份：

1、校级语文公开课比赛。(语文教研组)

2、期中检测并进行质量分析。(教导处)

3、各特长班学生质量检测。(综合组)

4、检查教案、作业。(各教研组)

5、检查教师听课笔记、业务学习笔记。(教导处)

十二月份：

1、检查各种记录。(教导处)

2、校级数学公开课比赛。(数学教研组)

3、先进班群众评比。(少先大队)

4、各学科教师制定学科复习计划。(科任教师)

5、撰写学生操行评语。(班主任)

6、科任教师对学生进行期末检测。(科任教师)

20xx年一月份：

1、教学工作总结。(包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结)

2、课题实验的教师写好课题实验阶段工作总结。(课题实验教师)

3、期末检测并做质量分析。(科任教师)

4、迎接全县教学质量检测。(全校师生)

每月15—20日为抽查学生作业和教案时间;数学、语文、英语每月要进行月考，由各科任老师负责;每周二下午组织业务培训一次，包括教师看录象课、听讲座等。

四、未尽事宜，请听候通知。

**小学教导处工作计划秋季篇十一**

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新;以《xx市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担;加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1.聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2.学习和贯彻《20xx学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3.重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4.完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

(一)聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1.备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全(单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思)

1.2在集体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情况、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2.上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中提供借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3.作业

3.1有效合理控制作业量，关注不同层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生能力的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师特别要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4.辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢老师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的内容，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情况设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5.质量评价

5.1积极探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

(二)抓好教研组的建设，努力形成一支可持续的教学团队

1.各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2.凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3.教研内容可以以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步形成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4.各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和内容，以便各项活动能按计划进行。

5.根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，形成一定的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

(三)创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1.积极参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。(11/11—12/6)区举办教学活动月。

2.以教研组为单位，在集体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课(45岁以上上组内研究课)，不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。(上课时间定在第6、第7周和第12、第13周)

3.积极参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4.各学科教师要积极参加360业务培训，及时做好资料的积累，积极参加网络教研。

(四)完善学籍管理，创设有序的教学环境

1.建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2.重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批通过后方可执行。

3.无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4.学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改;必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

(五)加强一年级教学

1.认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的内容、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2.任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进;充分关注幼儿好动的天性，通过设计实践模拟活动来引导学生的行为，通过对学生行为的不断矫正，帮助学生逐步形成良好的习惯。

3.由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

(六)其他工作

1.深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的领先地位。

2.配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的校园活动，推进校园文化建设和校级艺术团队的建设。

3.加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4.配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创建健康校园。

5.配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找