# 幼儿园班级管理的总结(十三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-02

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园班级管理的总结篇一**

一.树立学生学习技能的信心

中等职业学校学生最缺少的往往是信心，学生在学习、生活等各方面没有养成很好的习惯，对自己不够严格要求，使得自己暂时落后。学生学习目标不明确，就不会有学习兴趣，由于上述原些带来的学生违纪现象也不增多。我所带的班级是数控06级学生，入学之初，我就重点加强学生学习专业兴趣的培养。通过专业介绍，使学生了解自己所学的专业情况，了解我校良好的就业前景，从而提高学生学习本专业的兴趣。学一门专业，终身受益，良好的开端是成功的一半，学生有了学习专业的兴趣，还要保持学生学习专业的这分热度，让学生明确对于职业学校学生来说，学好技能是唯一的出路，要出人投地，走上社会后要拥有自己的一片天地，回报父母，就必须首先学好技能。

学生有了目标，有了信心，有了兴趣，就能营造良好的学习气氛，就能有效减少违规违纪的发生，有效的减少流生现象，给班级管理工作带来了巨大的推动作用。

二.培养学生良好的习惯

我校早在93年就提高“先学做人后学艺”的办学思想，在管理中力求让学生规范自己的行为，再使规范的行为成为一种习惯。“在校两年的学习生活我们要把所有的不良习惯统统改掉，养成良好的习惯，全面增强自身素质，学好技能，提高自已的社会地位”，这是我在平时教育过程中时常不忘提醒同学们的一段话，让学生养成良好的习惯是非常重要的。

“教育——监督——考核”是我使学生养成一个好习惯的三大环节。“教育“是指老师把纪律、要求明确告诉学生，要注意一点，对于任何一条纪律及要求不能仅仅简单的对学生“传达”，学校制定的每一条纪律都是为了维护每一位同学的利益，要让学生理解，自觉遵守纪律，一定要讲清遵守纪律的必要性及不遵守纪律所带来的后果及不良影响;“监督”要求班主任在宣布完纪律后要进行检查，是否已经执行，及时提醒;“考核”是对个别还没能够养成好习惯的同学进行鞭策，必要进行批评教育。针对我班学生早上有睡懒觉，不及进起床现象，我首先在班级教育：早上铃响后能否马上起床反映出了一个人的意志，意志坚强的人往往听到起床铃声后会马上起床，而懒惰的人往往会告诉自己再睡几分钟，明确要求学生及时起床，培养自己坚强的意志。我们班每天都有指定的班干部负责监督不及时起床同学，我也会提早起床去学生公寓监督，对不能按时起床的 “懒人”在班级中进行点评教育，分析其懒惰的情理活动，总会活跃班级气氛，起到教育效果，一段时间下来促使全班同学养成了按时起床的良好习惯，每次出操我班总能最早以整齐的列队到达操场。

三.营造良好的班级气氛

良好的班风是开展各项工作的前提，一个班级需要和谐，要有正气，真正触动学生的往往是班集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，班级的舆论直接决定学生的荣辱观，可见营造一个良好的班级气氛对班级的发展至关重要，在营造良好班风过程中，我主要从以下方面进行重点教育。

第一，强调班级是一个大家庭，每位成员都要相互信任、相互关心、相互帮助、相互尊重、和谐相处，对待同学要宽容，要学会谅解，提高学生的主人翁意识。

第二，学生在学校必须要遵守学校的各项纪律，要让学生明白学校制定的每一条纪律都是为了保护每一位同学，是为了维护大多数同学的利益。我向学生提出的每一条纪律都会进行正反两方面的分析，也就是你遵守这条纪律的会有什么好外，不遵守这条纪律会产生什么样的后果。入学初我班有多名同学课间打闹，违反了我校规定的“课间要注意文明休息，不能追逐打闹”，针对这一问题我会及时在班级进行教育课间打闹的危害性：课间文明休息能够缓解疲劳，调节身心，课间在教学区追逐打闹很容易发生碰撞，引发矛盾，造成事故，严重的还会造成人员伤亡。要把纪律讲透，把违纪的危害性讲透，让学生充分理解，自觉遵守。

3.加强学生思想道德建设，提高每一位学生的素质。学生的素质及思想道德修养的提高可以有效减少违纪的发生，学校明确提出“先学做人后学艺”，就是要求学生先提高素质。学生的可塑性很强，要求班主任在平时不断的进行德育教育，教育学生如何做人做事，如何体现自身价值，要让学生自觉的接受管理，主动的参与管理。

构建健康、文明、和谐的班集体氛围，使积极的个体行为，如刻苦学习、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动等成为榜样。

四.正确对待、处理违纪现象

对待违纪现象我主要以预防教育为主，通过不断的提醒教育，促使学生形成习惯，但学生违纪依然不可避免，违纪后的教育十分关键，处理不好将形成恶性循环。

1.重视习惯教育，防止违纪。

学生违纪都是因为习惯差，控制力不够引起，在教育学生过程中，强调养成良好习惯的重要性：你在学习生活的中每一个细节，每一个举动都反映出你做人的品质、做事的态度、反映出你的综合素质。在平时的学习生活中要注意细节，养成良好的文明习惯，要有良好的行为习惯，卫生习惯。坏习惯是成功的克星，不改变坏习惯你将一事无成!好习惯是成功的福星，改变坏习惯，养成好习惯你必将收获成功!坏习惯注定一生的失败，好习惯注定一生的成功，良好的行为习惯让你的人生充满掌声，让你走向成功，习惯决定命运。

使每位同学在日常生活中有意识的培养自己的意志，养成良好的习惯。

2.处理好学生的违纪

处理好学生的违纪非常重要，当你在处理一个同学时，会有许多同学“看”着你，处理的好与坏直接影响着班级违纪数量的多少。对违纪学生的教育并不是同一标准一成不变的，要考虑到不同学生的性格、所处环境、素质水平等。

对学生的教育不能急于求成，要注重教育的长期性，要允许学生犯错误。但并不是说可以纵容学生的违纪，处理学生的违纪一定要先了解学生犯错的原因及性质，要根据学生犯错误的大小及学生的思想状态进行处理，学生对教师的态度往往会在遭到批评或受到处罚时形成或改变，大部分学生独立自主，不喜欢别人的管教，他们在家庭以自我为中心、是皇帝，处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端，对家长的批评就比较逆反。学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准，在教育过程中要注意方式方法，要时刻观察学生接受教育时的神态及心理变化，掌握学生的思想状况，注意学生的逆反心理，班主任在批评学生时要讲艺术，要收到教育效果，教育过程中要让学生明白老师的教育是为了他好。正确对待学生的逆反行为。

对学生的批评教育是否到位也很关键，在教育过程中应充分掌握学生的思想动向，明确其是否已明白自己的错误，教育是否到位，我一直遵循不教育好，绝不放过的原则。要做好学生违纪后的跟踪教育工作，这样就能够及时掌握学生接受教育后的心理状态，从而再次教育，只有不断的、反复的教育才收到效果，才能让学生真正转变。

**幼儿园班级管理的总结篇二**

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班集体对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

一.创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正;当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的积极主动性，使学生产生积极的情绪，激发表现热情。

多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。

有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地接受老师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

著名教育家 叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢?如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢?我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

四、做一个勤快的班主任

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤快”。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每天我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些“勤”，使我班上的学生在纪律方面都能严格遵守，很少违犯。

班主任要努力做到“勤”，班主任需要充当许许多多角色，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是非常看好这个最小的主任官的。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

六、让学生养成写日记的习惯

作文教学对于学生的全面发展和语文教学质量的提高起着举足轻重的作用，但它也是小学语文教学中的难点。如何培养学生的写作能力，让学生易于动笔，乐于表达呢?我认为最好的方法是培养学生养成记日记的好习惯。

写日记能锻炼孩子的书写和语言表达能力，也是对自己成长过程的一种记录形式。小学生写日记，能培养他们恒心和毅力。于是，我在班级中建立了《冬雪岛循环日记》，记录孩子们的每天丰富多彩的生活，课余之外的万花筒小知识等等，活跃孩子们的思维，锻炼了他们的动手能力!

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任!

**幼儿园班级管理的总结篇三**

从事小学教育9年多以来，一直担任着班主任工作，对于班级管理，一直处于摸索状态，因为每一次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对于孩子，我们不仅仅只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来约束班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻找好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自己的班级，并且要把本班级的孩子都当成自己的孩子一样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论以前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应该想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听别人说你们怎么怎么不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每一个孩子都不希望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也希望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的能力，培养孩子的集体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每一个孩子都感觉到自己是班级里一个很重要的成员，不能因为自己而影响整个班级体。发挥每一个孩子的作用，培养孩子们的集体荣誉感。在班级里，要平等对待每一个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监督，每一个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任老师关心自己的班级呢?班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就形成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完整的制度，来制约学生。俗话说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制订了一个完整的制度来约束孩子。谁违犯制度了，一定就要按照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，要一视同仁。制订了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来容易，做起来，其实很困难的，有的时候根本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每一周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，总结一下上周情况，然后，对下周进行安排，这样孩子们都知道自己在本周该做什么，不该做什么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任在班级中占主导地位，因此作为班主任，一言一行，一举一动，都会影响到班级上的所有的孩子。因此班主任要时刻提醒自己，为孩子的楷模，孩子的典范。比方说教育孩子如何学会有礼貌，主动问好，这就要求班主任主动向每一个孩子及时的问好，培养孩子主动向人问好，养成良好习惯，树立良好班级风貌。

在班级里，孩子们时刻都会注意班主任的一频一笑，班主任在更多的时候应该给予孩子鼓励。无论做什么，班主任都必须要有满腔的热情，不要给孩子施加压力，无论做什么，告诉学生重在参与，不要计较结果怎样，这样孩子压力自然减轻，同时让孩子会以平常心赢得更好的结果。记得在一次拔河比赛中，我班的孩子与别的班级学生拔河，当时在第一局的时候，开始我一直都在前面大声的叫着加油，一身都使满了劲，可是，拔到后来，一个孩子由于队伍没有站好，就被拔出来了，当时，作为班主任的我一下就泄气了，当时班级中在拔河的孩子一看到我这样的情景，他们也突然松了劲，一眨眼的工夫就被对方给拔过去了，第一局就这样输了，当时在场的孩子们因为输了而垂头丧气，认为自己不行。我一看，知道是自己的原因，于是，当时给他们鼓气，在第二场第三场中，我一直坚持不懈的站在前面使足劲加油，孩子们也卯足了劲，终于给赢回来这场拔河比赛。

管理班级的方法很多很多，这需要班主任对学生有更多的关心、爱心、耐心。无论什么样的班级，只要班主任用心去地管理、经营自己的班级，相信任何班级都能管理好的!

**幼儿园班级管理的总结篇四**

作为一名班主任我深知一个班级的好坏对学校的工作有重要的影响。我深知自己责任的重大。在近几年的班主任工作中可以说有许多的得与失。现在我就如何管理好班级谈谈我的一点体会。

一、巧妙选拔班干部，培养同学们的主人翁意识

一般的班主任在刚接一个班时选拔班干部大多都是老师指定。而我每接一个新班，都要先组织一系列的活动，从中观察、发现、挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，通过民主评议，大家推选，选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力，同学们也对他们心服口服。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。(班主任 )每周的班会上，我都要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，然后，我进行讲评。在讲评中，我侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，班级工作也井然有序，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

二、制定好班规，规范学生的行为

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。为了约束学生的行为习惯，必须制定好班规。我在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，而才能真正做到行之有令，有令必行，有令必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

三、让学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。平时利用报纸和优秀文章来和感染学生，让学生明确学习的目的，知识的重要性。每月制定自己的学月奋斗目标，只有让学生明确了自己的奋斗目标，学生才会知道自己应该做什么，班主任班级管理心得。如何做。才会有学习、生活的动力。

四、以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，古人云：“以今率人，人若身先”，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我上课就绝不迟到;我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到，力求“己所不欲，勿施于人“。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

**幼儿园班级管理的总结篇五**

班主任工作是管理人的工作，是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。以下工作心得体会范文《高中班级管理心得体会》由第一范文网工作心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

其实每个学生的心底，都有一根感动的弦，如果你能拨动，那便能奏出和谐的音律------

在普教执教的老师可能永远也体会不到在职业高中做班主任的感受。当你面对一个顽劣的学生时，你也许会心境平和;当你面对两个三个顽劣学生时，你也许会烦躁不安;当你面对一群底子薄、基础差、思想不稳、学习兴趣不高的学生时，你会怎么样呢?

我从普教调进职教后，担任了高一数控班的班主任，班上学生64人，女生仅5人。接手该班后，我仔细留意了学生的状况，他们中想学习要学习，听话懂事的不到15人，绝大多数都是整天精力充沛，吃饱饭专门找茬的家伙。多年的班主任做下来，我早就没了年轻时的冲动与豪气，心态早就变得很平和很平和，能从容面对花开花落云卷云舒。接手该班第一范文网后，该宣布的纪律该学习的条例我都一一宣布学习，我心里知道这只是例行程序，没人会听的。当他们调皮捣蛋时，我会微笑着仔细地指出他们违反了什么纪律，应当怎样改正。一段时间下来，这些捣蛋鬼们都觉得我是一个脾气好好性格温柔的女老师，所以他们当着我的面会很安静，但只要离开我的视线，他们什么事都敢做，什么式样都敢玩，我不断接到带班领导的“投诉状”。

那天，我花了整整一个晚自习的时间，整顿班风学风，找典型学生谈话，觉得孩儿们感触挺大的，我自个心里还自我感觉良好了一番，结果晚自习后，参与打架的有4个，逃出去上网的有8个，在校园里搂搂抱抱谈恋爱的有3对。第二天早晨五点半不到，我就接到年级主任的电话，让我速到学校。赶到学校了解情况后，我心里很不好受，看着在“黄牌警告班”上课的学生，心里特伤心，他们可都是我昨晚苦口婆心，做了一晚上思想工作的学生呀!他们可都答应我要改变旧貌认真学习的呀!等他们上完特训课，我把他们带回了班级，说实话我很想大发雷霆，训斥他们一顿，可是看着他们那无动于衷的表情，我真是失望到了极点，想想之前对他们做的一切，觉得自己特失败，我什么话也没讲，拿起粉笔在黑板上写了一句话：“我该拿什么拯救你们，我的孩子们?”写完后，我站到窗口，望着远方，这时我的眼泪就不由自主的哗哗地往下流------班上的学生一下子全吓住了，尤其是那几个惹事的学生全都自觉地走到我身边轻声跟我讲：“老师，我们错了，我们改，我们再也不惹是生非啦!你别哭了!”我好不容易忍住了流泪，什么话也没讲，示意他们回到自己的座位上去，这就是班务管理心得体会范文。

这次以后，不知道是不是我的眼泪的作用，我们班的班风有了180°的大转变，几乎所有学生都把精力放到学习上去了，调皮捣蛋惹是生非的现象几乎不存在了，我还接到许多家长的电话，向我反映说孩子变懂事了，在学校组织的各项活动，在各级技能大赛上，我班学生是捷报频传。

我想在班务工作中，班主任的“示弱”有时也不失为一种可以采纳的手段吧!我们开放教育20xx年行政管理专科的学生参加了由电大与北环路办事处共同主办的社会公益活动，活动的主题是“同台宣传法制、共建和谐社会”。在活动中，学校和办事处的领导都发表了重要讲话，提出本次活动的主要内容和意义。

然后又陆续由电大学生等参与活动的人员表演了舞蹈、小品等节目，并且用小品等形式对大家进行法律方面知识的教育，教大家学会用法律的武器来保护自己。活动现场的周围放置了许多宣传海报，有关于毒品对人身伤害的，还有一些骗术等案例，让人们认识毒品，了解毒品的危害，提高自我防护意识，并勇于与违法行为做斗争，在活动过程中，我们还不断向周围的群众发放宣传材料，大力进行法制宣传，让更多的人了解法制、法规，共建和谐社会。

此次活动使我学到了更多的法律知识，今后我会多参加此类有意义的公益活动。

**幼儿园班级管理的总结篇六**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。 做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。 高中的学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他 们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"赤诚、严格、活跃、奋进\"的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。 在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这一点上面已有谈及，这里不再赘述。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态 ，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**幼儿园班级管理的总结篇七**

这几年的教学管理，使我在教育教学工作上都经受了锻炼，现就当好班主任所需的条件和班集管理工作谈一谈自己所受到的启发。

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些写作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，结合学校的各项规章制度和一年级的学生实际，通过每天的品德课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部。

部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班干3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到，锻炼他们的能力。班级管理

4、平时加强与家长的联系。

一开学我就把家长的手机号写在花名册上以便联系，也把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。。

一个多月很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来!的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位置，而且每天都有班长和副班长管理。

**幼儿园班级管理的总结篇八**

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

**幼儿园班级管理的总结篇九**

作为一个班主任，工作中重在抓住管与不管的平衡点。下面，我对于如何把握严格管理的度谈几点我的心得体会：

一、促使学生自觉学习

班级管理工作的重点在纪律。马卡连柯认为：“纪律是集体的面貌、集体的声音、集体的动作、集体的表情、集体的信念。”所以，在建设班集体之初，班主任应与全班学生共同讨论、制定出符合学生实际的班规。班规一经制定就要付诸实施，说到做到。执行班规要以“严”为出发点，重抓典型，例：针对学生痴迷于电脑游戏，在课堂上偷看游戏软件书，课下谈论游戏闯关，甚至逃课去网吧玩游戏等荒废学业的问题，要严格管理狠抓不放。在处理问题时要坚持原则，公平、公正、做到以理服人，以情感人，不偏袒任何一个学生，让学生知道什么是对的，什么是错的，使学生心服口服，自觉接受教育。

二、全面了解学生情况

班主任要深入到学生中间，了解学生思想状况的变化，了解他们行为的目的，知道他们在想什么，想做什么，这是促进学生健康发展的前提，“嘴勤”即教育在前。班主任要勤于思考，善于发现和解决问题。对班里可能发生的问题，要抓住要害事先分析，讲清，适时引导，力争把问题消灭在萌芽状态。“手勤”即班主任应言传身教，示范在先，做出表率，今天该做的事绝不拖到明天。久而久之，学生就能养成良好习惯。

三、将工作做到细致

班主任在任何时候都要及时全面地了解自己班级中小团体的情况，如组成人员的变化、核心人物的心理等，同时还要了解班级大部分成员对这些小团体的评价。班主任要解决这些问题，必须细心地做好小团体核心人物的教育和转化工作，创造良好的情感气氛。同时班主任要冷静地分析大家的舆论，如果某小团体的活动影响了其成员的学习、健康，班主任就必须及时地提出明确的要求与必要的限制，向他们说明道理，对少数不良现象要采取果断措施。

四、坚持原则

“抓”就是要抓方向、抓原则。如道德情感、行为规范、学习目标和班风班纪等必须要抓，而且要常抓不懈。“抓”重在“严”和“勤”。“抓”不是要教师面面俱到，也不是要教师搞一言堂和包办代替。“抓”而不放，会扼杀学生的自主性、创造性和个性，会引起他们的逆反心理。“放”不是不管，不是放任自流。如果“放”而不抓，将导致班级的无序和混乱。

因此，要做好班级工作，班主任必须抓放结合。同时还要注意“度”的问题。在日常管理中，表扬和批评都要“抓”，但表扬不能滥用，不然学生会不以为然，应恰如其分地表扬，对学生个人来说，使其获得积极的情感体验;对其他学生来说，可以之为榜样，向他看齐。同时，批评和惩罚也要有个“度”，尽可能不要在众人面前严厉批评某个学生，要维护学生的自尊心，尊重学生的人格。如果把握不好批评的尺度，学生会认为老师讨厌他们，从而与老师越发疏远。所以，班主任只有在抓的同时注重“严、勤、细、放、抓”的结合，把话说到点上，把检查落到实处，持之以恒，才能真正做好班级日常管理工作。

**幼儿园班级管理的总结篇十**

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**幼儿园班级管理的总结篇十一**

在班级管理中，必须确立学生的主体地位，引导他们自我教育、自我管理，这是培养学生创新精神与实践能力的前提和基础。据此，班主任必须走班级管理民主化的道路。简言之，班主任应树立学生主体观念，发扬民主管理班级的作风。

班主任管理班级有三种类型，即专制型、放任型和民主型。

专制型管理的特点是：班主任过于威严，时常保持一种“严打高压”态势，不能容忍学生丝毫的缺点和错误。学生的职责就是服从，哪怕是错误的决定和命令，学生也必须执行。这种管理模式往往导致学生情绪紧张，防范意识过强，处事冷漠。教师在时，学生表面稳定，一旦离开，学生就难于自制，一些学生甚至因发泄情绪而铸成大错。显然，专制型管理是不可取的。

放任型管理的特点是：班主任对班级建设不做全盘规划，没有明确的班级管理目标，班级活动缺乏针对性，遇事随机应付，只要当时过得去就行。因此，班级组织纪律涣散，学生放任自流。这种管理模式理应遭到唾弃。

民主型班级管理的特点是：班主任站在学生和班级的角度，与学生共同制定班级目标和班级发展计划，使班级活动符合学生的生理、心理特点，学生参与班级管理的主体作用能得以发挥;在处理班级事务时，班主任讲民主，学生可以参与班级管理，充分表达自己的建议和意见。班级里形成团结互助、奋发向上的良好班风。因此，要提倡民主型班级管理。

怎样实现班级管理民主化呢?笔者结合自己多年班主任工作的实践谈几点认识。

1.建立健全班级管理制度。如《学生德育考核办法》、《违纪学生处理办法》、《优秀学生奖励办法》、《班级活动规约》、《班委干部职责》、《科代表、小组长职责》等。它们是学校常规管理制度的补充，班主任可根据班级管理的需要进行制定。处理问题时，依据制度办事，可使自己的决定符合已制定好的要求，杜绝主观臆断。只有这样，才能得到学生的尊重和信任。

2.班级管理“分权”。我们制定《班委干部职责》、《科代表、小组长职责》等制度的目的：一是为了使班级工作更加有序;二是为了实现班级工作“分权”，力争做到事事有人管，事事有人做。学生都有强烈的表现欲，都希望在参与班级管理时露一手。如果权力过于集中在几个学生手里，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。当然，学生的管理能力有强有弱，在管理中出漏子的现象在所难免。但是，即使出了漏子，班主任也不能轻易撤换班委干部，而应对他们出现的过失及时加以矫正，或者给他们“戴罪立功”的机会。这样做的目的在于使学生情绪稳定和心理健康。

3.避免出现“特权阶层”。师生之间、同学之间必须建立真诚平等的关系。只有真诚，才能赢得对方的信赖，双方才会互相敞开心扉;只有平等，才会出现双方在人格上的相互尊重，班级才有凝聚力和战斗力。也就是说，要实现师生之间、同学之间的平等，班级中就不应该有“特权阶层”。在班级管理方面，班主任切忌剥夺或架空班委干部(包括小组长、科代表)的权力，把本属于别人职责范围内的事情交给自己信得过的人去干。被架空的班干部嘴上不说，心里可不舒服，渐渐地就会对班级工作漠不关心，而老师信得过的“特权阶层”也可能因此而遭到孤立。所以，班主任必须树立一种观念：让所有学生都能充分行使自己的权力。

4.集体决策，民主议事。有的班主任总认为，学生不成熟，不会议事，只要自己的决策是对的，在班里发布命令就行。其实，这是导致专制型管理的根源。但如果学生们怎样说，班主任就怎样办，则又会陷入放任型管理的泥潭。最好的办法是，让好的决策得到学生的认可。在组织议事前，班主任要把自己的想法讲给学生听，并阐明这一想法的依据，然后再交由学生讨论通过。但也有可能出现学生通不过的尴尬局面，在这种情况下，班主任要进行冷处理或找别的办法解决。举例来讲，如果你认为某个同学是当班长的最佳人选，通过引导后，学生选举产生的却是另一名同学该怎么办?你可以提出让这位同学当班长助手的建议，这样，学生们一般不会反对。然后，根据这两名同学各自的优点依照班长职责进行分工，同样能达到自己的目的。事例无法一一列举，但有一点必须肯定，那就是在决策议事时，班主任不能随意剥夺学生的民主权利。

总之，我认为只有实现班级管理的民主化，学生的身心才能健康发展，才能实现培养他们的创新精神和实践能力的目的。

**幼儿园班级管理的总结篇十二**

我们是一个团结向上的班级，我们是一个奋发图强、朝气蓬勃的群体，我们是一个有强大凝聚力、生命力、创造力的集体。

我们是一个茁壮成长的班级，我们有强有力的竞争力，我们有刻苦向上的学习风貌，我们有团结互助的友爱精神。

上学期以来，按照学校的爱心班级工作的方案和计划，我班进行了前期的启动工作，目前已有了好的开始，并呈现出良好的发展势头，表现在以下几个方面：

1.理念有提升。在开展爱生班级的创建活动中，任课教师普遍认识到，教育事业就是爱的事业，爱生项目的实施，为学校的教育教学注入了新的活力，通过学习并实践“爱生学校”的教育理念，老师们认识到，要积极创建一个以学生为本的和谐班级，就必须关注每一个儿童的个性发展不断得到实现，通过学习《中国爱生学校国家标准》，我班提出了“用爱相携陪伴孩子走向人生未来”“用爱心为学生的未来健康成长奠基”。这些富有个性的教育思想的提出，都说明了通过创建爱生班级活动，有了自己的班级特色，这对学校的改革与发展起到了积极的作用。

2、教学方式有了转变。我们积极探索自己的教学方式和课堂教学模式，着力改变传统教学忽视了学生在学习活动中的主体地位，努力探索对学生进行合理的分类、分组，实施有差别的教与学活动，使每个学生都能够在不同起点上选择不同的学习速度，取得相应的学习结果。

3、社会支持有了加强。为了实现爱生学校中提出的创建有利于学校发展的环境，改变家庭、学校、社会合作形式较为单一，合作层次较为浅的现象，通过家长会和家长沟通的模式，采取组织“家长开放周”活动，让家长听课、评课、建言、献策。在对学生进行表彰，或校组织大型活动时，让获奖学生和家长同时上台领奖，给学生颁发荣誉证书，给家长颁发奖品，气氛很热烈，场面很感人。

4.培养和选拔班干部，班风有了转变

本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形

成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

5.重视了知识学习，加强了思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成!当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

6.关爱一切学生，尤其是特殊学生

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生(尤其是男同学)，他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。

7.做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

8.发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重

要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

“爱生学校”工作，只是刚刚起步，但《中国爱生学校标准》的先进性，已经让我们感受到这是一个不可多得的办学规程，按照这个规程创造性地开展班级工作，就一定能够改变班级的面貌。我们决心在教育部基教司的领导下，在各位朋友的帮助下，坚定不移地实施好“爱生班级”的创建工作，为促进学校教育的快速发展努力工作，同时，力争早日创造出更多好的经验和做法与各位分享。

**幼儿园班级管理的总结篇十三**

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。 二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒， 在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找