# 最新科技作品设计方案(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-02

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**科技作品设计方案篇一**

制作材料:

易拉罐空罐2个、小开关1个、2.5v电珠1只、电线、百得胶或502胶水、焊锡、电池。

制作方法:

1、 把两个易拉罐分别剪下底座其中一个四周须留出10毫米的边。

2、 将一个不留边料的底座在中心处开一个直径5毫米的圆孔，再在离圆孔10毫米处 开一个4×7(毫米)的开关安装孔，接着在底座的周边剪出四个等距离的销舌。再将另一个有置之度外工座的周边剪成三点波型灯脚，然后将底座凸起部队发按照另一个底座上销舌的相廉洁奉公闰置，用锉刀锉出四个销孔。

3、将易拉罐剪开、展平。剪取15×100(毫米)一块弯折成灯座接缝处用百得胶胶牢，灯座的上下方分别钻出直径8毫米和5毫米的圆孔。

4、剪取易拉罐铝片55×20(毫米)一块，弯卷成直径为5毫米的空心圆柱。

5、取易拉罐铝片，再取铝片剪成灯罩固定架2片，弯折后用百得胶胶在灯座的内侧。

6、将空心圆柱下部插入部分反面剪四刀，然后向外析90度并涂上胶水胶牢。圆柱的上部绕上一圈透明胶水纸，套上灯座，四周涂上胶水加固。灯座上方的圆孔里旋入焊上电线的小电珠，电线穿过空心圆柱至上底座穿出。在上底座的方孔里用百得胶将小开关胶牢，再将7号电池捆绑好安置在下底座内，然后用电线将整个电路连接好，最后将上底座销舌插入下底座的销孔里，弯折销舌，使上下底座联结。这样，一盏台灯就做成了。

**科技作品设计方案篇二**

根据《普通高中通用技术课程标准(实验)》和我校高中教学部工作教育教学实际情况开展教学。以提高学生技术素养、促进学生全面而富有个性的发展为基本目标，坚持基础性、通用性、选择性与时代性的高度统一，注重先进经验与具体实际相结合，新课程理念与导学自主实践相结合，努力建设具有特色、富于创新的通用技术新局面。

1、认真落实学校工作计划，强力推进并严格实施导学自主教学模式;

2、进一步深入研究课标、研读不同版本的教材，领会其知识结构、核心体系，挖掘其内涵，以提高教学水平;

3、主动加强与盛市教研室及兄弟学校联系交流与沟通，积极参加各级培训学习、观摩、培训活动，以提升业务能力;

4、强化导学案编写与使用工作，加强集体备课活动，凸显本学科导学案设计，以增强科研能力;

5、努力发挥学科创新作用，积极严肃与学生交流谈心，反馈教学信息，以促进教学相长;

6、严格实践中心管理、工具使用和设备维护工作，严肃工作经律，保证安全有效。

1、为便于开展技术活动，将各班学生分为3-6人的技术小组，小组的组长负责上课过程考核，便于更好地完成学分认定过程中的过程性评价和形成性评价。

2、落实科技节创意设计作品方案的分类、整理、优化工作，争取编撰成册;

3、积极筹划机器人兴趣、特长班开展工作;

4、认真准备各级学科优质课创设工作;

5、积极总结省课题结题工作，发挥课题的作用，落实课题的实效。

6、通用技术课程是一门综合性的课程，在教学中要多跟其他学科的`教师进行沟通、探讨和交流。

四：教学实施

根据河南省普通高中学校课程方案设置指导意见，应该安排36学时，根据实际情况，特制定了我校高一年级通用技术(技术与设计1必修)模块课时分配计划：

2024—2024学年度上学期教学进度表

起止月日章节教学内容课时备注

19.1～9.4序言《通用技术》导学1

29.5～9.11第一章技术及其性质技术的含义和作用1中秋放假

39.12～9.18技术与设计的关系

49.19～9.25技术的性质

59.26～10.2知识产权1国庆放假

610.3～10.9第二章设计的知识准备

710.10～10.16设计的交流途径与绘图常用工具1

810.17～10.23三视图及徒用画

910.24～10.30学生活动1:学画技术图样1

1010.31～11.6识读技术图样

1111.7～11.13第三章设计的过程 期中考试

1211.14～11.20发现与明确问题

1311.21～11.27制定设计方案及构思方法1

1411.28～12.4设计的一般原则

1512.5～12.11工艺常识、原型与模型制作1

1612.12～12.18学生活动2:模型的制作

1712.19～12.25产品的使用说明1

1812.26～1.1第四章设计的评价评价与优化设计、撰写产品说明书 元旦放假

191.2～1.8 期末考试

201.9～1.15

通用技术课程作为新课改八大领域之一,是新课改的亮点和难点。在这场轰轰烈烈的教育改革中,我校将通用技术作为新时期的新课程、新挑战、新亮点。

**科技作品设计方案篇三**

制作材料：一把剪刀、一双穿过的旧毛袜、饮料瓶、针线、丝绵。

步骤一：先把饮料瓶剪开，再把袜子口朝下套进去，脚跟的地方最好在前，显得好看。

步骤二：为了使更加立体一些将一些丝绵塞到脚跟的地方，使看起来鼓鼓的，形成脸蛋，因为瓶子轻放在桌子上容易倒，接着为了使更稳定，可以在底部装些大米或小麦增加重量。

步骤三：接着用针在小娃娃眼睛的部位安上眼睛，(也可以用扣子代替)

步骤四：接着用线给可爱的小人缝上嘴巴，一个笔筒就诞生了!而且是自制的哦!低碳又环保!

其实在我们的身边，有许许多多可以值得我们去留意去探究的，就好比这次若不是妈妈提醒，我又怎能想到袜子和饮料瓶又怎能变成一个低碳环保的小笔筒呢?

在我们的生活中，不是缺乏美，而是我们缺乏一双去观察美的眼睛，生活中处处都能够发现一些不一样的东西，只是我们没有发现罢了。再说，自己亲手制作的笔筒，岂不是更有意义，说不定用起来的心态都不一样了呢!

**科技作品设计方案篇四**

在人们工作中需要用到各种笔，一般各种笔都是放置在笔筒中，这样一来方便人们拿取，但是现有的笔筒上端开口较小，人们在拿取的过程中，易不小心带倒笔筒，而且现有的笔筒不能标记重要事务的时间点和具体内容，人们需要购置笔记本将重要事务记录下来，但是人们忙于工作时，会忘记查看笔记本，这是因为笔记本不在人们视野范围内，所以需要一种既能放置各种笔，又能记录事务的笔筒。

本实用新型的目的在于提供一种多功能笔筒，大大方便人们拿取各种笔，有效防止人们拿取笔时，将笔筒带倒，而且人们可以在笔筒上记录各种重要的事务，使得人们可以高效完成工作。

本实用新型是这样实现的，它包括筒套、筒身、底座，其特征在于，筒套为倒圆台形，筒套底部通过筒身连接底座，筒身为软性的长方形的板材，所述筒身左侧从上到下均匀分布有若干个突子，筒身右侧从上到下均匀分布与突子相匹配的插槽，筒身通过滑槽分别连接筒套和底座，所述筒身上设有若干张相互粘连的印刷纸。

所述筒套、筒身和底座同轴。

所述筒套左右两侧设有用于挂文具的挂钩。

所述筒套外壁上设有用于防滑的凸起。

所述筒套上端倒有圆角，防止用户划伤手指。

本实用新型的技术效果是：大大方便人们拿取各种笔，有效防止人们拿取笔时不小心将笔筒带倒，而且人们可以在笔筒上记录各种重要的事务，使得人们可以高效的完成工作。

结合图1-5来具体说明本实用新型，多功能笔筒，它包括筒套1、筒身2、底座3，筒套为倒圆台形，筒套底部通过筒身连接底座，筒身为软性的长方形的板材，所述筒身左侧从上到下均匀分布有若干个突子5，筒身右侧从上到下均匀分布与突子相匹配的插槽6，筒身通过滑槽7分别连接筒套和底座，所述筒身上设有若干张相互粘连的印刷纸4。

所述筒套、筒身和底座同轴。

所述筒套左右两侧设有用于挂文具的挂钩8。

所述筒套外壁上设有用于防滑的凸起。

所述筒套上端倒有圆角，防止用户划伤手指。

使用前，筒身2上的突子5与插槽6相互连接将筒身2卷成为圆柱形，之后通过滑槽7插入筒套1和底座3上，这样一来构成笔筒；当用户需要拿取各种笔时，捏住笔的一端后，向左或向右拿起笔即可，因为筒套1为倒圆台形，所以用户拿取笔的范围比现有的笔筒大，有效防止笔筒被笔带倒，而在用户工作时，可以将钢笔、毛笔、文具挂在挂钩8方便拿取；当用户需要记录重要事务时，手握住笔身，在印刷纸4上记录即可，当最上方印刷纸写满后，撕下即可，大大方便人们拿取各种笔，有效防止人们拿取笔时，将笔筒带倒，而且人们可以在笔身2上记录各种重要的事务，使得人们可以高效的完成工作。

以上所述的实施例仅仅是对本实用新型的优选实施方式进行描述，并非对本实用新型的范围进行限定，在不脱离本实用新型设计精神的前提下，本领域普通技术人员对本实用新型的技术方案作出的各种变形和改进，均应落入本实用新型权利要求书确定的保护范围内。

**科技作品设计方案篇五**

1、作品名称:sunshine

2、设计人员：张柠棋、赵蕴宁、侯昊泽、李思清、姚睿

3、学生班级：少27（1班）

4、设计时间：2024年5月

1、作品功能：本作品是一款专门为学生设计的“文具之家”笔筒。

内部可以放笔、直尺、圆规及橡皮擦等文具

2、作品归属的课程模块：技术与设计1模块

前言：学生在使用文具时不能归在一起，有时会丢三落四，甚至看不见。于是设计了一个笔筒，他自身轻便，外观黏上了装饰，十分美丽，使用时心情可以放松，如同沐浴阳光，这就是这个作品的寓意所在，故取名sunshine。

材料：废弃的一次性筷子及白纸

加工制造过程：

首先用小刀将筷子劈开成两半。

用双面胶将筷子一根一根的黏在一起拼成四个面，用透明胶在四个表面围一圈。

将筷子砍成两段，将头部那段拼成底部。

剪出有关大自然的事物黏在四个面表面，将白纸简称适当的形状置于笔筒内部作为隔离间。

小小的作品设计起来并不容易，需要细心和耐心，但是完成后心情很开心，很有成就感，以后要多多参与这样的活动，制作出更多有用的小作品来。

该作品是一个笔筒，使用性很高，针对学生的需求，笔筒筒身较大，并且作品在传统笔筒的基础上，加入了隔间这样的创意，让文具各得其所。另外，作品的制作材料是废弃的一次性筷子和白纸，选材上性价比高，符合环保和可持续发展观念。作品在制作过程中，设计到对木材的锯削、黏贴等的加工。在对作品的美化上也是别具一格，把对大自然的美好向往融入作品中，让作品使用者拥有一个好心情。六、附录

（一）加工图纸

（二）作品使用说明书

笔筒使用说明书

产品简介：这是一款专门“为学生设计的文具之家”，内部可放尺子、笔、圆规等。

构成：用一次性筷子粘成四个面及底部，用白纸作为隔板。

技术指标：笔筒高20cm，宽8cm，长8cm

试用范围：学生

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找